

Bericht der Verwaltung zur Fortführung von Energiesparmodellen für Schulen im Landkreis



Fortführung Energiesparmodelle für Schulen im Landkreis

1. Grundlage
2. Tätigkeiten der Personalstelle
3. Ziel
4. Energiesparmodelle
5. Fazit
6. Ablaufplan
7. Fragen



1. Grundlage

- Kreistagsbeschluss vom 11.09.2023
 - Beschlussnummer KT/B/523-32/2023
- 100% gefördert
 - Förderkennzeichen 67K21998
 - Gesamtausgaben 465.920,00 €, Bundesmittel 465.920,00 €
- Kreiseigene Schulen – freiwillige Basis
- Nutzerverhalten hat großen Einfluss auf Energieverbrauch

2. Tätigkeiten der Personalstelle

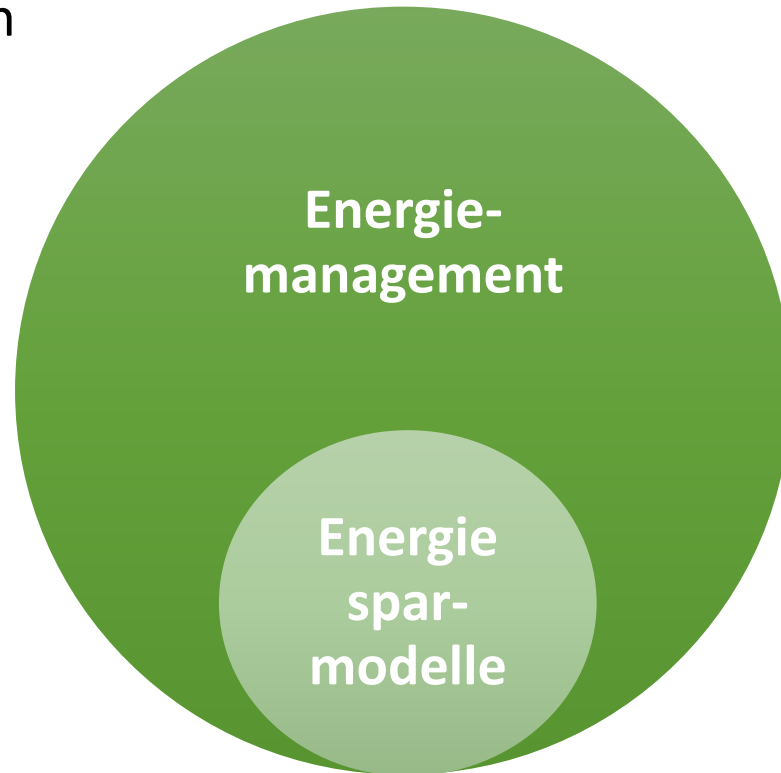
- Wissensvermittlung und Motivation der Schüler:innen und Lehrer:innen (bspw. Durch AGs, Lernwerkstätten, Projekte)
- technische Überwachung der Anlagen
- Ursachenermittlung von Auffälligkeiten
- Durchführung von Gebäudebegehungen
- Berechnung der Einsparung und Prämienausschüttung
- Energieberichterstellung

3. Ziel

- Sensibilisierung der jungen Generation für einen bewussten Umgang mit Energie und Wasser
- Kosten- und CO₂-Reduktion
- Fokus auf nichtinvestive Maßnahmen (bspw. Abdichten von Außentüren und Fensterrahmen)
- technisch-organisatorische und pädagogische Handlungsfelder und theoretisches Wissen mit praktischem Alltagshandeln verknüpft
- Energieverbrauchseinsparungen von 10 bis 15 Prozent realistisch
- Erhöhung des Schulbudgets (SBF 1) durch entsprechende Prämienvergabe

4. Einsparmodelle

- Gebäudenutzer (Lehrer:innen, Schüler:innen Hausmeister:innen) sollen motiviert werden
- Multiplikatoreffekt



4.1 Energiesparmodelle

- **50/50** - Schule erhält Teil eingesparter Energie- und Wasserkosten zur freien Verfügung, Referenzwert als Grundlage
- **Aktivitäts-System** - Schule erhält finanzielle Unterstützung nach Punktesystem, je nach Aktivität
- **Mitmachprämie** - Schule erhält jährlich festen Betrag, Voraussetzung ist aktive Beteiligung

4.2 50/50

Vorteile	Nachteile
<ul style="list-style-type: none">▪ Direkte Beteiligung → hohe Motivation, mehr zu tun, sich stärker zu engagieren▪ Einsparungen und Erfolge werden entsprechend belohnt (abhängig von tatsächlichen Energieeinsparungen)▪ Gute Möglichkeit zur Darstellung und Vorstellung der Einsparererfolge	<ul style="list-style-type: none">▪ Einsparungen von bisherigen Aktivitäten abhängig - Schulen, die bereits effizient sind, sparen weniger▪ je erfolgreicher das Projekt, desto schwieriger, noch nennenswerte Einsparungen zu erreichen

4.3 Aktivitäts-System

Vorteile	Nachteile
<ul style="list-style-type: none">▪ Transparent, da keine detaillierte Berechnung der Einsparungen notwendig▪ kleine Schulen / Kitas können genauso viel erreichen wie große Schulen▪ planbares Budget im Haushalt	<ul style="list-style-type: none">▪ Verringerte Motivation, mehr zu tun als notwendig▪ Aktivitäten bereits im Vorfeld größtenteils festgelegt, ungewöhnliche Wege/neue Ideen können daher ggf. nicht honoriert werden - wichtig, diese dennoch zuzulassen▪ unabhängig von tatsächlichen Energieeinsparungen

4.4 Mitmachprämie

Vorteile	Nachteile
<ul style="list-style-type: none">▪ Einfach umzusetzen, keine weiteren Berechnungen notwendig▪ festes Budget im Haushalt	<ul style="list-style-type: none">▪ Sichtbarmachung von Aktivitäten und Einsparserfolgen ist schwierig▪ Verringerte Motivation, mehr zu tun als notwendig▪ unabhängig von tatsächlichen Energieeinsparungen▪ Prämie ohne messbare Umsetzung▪ kein langfristiger Effekt

5. Fazit

- Auswahl des Prämienmodells nach Schulform

Schulform	Modell
Grundschule	Aktivitäts-System
Förderschule	Aktivitäts-System
Gemeinschaftsschule	50/50 / Aktivitäts-System
Regelschule	50/50
Gymnasium	50/50
Berufsschulzentrum	Mitmachprämie

6. Ablaufplan

- Laufzeit Förderzeitraum 4 Jahre (01.01.2026 – 31.12.2029)

- Phase

Verwaltungsintern:

1. Start & Beschluss
2. Bestandsaufnahme & Ziele
3. Energiesparmodell & Anreizsystem



Umsetzung in den Schulen:

4. Energieteams & Qualifizierung (ab Schuljahr 2026/2027)
5. Umsetzung im Schulalltag (ab Schuljahr 2026/2027 laufend)
6. Monitoring, Prämien & Verstetigung (ab Jahr 2, jährlich)

Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit.

