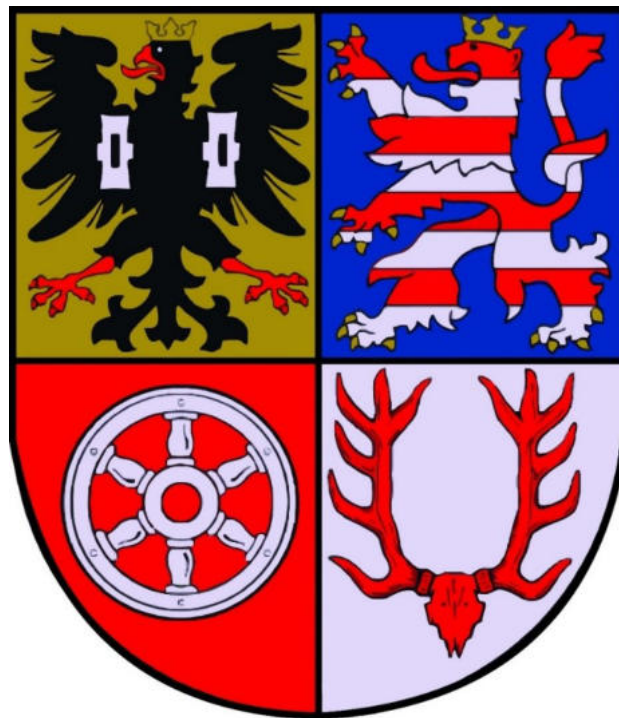


Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises



Fortschreibung

für den Zeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

Inhaltsverzeichnis

INHALTSVERZEICHNIS	2
ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS	5
1. ZIELE UND AUFGABEN DER SCHULNETZPLANUNG	8
1.1. Gesetzliche Grundlagen der Schulnetzplanung	8
2. RAHMENBEDINGUNGEN	9
2.1. Spezifik und demografische Entwicklung des Unstrut-Hainich-Kreises	9
2.2. Bestandsanalyse - Schulnetz	19
1.2. Bewertungskriterien für die Schulnetzplanung	22
2.3. Digitalisierung der Schulen in Trägerschaft des Unstrut-Hainich-Kreises	23
2.4. Schulbauempfehlungen für den Freistaat Thüringen	34
2.5. Schulnetzplanung und Landesentwicklungsprogramm bzw. Regionalplanung	40
2.6. Schulnetzplanung und Jugendhilfeplanung	41
2.7. Schülerbeförderung und Kosten	44
2.8. Ausgewählte Ausgabearten - Schulaufwand	56
2.9. Grundlage der Prognose	57
3. ANALYSEN DER STAATLICHEN GRUNDSCHULEN DES UHK	58
Staatliche Grundschule Unstruttal „Daltonschule“	60
Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“	68
Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“	76
Staatliche Grundschule Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“	84
Staatliche Grundschule Großengottern	92
Staatliche Grundschule Katharinenberg	99
Staatliche Grundschule Körner „Sophienschule“	107
Staatliche Grundschule Lengsfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Grundschule“	115
Staatliche Grundschule Mühlhausen „Forstbergschule“	123

Staatliche Grundschule Mühlhausen „Martinischule“	131
Staatliche Grundschule Mühlhausen „Margaretenschule“	140
Staatliche Grundschule Mühlhausen „Nikolaischule“	147
Staatliche Grundschule Oberdorla „Vogteischule“	155
Staatliche Grundschule Schlotheim	163
Staatliche Grundschule Schönstedt	171
Staatliche Grundschule Thamsbrück „Albert Schweitzer“	179
4. ANALYSEN DER STAATLICHEN REGELSCHULEN DES UHK	190
Staatliche Regelschule Bad Langensalza „Wiebeckeschule“	192
Staatliche Regelschule Bad Tennstedt „Novalisschule“	199
Staatliche Regelschule Mühlhausen „Regelschule am Forstberg“	206
Staatliche Regelschule Mühlhausen „Thomas Müntzer“	213
Staatliche Regelschule Schlotheim	220
Staatliche Regelschule Unstruttal	228
Staatliche Regelschule Langula	236
Staatl. Regelschule Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“	243
5. ANALYSEN DER STAATLICHEN GEMEINSCHAFTSSCHULEN DES UHK	253
Staatliche Gemeinschaftsschule Aschara „Brückenschule“	255
Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda	263
Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“	271
Staatliche Gemeinschaftsschule Mühlhausen „Petrischule“	280
6. ANALYSEN DER STAATLICHEN GYMNASIEN DES UHK	288
Staatliches Gymnasium Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“	289
Staatliches Gymnasium Großgotttern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“	297
Staatliches Gymnasium Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“	304
Staatliches Gymnasium Mühlhausen „Tilesius-Gymnasium“	311
Staatliches Gymnasium Nottertal-Heilinger Höhen OT Schlotheim „Seiler-Gymnasium“	318

7. ANALYSEN DER STAATLICHEN FÖRDERZENTREN DES UHK	326
Staatliches regionales Förderzentrum Bad Langensalza „An der Salza“	327
Staatliches regionales Förderzentrum Mühlhausen „Pestalozzischule“	335
8. SCHULEN IN FREIER TRÄGERSCHAFT IM UHK	342
9. ZUSAMMENFASSUNG FORTSCHREIBUNG SCHULNETZPLANUNG	344

Erläuterungen zur Definition „Schüler mit Migrationshintergrund“:

Gemäß der Definition der Kultusministerkonferenz wird für den Schulbereich angenommen, dass ein Migrationshintergrund vorliegt, wenn eine der folgenden Bedingungen erfüllt ist: Schüler/Schülerin

- außerhalb Deutschlands geboren
- keine deutsche Staatsbürgerschaft
- nicht deutsche Familiensprache
(auch wenn der Schüler/die Schülerin die deutsche Sprache beherrscht).

Quelle: Statistisches Informationssystem Bildung

Abkürzungsverzeichnis

A

ABL	Amtsblatt
Abs.	Absatz
ABS	allgemeinbildende Schulen
AG	Arbeitsgemeinschaft
Az.	Aktenzeichen

B

B	Bundesstraße
BA	Bauabschnitt
BAB	Bundesautobahn
BBS	berufsbildende Schulen
BSC	Berufsschulcampus

D

DaZ	Deutsch als Zweitsprache
-----	--------------------------

E

E/A	Einnahmen und Ausgaben
€	Euro
ET	Erwerbstätige
ETEP	Entwicklungstherapie/Entwicklungspädagogik

F

FD	Fachdienst
FÖMI	Fördermittel
FUR	Fachunterrichtsraum
FZ	Förderzentrum

G

GLM	Gebäude- und Liegenschaftsmanagement
GMS	Gemeinschaftsschule
GS	Grundschule
GU	Gemeinsamer Unterricht
GVBL.	Gesetz- und Verordnungsblatt
Gym	Gymnasium

H

H	Hinweis
HA	Hausalarm
HHJ	Haushaltsjahr
HHP	Haushaltsplan
HLS	Heizung, Lüftung, Sanitär
HWR	Hauswirtschaftsraum

I

ISEF	insoweit erfahrene Fachkraft
IT	Informationstechnik
i. V. m.	in Verbindung mit

J

JuB Jugend und Bildung

K

k. A. keine Angabe
KGLM Kaufmännisches Gebäude- und Liegenschaftsmanagement
Kita Kindertagesstätte
Kl. Klasse
KT Kreistag

L

LEP Landesentwicklungsprogramm
lfd. laufend(e)
LRA Landratsamt
LSZ Bad Langensalza
ltd. leitende

M

MHL Mühlhausen
MSD mobiler sonderpädagogischer Dienst

N

Nr. Nummer

O

OB-W Omnibusbetrieb und Reiseservice Olaf Weingart e. K.
ÖPVN öffentlicher Personennahverkehr
OT Ortsteil

R

RBG Regionalbus Gesellschaft Unstrut-Hainich- und Kyffhäuserkreis mbH
rBv regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung
rd. rund
Reg. Registratur
RL Richtlinie
RS Regelschule
RWA Rauchwärmeabzug

S

Sa-Tou Salza Tours König OHG
SB Sachbearbeiter
Sch. Schüler
SGB Sozialgesetzbuch
SIBe Sicherheitsbeleuchtung
SJ Schuljahr
SNP Schulnetzplan
SSH Schulsporthalle
Staatl. Staatliche
ST Schulteil
StrV Straßenverkehr

T

T €	tausend Euro
TGLM	Technisches Gebäude- und Liegenschaftsmanagement
TGS	Thüringer Gemeinschaftsschule
ThürFAG	Thüringer Finanzausgleichsgesetz
ThürFSG	Thüringer Förderschulgesetz
ThürSchFG	Thüringer Gesetz über die Finanzierung der staatlichen Schulen
ThürSchFTG	Thüringer Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft
ThürGNNG 2023	Thüringer Gesetzes zur freiwilligen Neugliederung kreisangehöriger Gemeinden im Jahr 2023
ThürGNNG 2024	Thüringer Gesetzes zur freiwilligen Neugliederung kreisangehöriger Gemeinden im Jahr 2024
ThürSchulG	Thüringer Schulgesetz
TLS	Thüringer Landesamt für Statistik
TMBJS	Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport
TMBWK	Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur

U

UHK/UH	Unstrut-Hainich-Kreis/Unstrut-Hainich
UR	Unterrichtsraum

V

VE	Verpflichtungsermächtigung
vgl.	vergleichlich
VMH	Vermögenshaushalt
VWH	Verwaltungshaushalt

W

WDVS	Wärmedämm-Verbundsystem
WuT	Wirtschaft und Technik

1. Ziele und Aufgaben der Schulnetzplanung

Mit der Schulnetzplanung soll erreicht werden, ein möglichst vollständiges und wohnortnahes Bildungsangebot zu sichern, die Grundlage für einen langfristig zweckentsprechenden Schulbau zu schaffen und den Planungsrahmen für ein ausgeglichenes Bildungsangebot in Thüringen zu berücksichtigen. Es soll darauf hingewirkt werden, die Schulnetz- und Jugendhilfeplanung aufeinander abzustimmen. Die Ziele der Raumordnung und der Landesplanung sollen bei der Schulnetzplanung beachtet werden, vgl. § 41 Abs. 3 Thüringer Schulgesetz (ThürSchulG).

Entsprechend § 13 Abs. 2 ThürSchulG hat der Unstrut-Hainich-Kreis (UHK) als Schulträger der staatlichen allgemeinbildenden Schulen das notwendige Schulangebot und die erforderlichen Schulanlagen vorzuhalten. Um diese Aufgabe zu erfüllen, ist eine zweckmäßige Schulnetzplanung für den gesamten Landkreis zu gewährleisten.

Der Unstrut-Hainich-Kreis hat mit Kreistagsbeschluss KT/073-04/20 vom 9. März 2020 den Schulnetzplan für den Planungszeitraum 01. August 2020 bis zum 31. Juli 2026 beschlossen und das Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (TMBJS) am 12. März 2020 um Zustimmung gebeten. Dem Landkreis wurde mit Schreiben vom 05. Juli 2023 ein nach § 41 Abs. 3 ThürSchulG gutes und wohnortnahes Bildungsangebot attestiert, bei welchem die Schulen in freier Trägerschaft berücksichtigt werden. Die vorliegende Schulnetzplanung des Landkreises wird als geeignete Planungsgrundlage für einen zweckentsprechenden Schulbau bestätigt.

Nach § 41 Abs. 1 ThürSchulG sind Schulnetzpläne in der Regel alle fünf Jahre von den Schulträgern im Benehmen mit den betroffenen Gemeinden bzw. Landkreisen und kreisfreien Städten für ihr Gebiet aufzustellen und fortzuschreiben. Diese Fortschreibung des Schulnetzplanes des Unstrut-Hainich-Kreises betrachtet den Zeitraum von 2026/2027 bis 2030/2031. Der bestehende Schulnetzplan wird auf Basis der Daten des Schuljahres 2024/2025 fortgeschrieben. Bei den folgenden Ausführungen wurde zur besseren Lesbarkeit auf eine geschlechtsspezifische Differenzierung verzichtet. Die entsprechenden Begriffe umfassen im Sinne der Gleichbehandlung alle Geschlechter.

1.1. Gesetzliche Grundlagen der Schulnetzplanung

- Thüringer Schulgesetz (ThürSchulG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 30. April 2003, (GVBl. S. 238) zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 2. Juli 2024 (GVBl. S. 204, 209)
- Thüringer Gesetz über die Finanzierung der staatlichen Schulen (ThürSchFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 30. April 2003 (GVBl. S. 258), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 31. Juli 2021 (GVBl. S. 387)
- Thüringer Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (ThürSchFTG) vom 20. Dezember 2010 (GVBl. S. 522) zuletzt geändert durch Artikel 26 des Gesetzes vom 02. Juli 2024 (GVBl. S. 277,278)
- Gemeinsame Empfehlungen der kommunalen Spitzenverbände und des Thüringer Kultusministeriums zur Schulnetzplanung der allgemeinbildenden Schulen (ABL 1/2006 des Thüringer Kultusministeriums)

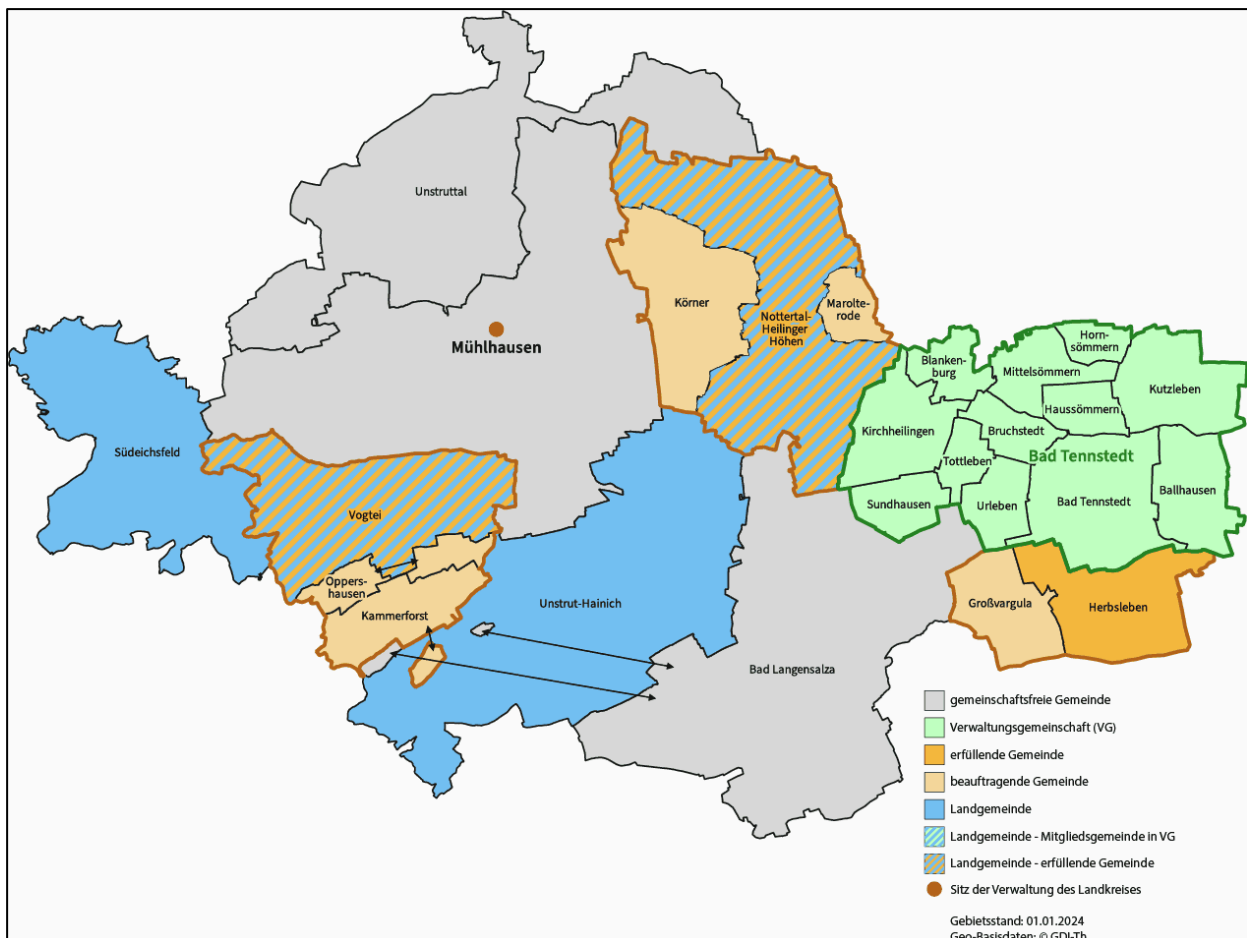
- Schulbauempfehlungen für den Freistaat Thüringen mit Raumprogrammempfehlungen für allgemeinbildende Schulen vom 10. Juli 1997
- Fachliche Empfehlungen der Schulsozialarbeit, Beschluss-Reg.-Nr. 72/22 vom Landesjugendhilfeausschuss vom 07. März 2022

Maßgeblich für die gesetzlichen Grundlagen sind jeweils die im Gesetz- und Verordnungsblatt veröffentlichten Fassungen.

2. Rahmenbedingungen

2.1. Spezifik und demografische Entwicklung des Unstrut-Hainich-Kreises

Der Unstrut-Hainich-Kreis liegt im nordwestlichen Teil des Thüringer Beckens und deren Randplatten. Der Landkreis entstand am 1. Juli 1994 durch die Neuordnung der Kreise in Thüringen aus dem Altkreis Mühlhausen (MHL) und dem Großteil des Altkreises Bad Langensalza (LSZ). Einige Gemeinden des Landkreises Bad Langensalza schlossen sich dem Wartburgkreis und dem Landkreis Gotha an. Nachbarkreise des Unstrut-Hainich-Kreises sind im Norden der Landkreis Eichsfeld und der Landkreis Nordhausen, im Osten der Kyffhäuserkreis und der Landkreis Sömmerda, im Süden der Landkreis Gotha und der Wartburgkreis. Im Westen grenzt der Unstrut-Hainich-Kreis an den Werra-Meißner-Kreis in Hessen.



Der Unstrut-Hainich-Kreis verfügt über eine Gesamtfläche von 931,6 km² mit einer Einwohnerzahl von ca. 96.845 und einer Bevölkerungsdichte von 105 Einwohnern je m².

Quelle: Internetseite des Unstrut-Hainich-Kreises, Stand 22.10.2024

Das Gebiet des Unstrut-Hainich-Kreises gliedert sich in insgesamt 25 Gemeinden, darunter

- fünf gemeinschaftsfreie Gemeinden: die kreisangehörige Stadt Bad Langensalza, die große kreisangehörige Stadt Mühlhausen, die Landgemeinde Südeichsfeld, die Landgemeinde Unstrut-Hainich und die Gemeinde Unstruttal;
- drei erfüllende Gemeinden: die Gemeinde Herbsleben als erfüllende Gemeinde für die Gemeinde Großvargula, die Landgemeinde Nottertal-Heilinger Höhen mit der kreisangehörigen Stadt Nottertal-Heilinger Höhen, als erfüllende Gemeinde für die Gemeinden Körner und Marolterode und die Landgemeinde Vogtei als erfüllende Gemeinde für die Gemeinden Kammerforst und Oppershausen;
- eine Verwaltungsgemeinschaft: die Verwaltungsgemeinschaft Bad Tennstedt mit der kreisangehörigen Stadt Bad Tennstedt und elf Mitgliedsgemeinden.

Somit umfasst das Kreisgebiet zum Zeitpunkt der Fortschreibung vier kreisangehörige Städte, eine Verwaltungsgemeinschaft, vier Landgemeinden und drei Gemeinden, die erfüllend Aufgaben für weitere Gemeinden wahrnehmen.

Aufgrund des Thüringer Gesetzes zur freiwilligen Neugliederung kreisangehöriger Gemeinden im Jahr 2023 (ThürGNNG 2023) vom 07. Dezember 2022 mit Gültigkeit ab dem 01.01.2023 und des Thüringer Gesetzes zur freiwilligen Neugliederung kreisangehöriger Gemeinden im Jahr 2024 (ThürGNNG 2024) vom 14. Dezember 2023 mit Gültigkeit ab dem 01.01.2024 ergaben sich folgende Änderungen für den Unstrut-Hainich-Kreis:

Gemäß § 3 ThürGNNG 2024 wurde die Gemeinde Rodeberg aufgelöst und das bisher zum Unstrut-Hainich-Kreis gehörende Gebiet des Ortsteils Struth in den Landkreis Eichsfeld (Stadt Dingelstädt) eingegliedert. Der Ortsteil Eigenrieden wurde in das Gebiet der Stadt Mühlhausen/Thüringen eingegliedert. Die Gemeinde Schönstedt wurde aufgelöst und in die Landgemeinde Unstrut-Hainich eingegliedert, § 8 Abs. 1 ThürGNNG 2024. Die bisher zum Wartburgkreis gehörende Gemeinde Hallungen wurde in das Gebiet des Unstrut-Hainich-Kreises eingegliedert, § 9 Abs. 3 ThürGNNG 2024.

Die Gemeinden Anrode, Dünwald und Menteroda wurden aufgelöst. Die bisher zum Unstrut-Hainich-Kreis gehörenden Ortsteile dieser Gemeinden (Bickenriede und Zella von Anrode und Beberstedt und Hüpstedt von der Gemeinde Dünwald) wurden in den Landkreis Eichsfeld eingegliedert. Der Ortsteil Hollenbach (Anrode) wurde in die Stadt Mühlhausen im Unstrut-Hainich-Kreis eingegliedert sowie die Gemeinde Menteroda in die Gemeinde Unstruttal.

Auswirkungen der Neugliederungen des Gemeindegebietes auf die Schullandschaft und die Schulnetzplanung werden unter Punkt 2.2. näher beleuchtet.

Tourismus und Wirtschaft im Unstrut-Hainich-Kreis

Der Unstrut-Hainich-Kreis bietet eine Vielzahl von Freizeit- und Erholungsangeboten bei einer stetigen Weiterentwicklung des Tourismus.

Sehenswertes im Unstrut-Hainich-Kreis sind u. a.

- die staatliche Vogelschutzwarte in Seebach,
- das Mahnmal Grenzmuseum Katharinenberg,
- das Schloss Goldacker in Weberstedt,
- die Erlebnis-Draisine in Lengenfeld unterm Stein,
- der Baumkronenpfad im Nationalpark Hainich,
- die Unstrut-Lamas in Herbsleben,
- die Thüringentherme in Mühlhausen,
- das 1. Deutsche Bratwurstmuseum in Mühlhausen,
- die Friederiken Therme in Bad Langensalza,
- das Kloster Volkenroda,
- der Naturpark Eichsfeld-Hainich-Werratal und
- das Opfermoor Vogtei.

Mit seiner guten Infrastruktur und der zentralen Lage im Mittelpunkt Deutschlands ist der Unstrut-Hainich-Kreis gleichermaßen interessant für Investoren als auch für Fachkräfte. Die wirtschaftliche Situation im Unstrut-Hainich-Kreis zeichnet sich durch einen weit gefächerten und leistungsstarken Mittelstand aus und bietet damit ein breites Spektrum an Industrie und Gewerbe. Der Wirtschaftsstandort zeichnet sich durch seine günstige Lage und einer guten Verkehrsanbindung aus und ist somit ein zukunftsweisender Standort für die Bereiche Wirtschaft und Tourismus.

Dabei hat sich in den vergangenen Jahren neben den traditionellen Branchen wie der Holz- und Möbelproduktion, der Elektronik und der Dachziegelproduktion, die Automobilzulieferindustrie als stärkster Wirtschaftszweig entwickelt.

Eine besondere Bedeutung kommt dem Handwerk zu. Weiterhin sind aufgrund der agrarstrukturellen Gegebenheiten des Landkreises eine Vielzahl von landwirtschaftlichen Betrieben der Pflanzen- und Tierproduktion ansässig.

Unternehmen können sich auf bestehende Standortfaktoren, wie:

- ein Potential an hochqualifizierten Mitarbeitern,
- bestehende Branchenschwerpunkte und
- verfügbare Produktionskapazitäten berufen.

Quelle: Internetseite des Unstrut-Hainich-Kreises, Stand 22.10.2024

Im Jahr 2024 waren im Unstrut-Hainich-Kreis insgesamt 6.882 Unternehmen (ohne Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung und private Haushalte) angesiedelt.

Quelle: Untere Gewerbebehörden des Unstrut- Hainich-Kreises, Stadtverwaltung Mühlhausen, Stadtverwaltung Bad Langensalza
Stichtag 09.09.2024

Die verkehrstechnische Infrastruktur des Landkreises ist wie folgt ausgebaut:

Der Kreis wird in Nord-Süd-Richtung von der B 247 und in Ost-West-Richtung von der B 249 durchkreuzt. Der Osten des Kreises wird zudem von der Bundesstraße 84 durchquert; in Bad Langensalza zweigt von dieser die Bundesstraße 176 in Richtung Straußfurt ab. Anschluss an das Autobahnnetz besteht außerhalb der Kreisgrenzen bei Eisenach (BAB 4) und Leinefelde-Worbis bzw. Bleicherode (BAB 38). Bedeutende Landesstraßen

sind die L 1042 Andisleben-Döllstädt-Tonna-Bad Langensalza und L 1016 Niedergebra Keula-Mühlhausen-Vogtei-Mihla-Eisenach.¹

Im öffentlichen Personennahverkehr ist die wichtigste Bahnstrecke im Kreisgebiet die Bahnstrecke Gotha–Bad Langensalza–Mühlhausen–Leinefelde. Diese ist bedeutsam als direkte Bahnverbindung nach Erfurt und Göttingen mit Anschlussmöglichkeit an ICE-Züge Richtung Hannover und Hamburg. Eine weitere regional bedeutsame Nebenstrecke, die teilweise im Unstrut-Hainich-Kreis verläuft, ist die Bahnstrecke Großheringen–Sömmerda–Straußfurt.¹

Im Übrigen wird der öffentliche Personennahverkehr durch Regionalbuslinien der Regionalbus Gesellschaft Unstrut-Hainich- und Kyffhäuserkreis mbH sichergestellt, welche sich in 100%igem Eigentum des Landkreises befindet. Weitere im Landkreis ansässige Busunternehmen wie Salza-Tours und der Omnibusbetrieb Weingart e. K. sind ebenfalls für den ÖPNV verantwortlich. Für kleine Privatflugzeuge besitzt der Kreis den Flugplatz Obermehler-Schlotheim bei Mühlhausen.¹

¹Quelle: Wikipedia

Klimaschutz und Energiemanagement im Unstrut-Hainich-Kreis

In den letzten Jahren hat der Unstrut-Hainich-Kreis sein Engagement im Klimaschutz/Energiemanagement deutlich ausgebaut. Ein zentraler Schritt war die Schaffung einer Stelle für das Energiemanagement im März 2020, finanziert über die Förderrichtlinie Klima Invest. Dadurch konnte ein kommunales Energiemanagementsystem (Kom.EMS) etabliert werden, welches eine transparente Bewertung, Optimierung und Verstetigung der energetischen Prozesse in der Verwaltung sowie an den Schulgebäuden ermöglicht. Im Jahr 2023 erhielt der Kreis die Basiszertifizierung für das Kom.EMS.

Besonders erwähnenswert ist die geplante Einführung eines Energiespar-Contractings für 12 Liegenschaften (davon 11 Schulen), welches im Rahmen des Modellvorhabens „Co2ntracting: built the future!“ der Deutschen Energie-Agentur (dena) umgesetzt wird.

Des Weiteren wurde im Landkreis eine Stabsstelle für Klimaschutz geschaffen. Dafür wurde im September 2022 im Rahmen der Kommunalrichtlinie des Bundesministeriums für Wirtschaft und Klimaschutz (BMWK) ein Klimaschutzbeauftragter eingestellt. Zu seinen Hauptaufgaben gehört die Erstellung eines Klimaschutzkonzeptes für den Unstrut-Hainich-Kreis. Dieses wurde im April 2024 vom Kreistag beschlossen und beinhaltet für den Schulbereich u. a. die Erstellung von Sanierungsfahrplänen. Diese Fahrpläne sollen eine strukturierte und gezielte energetische Optimierung der Schulgebäude gewährleisten, um den CO₂-Ausstoß zu reduzieren und die Energieeffizienz zu verbessern.

Zudem wird über Fördermittel der Kommunalrichtlinie eine weitere Stelle im Energiemanagement geschaffen, die sich gezielt der Entwicklung von Energiesparmodellen für Schulen widmen wird und durch Workshops und Bildungsangebote zur Nutzersensibilisierung aktiv in die entsprechenden Prozesse eingebunden sein wird. Die Besetzung dieser Stelle ist für das Jahr 2025 vorgesehen.

Quelle: FD GLM, Stabsstelle Klimaschutz/Energiemanagement des Unstrut-Hainich-Kreises

Die demographische Bevölkerungsentwicklung im Unstrut-Hainich-Kreis

Im Landkreis hat sich die Einwohnerzahl aus dem Jahr 2000 mit 119 504 Einwohnern bis zum Jahr 2023 - 2024 mit 95.048 Einwohnern um 24.456 Einwohner reduziert. Dies entspricht einem prozentualen Anteil von -20,47 % und stellt sich wie folgt dar:

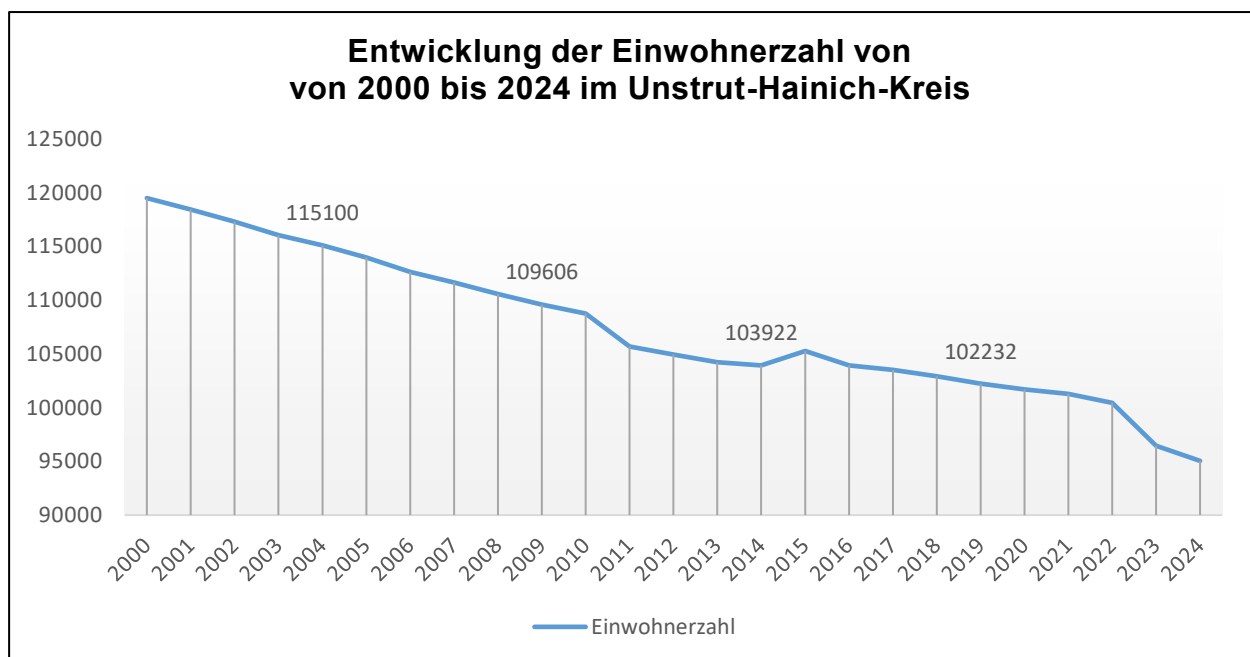
Entwicklung der Einwohnerzahl:

⌋ 2000: 119.504	⌋ 2006: 112.620	⌋ 2012: 104.947	⌋ 2018: 102.912
⌋ 2001: 118.446	⌋ 2007: 111.643	⌋ 2013: 104.245	⌋ 2019: 102.232
⌋ 2002: 117.324	⌋ 2008: 110.581	⌋ 2014: 103.922	⌋ 2020: 101.698
⌋ 2003: 116.069	⌋ 2009: 109.606	⌋ 2015: 105.273	⌋ 2021: 101.269
⌋ 2004: 115.100	⌋ 2010: 108.758	⌋ 2016: 103.948	⌋ 2022: 100.435
⌋ 2005: 113.962	⌋ 2011: 105.683	⌋ 2017: 103.504	⌋ 2023: 96.458
			⌋ 2024: 95.048

Datenquelle: Thüringer Landesamt für Statistik, Grundlage der Fortschreibung der Bevölkerungszahl ist ab dem Jahr 2022 die Datenbasis des Zensus 2022 mit Stichtag 15.05.2022. Der Zensus 2011 mit Stichtag 09.05.2011 bildete für die Jahre 2011 bis 2021 die Fortschreibungsbasis.

Für die Jahre vor 2011 wurde das Zentrale Einwohnerregister der neuen Bundesländer mit Stichtag 3.10.1990 als Datengrundlage genutzt. Die Ergebnisse der Berichtsjahre 2022 und 2023 der Bevölkerungsfortschreibung auf Basis des Zensus 2011 wurden am 06.12.2024 mit Ergebnissen der Bevölkerungsfortschreibung auf Basis des Zensus 2022 revidiert.

Zahl für das Jahr 2024: erstmals veröffentlicht am 14.01.2025, Gebietsstand: 30.6.2024



Entwicklung der Anzahl der Arbeitslosen und der Arbeitslosenquote im Unstrut-Hainich-Kreis verglichen mit Thüringen

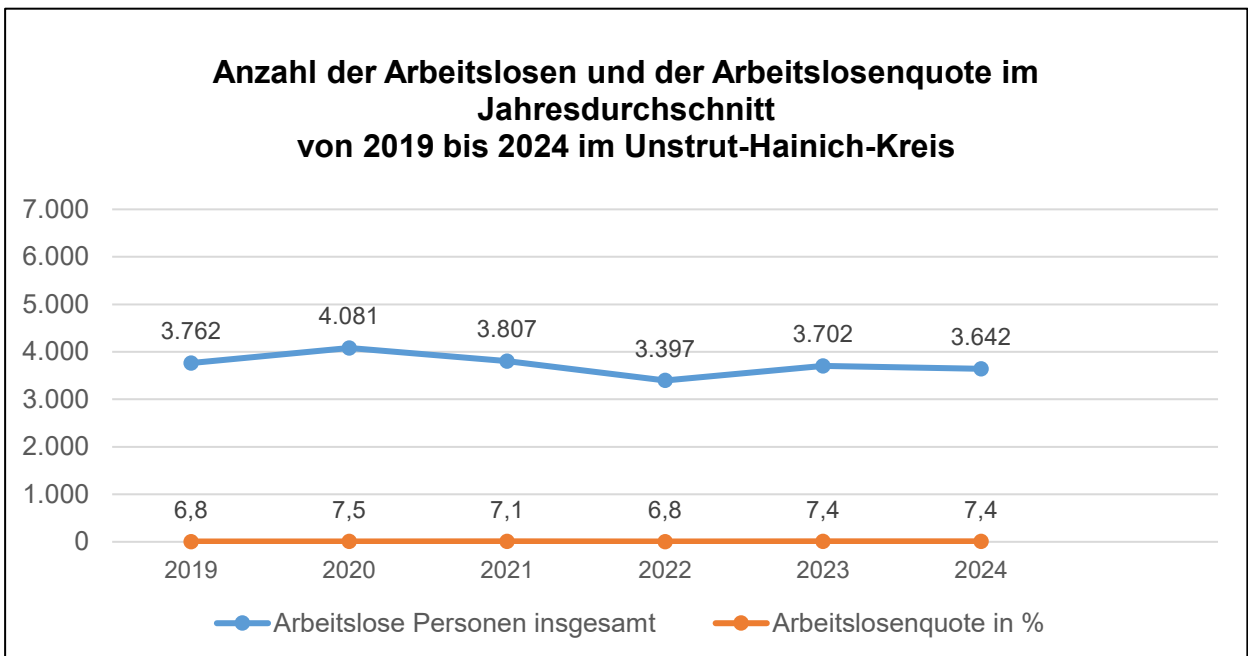
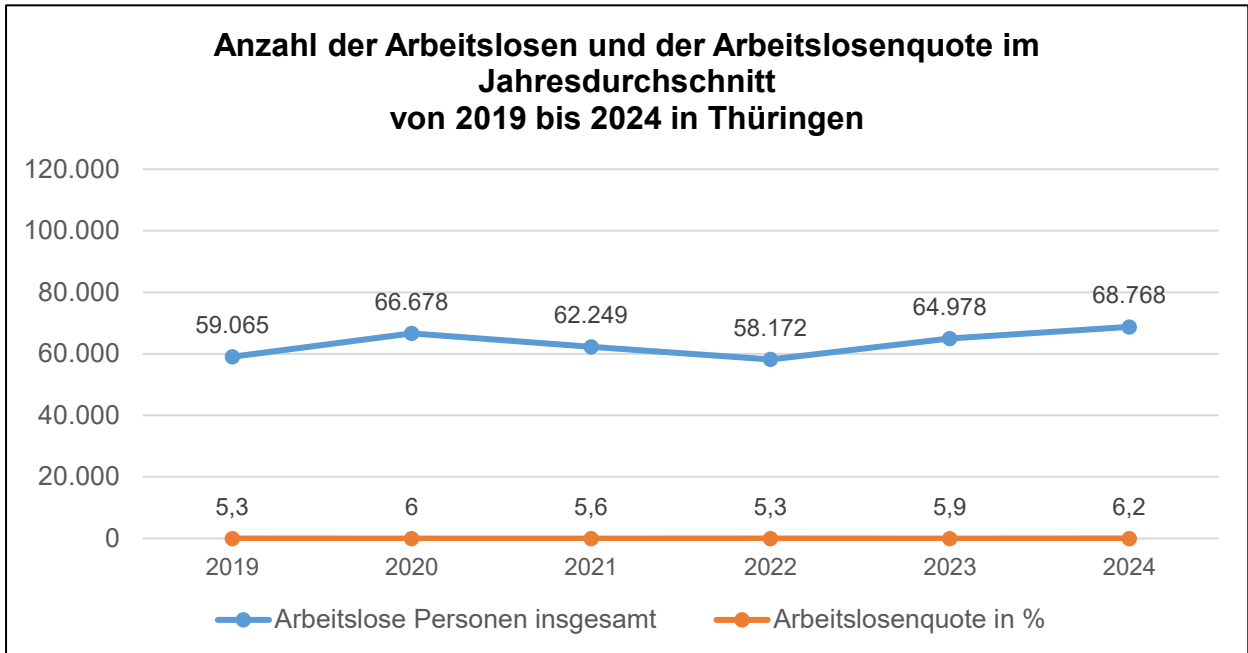
Der Unstrut-Hainich-Kreis hatte im Jahresdurchschnitt 2024 eine Arbeitslosenquote von 7,4 % und lag somit unerheblich über dem Jahresdurchschnitt von Thüringen mit 6,2 %. Die Anzahl der Arbeitslosen sowie die Arbeitslosenquote haben sich in den Jahren 2019 bis 2024 wie folgt entwickelt:

Berichtsjahre	Thüringen		Unstrut-Hainich-Kreis	
	Arbeitslose	Arbeitslosenquote ¹⁾ in %	Arbeitslose	Arbeitslosenquote ¹⁾ in %
2019	59.065	5,3	3.762	6,8
2020	66.678	6,0	4.081	7,5
2021	62.249	5,6	3.807	7,1
2022	58.172	5,3	3.397	6,8
2023	64.978	5,9	3.702	7,4

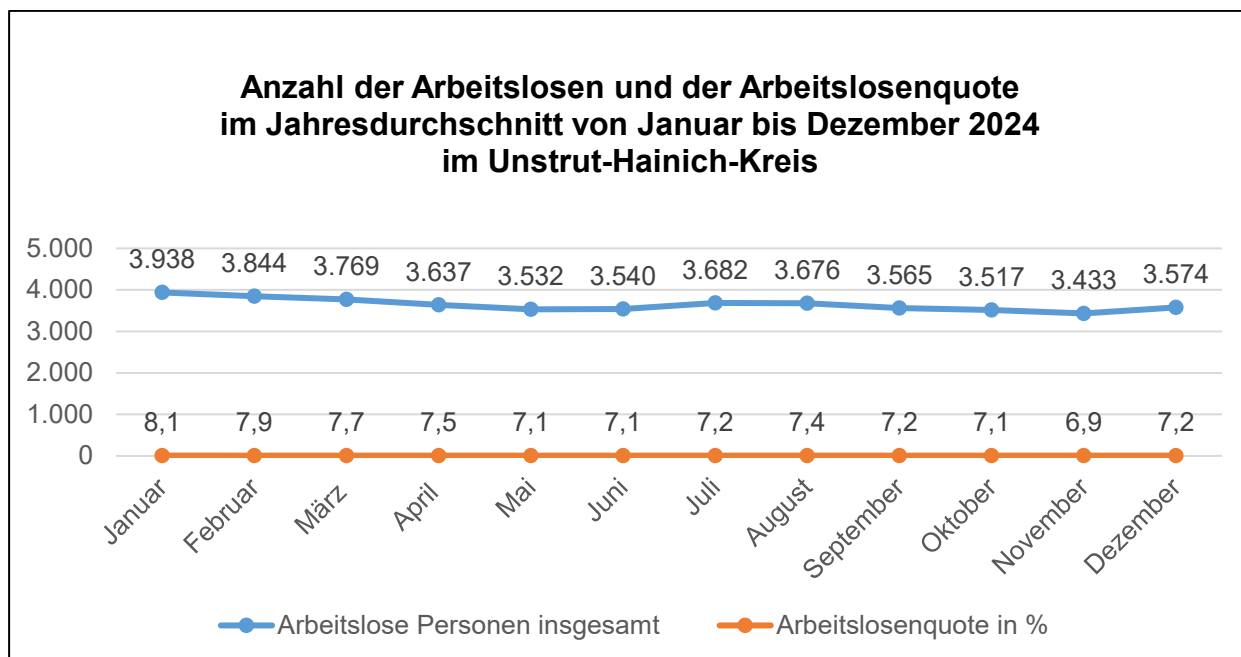
2024	68.768	6,2	3.642	7,4
-------------	---------------	------------	--------------	------------

Datenquelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit, Statistik- Service Ost

¹⁾Arbeitslosenquote bezogen auf alle zivilen Erwerbspersonen. Alle zivilen Erwerbstätigen (alle ziv. ET) ist die Summe aus den abhängigen zivilen Erwerbstätigen sowie Selbstständigen und mithelfenden Familienangehörigen. Die Quote errechnet sich entsprechend als Arbeitslosenquote (auf Basis aller ziv. ET) = $\frac{\text{Arbeitslose} \times 100}{\text{alle ziv. ET} + \text{Arbeitslose}}$



Im Jahr 2024 hat sich im Unstrut-Hainich-Kreis die Anzahl der Arbeitslosen sowie die Arbeitslosenquote wie folgt entwickelt:



Datenquelle: Statistik der Bundesagentur für Arbeit

Im Zeitraum von Januar bis Dezember 2024 ist ein Rückgang der Arbeitslosenzahlen im Unstrut-Hainich-Kreis von 3.938 auf 3.574 (-364) zu verzeichnen, die Arbeitslosenquote sinkt von 8,1 % auf 7,2 %.

Voraussichtliche Bevölkerungsentwicklung 2021^{*)} bis 2042 nach Kreisen am 31.12. des jeweiligen Jahres in Thüringen, Gebietsstand: 31.12.2021

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	2021 ^{*)}	2025	2030	2035	2040	2042	Entwicklung 2042: 2021 ^{*)}	
	1.000 Personen						%	
Stadt Erfurt	213,2	214,9	215,2	215,1	215,4	215,7	2,4	1,1
Stadt Gera	91,4	93,4	89,2	86,1	83,8	83,1	-8,3	-9
Stadt Jena	110,5	110,5	110,5	110,4	110,8	111,1	0,6	0,5
Stadt Suhl	36,1	35	32,3	29,5	27,3	26,6	-9,5	-26,3
Stadt Weimar	65,1	65,9	66,8	67,3	68	68,3	3,1	4,8
Eichsfeld	99,3	99,1	96,4	93,7	91,1	90	-9,3	-9,4
Nordhausen	81,7	80,8	77,1	73,6	70,7	69,7	-12	-14,7
Wartburgkreis	158,9	156,7	150,9	145,5	140,5	138,7	-20,2	-12,7
Unstrut-Hainich-Kreis	101,3	101,5	98,9	96,4	94	93	-8,2	-8,1
Kyffhäuserkreis	73	72,7	69,2	66,1	63,4	62,3	-10,6	-14,6
Schmalkalden-Meiningen	123,4	122,1	118,4	114,2	110,2	108,7	-14,7	-11,9
Gotha	133,8	132,6	129,6	126,3	123,5	122,5	-11,3	-8,5
Sömmerda	68,7	69,3	67,2	65	62,8	62	-6,8	-9,8
Hildburghausen	62,1	60,5	58,2	55,9	53,7	52,8	-9,3	-14,9
Ilm-Kreis	105,4	106,4	104,7	102,7	101	100,4	-5	-4,7
Weimarer Land	82,1	83,7	83,6	82,9	81,9	81,5	-0,6	-0,8

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

Sonneberg	56,5	55,7	53,8	51,8	50,1	49,5	-7	-12,5
Saalfeld-Rudolstadt	101	98,9	93,6	88,9	84,7	83,2	-17,7	-17,6
Saale-Holzland-Kreis	82,5	83,4	82,9	81,7	80,3	79,7	-2,8	-3,4
Saale-Orla-Kreis	79	77,6	74,9	72,2	69,8	68,8	-10,2	-12,9
Greiz	96,1	94,3	90	85,8	81,9	80,4	-15,7	-16,4
Altenburger Land	87,8	87,9	84,5	81,5	78,8	77,9	-9,9	-11,3
Thüringen	2108,9	2103,1	2048	1992,5	1943,6	1925,7	-183,1	-8,7
kreisfreie Städte	516,3	519,7	514	508,4	505,4	504,7	-11,6	-2,2
Landkreise	1592,6	1583,3	1533,9	1484	1438,2	1421	-171,5	-10,8

Quelle: Thüringer Landesamt für Statistik, Europaplatz 3, 99091 Erfurt - Postfach 900163, 99104 Erfurt

Im Ergebnis der 3. regionalisierten Bevölkerungsvorausberechnung (rBv) stellt sich die voraussichtliche natürliche und räumliche Bevölkerungsbewegung 2020 bis 2042 im Unstrut-Hainich-Kreis wie folgt dar:

Kreisfreie Stadt Landkreis Land	Lebendgeborene	Gestorbene	Natürlicher Saldo	Wanderungs- saldo	Gesamt- entwicklung
	1.000				
Unstrut-Hainich-Kreis	16,0	33,6	-17,5	9,3	-8,2

Quelle: Thüringer Landesamt für Statistik, Gebietsstand: 31.12.2021

Die Gesamtentwicklung des Unstrut-Hainich-Kreises weist für die Jahre 2020 bis 2042 einen Bevölkerungsrückgang von -8.200 Einwohnern aus.

An den Allgemeinbildenden Schulen des Freistaates Thüringen stellt sich die Schülerprognose in den Schuljahren 2023/2024 bis 2040/2041 je nach Schulart wie folgt dar:

SJ	Prognose Schüler							
	Schulart							
	∑	Grund- schule	Regel- schule	Gemeinschafts- schule	Gymna- sium	Gesamtschule / Sonstige Schule	Förder- schule	Berufsbil- dende Schule
24/25	264.202	71.325	49.062	29.744	51.630	5.993	7.031	49.417
25/26	266.088	70.309	49.992	30.237	52.345	6.078	6.991	50.135
26/27	266.258	68.538	50.480	30.483	52.925	6.059	6.916	50.857
27/28	265.142	66.482	50.645	30.581	53.131	6.010	6.775	51.518
28/29	262.615	63.908	50.479	30.463	53.155	5.917	6.641	52.053
29/30	259.009	61.228	50.034	30.059	52.858	5.812	6.481	52.537
30/31	255.223	59.073	49.243	29.599	52.273	5.668	6.319	53.049
31/32	251.127	57.240	48.226	28.991	51.530	5.514	6.160	53.467
32/33	246.763	56.217	46.815	28.298	50.384	5.359	5.999	53.692
33/34	242.316	55.921	45.210	27.535	48.982	5.156	5.838	53.674
34/35	238.048	55.832	43.727	26.855	47.520	5.018	5.695	53.402
35/36	234.172	55.938	42.441	26.311	46.159	4.898	5.563	52.862
36/37	230.803	56.219	41.360	25.901	44.987	4.803	5.463	52.069

37/38	227.966	56.585	40.514	25.598	44.032	4.730	5.390	51.117
38/39	225.722	56.949	40.033	25.466	43.290	4.686	5.347	49.951
39/40	224.060	57.284	39.857	25.490	42.776	4.673	5.325	48.654
40/41	223.068	57.567	39.825	25.597	42.598	4.683	5.323	47.475

Quelle: Statistisches Informationssystem Bildung, Prognosen Schüler, Absolventen, Einschulungen ABS+BBS ST+FT
Schuljahr: 23/24, Basis: 3.regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung (TLS), erstellt am 12.02.2025
weitere Daten im Internet unter: www.schulstatistik-thueringen.de

Die Prognose der Schülerzahlen an den Allgemeinbildenden Schulen in Thüringen weist eine Verringerung der Schülerzahlen im Zeitraum des Schuljahres 2024/2025 mit 264.202 Schülern - bis zum Schuljahr 2030/2031 mit 255.223 Schülern (-1,04 %) auf. Bis zum Schuljahr 2040/2041 vermindert sich die Schülerzahl um 15,6 % auf 223.068 Schüler. Prozentual vermindert sich die Schülerzahl für den gesamten Prognosezeitraum um 16,6 %.

An den Allgemeinbildenden Schulen des Bereiches Nordthüringen stellt sich die Schülerprognose in den Schuljahren 2023/2024 bis 2040/2041 je nach Schulart wie folgt dar:

Schuljahr	Prognose Schüler						
	Schulart						
	Σ	Grundschule	Regel-schule	Gemeinschafts-schule	Gymna-sium	Förder-schule	Berufsbildende Schule
24/25	45.293	12.887	10.281	4.065	8.805	1.673	7.583
25/26	45.585	12.767	10.478	4.124	8.903	1.660	7.652
26/27	45.572	12.480	10.577	4.145	9.016	1.638	7.717
27/28	45.272	12.072	10.593	4.147	9.070	1.603	7.786
28/29	44.732	11.571	10.550	4.125	9.077	1.569	7.839
29/30	44.018	11.023	10.488	4.074	9.030	1.529	7.875
30/31	43.257	10.524	10.362	4.022	8.953	1.486	7.910
31/32	42.475	10.132	10.146	3.942	8.844	1.443	7.968
32/33	41.655	9.911	9.816	3.853	8.647	1.401	8.027
33/34	40.808	9.824	9.439	3.756	8.387	1.360	8.042
34/35	39.990	9.780	9.094	3.672	8.116	1.324	8.005
35/36	39.226	9.771	8.771	3.603	7.862	1.290	7.929
36/37	38.551	9.794	8.483	3.544	7.643	1.264	7.823
37/38	37.958	9.831	8.270	3.497	7.449	1.246	7.666
38/39	37.469	9.867	8.155	3.468	7.283	1.234	7.461
39/40	37.109	9.897	8.114	3.455	7.170	1.227	7.247
40/41	36.867	9.917	8.104	3.450	7.119	1.224	7.053

Quelle: Statistisches Informationssystem Bildung, Prognosen Schüler, Absolventen, Einschulungen ABS+BBS ST+FT
Schuljahr: 23/24, Basis: 3.regionalisierte Bevölkerungsvorausberechnung (TLS)
weitere Daten im Internet unter: www.schulstatistik-thueringen.de

Die Schülerzahl für den gesamten Prognosezeitraum vermindert sich um 18,6 %.

Dies stellt sich für die einzelnen Schularten wie folgt dar:

Bei den Grundschulen vermindert sich die Schülerzahl von 12.887 Schüler auf 9.917 Schüler (-23,0 %). Bei den Regelschulen vermindert sich die Schülerzahl von 10.281 Schüler auf 8.104 Schüler (-21,2 %). Bei Gemeinschaftsschulen vermindert sich die Schülerzahl v. 4.065 Schüler auf 3.450 Schüler (-15,1 %). Bei den Gymnasien vermindert sich die Schülerzahl von 8.805 Schüler auf 7.119 Schüler (-19,1 %). Bei den Förderzentren vermindert sich die Schülerzahl von 1.673 Schüler auf 1.224 Schüler (-26,8 %). Auf die Auswertung der Berufsbildenden Schulen wird verzichtet, da für diese Schulart eine gesonderte Bedarfsplanung erfolgt.

Die Entwicklung bei den Allgemeinbildenden Schulen im Unstrut-Hainich-Kreis zeigt für die Schuljahre 2019/2020 bis 2023/2024 eine steigende Tendenz hinsichtlich der Schülerzahl (+ 4,1 %) sowie eine Steigerung der Anzahl der Klassen (+ 2,2 %).

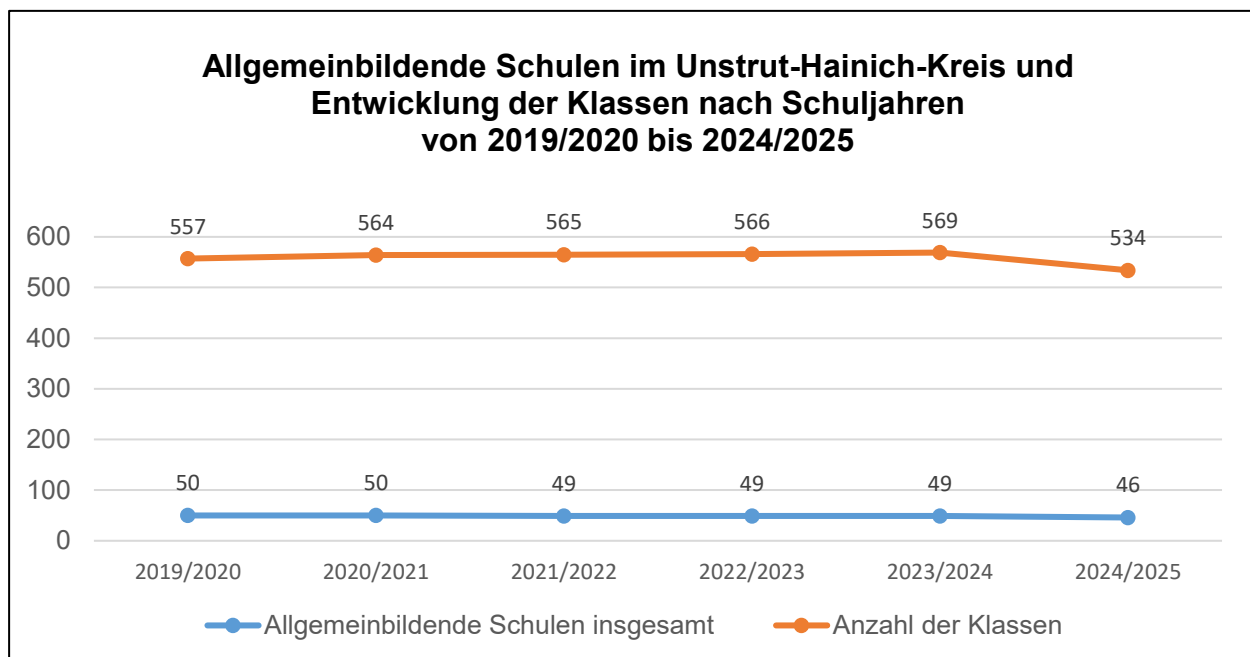
Merkmal		Einheit	Schuljahr 2019/2020	Schuljahr 2020/2021	Schuljahr 2021/2022	Schuljahr 2022/2023	Schuljahr 2023/2024	
Allgemeinbildende Schulen	insgesamt	Anzahl	50	50	49	49	49	
	Klassen	Anzahl	557	564	565	566	569	
	Schüler	insgesamt	Personen	10.448	10.476	10.574	10.806	10.880
		männlich	Personen	5.349	5.389	5.407	5.553	5.559
		weiblich	Personen	5.099	5.087	5.167	5.253	5.321

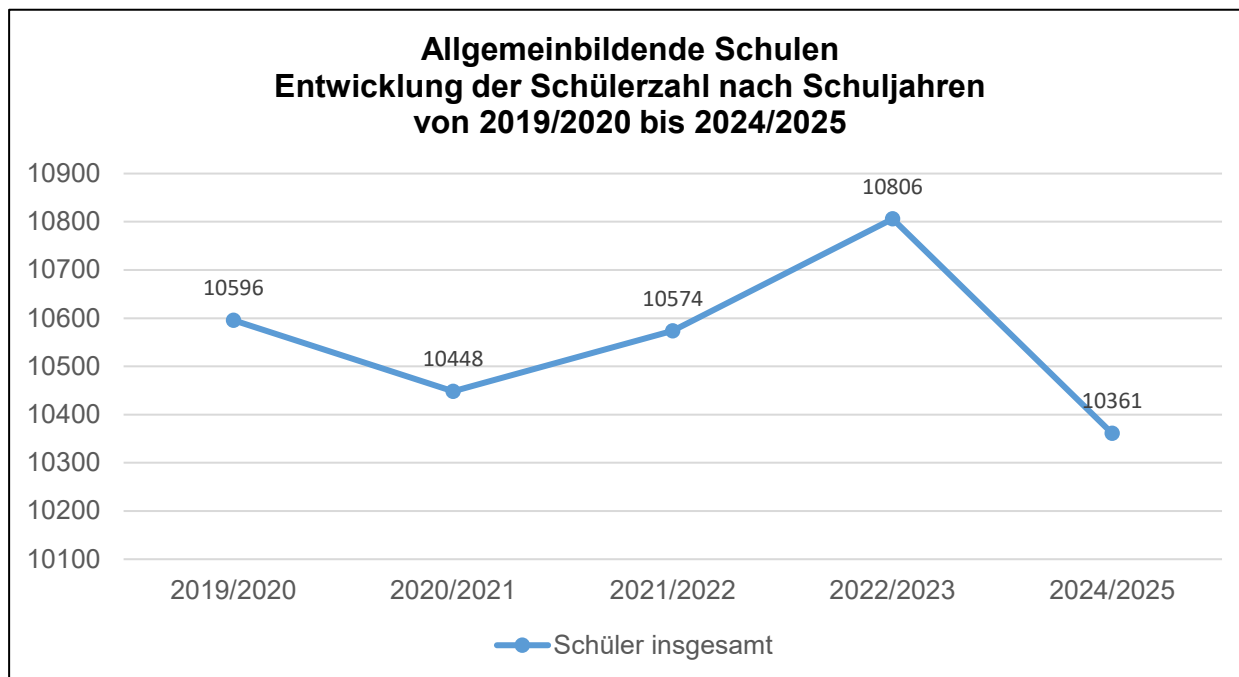
Quelle: Thüringer Landesamt für Statistik, Europaplatz 3, 99091 Erfurt, Postfach 900163, 99104 Erfurt

Die Entwicklung der Allgemeinbildenden Schulen im Unstrut-Hainich-Kreis für das Schuljahr **2024/2025** stellt sich wie folgt dar:

Merkmal		Einheit	Schuljahr 2024/2025
Allgemeinbildende Schulen	insgesamt	Anzahl	46
	Klassen	Anzahl	534
	Schüler insgesamt	Personen	10.361

Quelle: LRA FD GLM - Sekretariat, Schülerstatistik für das Schuljahr 2024/2025, Statistisches Informationssystem Bildung -Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler ABS ST+FT, Schuljahr: 24/25, Stichtag 21.08.2024





Die Entwicklung der Schülerzahlen nach Klassen und Schulart wird für den Prognosezeitraum der Schuljahre 2019/2020 bis 2028/2029 für jede Schule gesondert dargestellt.

2.2. Bestandsanalyse - Schulnetz

Der Unstrut-Hainich-Kreis ist derzeit (Stand: Schuljahr 2024/2025) Schulträger von insgesamt 35 staatlichen allgemeinbildenden Schulen.

Diese sind gegliedert in:

- 16 Grundschulen
- 8 Regelschulen
- 5 Gymnasien
- 4 Gemeinschaftsschulen und
- 2 Förderzentren.

Kurzbeschreibung der Schullandschaft im Unstrut-Hainich-Kreis zum Fortschreibungszeitpunkt im Basisjahr 2024/2025

Die Anzahl der **Staatlichen Grundschulen** im Landkreis hat sich seit Inkrafttreten des aktuellen Schulnetzplanes 2020/2021 bis 2025/2026 von 18 auf 16 reduziert.

Gründe: → Eingliederung der Staatlichen Grundschule Dünwald in die Gemeinschaftsschule Dünwald in 2021

→ Wechsel der GS Anrode/Bickenriede in den Eichsfeldkreis auf der Grundlage der Gemeindeneugliederungsgesetze

Die Anzahl der **Staatlichen Regelschulen** im Landkreis hat sich seit Inkrafttreten des aktuellen Schulnetzplanes 2020/2021 bis 2025/2026 von 9 auf 8 reduziert.

Grund: → Am 01. August 2024 wurde die Staatliche Regelschule „Petrischule“ durch eine Schulartänderung in die Staatliche Gemeinschaftsschule Mühlhausen „Petrischule“ umgewandelt.

Die Anzahl von fünf **Staatlichen Gymnasien** im Landkreis ist unverändert geblieben.

Die Anzahl von fünf **Staatlichen Gemeinschaftsschulen** im Landkreis ist unverändert geblieben. Vier Gemeinschaftsschulen befinden sich in Trägerschaft des Landkreises und eine in Trägerschaft der Gemeinde Herbsleben.

Die Anzahl von zwei **Staatlichen regionalen Förderzentren** im Landkreis ist unverändert geblieben.

Außerdem ist der Unstrut-Hainich-Kreis Schulträger des **Berufsschulcampus Unstrut-Hainich (BSC)**. Für diese Schule wird die Bedarfsplanung gesondert dargestellt.

Nachfolgend aufgeführte Schulnetzmaßnahmen zur Fortschreibung des Schulnetzplanes wurden seit Inkrafttreten des Schulnetzplanes vollzogen:

Schulart/Standort	Zeitpunkt der Maßnahme	Vollzug
Staatliches regionales Förderzentrum Bad Langensalza „An der Salza“	31.07.2021	KT/205-13/21 Sitzung KT 21.06.2021 Aufhebung des Schulteils III Brentanostraße 1 in Bad Langensalza und Eingliederung in Hauptgebäude des Förderzentrums in der Poststraße 2-3 in Bad Langensalza
Staatliche Grundschule Hüpstedt	31.07.2021	Aufhebung der Staatlichen Grundschule Hüpstedt; Die Schüler der künftigen Klassenstufe 2-4 können die Schulausbildung in der Staatlichen Gemeinschaftsschule Hüpstedt fortsetzen.
Staatliche Gemeinschaftsschule Hüpstedt „Dünwaldschule“	01.08.2021	Erweiterung der Staatlichen Gemeinschaftsschule Hüpstedt „Dünwaldschule“ um die Klassenstufen 1-4; Damit führt die Gemeinschaftsschule ab dem Schuljahr 2021/2022 die Klassenstufen 1-10.
Staatliche Regelschule Mühlhausen „Petrischule“	01.08.2024	KT/B/570-37/2024 Sitzung KT 26.02.2024 Die Staatliche Regelschule „Petrischule“ wird ab dem Schuljahr 2024/2025 nach § 6a Abs. 3 ThürSchG durch Schulartänderung in eine Thüringer Gemeinschaftsschule (TGS/GMS) mit den Klassen 5-10 überführt. Als Kooperationspartner für den Primarbereich fungiert die Grundschule „Margaretschule“ in Mühlhausen und für den gymnasialen Schulabschluss kooperiert das „Tilesius-Gymnasium“ in Mühlhausen. Die Schüler der zukünftigen Klassenstufen 6 -10 haben die Möglichkeit ihre schulische Ausbildung an der Staatlichen Gemeinschaftsschule fortzusetzen.

Geplante, bereits mit Beschluss des Kreistages bestätigte Schulnetzmaßnahmen:

Schulart/Standort	Zeitpunkt der Maßnahme	Beschluss-Nr./Vollzug
Staatliches regionales Förderzentrum Mühlhausen „Pestalozzi“	31.07.2025	KT/B/530-33/2023 Sitzung KT 18.10.2023 Aufhebung des Schulteils Rosenhof Eingliederung des Primarschulteils in den Schulteil Johannistal zum 31.07.2025; Die Schüler der Primarstufe 1-4 werden ab dem 01. August 2025 dem Schulteil Johannistal des Förderzentrums „Pestalozzi“ zugeordnet, so dass ab dem Schuljahr 2025/2026 das Förderzentrum an einem Standort mit den Klassen 1-9 geführt wird.
Staatliches regionales Förderzentrum Mühlhausen „Pestalozzi“	31.07.2029	Aufhebung des Beschlusses KT/B530-33/2023 am 31.03.2025 Verlagerung des Umzugszeitpunktes auf das Ende des Schuljahres 2028/2029. Ab dem 01. August 2029 soll das Förderzentrum an einem Standort mit den Klassen 1-9 geführt werden.

Die derzeit in Trägerschaft des Landkreises stehenden **Staatlichen allgemeinbildenden Schulen** sind **Bestandteil der Fortschreibung des Schulnetzplanes für den Unstrut-Hainich-Kreis** und werden nachfolgend unter Gliederungspunkt 3 - 7 unter Beachtung des Thüringer Schulgesetzes, in der derzeit geltenden Fassung sowie der Kriterien zur Schulnetzplanung, detailliert dargestellt.

Im Unstrut- Hainich- Kreis befinden sich weiterhin zum Schuljahr 2024/2025

10 allgemeinbildende Schulen in freier Trägerschaft
3 Grundschulen des THEPRA Landesverbandes Thüringen e. V. GS Bad Langensalza, GS Kirchheilingen, GS Mühlhausen OT Seebach
1 Evangelische Grundschule der Evangelischen Schulstiftung in Mitteldeutschland St. Johannes Evangelische GS Bad Langensalza
1 Evangelische Grundschule der der Evangelischen Schulstiftung in Mitteldeutschland St. Johannes Evangelisches Schulzentrum Mühlhausen
1 Evangelische Regelschule der Evangelischen Schulstiftung in Mitteldeutschland St. Johannes Evangelisches Schulzentrum Mühlhausen
1 Evangelisches Gymnasium der Evangelischen Schulstiftung in Mitteldeutschland St. Johannes

Evangelisches Schulzentrum Mühlhausen
1 Staatliche anerkannte freie Gemeinschaftsschule der Diakonie Doppelpunkt e. V.
Schulzentrum „Janusz-Korczak-Schule“ in Mühlhausen
1 Förderschule des THEPRA Landesverbandes Thüringen e. V.
Förderzentrum „Am Fernebach“ in Bruchstedt
1 Staatlich anerkannte Förderschule der Diakonie Doppelpunkt e. V.
Schulzentrum „Janusz Korczak“ Förderschule in Mühlhausen

Die allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft im Unstrut-Hainich-Kreis werden unter Gliederungspunkt 8 dieses Schulnetzplanes näher beleuchtet, da gemäß § 41 Abs. 1 ThürSchG die Schulträger bei ihrer Planung das örtliche Angebot von Schulen in freier Trägerschaft zu berücksichtigen haben.

1.2. Bewertungskriterien für die Schulnetzplanung

Nach § 41 Abs. 1 ThürSchulG werden von den Schulträgern im Benehmen mit den betroffenen Gemeinden bzw. Landkreisen und kreisfreien Städten Schulnetzpläne für ihr Gebiet in der Regel alle fünf Jahre aufgestellt und fortgeschrieben.

Für die Schulnetzpläne werden folgende Anforderungen gestellt:

- sie sollen den gegenwärtigen und zukünftigen Schulbedarf sowie die Schulstandorte ausweisen;
- für den Schulstandort ist anzugeben, welche Bildungsangebote vorhanden sind und für welche Schulbezirke, Einzugsgebiete oder Einzugsbereiche sie gelten sollen;
- sie müssen sowohl die langfristige Zielplanung, als auch die Durchführungsmaßnahmen unter Angabe der Rangfolge ihrer Verwirklichung enthalten;
- es müssen die Möglichkeiten der Kooperation von Förderschulen mit anderen Schularten und Schulformen aufgenommen werden;
- Pläne sind mit benachbarten Schulträgern abzustimmen.

Gemäß § 41 Abs. 2 ThürSchulG sollen Schulen eine Größe haben, die eine Differenzierung des Unterrichts ermöglicht und einen zweckmäßigen und wirtschaftlichen Einsatz von personellen und sächlichen Mitteln sichert.

Für die allgemeinbildenden Schulen gelten die §§ 41a - 41e ThürSchulG.

Diese beinhalten folgende Festlegungen:

- Mindestschülerzahl und Zügigkeit,
- Klassenbildung,
- Ausnahmen bei Mindestschülerzahl und Zügigkeit,
- Zeiten für den Schulweg und
- Kooperationsmodelle.

2.3. Digitalisierung der Schulen in Trägerschaft des Unstrut-Hainich-Kreises

Grundlage für den Vollzug des DigitalPakts sind die:

- Verwaltungsvereinbarung zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Länder vom 07.05.2019
- Vereinbarung zwischen dem Freistaat Thüringen, dem Thüringer Landkreistag sowie dem Gemeinde- und Städtebund Thüringen vom 18.02.2020
- Verwaltungsvorschrift des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport zur Umsetzung des DigitalPakts Schule 2019 bis 2024 (DigitalPakt-Richtlinie) vom 16.05.2019 in der jeweils gültigen Fassung
- Empfehlungen für die Ausstattung der Thüringer Schulen mit Informations- und Medientechnik vom 28.05.2019 des Freistaates Thüringen, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Förderung nach der Verwaltungsvorschrift TEIL I der Digitalpakt-Richtlinie

Zielstellung nach TEIL 1 des Förderprogramms sind Zuwendungen für den Ausbau der Infrastruktur zur Schaffung und Verbesserung der Voraussetzungen für die Anwendung zeitgemäßer Informations- und Medientechnik im Unterricht an den allgemeinbildenden und den berufsbildenden Schulen in Thüringen.

Gegenstand der Förderung ist:

- a) **Aufbau und Verbesserung der digitalen Vernetzung in Schulgebäuden und auf Schulgeländen einschließlich Schulserver sowie WLAN**
- b) **Anzeige- und Interaktionsgeräte zum Betrieb in der Schule**
- c) **digitale Arbeitsgeräte, insbesondere für die technisch-naturwissenschaftliche Bildung oder die berufsbezogene Ausbildung**
- d) **Schulgebundene mobile Endgeräte (Laptops, Notebooks und Tablets).**

Entsprechend der Schülerstatistik für das Schuljahr 2018/2019 (10.896 Schüler) wurde dem Unstrut-Hainich-Kreis für die Laufzeit des DigitalPakts ein Gesamtbudget in Höhe von 5.906.367,26 € gewährt.

Diese Mittel wurden vorrangig für den **a) Aufbau und Verbesserung der digitalen Vernetzung in folgenden Schulgebäuden und deren Schulgeländen einschließlich Schulserver sowie WLAN** eingesetzt.

Schule	bewilligte Fördermittel in €	davon im Mittelabrufverfahren anerkannt in €	Eigenanteil für nicht pädagogisch relevante Räumlichkeiten z.B. Sekretariat, Schulleiterbüro in €
GS Unstruttal „Daltonschule“	118.786,49	118.786,49	6.251,92
GS Schönstedt	169.290,03	169.290,03	9.852,86

GS Mühlhausen „Nikolaischule“	181.091,00	181.091,00	7.546,47
GS Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“	163.925,08	163.925,08	3.345,42
GS Katharinenberg	114.683,60	114.683,60	3.546,91
GMS Rodeberg	173.445,16	173.445,16	7.226,88
GMS Menteroda	309.096,08	309.096,08	7.925,54
GS und RS Schlotheim	316.278,57	316.278,57	9.781,80
RS Bad Tennstedt „Novalisschule“	131.228,05	131.228,05	0,00
RS Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“	249.862,54	249.862,54	5.099,24
RS Unstruttal Ammern	221.818,01	221.818,01	10.452,17
„Salza-Gymnasium“	361.398,00	361.398,00	15.058,24
„Tilesius-Gymnasium“	845.677,55	845.677,55	35.236,58
FZ Mühlhausen „Pestalozzische“	208.158,63	208.158,63	7.549,79
Berufliche Schulen Mühlhausen „Berufsschulcampus“	815.908,19	815.908,19	33.996,17
Gesamt:	4.380.646,98	4.380.646,98	162.869,99

Förderung nach der Verwaltungsvorschrift TEIL I der Digitalpakt-Richtlinie Bst. b) Anzeige- u. Interaktionsgeräte u. Bst. c) zum Betrieb in der Schule Vollfinanzierung

Schule	Fördergegenstand	beantragte Fördermittel	bewilligte Fördermittel	Eigenanteil
Berufliche Schulen Mühlhausen „Berufsschulcampus“	<u>Ausstattung Unterrichtsräume</u> 19 Unterrichts-räume	117.739,79 €	117.717,18 €	(nicht förder-fähige Garan-tieleistungen = 22,61 €)

	<u>Ausstattung digitaler Arbeitsgeräte</u> 26 PC'S 75 Monitore	44.549,75 €	44.549,75 €	0,00
	Gesamt	162.289,54 €	162.266,93 €	22,61 €

Förderung nach der Verwaltungsvorschrift TEIL I der Digitalpakt-Richtlinie Bst. b) Anzeige- und Interaktionsgeräte zum Betrieb in der Schule

Im Rahmen des DigitalPakts Schule 2019 bis 2024 i. V. m. der Verwaltungsvorschrift TEIL 1 der DigitalPakt-Richtlinie Bst. b) wurden dem Unstrut-Hainich-Kreis, als staatlichem Schulträger, auf Antrag für die Beschaffung von Anzeige - und Interaktionsgeräten zum Betrieb in der Schule mit Bescheid vom 08.03.2023, geändert mit Bescheid vom 20.02.2024, eine Zuwendung als Projektförderung gemäß § 44 Thüringer Landeshaushaltsordnung im Wege einer Vollfinanzierung mit einem Höchstbetrag in Höhe von 1.084.300,00 € bewilligt. Voraussetzung dieser Bewilligung von Fördergeldern war, dass die betreffenden Schulen über die in Buchstabe a) beschriebene Infrastruktur - Aufbau und Verbesserung der digitalen Vernetzung in folgenden Schulgebäuden und deren Schulgeländen einschließlich Schulserver sowie WLAN - bereits vollumfänglich verfügen.

Folgende Schulen verfügen vollumfänglich über die unter Buchstabe a) beschriebene Infrastruktur und werden wie folgt gefördert:

Schule	Fördergegenstand Anzeige- und Interaktionsgeräte	Bewilligte Fördermittel in €	tatsächliche Kosten in €	anerkannter Förderbetrag in €
GS Unstruttal „Daltonschule“	Ausstattung von 10 Unterrichtsräumen	25.700,00	29.065,75	29.065,75
GS Mühlhausen „Nikolaischule“	Ausstattung von 19 Unterrichtsräumen	90.000,00	59.416,70	59.416,70
GS Schönstedt	Ausstattung von 12 Unterrichtsräumen	38.600,00	37.800,35	37.800,35
GS Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“	Ausstattung von 11 Unterrichtsräumen	43.000,00	35.426,30	35.426,30
GS Katharinenberg	Ausstattung von 7 Unterrichtsräumen	21.500,00	21.735,35	21.735,35
GS und RS Schlotheim	Ausstattung von 28 Unterrichtsräumen	98.600,00	87.268,65	87.268,65
RS Bad Tennstedt „Novalisschule“	Ausstattung von 19 Unterrichtsräumen	81.400,00	61.558,70	61.558,70

RS Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“	Ausstattung von 28 Unterrichtsräumen	120.000,00	89.708,15	89.708,15
RS Unstruttal Ammern	Ausstattung von 18 Unterrichtsräumen	47.200,00	58.351,65	58.351,65
FZ Mühlhausen „Pestaloz- zischule“	Ausstattung von 33 Unterrichtsräumen	128.500,00	105.862,40	105.862,40
GMS Menteroda	Ausstattung von 21 Unterrichtsräumen	77.100,00	66.396,05	66.396,05
„Salza-Gymna- sium“	Ausstattung von 19 Unterrichtsräumen	60.000,00	60.368,70	60.368,70
„Tilesius-Gymna- sium“	Ausstattung von 68 Unterrichtsräumen	252.700,00	216.294,40	216.294,40
Demontage und Entsorgung der Tafeln (in den aufgelisteten Schulgebäuden) Gesamt:			47.009,68	47.009,68
Maler- und Bodenbelagsarbeiten nach Ausbau der Tafeln			11.050,91	11.050,91
Gesamt		1.084.300,00	987.313,74	987.313,74

Förderung nach der Verwaltungsvorschrift TEIL IV der Digitalpakt-Richtlinie (Sofortausstattungsprogramm)

Im Rahmen des DigitalPakts Schule 2019 bis 2024, **Sofortausstattungsprogramm**, wurde dem Unstrut-Hainich-Kreis, als staatlichem Schulträger, auf Antrag für die Beschaffung schuleigener mobiler Endgeräte (Laptops, Notebooks, Tablets) einschließlich gerätespezifischen Zubehörs mit Bescheid vom 01.09.2020, geändert mit Bescheid vom 03.12.2021, eine nicht rückzahlbare Zuwendung in Höhe von 712.967,09 € gewährt.

Die Mittel wurden zweckgebunden für die Beschaffung schuleigener mobiler Endgeräte zum Ausgleich sozialer Ungleichgewichte eingesetzt.

Im Unstrut-Hainich-Kreis wurde im Schuljahr 2020/2021 statistisch von ca. 1.500 bedürftigen Schulkindern ausgegangen. Diesen Kindern sollte, bei Corona bedingtem eingeschränkten Schulbetrieb, die Teilnahme am digitalen Unterricht von zu Hause ermöglicht werden. Die unterschiedlichen Bedarfe der Schulen wurden berücksichtigt und die Verteilung der mobilen digitalen Endgeräte im Dialog mit den Schulleitungen vorgenommen.

Die geförderten mobilen Endgeräte wurden den Schülerinnen und Schülern leihweise zur Verfügung gestellt, soweit es hierzu einen besonderen Bedarf aus Sicht der Schulen zum Ausgleich sozialer Ungleichgewichte gab, welcher das Erreichen der Unterrichtsziele gefährden könnte. Die Maßnahme wurde im Bewilligungszeitraum vom 01.09.2020 bis 30.06.2021 durchgeführt.

Auf Grund einer Budgetausschreibung konnte eine Anzahl von 2.004 iPads mit Schutzhülle und integrierter Tastatur angeschafft und wie dargestellt den Schulen übergeben werden:

Schule	Anzahl iPads
GS Unstruttal „Daltonschule“	40
GS Anrode Bickenriede	22
GS Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“	26
GS Mühlhausen „Forstbergschule“	45
GS Großengottern	25
GS Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufelandschule“	30
GS Hüpstedt „Dünwaldschule“	16
GS Katharinenberg	25
GS Körner „Sophienschule“	19
GS Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Schule“	0
GS Mühlhausen „Margaretenschule“	24
GS Mühlhausen „Martinischule“	74
GS Mühlhausen „Nikolaischule“	18
GS Oberdorla „Vogteischule“	9
GS Schlotheim	37
GS Schönstedt	23
GS Bad Langensalza „Sonnenhof“	50
GS Thamsbrück „Albert Schweitzer“	10
RS Unstruttal	26
RS Bad Tennstedt „Novalisschule“	60
RS Mühlhausen „Regelschule am Forstberg“	75
RS Langula	11
RS Mühlhausen „Petrischule“ (ab Schuljahr 2024/2025 GMS)	90
RS Schlotheim	64
RS Mühlhausen „Thomas Müntzer“	124
RS Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“	75
RS Bad Langensalza „Wiebeckschule“	81
Gym Großengottern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“	8
Gym Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“	24
Gym Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“	33
Gym Mühlhausen „Tilesius-Gymnasium“	31
Gym Nottertal-Heilingen Höhen „Seiler-Gymnasium“	20
FZ Bad Langensalza „An der Salza“	31
FZ Mühlhausen „Pestalozzischule“	83
GMS Aschara „Brückenschule“	58
GMS Hüpstedt „Dünwaldschule“	3
GMS Menteroda mit Schulteil Keula	112
GMS Rodeberg Struth	4
GMS Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“	29
BS Mühlhausen Berufliche Schulen „Berufsschulcampus“	469
Anzahl Gesamt	2.004

Förderung nach der Verwaltungsvorschrift TEIL V der Digitalpakt-Richtlinie (Finanzierung von IT-Administratorinnen und Administratoren)

Im Rahmen des DigitalPakts Schule 2019 bis 2024 Teil V - Zuwendungen zur Unterstützung der staatlichen und freien Schulträger für die Ausbildung und Finanzierung von IT – Administratorinnen und Administratoren, die für Schulen eingesetzt werden, wurde dem Unstrut-Hainich-Kreis als staatlichem Schulträger auf Antrag vom 29.01.2024 auf Abänderung des Bescheids vom 05.11.2021, zuletzt geändert am 02.02.2023, eine Zuwendung gemäß § 44 Thüringer Landeshaushaltsordnung im Rahmen einer Festbetragsfinanzierung mit zuwendungsfähigen Ausgaben i. H. v. 646.546,26 €, mit einem Höchstbetrag der Förderung in Höhe von 646.468,15 € gewährt. Die Unterstützung ist auf den Aufwand gerichtet, der auf Seiten der Schulträger bei der Administration solcher schulischen Technik entsteht, die als Investition in unmittelbarer Verbindung mit dem Digitalpakt Schule 2019 bis 2024 gemäß den Teilen I und/oder III und/oder IV und oder Teil VI der Thüringer Digitalpakt-Richtlinie bewilligt wurde.

Gesamtkostenaufstellung über die Finanzierung der Personalkosten der Administratorinnen und Administratoren

	Bewilligte Mittel	Gesamtausgaben
Förderungszeitraum 2019 -2024	646.468,15 €	475.268,16 €

Die bewilligten Fördermittel konnten u.a. aufgrund von Fachkräftemangel, zahlreichen erfolglosen Stellenausschreibungen und Abwanderung von Fachpersonal nicht in vollem Umfang ausgeschöpft werden.

Förderung nach Verwaltungsvorschrift TEIL VI der Digitalpakt-Richtlinie (Leihgeräte für Lehrkräfte)

Im Rahmen des DigitalPakts Schule 2019 bis 2024 Teil VI – Leihgeräte für Lehrkräfte – wurde auf Antrag vom 05.05.2021 dem Unstrut-Hainich-Kreis als staatlichem Schulträger eine nicht rückzahlbare Zuwendung in Höhe von 629.021,75 € gewährt. Davon wurden Mittel in Höhe von 625.185,54 € zweckgebunden für die Beschaffung schulgebundener Endgeräte (iPads) einschließlich des gerätespezifischen Zubehörs für Schulen eingesetzt und den Lehrkräften der staatlichen Schulen im Wege der Ausleihe zur dienstlichen Nutzung bereitgestellt, unabhängig davon, ob der Unterricht in der Schule oder als Unterricht in Distanz stattfand.

Diese gewährte Zuwendung stand im Bewilligungszeitraum vom 10.05.2021 bis zum 31.12.2021 für fällige Zahlungen zur Verfügung. Im Rahmen der Beschaffung schulgebundener Endgeräte (iPads), einschließlich des gerätespezifischen Zubehörs (Tastatur und Hüllen) konnten bei maximaler Budgetausschöpfung 1.035 Geräte erworben werden. Die Anzahl der Lehrkräfte (Lehrerinnen und Lehrer, sonderpädagogische Fachkräfte, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter) wurde durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport gemäß der Schuljahresstatistik 2020/2021 ermittelt und mit den Bildungseinrichtungen abgestimmt.

An folgenden Bildungseinrichtungen wurden mit den Lehrkräften Leihverträge abgeschlossen:

Schule	Anzahl der Lehrkräfte *Meldung durch Schulamt	aktuelle Anzahl der Verleihvorgänge (=Anzahl d. abgeschlossenen Leihverträge= Anzahl der Lehrkräfte, die ein gefördertes Leihgerät erhalten haben) *
GS Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufelandschule“	7	7
GS Bad Langensalza „Sonnenhof“	15	15
GS Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“	11	11
GS Schönstedt	11	8
GS Thamsbrück „Albert Schweitzer“	8	8
GS Unstruttal „Daltonschule“	12	10
GS Großengottern	10	9
GS Katharinenberg	10	9
GS Anrode/Bickenriede	7	6
GS Hüpstedt	siehe GMS	siehe GMS
GS Körner „Sophienschule“	6	6
GS Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Schule“	5	3
GS Mühlhausen „Martinischule“	23	23
GS Mühlhausen „Forstbergschule“	12	12
GS Mühlhausen „Nikolaischule“	19	18
GS Mühlhausen „Margaretenschule“	19	15
GS Oberdorla „Vogteischule“	15	14
GS Schlotheim	9	8
FZ Bad Langensalza „An der Salza“	34	24
FZ Mühlhausen „Pestalozzischule“	49	43
RS Bad Tennstedt „Novalisschule“	15	7
RS Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“	21	16
RS Mühlhausen „Petrischule“ (ab SJ 2024/2025 GMS)	28	20
RS Bad Langensalza „Wiebeckeschule“	22	20
RS Mühlhausen „Thomas Müntzer“	26	20
RS Mühlhausen „Regelschule am Forstberg“	17	13
RS Unstuttal	22	20
RS Langula	17	14
RS Schlotheim	19	18
GMS Rodeberg	24	24
GMS Hüpstedt	15	15
GMS Aschara „Brückenschule“	29	29
GMS Menteroda	23	21
GMS Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“	22	19
Gym Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“	49	41
Gym Mühlhausen „Tilesius-Gymnasium“	58	46
Gym Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“	38	33

Gym Großgotttern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“	35	22
Gym Nottertal-Heilinger Höhen „Seiler-Gymnasium“	29	26
BS Mühlhausen Berufliche Schulen „Berufsschulcampus“	158	110
Summe	949	783

Hinweis: Teil II und Teil III des Förderprogrammes DigitalPakt Schule 2019 bis 2024 findet im Landkreis Unstrut-Hainich keine Anwendung.

Vereinbarung zwischen den kommunalen Spitzenverbänden und dem Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport zum DigitalPakt Schule 2019 bis 2024 vom 18.02.2020

Auf Grundlage dieser Vereinbarung soll eine teilweise Entlastung der staatlichen Schulträger durch Zuweisung von Haushaltsmitteln von den zusätzlichen Aufwendungen für Administration, Wartung und IT- Support außerhalb des kommunalen Finanzausgleichs bis zur Berücksichtigung im Schullastenausgleich erfolgen. Die Aufteilung des jährlichen Gesamtbetrags auf die einzelnen Schulträger erfolgt durch das Schulwesen zuständige Ministerium anhand der Schülerzahlen nach der jeweils aktuell vorliegenden Schülerstatistik.

Die auf Antrag zugewiesenen Mittel wurden gemäß dieser Vereinbarung ausschließlich für Personal- und/oder Sachkosten im Zusammenhang mit der Administration, Wartung und IT-Support der Schulen für das jeweilige Haushaltsjahr eingesetzt.

Haushaltsjahr	Zugewiesene Haushaltsmittel in €	Verwendung für Personal-/ Sachausgaben in €	Eigenanteil in €
2020	149.836,71	153.447,59	3.610,88
2021	149.970,92	152.116,87	2.145,95
2022	149.968,33	149.968,33	0,00
2023	148.305,94	148.311,59	5,65
2024	142.613,75	142.615,62	1,87

Verwaltungsvorschrift des Thüringer Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport zur Förderung der Ausstattung von Schulen mit mobilen Endgeräten aus dem Sondervermögen Corona im Jahr 2021 (RL Sondervermögen mobile Endgeräte)

Diese Förderrichtlinie bezweckt eine Erhöhung der Ausstattung der Thüringer Schulen mit mobilen Endgeräten und des für deren Einsatz erforderlichen Zubehörs gemäß den „Empfehlungen für die Ausstattung der Thüringer Schulen mit Informations- und Medientechnik“ vom 27. Juni 2019.

Zielstellungen dieses Förderprogramms sind:

- a) die Erhöhung der Anzahl schuleigener mobiler digitaler Endgeräte an den Thüringer Schulen sowie
- b) die Erfahrungen der Schulen beim Einsatz mobiler Endgeräte bei der Durchführung von Präsenzunterricht und Distanzlernen.

Die Förderung erstreckt sich ausschließlich auf:

- a) schulgebundene mobile Endgeräte (Laptops, Notebooks und Tablets) sowie deren Inbetriebnahme
- b) die für die Administration solcher Geräte ggf. erforderlichen Lizenzen (z. B. MDM)
- c) für deren Einsatz solcher Geräte erforderliche Zubehör (z. B. Stifte, Hüllen, Tastaturen, Mäuse, Webcams)
- d) die für die Aufbewahrung solcher Geräte in den Schulen erforderlichen Einheiten

Auf der Grundlage dieser Verwaltungsvorschrift zur Ausstattung von Schulen mit mobilen Endgeräten aus dem Sondervermögen Corona im Jahr 2021 (RL Sondervermögen mobile Endgeräte) – wurde auf Antrag vom 27.08.2021 dem Unstrut-Hainich-Kreis als staatlichem Schulträger eine nicht rückzahlbare Zuwendung in Höhe von 439.333,09 € bewilligt.

Diese gewährte Zuwendung stand für den Bewilligungszeitraum vom 03.09.2021 bis zum 31.12.2021 für fällige Zahlungen zur Verfügung. Der Bewilligungszeitraum (Laufzeitverlängerung) wurde auf Grund der 1. Änderung der vorgenannten Verwaltungsvorschrift am 29.11.2021 bis zum 30.06.2022 verlängert. Die Maßnahme wurde während des Zeitraumes vom 09.11.2021 bis 15.06.2022 durchgeführt.

Von der bewilligten nicht rückzahlbaren Zuwendung wurden Mittel i. H. v. 439.021,82 € zweckgebunden für die Beschaffung schulgebundener Endgeräte (iPad`s) sowie deren Inbetriebnahme, für die Administration der Geräte erforderlichen Lizenzen, das erforderliche Zubehör wie Tastaturen und erforderliche Aufbewahrungseinheiten (Ladekoffer) an den staatlichen Schulen wie folgt verwendet:

Schule	Anzahl Tablets	Anzahl Ladekoffer	Art und Anzahl der Lizenzen	Art und Umfang des Zubehörs (z.B. Stifte, Tastaturen, Mäuse, Webcams)
GS Unstruttal „Daltonschule“	0	1	0	0
GS Anrode/Bickenriede	30	2	30 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GS Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“	26	2	26 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GS Mühlhausen „Fortbergschule“	7	2	7 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GS Großengottern	1	0	1 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GS Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-schule“	0	1	0	0
GS Katharinenberg	27	2	27 MDM-	Tastaturen

			Lizenzen	
GS Körner „Sophienschule“	7	1	7 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GS Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Schule“	52	4	52 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GS Mühlhausen „Margaretenschule“	28	2	28 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GS Mühlhausen „Martinischule“	0	0	0	0
GS Mühlhausen „Nikolaischule“	24	2	24 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GS Bad Langensalza „Sonnenhof“	2	2	2 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GS Oberdorla „Vogteischule“	43	3	43 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GS Schlotheim	15	1	15 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GS Schönstedt	3	0	3 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GS Thamsbrück „Albert-Schweitzer“	16	0	16 MDM-Lizenzen	Tastaturen
RS Unstuttal	26	2	26 MDM-Lizenzen	Tastaturen
RS Bad Tennstedt „Novalisschule“	0	0	0	0
RS Mühlhausen „Regelschule am Forstberg“	0	0	0	0
RS Langula	41	3	41 MDM-Lizenzen	Tastaturen
RS Mühlhausen „Petrischule“ (ab SJ 2024/2025 GMS)	0	0	0	0
RS Schlotheim	0	0	0	0
RS Mühlhausen „Thomas Müntzer“	0	0	0	0
RS Bad Langensalza „Wiebeckeschule“	0	0	0	0
RS Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“	0	0	0	0
Gym Großengottern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“	44	3	44 MDM-Lizenzen	Tastaturen
Gym Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“	80	4	80 MDM-Lizenzen	Tastaturen
Gym Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“	45	4	45 MDM-Lizenzen	Tastaturen
Gym Mühlhausen „Tilesius-Gymnasium“	47	2	47 MDM-Lizenzen	Tastaturen
Gym Nottertal-Heilinger Höhen „Seiler-Gymnasium“	32	2	32 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GMS Aschara „Brückenschule“	20	2	20 MDM-Lizenzen	Tastaturen

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
 Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

GMS Hüpstedt	49	3	49 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GMS Menteroda	0	0	0	0
GMS Rodeberg	49	3	49 MDM-Lizenzen	Tastaturen
GMS Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“	55	5	55 MDM-Lizenzen	Tastaturen
FZ Mühlhausen „Pestalozzischule“	47	4	47 MDM-Lizenzen	Tastaturen
FZ Bad Langensalza „An der Salza“	32	2	32 MDM-Lizenzen	Tastaturen
BS Mühlhausen Berufliche Schulen „Berufsschulcampus“	0	0	0	0
Gesamt	848	64	848	848

2.4. Schulbauempfehlungen für den Freistaat Thüringen

Gemäß § 13 Abs. 2 ThürSchulG i. V. m. § 3 Abs. 1 Satz 1 ThürSchFG haben die Schulträger das notwendige Schulangebot und die erforderlichen Schulanlagen vorzuhalten. Die Planung und der Bau von Schule sind Aufgabe des zuständigen Schulträgers. Daher folgt der Unstrut-Hainich-Kreis den *Schulbauempfehlungen für den Freistaat Thüringen und Raumprogrammempfehlungen für allgemeinbildende Schulen* vom 10. Juli 1997, Az.: Z5/50724.

Die Schulbauempfehlungen für den Freistaat Thüringen mit Raumprogrammempfehlungen für allgemeinbildende Schulen sind ein wichtiger Ausgangspunkt für Schulneubauten, Schulumbauten und Sanierungsprojekte, um u. a. den Anforderungen der Inklusion gerecht zu werden und für alle Schüler im Unstrut-Hainich-Kreis eine Schullandschaft mit möglichst optimalen Lernbedingungen unter Beachtung der Raumgrößen für ordnungsgemäßem Schulbetrieb bereitstellen zu können. Die Raumprogrammempfehlungen dienen den Schulträgern dabei als Orientierungshilfe, nach örtlichen Gegebenheiten sind Differenzierungen möglich.

Im Unstrut-Hainich-Kreis werden Bestandsschulen auch in den kommenden Jahren saniert. Detaillierte Angaben hierzu sind bei den jeweiligen Analysen der Schulen unter „Geplante Investitionen der Haushaltsjahre 2024 – 2028“, unter dem Punkt „Investitionsbedarf an den Schulen als Grobkostenschätzung mit Stand 29.08.2024“ und in einer Übersicht unter Punkt 9.2. in der Zusammenfassung der Schulnetzplanung aufgeführt. Die vorhandenen Räumlichkeiten und Raumgrößen an den staatlichen allgemeinbildenden Schulen des Unstrut-Hainich-Kreises werden nachfolgend tabellarisch aufgezeigt. Die Übersicht wurde mit den jeweiligen Bildungseinrichtungen abgestimmt.

2.4.1. Raumprogrammempfehlungen für Grundschulen

Allgemeine Unterrichtsräume

Jede Klasse erhält einen eigenen, festen Klassenraum (Stammklassenraum). Der Richtwert (Flächenfaktor) für die Größe beträgt 2 m²/Schüler. Bei einer zugrunde gelegten Platzzahl von bis zu 30 Schülern beträgt die Klassenraumgröße i. d. R. 60 m². Insbesondere bei Schulen, denen Diagnose- und Förderklassen angegliedert sind, sollten in direkter Verbindung zu Klassenräumen Differenzierungsräume vorgesehen werden. Der Mehrzweckraum dient u.a. als Fachraum und ist mit einem Nebenraum zu verbinden.

Verwaltung

Bei ein- und zweizügigen Schulen beträgt die Gesamtfläche für Lehrer-, Schulleiter- und Geschäftszimmer 40 bzw. 70 m².

Gemeinschaftsbereich

Der Bemessungsansatz geht von 50 % Essenteilnehmern aus, die bei dreifachem Platzwechsel 1,4 m²/Speiseplatz beanspruchen. Die Küchengröße eignet sich für die Ausgabe angelieferter bzw. die Zubereitung vorgefertigter Speisen.

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
 Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

Grundschule	Zü- gig- keit im Ø	Anzahl Schüler	Unterrichtsräume			Fläche Verwaltung in m ² Gesamt	Fläche Ge- mein- schafts- bereich in m ²	Horträume		Nutzung Sport- halle
			An- zahl	da- von FUR	Größe in m ² Gesamt			An- zahl	Größe in m ² Ge- samt	
Unstruttal „Dalton- schule“	2	168	9	0	469	26,42	53	1	64,6	ja
Bad Langen- salza „Sonnenhof“	2-3	177	19	11	820	80	140	13	620	ja
Bad Langen- salza „Christoph- Wilhelm-Hufe- land-Schule“	2	124	10	3	495,61	45,44	45,52	8	262,97	ja
Bad Tennstedt „Sebastian- Kneipp- Schule“	2	168	11	3	573	132,61	114,36	z.Zt. 5 dann 8	145,86 378,60	ja
Großengot- tern	2	136	10	3	601,85	44,8	42,8	10 (UR)	635,95	ja
Katharinen- berg	1	96	8	3	508,8	62,35	114,54	3	228,9	ja
Körner „Sophien- schule“	1	98	9	4	542,73	88,60	97,7	4	222,18	ja
Lengefeld un- term Stein „Käthe-Koll- witz-Grund- schule“	1-2	93	10	5	400	20	nicht vorhan- den	3	73	ja
Mühlhausen „Forstberg- schule“	2	186	12	2	638,16	40	in RS	2	130	ja
Mühlhausen * „Martini- schule“	3	239	21	8	1.097,2	163,08	145,12	1 Spiel- zim- mer	55,3	ja
Mühlhausen „Margareten- schule“	3	280	20	3	1.200,0	343,76	592,29	10	600	ja

Mühlhausen „Nikolai- schule“	3-4	295	20	7	1.064,7	262,88	432,48	13	451,58	ja
Oberdorla „Vogtei- schule“	2-3	201	13	3	820,14	108,78	208,12	2**	125,99	ja
Schlotheim	2	147	9	1	553,41	50,69	8,30	2	78,50	ja
Schönstedt	2	106	9	1	753	57,59	keine An- gabe	3	195	ja
Thamsbrück „Albert Schweitzer“	1-2	101	11	2	690,59	87,28	keine An- gabe	4	204	ja

*Hortgebäude (Flachbau) wird für Unterricht, Förderung und Späthort genutzt. Horträume befinden sich mit in den Klassenräumen.

**in der GS Oberdorla „Vogteischule“ werden 6 Unterrichtsräume als Horträume genutzt.

2.4.2. Raumprogrammempfehlungen für Regelschulen

Allgemeine Unterrichtsräume

Von Klasse 5 bis Klasse 10 erhält jede Klasse einen festen Klassenraum (Stammklassenraum). Der Richtwert (Flächenfaktor) für die Größe beträgt 2 m²/Schüler. Der Mehrzweckraum kann als Fachraum oder disponibler Klassenraum genutzt werden.

Naturwissenschaftlicher Bereich

Der Richtwert für die Größe eines naturwissenschaftlichen Fachraumes beträgt 2,7 m²/Schüler.

Arbeit, Wirtschaft, Technik

Neben Werkräumen und dem Computerfachraum wird das Fachraumangebot vom Profil der Schule bestimmt, d.h. entsprechende Positionen sind bei Bedarf anzuwenden.

Gemeinschaftsbereich

Für den Bemessungsansatz der Speiseraumfläche wurden 1,4 m²/Speiseplatz bei dreifachem Platzwechsel und einer Essenteilnahme von einem Drittel der Schüler gewählt. Die erforderliche Speiseraumfläche ist entsprechend dem örtlichen Bedarf zu ermitteln. Die Küchengröße eignet sich für die Ausgabe angelieferter bzw. die Zubereitung vorgefertigter Speisen.

Regelschule	Zü- gig- keit im Ø	Anzahl der Schü- ler	Unterrichtsräume			Fläche Verwal- tung in m ² Gesamt	Fläche Gemein- schafts- bereich in m ²	Nutzung Sporthalle
			Anzahl	davon FUR	Größe in m ² Ge- samt			
Bad Langensalza „Wiebeckschule“	2	241	22	8	1.331	117	104	ja
Bad Tennstedt „Novalisschule“	2	241	19	7	1.210,36	113,36	64,86	ja

Mühlhausen „Regelschule am Forstberg“	2	245	16	7	915,23	42	84	ja
Mühlhausen „Thomas Münt- zer“	2	271	15	3	50	54,95	/	ja
Schlotheim	2	281	17	6	979,11	152,01	164,70	ja
Unstruttal Ammern	2	273	16	6	976	41	130	ja
Langula	1-2	162	17	8	900,73	224,27	232,66	ja
Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“	2	274	28*	11	1.519,5	243,77	244,07	ja

* davon 6 UR für das Staatliche Gymnasium Großengottern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“

2.4.3. Raumprogrammempfehlungen für Gemeinschaftsschule

Für Gemeinschaftsschulen gibt es bis dato keine Raumprogrammempfehlungen, da diese Schulform erst zum Schuljahr 2011/2012 entstanden ist. Richtmaß für die Raumgrößen werden der Raumprogrammempfehlungen der Klassenstufen 1 bis 4 der Grundschule und der Klassenstufen 5 bis 10 der Regelschule gleichgesetzt.

Gemein- schaftsschule	Zü- gig- keit im Ø	Anzahl der Schüler	Unterrichtsräume			Fläche Verwal- tung in m ² Gesamt	Fläche Gemein- schafts- bereich in m ²	Horräume		Nutzung Sport- halle
			An- zahl	da- von FUR	Größe in m ² Gesamt			An- zahl	Größe in m ² Gesamt	
Aschara „Brücken- schule“	2	377	31	11	2.040	274	280	3	177	ja
Menteroda Keula St II	1-2	222 43	20 7	10 1	1.092,80 389	310,66	241,45	2 2	96,66	ja
Südeichsfeld „Johann Wolf- gang von Goethe“	1	235	21	13	1.215,53	262,30	134,61	3	102,49	ja
Mühlhausen „Petrischule“	2-3	283	23	7	1.426	66	339	-	-	ja

*für die GMS - St II Keula als Außenstelle werden die Räume im GS-Bereich nur noch bis zum 31.07.2026 vorgehalten.

2.4.4. Raumprogrammempfehlungen für Gymnasien

Allgemeine Unterrichtsräume

Von Klasse 5 bis Klasse 10 ist für jede Klasse sowie jeden Stammkurs 11 und 12 ein fester Klassenraum bzw. Kursraum (Stammraum) vorgesehen. Der Richtwert für die Größe beträgt 2 m²/Schüler.

Naturwissenschaftlicher Bereich

Der Richtwert für die Größe eines naturwissenschaftlichen Fachraumes beträgt 2,7 m²/Schüler. Die Anzahl und die Ausstattung der Lehr- und Übungsräume und der Praktikaräume werden vom Profil der Schule bestimmt. Anstelle eines zweiten Lehr- und Übungsraumes kann auch ein Hörsaal eingerichtet werden. Die spezifischen Vorbereitungs- und Sammlungsräume können aus miteinander verbundenen Raumfolgen bestehen.

Musisch-technischer Bereich

Der Medienraum kann als Fachraum entsprechend dem Profil des Gymnasiums ausgewiesen werden.

Informationsbereich

Die angegebenen Werte der Bibliothek beziehen sich auf eine interne Schülerbücherei ohne öffentlichen Zugang. Der Leseraum enthält die entsprechenden Schülerarbeitsplätze.

Gemeinschaftsbereich

Durch eine entsprechende Lage im Gebäude und durch die Zuordnung und Verbindung der Aula, des Speise- und Mehrzweckraumes und der Pausenflächen sollte eine multifunktionale Nutzung ermöglicht werden. Die Größe der Aula ist für eine Jahrgangsstufe ausgelegt, wobei eine Fläche von 1 m²/Schüler vorgesehen ist. Für den Bemessungsansatz der Speiseraumfläche wurden 1,4 m²/ Speisepplatz bei dreifachem Platzwechsel und einer Essenteilnahme von einem Drittel der Schüler gewählt. Die erforderliche Speiseraumfläche ist entsprechend dem örtlichen Bedarf zu ermitteln. Die Küchengröße eignet sich für die Ausgabe angelieferter bzw. die Zubereitung vorgefertigter Speisen.

Gymnasium	Zügigkeit im Ø	Anzahl der Schüler	Unterrichtsräume			Fläche Verwaltung in m ² Gesamt	Fläche Gemeinschaftsbereich in m ²	Nutzung Sport-halle
			Anzahl	davon FUR	Größe in m ² Gesamt			
Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“ Hannoversche Straße ST II	4	516	31	8	1.992,8	298,4	268	ja
	Schulplatz ST I	4	224	15	7	962,2	98,79	
Großengottern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“ ST Weberstedt	2	390	19	6	1.120,86	114,57	109,2	ja
			6	0	305,4	48,79		
Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“	2-3	438	33	14	1.928,83	336,70	231,21	ja

Mühlhausen „Tilesius Gymnasium“	3-4	638	22	8	1.138,78	452,42	351,99	ja
„St Georgi“			38	8	2.047,61	473,25	607,10	
Nottertal-Heilinger Höhen „Seiler-Gymnasium“	1- 2	228	31	4	1.655,6	100,00	120,00	ja

2.4.5. Raumprogrammempfehlungen für regionale Förderzentren

Allgemeine Unterrichtsräume

Jede Klasse erhält einen festen Klassenraum (Stammklassenraum). Die Gruppenräume können den Bildungsgängen zugeordnet werden oder zur gemeinsamen Nutzung einen eigenen Bereich bilden.

Arbeit, Wirtschaft, Technik

Neben Werkräumen und dem Computerraum wird das Fachraumangebot vom Profil des Förderzentrums bestimmt, d.h. entsprechende Positionen sind bei Bedarf anzuwenden.

Gemeinschaftsbereich

Räume für die Schülerspeisung sind entsprechend dem konkreten Bedarf zu planen. Für den Bemessungsansatz des auch als Mehrzweckraum nutzbaren Speiseraumes wurden 1,5 m²/ Speisepplatz bei zwei- bis dreifachem Platzwechsel gewählt. Die Küchengröße eignet sich für die Ausgabe angelieferter bzw. die Zubereitung vorgefertigter Speisen.

Regionales Förderzentrum	Zügigkeit im Ø	Anzahl Schüler	Unterrichtsräume			Fläche Verwaltung in m ²	Fläche Gemeinschaftsbereich in m ²	Nutzung Sporthalle
			Anzahl	davon FUR	Größe in m ² Gesamt			
Bad Langensalza „An der Salza“	1	76	22	15	1.359,79	610,41	480,28	ja
Mühlhausen „Pestalozzischule“ Schulteil I	2	166	33	12	1.706,68	468,40	471,62	ja
Schulteil II			16	6	766,49	122,23	199,70	

2.5. Schulnetzplanung und Landesentwicklungsprogramm bzw. Regionalplanung

Im Thüringer Schulgesetz § 41 Abs. 3 Satz 3 ist festgeschrieben, dass die Ziele der Raumordnung und der Landesplanung bei der Schulnetzplanung zu beachten sind. Aus dem Landesentwicklungsprogramm Thüringen (LEP) wird der Regionalplan Nordthüringen entwickelt. Nach Nummer 3.3.4 des Regionalplanes Nordthüringens 2012 sind Grundschulen (einschließlich der Horte) und Regelschulen (bei tragfähigem Einzugsbereich) in den Grundzentren, Schulen für Schüler mit sonderpädagogischem Bedarf, Gymnasien und Berufsschulen in den zentralen Orten höherer Stufe, Einrichtungen der Weiterbildung in den zentralen Orten zur Verfügung zu stellen, (LEP, 4.3.1 - 4.3.5).

Für die Planungsregion Nordthüringen bestehend aus dem Unstrut-Hainich-Kreis, dem Kyffhäuserkreis, dem Landkreis Nordhausen sowie dem Landkreis Eichsfeld legt der LEP für den Unstrut-Hainich-Kreis folgende Zentrumsregionen fest:

- die Stadt Mühlhausen als Mittelzentrum mit Teilfunktion eines Oberzentrums
- die Stadt Bad Langensalza als Mittelzentrum
- die Stadt/Gemeinde Bad Tennstedt, Großengottern, Südeichsfeld, Nottertal-Heilingen Höhen als Grundzentrum

Folgende Schulen werden in den jeweiligen Zentren im UHK vorgehalten:

	Trägerschaft des UHK	freie Trägerschaft
Stadt Mühlhausen Mittelzentrum mit Teilfunktion Oberzentrum	4 Grundschulen 2 Regelschulen 1 Gymnasium 1 Gemeinschaftsschule 1 Förderzentrum	3 Grundschulen 1 Regelschule 1 Gymnasium 1 Gemeinschaftsschule 1 Förderzentrum
Stadt Bad Langensalza Mittelzentrum	2 Grundschulen 1 Regelschule 1 Gymnasium 1 Förderzentrum	2 Grundschulen
Stadt Bad Tennstedt Grundzentrum	1 Grundschule 1 Regelschule	
Gemeinde Großengottern Grundzentrum	1 Grundschule 1 Gymnasium	
Landgemeinde Südeichsfeld Grundzentrum	2 Grundschulen 1 Gemeinschaftsschule 1 Gymnasium	
Stadt Nottertal-Heilingen Höhen Grundzentrum	1 Grundschule 1 Regelschule 1 Gymnasium	

Zusätzlich zu den allgemeinbild. Schulen in dem Mittelzentrum mit Teilfunktion eines Oberzentrums und den weiteren Grund- und Mittelzentren des Unstrut-Hainich-Kreises hält der Landkreis als Schulträger weitere folgende Bildungseinrichtungen vor:

- Staatliche Grundschule Unstruttal „Daltonschule“
- Staatliche Grundschule Körner „Sophienschule“
- Staatliche Grundschule Oberdorla „Vogteischule“
- Staatliche Grundschule Schönstedt
- Staatliche Grundschule Thamsbrück „Albert Schweitzer“
- Staatliche Regelschule Unstruttal
- Staatliche Regelschule Langula
- Staatliche Regelschule Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“
- Staatliche Gemeinschaftsschule Aschara „Brückenschule“
- Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda

Der Unstrut-Hainich-Kreis erfüllt durch das Vorhalten vorgenannter Bildungseinrichtungen in den einzelnen Zentren die Festlegungen des Landesentwicklungsplans Nordthüringens vollumfänglich.

2.6. Schulnetzplanung und Jugendhilfeplanung

Gemäß § 41 Abs. 3 Satz 2 ThürSchG soll darauf hingewirkt werden, die Schulnetz- und die Jugendhilfeplanung aufeinander abzustimmen.

In § 2 ThürSchulG ist der „Gemeinsame Auftrag für die Thüringer Schulen“ geregelt. Im Rahmen des Bildungs- und Erziehungsauftrages fördert die Schule den Entwicklungsprozess der Schüler zur Ausbildung ihrer Individualität, zu Selbstvertrauen und eigenverantwortlichem Handeln. Sie bietet Raum zur Entfaltung von Begabungen sowie für den Ausgleich von Bildungsbenachteiligungen.

Die Zusammenarbeit zwischen Schule und Jugendarbeit sind im Jugendförderplan des Unstrut-Hainich-Kreises beschrieben. Grundlagen hierfür sind in der Richtlinie „Örtliche Jugendförderung“ und „Richtlinie über die Gewährung von Zuwendungen an örtliche Träger der öffentlichen Jugendhilfe für Vorhaben der Schulsozialarbeit“ verortet.




Folgende Maßnahmen im Unstrut-Hainich-Kreis bestehen an der Schnittstelle zwischen Schule und Jugendarbeit:

- Schulsozialarbeit
- Schulbezogene Jugendarbeit“ (Schul-Arbeitsgemeinschaften)
- Mobile und Aufsuchende Jugendarbeit im Schnittpunkt Schule/Freizeit
- Präventionsangebote des Kinder- und Jugendschutzes für Schüler
- Demokratiebildung

Schulsozialarbeit: Seit dem Jahr 2013 wird die Schulsozialarbeit im Unstrut-Hainich-Kreis kontinuierlich ausgebaut. Die Umsetzung durch Träger der Freien Jugendhilfe und die Koordinierung durch den öffentlichen Träger ist an den Bedarfen der Schüler ausgerichtet und erfolgt in enger Zusammenarbeit mit Lehrern, Schulleitung und Eltern. Im Jugendförderplan 2023-2027 sind folgende Zielformulierungen enthalten.

Schulsozialarbeit im Unstrut-Hainich-Kreis ist an allen Schulformen verortet und es besteht die Bestrebung die Stellen weiter auszubauen. Auch die Verstetigung der mobilen Schulsozialarbeit über den Sommer 2023 hinaus ist erhofft.

Durch ein gemeinsames Mitwirken aller Beteiligten und einer zu intensivierenden Netzwerkarbeit muss weiter an der Reduktion der Fehlzeiten der Schüler und Schülerinnen im gesamten Unstrut-Hainich-Kreis mitgewirkt werden. Außerdem gilt es dysfunktionalem Unterrichtsverhalten ebenso entgegen zu wirken.

Übersicht Schulsozialarbeit im Unstrut-Hainich-Kreis			
Träger	Schule	Schulart	Stellenanteil in VbE
	Staatliche Grundschule Mühlhausen „Nikolaischule“	GS	0,8
	Staatlich regionales Förderzentrum Mühlhausen „Pestalozzischule“	FÖZ	0,8
	Evangelisches Schulzentrum Mühlhausen	freie GS/RS/Gym	0,8
	Staatliche Grundschule Mühlhausen „Margaretschule“	GS	0,8
	Staatliche Grundschule Mühlhausen „Martinischule“	GS	0,8
	Schulzentrum „Janusz Korczak“	freies FÖZ und GMS	0,8
	Staatliche Grundschule Mühlhausen "Forstbergschule"	GS	0,8
	Staatliche Regelschule Mühlhausen "Regelschule am Forstberg"	RS	0,8
	Staatliche Regelschule Mühlhausen "Thomas Müntzer"	RS	0,8
	Staatliche Gemeinschaftsschule Mühlhausen "Petrischule"	RS	0,8
Berufsschulcampus Unstrut-Hainich	BS	1	
	Staatliche Regelschule Bad Langensalza „Wiebeckeschule“	RS	0,8
	Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Chr.-Wilhelm Hufeland-Schule“	GS	0,8
	Staatlich regionales Förderzentrum Bad Langensalza „An der Salza“	FÖZ	0,8
	Thüringer Gemeinschaftsschule Aschara „Brückenschule“	GMS/GS	0,8
	Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“	GS	0,8
	Staatliche Regelschule Schlotheim	RS	0,8
	Staatliche Grundschule Schlotheim	GS	0,8
	Staatliche Regelschule Bad Tennstedt „Novalisschule“	RS	0,8
	Staatliche Grundschule Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“	GS	0,8
	Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda	GMS	0,8
	Staatliche Regelschule Unstruttal	RS	0,8
Staatliche Grundschule Unstruttal „Daltonschule“	GS	0,8	

Schulbezogene Jugendarbeit: Zweck der Förderung im Bereich der Schulbezogenen Jugendarbeit ist die Stabilisierung von Angeboten der schulbezogenen Jugendarbeit. Sie unterstützt den Bildungs- und Erziehungsauftrag, den Schule in Verbindung mit Eltern zu erfüllen hat. Die Zuwendung unterstützt die Zusammenarbeit zwischen Jugendhilfe und Schule als gemeinsame Sozialisationsinstanz für Kinder und Jugendliche in den regionalen Strukturen.

Auf der Grundlage der allgemeinen Zielstellung und Begründung der Ziele für die Fortschreibung des Jugendförderplanes des Unstrut-Hainich-Kreises sollen den Schülern bedarfs- und interessengerechte Angebote zur sinnvollen Freizeitgestaltung zur Verfügung gestellt werden. Sie sollen zum sozialen Engagement und gesellschaftlicher Mitverantwortung anregen.

Gefördert werden folgende Maßnahmen:

- Freizeit- u. erlebnispädagogische Angebote, vor allem im sportlichen, kulturellen und technischen Bereich sowie im Bereich Umwelt und Medien
- Angebote der Gewalt- und Suchtprävention
- Schülerprojekte mit sozialer und inklusiver Ausrichtung
- Angebote der Berufsorientierung und Berufsvorbereitung
- Angebote zur Gesundheitserziehung und zur praktischen Lebenshilfe
- Beratungs- und Hilfsangebote zur gezielten Lernförderung
- außerschulische Gremienarbeit
- themenbezogene Präventionsangebote im Bereich Kinder- und Jugendschutz
- Schulhofarbeit durch Aufsuchende Jugendarbeit im Kreis.

Demokratiebildung: Weitere Maßnahmen werden im Rahmen der Demokratiebildung begleitet. Der Unstrut-Hainich-Kreis lebt eine demokratische Alltagskultur und setzt sich für ein weltoffenes und tolerantes Miteinander innerhalb der Gesellschaft ein. Vor diesem Hintergrund beteiligt sich der Landkreis seit dem Jahr 2007 an den Bundesprogrammen „Vielfalt tut gut“, „Toleranz fördern – Kompetenzen stärken“ und seit dem Jahr 2011 an den Bundesprogrammen „Demokratie leben!“. Das Bundesprogramm richtet sich aktiv gegen Rechtsextremismus, Gewalt und Menschenfeindlichkeit. Darüber hinaus verfolgt der Unstrut-Hainich-Kreis die Ziele des Thüringer Landesprogrammes für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit „Denk bunt“. Die Projektförderung zielt auf die Weiterentwicklung der präventivpädagogischen Fachpraxis ab, unterstützt das Engagement für Demokratie und stärkt zivilgesellschaftliche Strukturen. Zielgruppe sind in erster Linie Kinder und Jugendliche, deren Eltern, Familienangehörige und Bezugspersonen, junge Erwachsene aber auch ehren-, neben und hauptamtlich in der Kinder- und Jugendhilfe und an anderen Sozialisationsorten Tätige, Multiplikatoren sowie staatliche und zivilgesellschaftliche Akteure. Antragsberechtigte sind u.a. Fördervereine von Schulen und Einrichtungen.

Folgende weitere Zielformulierungen finden sich im Jugendförderplan, in Zusammenhang mit dem Bereich Schule:

Im Bereich der **Mobilen und Aufsuchenden Jugendarbeit im Schnittpunkt Schule/Freizeit:**

Durch geeignete Maßnahmen und Beratungsangebote werden Jugendliche im Übergang Schule-Beruf unterstützt und beraten. Dadurch sollen die Jugendarbeitslosigkeit reduziert und Bildungsabbrüche verringert werden.

Im Bereich der **Präventionsangebote des Kinder- und Jugendschutzes für Schüler:**
Im Rahmen des erzieherischen Kinder- und Jugendschutzes werden konkrete Maßnahmen und Projekte im Unstrut-Hainich-Kreis koordiniert und begleitet. Oberstes Ziel ist die Befähigung junger Menschen, sich vor gefährdenden Einflüssen zu schützen. Dazu werden jeder Schule und Jugendfreizeiteinrichtung jährlich mindestens eine Präventionsmaßnahme angeboten.

Quelle: LRA FD JuB, Text und Grafik

2.7. Schülerbeförderung und Kosten

In § 4 des Thüringer Gesetzes über die Finanzierung der staatlichen Schulen (ThürSchFG) in der derzeit geltenden Fassung ist die Schülerbeförderung geregelt. Schülerbeförderung ist die notwendige Beförderung der Schüler auf dem Schulweg. Träger der Schülerbeförderung sind die Landkreise und kreisfreien Städte für die in ihrem Gebiet wohnenden Schüler.

Gemäß § 4 Abs. 2 ThürSchFG besteht ein Anspruch auf Schülerbeförderung für Schüler

1. der allgemeinbildenden Schulen mit Ausnahme des Kollegs,
2. des beruflichen Gymnasiums,
3. des Berufsvorbereitungsjahres,
4. der Fachoberschule und derjenigen Berufsfachschulen, die keinen berufsqualifizierenden Abschluss vermitteln.

Anmerkung: Ausgeschlossen ist der Anspruch auf Schülerbeförderung, wenn Schüler Leistungen erhalten, mit denen die Fahrtkosten zum Besuch der Schule bereits gefördert werden z. B. Förderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz.

In den *Gemeinsamen Empfehlungen der kommunalen Spitzenverbände und des Thüringer Kultusministeriums zur Schulnetzplanung der allgemeinbildenden Schulen (ABL 1/2006 des Thüringer Kultusministeriums)* sollen die genannten Entfernungen zwischen Wohnort/Wohnung und Schulstandort oder die Zeiten für den Schulweg wie in der nachfolgenden Tabelle aufgeführt möglichst nicht überschritten werden:

Schulart	maximale Entfernung zwischen Wohnort/Wohnung und Schulstandort in km	maximale Zeit für den Schulweg in Minuten
Grundschule	8	2x30
Regelschule	16	2x45
Gymnasium	25	2x60
Regionale Förderzentren	25	2x60

Mit der Novellierung des Thüringer Schulgesetzes vom 02. Juli 2019 wurde der § 41 d - Zeiten für den Schulweg - neu aufgenommen. Diese Festsetzung trat mit Wirkung zum 1. August 2021 in Kraft.

Somit gilt ab 01. August 2021 Folgendes:

Schulart	maximale Zeit für den Schulweg in Minuten
Grundschule	2x35
Regelschule	2x45
Gemeinschaftsschule Gymnasium	2x60
Regionale Förderzentren	2x60

Die maximale Entfernung zwischen Wohnort/Wohnung und Schulstandort in km gemäß der vorgenannten Empfehlung bleibt unverändert.

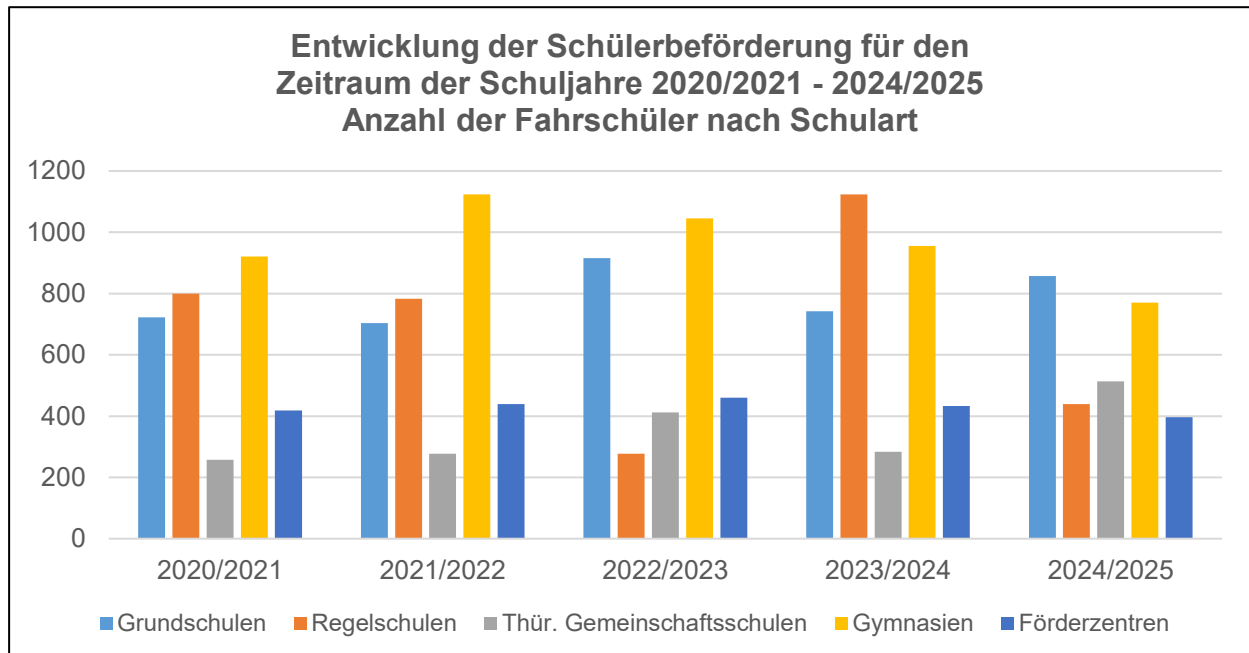
Anmerkung: Die gemeinsame Empfehlung der kommunalen Spitzenverbände und des Thüringer Kultusministeriums zur Schulnetzplanung der allgemeinbildenden Schulen (ABL 1/2006 des Thüringer Kultusministeriums) berücksichtigt nicht die Gemeinschaftsschulen, da diese erstmalig ab dem Schuljahr 2011/2012 als allgemeinbildende Schulen geführt werden.

Entsprechend des § 41 d Abs. 2 ThürSchulG zur Festlegung der maximalen Zeit für den Schulweg wird die maximale Entfernung zwischen Wohnort/Wohnung und Schulstandort in km für die Gemeinschaftsschule der Festlegung des Gymnasiums gleichgesetzt.

Entwicklung der Schülerbeförderung – Anzahl der Fahrschüler nach Schulart für den Zeitraum der Schuljahre 2020/2021 bis 2024/2025

Schulart	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025*
Grundschule	722	704	916	742	857
Regelschule	800	783	813	654	975
Gemeinschaftsschule	258	277	412	284	513
Gymnasium	921	1.124	1.045	955	771
Förderzentren	418	439	460	433	396
Gesamt	3.119	3.327	3.646	3.068	3.512

Quelle: LRA FD StrV, *Stand 17./18.09.2024 für Schuljahr 2024/2025



Schülerbeförderung – Grundschulen
Beförderungszeiten vom Wohnort der Schüler bis zur nächstgelegenen Schule
nach den fiktiven Einzugsgebieten

Grundschule	fiktiver Einzugsbereich	Entfernung in km (gerundet)	Teilstrecken	Beförderungszeit in min.	Buslinie	
Ammern „Daltonschule“	Reiser	3	1	8	111 RBG	
	Kaisershagen	6	2	12	111 RBG	
	Mühlhausen (ab ZBO)	5	1	11	111 RBG	
	Horsmar	5	4	13	111 RBG	
	Dachrieden	4	3	8	111 RBG	
	Eigenrode	7	4	12	112 RGB	
	Lengefeld	4	2	8	171 RBG	
Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“	Ballhausen	4	2	10	735b RBG	
	Blankenburg	9	3	10	739 RBG	
	Bruchstedt	5	2	5	739 RBG	
	Haussömmern	5	2	7	740 RBG	
	Hornsömmern	7	3	13	740 RBG	
	Klettstedt	7	2	9	740 RBG	
	Kutzleben	6	2	7	732 RBG	
	Lützensömmern	7	3	12	732 RBG	
	Mittelsömmern	6	3	10	740 RBG	
	Tottleben	8	3	27	739 RBG	
	Urleben	6	2	32	739 RBG	
	Sundhausen	11	4	20	739, 743 RBG	
	Katharinenberg	Katharinenberg	2	1	5	151 RBG
		Schierschwende	5	2	10	151, 161, 164 RBG
Wendehausen		3	1	5	151, 161, 164 RBG	
Mühlhausen „Forstbergschule“	Bollstedt	6	3	12	5 RBG	
	Görmar	2	1	6	5, 130, 131 RBG	
	Saalfeld	8	3	12	122 OB-W	
	Windeberg	7	2	16	122 OB-W	
Großengottern	Altengottern	3	1	8	141 RBG	

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

	Bollstedt (Ausn.Gen.)	7	4	10	141 RBG
	Mühlhausen (Zuw.SA)	11	5	20	141 RBG
	Heroldishausen	5	2	10	142 RBG
Körner „Sophienschule“	Grabe	4	2	19	131 RBG
	Volkenroda	3	1	6	131 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	11	5	18	131 RBG
	Österkörner	4	1	6	131 RBG
	Bollstedt	10	4	46	5 RBG 130 RBG
Lengenfeld/Stein „Käthe-Kollwitz-Grundschule“	Hildebrandhausen	6	1	9	162 RBG
	Faulungen	2	2	6	164 RBG
	Eigenrieden	10	4	32	162 RBG
Mühlhausen „Martinischule“	Bollstedt	7	3	27	5 RBG
	Seebach	9	3	13	141 RBG
Mühlhausen „Nikolaischule“	Felchta	2	2	8	3A RBG
	Bollstedt	9	3	33	5 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	2	1	8	2 RBG
Oberdorla „Vogteischule“	Kammerforst	6	3	21	152 RBG
	Oppershausen	5	3	15	153 RBG
	Niederdorla	3	1	11	153 RBG
	Langula	3	1	11	152 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	7	3	12	152 RBG
Schlotheim	Großmehra	6	2	6	123 OB-W
	Hohenbergen	5	2	11	134 OB-W
	Marolterode	3	2	15	135 OB-W
	Mehrstedt	4	1	9	432 RBG
	Obermehler	11	3	11	123 OB-W
	Obermehler/Flugplatz	5	1	3	123 OB-W
	Österkörner	3	1	5	131 RBG
	Issersheilingen	7	3	19	134 OB-W
Schönstedt	Alterstedt	6	2	8	733 RBG
	Flarchheim	9	3	14	153 RBG
	Mülverstedt	6	2	8	733 RBG
	Waldstedt	3	3	17	733 RBG
	Weberstedt	5	2	6	733 RBG

	Zimmern	5	3	13	733 RBG
	Bad Langensalza	6	3	28	733 RBG
	Altengottern (Zuw.SA)	7	3	14	142 RBG
Bad Langensalza „Sonnenhof“	Merxleben	4	3	8	743 RBG
Thamsbrück „Albert Schweitzer“	Bothenheilingen	6	2	11	728 RBG
	Großwelsbach	3	1	8	728 RBG
	Issersheilingen	8	3	5	728 RBG
	Kirchheilingen	11	4	23	728 RBG
	Kleinwelsbach	6	2	12	728 RBG
	Neunheilingen	8	3	18	728 RBG

Schülerbeförderung - Regelschulen
Beförderungszeiten vom Wohnort der Schüler bis zur nächstgelegenen Schule nach den fiktiven Einzugsgebieten

Regelschule	fiktiver Einzugsbereich	Entfernung in km (gerundet)	Teilstrecken	Beförderungszeit in min.	Buslinie
Ammern	Bickenriede	9	3	16	171 RBG
	Dachrieden	4	3	6	111 RBG
	Dörna	9	3	21	171 RBG
	Hollenbach	9	3	23	171 RBG
	Horsmar	5	4	11	111 RBG
	Kaisershagen	6	2	10	111 RBG
	Kloster Anrode	12	4	16	171 RBG
	Lengefeld	6	2	9	171 RBG
	Reiser	3	1	6	111 RBG
	Zella	10	5	17	111 RBG
Bad Tennstedt „Novalisschule“	Ballhausen	4	2	10	735 b RBG
	Blankenburg	9	3	10	739 RBG
	Bruchstedt	5	2	5	739, 740 RBG
	Haussömmern	5	2	7	740 RBG
	Hornsömmern	7	3	13	739 RBG
	Kirchheilingen	12	5	17	740 RBG
	Klettstedt	7	2	9	732 RBG
	Kutzleben	6	2	7	732 RBG
	Lützensömmern	7	3	12	740 RBG
	Mittelsömmern	6	3	10	739 RBG
	Tottleben	8	3	27	739 RBG
Urleben	6	2	32	739 RBG	

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

	Sundhausen	11	4	20	739 RBG 743 RBG
Mühlhausen „Regelschule am Forstberg“	Altengottern (bis ZOB)	14	6	36	141 RBG
	Bollstedt	6	3	12	5 RBG
	Felchta	5	3	24	3A,5 RBG
	Görmar	2	1	6	5 RBG
	Grabe	6	3	9	131 RBG
	Höngeda	7	3	10	141 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	2	1	15	5 RBG
	Obermehler/Flug- platz	18	7	19	123 OB-W
	Saalfeld	8	3	12	122 OB-W
	Seebach (bis ZOB)	7	3	15	141 RBG
	Windeberg	7	2	16	122 OB-W
	Dörna (bis Ammern)		3		
Langula	Kammerforst	4	2	10	152 RBG
	Niederdorla	3	1	9	153 RBG
	Oberdorla	2	1	11	152 RBG
	Oppershausen	4	2	13	153 RBG
Schlotheim	Großmehlra	6	2	7	123 OS-W
	Hohenbergen	5	2	8	134 OB-W
	Issersheilingen	7	3	9	134 OB-W
	Kirchheilingen	10	5	17	134 OB-W
	Körner	6	2	10	131 RBG
	Marolterode	3	2	7	135 OB-W
	Mehrstedt	4	1	10	432 RBG
	Neunheilingen	10	4	14	134 OB-W
	Obermehler	11	3	10	123 OB-W
	Obermehler/Flug- platz	5	1	7	123 OB-W
	Österkörner	3	1	6	131 RBG
	Volkenroda	8	3	20	131 RBG
Mühlhausen „Thomas Müntzer“	Bollstedt	6	3	12	5 RBG
	Höngeda	5	3	10	141 RBG
	Großengottern	11	5	26	141 RBG
	Felchta	3	2	13	8/2 RBG
Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“	Altengottern	10	4	25	142 RBG
	Alterstedt	4	1	15	733 RBG
	Bad Langensalza	12	5	35	733 RBG

	Flarchheim	4	1	8	153 RBG
	Großengottern	8	3	20	142 RBG
	Heroldishausen	4	1	7	142 RBG
	Mülverstedt	2	1	7	153 RBG
	Schönstedt	6	2	6	142 RBG
	Waldstedt	8	2	24	733 RBG
	Zimmern	7	2	20	733 RBG
Bad Langensalza „Wiebeckschule“	Bothenheilingen	11	4	18	728 RBG
	Großwelsbach	8	3	15	728 RBG
	Kleinwelsbach	11	4	24	728 RBG
	Merxleben	4	3	12	743 RBG
	Sundhausen	10	5	18	743 RBG
	Thamsbrück	5	2	10	728 RBG

Schülerbeförderung - Staatliche Gemeinschaftsschulen
Beförderungszeiten vom Wohnort der Schüler bis zur nächstgelegenen Schule
fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Staatliche Gemeinschaftsschule	Wohnort der Schüler	Entfernung in km (gerundet)	Teilstrecken	Beförderungszeit in min.	Buslinie
Aschara „Brückenschule“	Nägelstedt	10	4	17	738 Sa-Tou
	Illeben	4	2	9	737 Sa-Tou
	Wiegleben	5	2	8	730 Sa-Tou
	Grumbach	7	4	15	730 Sa-Tou
	Eckardtleben	3	1	5	737 Sa-Tou
	Henningsleben	5	3	19	730 Sa-Tou
	Thamsbrück (über LSZ)	17	3	15	728 RBG
	Merxleben (über Bad LGS)	11	2	9	743 RBG
	Bad Langensalza	11	4	25	730 Sa-Tou
	Mülverstedt (Regionalbus)	22	5	14	733 RBG
	Mülverstedt (Salza Tours)	22	4	25	730 Sa-Tou
Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“	Diedorf	3	1	9	151 RBG
	Katharinenberg	5	1	11	151 RBG

	Wendehausen	7	2	17	151 RBG
	Schierschwende	5	3	22	151 RBG
Menteroda	Mühlhausen (ab ZBO)	15	6	34	122 OB-W
	Obermehler/Flugplatz	9	5	13	123 OB-W
	Saalfeld	7	4	10	122 OB-W
	Urbach	4	2	5	122 OB-W
	Windeberg	7	3	5	122 OB-W
	Obermehler	6	3	7	123 OB-W
Mühlhausen „Petrischule“	Altengottern	14	6	24	141 RBG
	Dörna	8	2	14	171 RBG
	Felchta	3	2	13	3A RBG
	Höngeda	6	3	10	141 RBG
	Körner	11	5	19	131 RBG
	Mühlhausen (ab ZBO)	1	1	18	5 RBG
	Niederdorla	7	3	26	153 RBG
	Seebach	8	3	15	141 RBG

Schülerbeförderung - Staatliche Gymnasien
Beförderungszeiten vom Wohnort der Schüler bis zur nächstgelegenen Schule
fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Staatliches Gymnasium	Wohnort der Schüler	Entfernung in km (gerundet)	Teilstrecken	Beförderungszeit in min.	Buslinie
Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“	Grumbach	7	3	10	730 Sa-Tou
	Nägelstedt	9	3	11	737 Sa-Tou
	Merxleben	4	2	6	740 RBG
	Eckardtsleben	9	3	15	737 Sa-Tou
	Illeben	6	2	11	737 Sa-Tou
	Wiegleben	9	3	17	730 Sa-Tou
	Aschara	9	4	24	730 Sa-Tou
	Großwelsbach	9	4	25	728 RBG
	Kleinwelsbach	11	5	29	728 RBG
	Thamsbrück	5	3	17	728 RBG
	Henningsleben	5	2	6	730 Sa-Tou
	Bad Tennstedt	17	6	20	740 RBG
	Ballhausen	20	8	23	735b, 740 RBG

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
 Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

	Blankenburg	16	7	37	743 RBG
	Bothenheilingen	11	5	27	728 RBG
	Bruchstedt	16	7	42	743 RBG
	Großvargula	15	5	19	735 Sa-Tou
	Haussömmern	21	8	37	740 RBG
	Hornsömmern	23	9	49	740 RBG
	Herbsleben	20	7	28	735 Sa-Tou
	Kleinvargula	22	6	23	735 Sa-Tou
	Zimmern	6	3	11	733 RBG
	Kirchheilingen	11	5	27	728 RBG
	Klettstedt	9	4	12	740 RBG
	Kutzleben	23	8	37	732, 740 RBG
	Mittelsömmern	23	9	40	740 RBG
	Tottleben	15	6	41	739, 743 RBG
	Sundhausen	10	4	23	743 RBG
	Urleben	13	5	48	743 RBG
Großengottern „Friedrich-Ludwig-Jahn- Gymnasium“	Altengottern	3	1	11	141 RBG
	Thamsbrück	7	3	12	728 RBG
	Großwelsbach	10	4	20	728 RBG
	Bothenheilingen	13	5	23	728 RBG
	Heroldishausen	5	2	5	733 RBG
	Mülverstedt	6	3	9	142 RBG
	Oppershausen	12	5	27	153, 142 RBG
	Schönstedt	5	2	6	142 RBG
	Alterstedt	11	4	14	733, 142 RBG
	Weberstedt	7	3	14	142 RBG
	Höngeda	6	2	13	142 RBG
	Seebach	5	2	9	142 RBG
	Flarchheim	9	4	13	153 RBG 142 RBG
Schulteil Weberstedt	Altengottern	10	4	25	142 RBG
	Flarchheim	4	1	8	153 RBG
	Großengottern	8	3	15	142 RBG
	Heroldishausen	4	1	7	142 RBG
	Oppershausen	7	2	23	153 RBG
	Alterstedt	4	1	15	733 RBG
	Schönstedt	6	2	6	142 RBG

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
 Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

	Waldstedt	7	2	24	733 RBG
	Mülverstedt	2	1	3	733 RBG
	Bothenheilingen	18	7	30	728 RBG 733 RBG
	Kammerforst	8	4	21	153 RBG
Lengsfeld/Stein „Käthe-Kollwitz- Gymnasium“	Eigenrieden	10	4	23	162 RBG
	Heyerode	11	4	18	164 RBG
	Wendehausen	11	4	22	164 RBG
	Diedorf	8	3	13	164 RBG
	Faulungen	2	2	7	162 RBG
	Hildebrandshau- sen	6	1	5	162 RBG
	Katharinenberg	7	3	12	164 RBG
	Schierschwende	13	5	27	164 RBG
Mühlhausen „Tilesius-Gymnasium“	Hollenbach	6	2	12	171 RBG
	Dörna	8	2	14	171 RBG
	Lengefeld	9	3	20	171 RBG
	Bollstedt	7	3	26	5 RBG
	Höngeda	6	3	10	141 RBG
	Grabe	7	3	14	131 RBG
	Reiser	6	2	22	111 RBG
	Ammern	4	1	20	111 RBG
	Horsmar	11	5	35	111 RBG
	Kammerforst	12	6	37	152 RBG
	Oberdorla	8	3	21	152 RBG
	Niederdorla	8	3	27	153 RBG
	Dachrieden	7	4	26	112 RBG
	Kaisershagen	8	3	26	111 RBG
	Görmar	2	1	3	131 RBG
	Langula	9	4	22	152 RBG
	Urbach	19	8	32	122 OB-W
	Menteroda	16	6	27	122 OB-W
	Stadt Mühlhau- sen	5	1	19	5 RBG
	Windeberg	9	3	20	122 OB-W
	Felchta	3	2	13	3A RBG
	Seebach	8	3	15	141 RBG
	Eigenrode	10	5	26	112 RBG
	Schröterode	6	2	8	122 OB-W
	Saalfeld	10	4	20	122 OB-W

Schlotheim „Seiler-Gymnasium“	Issersheilingen	7	3	9	134 OB-W
	Kirchheilingen	10	5	15	134 OB-W
	Körner	6	2	14	131 RBG
	Volkenroda	8	3	22	131 RBG
	Marolterode	3	2	10	134 OB-W
	Menteroda	13	6	20	123 OB-W
	Obermehler	11	3	12	123 OB-W
	Großmehlra	6	2	7	123 OB-W
	Mehrstedt	4	1	12	432 RBG
	Hohenbergen	5	2	6	134 OB-W
	Bothenheilingen	8	4	15	728 RBG 134 OB-W
	Neunheilingen	7	4	14	728 RBG 134 OB-W
	Kleinwelsbach	10	5	18	728 RBG 134 OB-W

Schülerbeförderung - Staatliche regionale Förderzentren
Beförderungszeiten vom Wohnort der Schüler bis zur nächstgelegenen Schule
fiktives Einzugsgebiet: - offen –

Staatl. regionales Förderzentrum	Wohnort der Schüler	Entfernung in km (gerundet)	Teilstre- cken	Beförde- rung in min.	Buslinie
Bad Langen- salza „An der Salza“	Bad Langensalza	2	1	5	A/B Sa-Tou
	Merxleben	3	2	9	740 RBG
	Aschara	8	4	21	737 Sa-Tou
	Ballhausen	19	8	36	735b,740 RBG
	Blankenburg	16	7	39	743 RBG
	Bothenheilingen	11	5	23	728 RBG
	Großvargula	14	5	24	735 Sa-Tou
	Herbsleben	19	7	35	735 Sa-Tou
	Issersheilingen	13	6	32	728 RBG
	Kutzleben	22	8	41	732, RBG
	Mülverstedt	12	5	14	733 RBG
	Alterstedt	8	4	16	733 RBG
Mühlhausen „Pestaloz- zischule“	Lengefeld	10	3	20	171 RBG
	Hüpstädt	14	7	52	112 RBG
	Großengottern	13	6	20	141 RBG

	Kammerforst	13	7	45	152 RBG
	Körner	12	6	27	131 RBG
	Menteroda/Schacht	18	7	42	122 OB-W
	Mühlhausen (ab ZBO)	2	1	17	7 RBG
	Seebach	9	4	22	141 RBG
	Görmar	4	2	26	5 RBG
	Schlotheim	20	8	54	131 RBG
	Wendehausen	20	9	64	151 RBG
	Lengenfeld u. Stein	18	9	64	162 RBG
	Diedorf	16	8	60	151 RBG
	Heyerode	14	7	51	151 RBG
	Ammern	4	2	36	111 RBG
	Niederdorla	8	4	30	153 RBG

Die dargestellten Beförderungszeiten vom Wohnort der Schüler bis zur nächstgelegenen Schule für die einzelnen Schularten zeigen, dass in Vollzug des § 41 d Abs. 2 ThürSchulG die maximale Zeit für den Schulweg sowie die, nach der gemeinsamen Empfehlung der kommunalen Spitzenverbände und des Thüringer Kultusministeriums zur Schulnetzplanung der allgemeinbildenden Schulen (ABL 1/2006 des Thüringer Kultusministeriums) maximale Entfernung zwischen Wohnort/Wohnung und Schulstandort, eingehalten werden. Geringe Abweichungen resultieren daraus, dass Fahrschüler eine andere und nicht die nächstliegende Bildungseinrichtung gewählt haben, was seit Aufhebung der Schulbezirke zum 01.08.2008 möglich ist bzw., dass Zuweisungen durch das Staatliche Schulamt Nordthüringen an einzelne Bildungseinrichtungen erfolgten.

2.7.1. Kosten der Schülerbeförderung

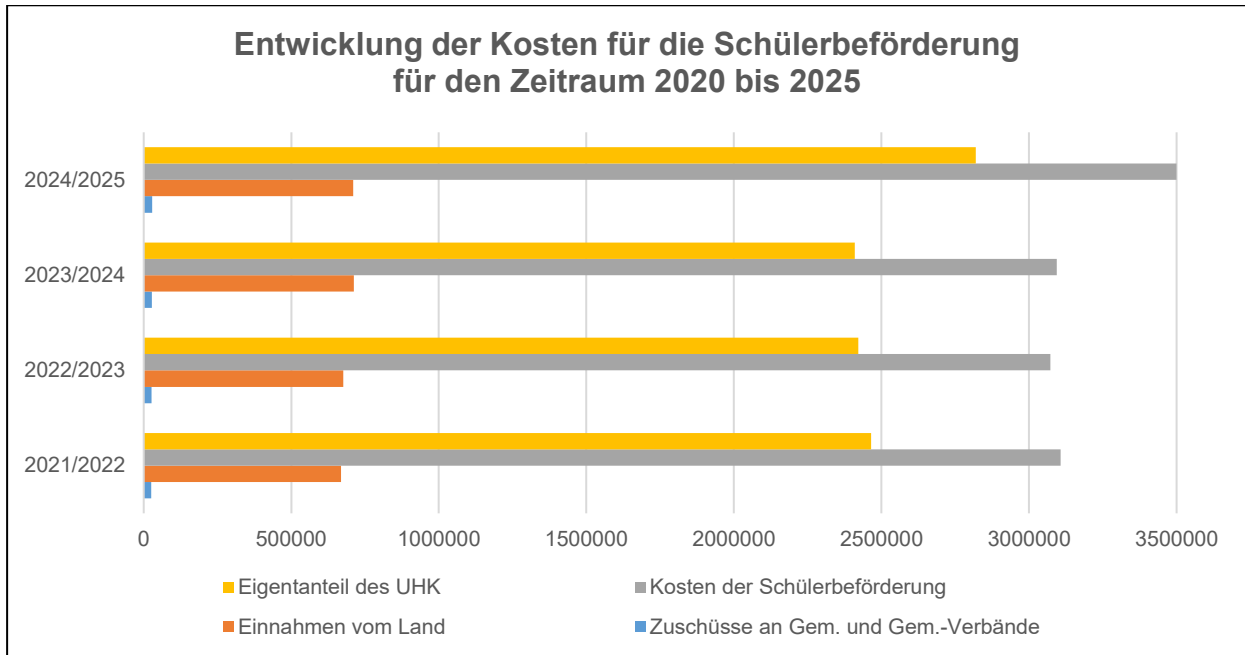
Gemäß § 4 Abs. 1 Satz 2 ThürSchFG sind die Landkreise und kreisfreien Städte, für die in ihrem Gebiet wohnenden Schüler, Träger der Schülerbeförderung. Die Entwicklung der Kosten für die Schülerbeförderung für den Zeitraum vom Schuljahr 2020/2021 bis 2024/2025 wird wie folgt dargestellt:

Haushaltsstelle Sachkonto	Schuljahr 2020/2021* in €	Schuljahr 2021/2022 in €	Schuljahr 2022/2023 in €	Schuljahr 2023/2024 in €	Schuljahr 2024/2025** in €
2900.7120 Zuweisung, Zuschüsse an Gemeinden u. Ge- meindeverbände	k. A.	25.673,62	26.052,90	27.293,50	29.000,00
2900.1710 Zuweisung Einnahmen vom Land	k. A.	668.487,70	676.676,40	712.068,79	710.000,00
2900.6390 Kosten für die Schüler- beförderung	k. A.	3.107.412,85	3.072.517,23	3.093.760,97	3.500.000,00
Eigenmittel/Zuschuss des Unstrut-Hainich- Kreises	k. A.	3.801.574,17	3.775.246,53	3.833.123,26	4.239.000,00

* keine Angabe wegen Einführung Software Cipkom

**Kosten für die Schülerbeförderung im Schuljahr 2024/2025 entspricht dem Planansatz des Haushaltsjahres 2024

Quelle: LRA FD StrV



Die Entwicklung der Kosten für die Schülerbeförderung der allgemeinbildenden Schulen im Unstrut-Hainich-Kreis zeigt sich ab dem Schuljahr 2021/2022 bis 2023/2024 konstant. Ab dem Schuljahr 2024/2025 steigen die Kosten für die Schülerbeförderung um ca. 10 %, auf Grund der steigenden Anzahl von Fahrschülern. Von einer weiteren Steigerung ist auszugehen, wenn sich die Kosten des „Deutschlandtickets“ erhöhen.

2.8. Ausgewählte Ausgabearten - Schulaufwand

Gemäß § 3 Abs. 1 ThürSchFG in der derzeit gültigen Fassung ist der nicht zum Personalaufwand (§ 2) gehörende übrige Aufwand - Schulaufwand - vom Schulträger zu tragen, um den ordnungsgemäßen Schulbetrieb und Unterricht sicher zu stellen. Zum Schulaufwand nach Abs. 2 dieser Vorschrift gehört auch der Aufwand für das Verwaltungs- und Hilfspersonal nach Abs. 3 des § 3 ThürSchFG.

Einnahmen Schullastenausgleich gemäß § 17 ThürFAG

	Haushaltsstelle	Plan 2024/€	Plan 2023/€	Abweichung/€
Grundschulen	2110.040.1710	1.155.000,00	1.208.000,00	-53.000,00
Regelschulen	2250.040.1710	985.000,00	985.000,00	+ ./ . 0
Gymnasien	2340.1710	895.000,00	895.000,00	+ ./ . 0
Gemeinschaftsschulen	2640.1710	462.000,00	564.000,00	-102.000,00
Förderschulen	2709.1710	127.000,00	127.000,00	+ ./ . 0
Berufliche Schulen	2400.1710	476.000,00	476.000,00	+ ./ . 0

Gesamt		4.100.000,00	4.255.000,00	-155.000,00
---------------	--	--------------	--------------	-------------

Der Planansatz 2024 wurde in Anlehnung an den Bescheid des Freistaates Thüringen zu *Zuweisungen des Freistaates Thüringen an die Schulträger zu den Ausgaben für Schulen (Schullastenausgleich) gemäß § 17 ThürFAG* für das Haushaltsjahr 2023 (festgesetzter Betrag von 4.325.870,00 €) und unter Berücksichtigung der aktuellen Schülerzahlen gebildet.

Ausgaben Laufender Unterhalt Grundstücke, bauliche Anlagen - UG .5000 -

	Plan 2024/€	Plan 2023/€	Abweichung/€
Grundschulen	1.137.300,00	247.000,00	+890.300,00
Regelschulen	1.444.500,00	333.500,00	+1.111.000,00
Gymnasien	885.000,00	694.500,00	+190.500,00
Gemeinschaftsschulen	470.500,00	297.700,00	+172.800,00
Förderschulen	157.000,00	159.000,00	-2.000,00
Berufliche Schulen	381.500,00	316.000,00	+65.500,00
Gesamt	4.475.800,00	2.047.700,00	2.428.100,00

Der Planansatz 2024 berücksichtigt die Auswirkungen der Schulentwicklungsplanung und enthält Ausgaben für Kleinreparaturen, den laufenden Unterhalt und Ausgaben für Wartungsverträge. Bei der Veranschlagung der Maßnahmen für den laufenden Unterhalt der Schulen wurden die Hinweise des Thüringer Rechnungshofes berücksichtigt. Daher werden Maßnahmen für den Erhaltungsaufwand, unabhängig von ihrer Größenordnung, im Verwaltungshaushalt geplant. Angaben zu geplanten Schulinvestitionen sind mit der betreffenden Haushaltsstelle bei der jeweiligen Schulanalyse aufgeführt.

2.9. Grundlage der Prognose

Der Unstrut-Hainich-Kreis bedient sich eines Bevölkerungsmodells (IT-System) der Hildesheimer Planungsgruppe. Von den Städten und Gemeinden werden jährlich für ihr Gebiet die Anzahl der Einwohner nach dem Geschlecht und Altersjahr zum 31.12. und die Wanderungssalden nach Geschlecht und Altersjahr gemeldet. Diese Daten dienen der Fortschreibung der Vorausberechnung für die Bevölkerungszahl im Unstrut-Hainich-Kreis. Die Vorausberechnung beruht auf den durchschnittlichen altersspezifischen Geburtenkennziffern von Frauen im Alter von 15 bis 49 Jahren im Unstrut-Hainich-Kreis im Durchschnitt der Jahre von 2021 bis 2022. Für die Ermittlung der künftigen Neugeborenen im jeweiligen Gebiet wird der Mittelwert zwischen der örtlichen Geborenen-Relation des ausgewählten Gebietes und der durchschnittlichen Geburten-Relation des Unstrut-Hainich-Kreises hinzugezogen. Der Vorausberechnung wurden die Thüringer Sterbeziffern im Durchschnitt der Jahre 2020 bis 2022 zu Grunde gelegt.

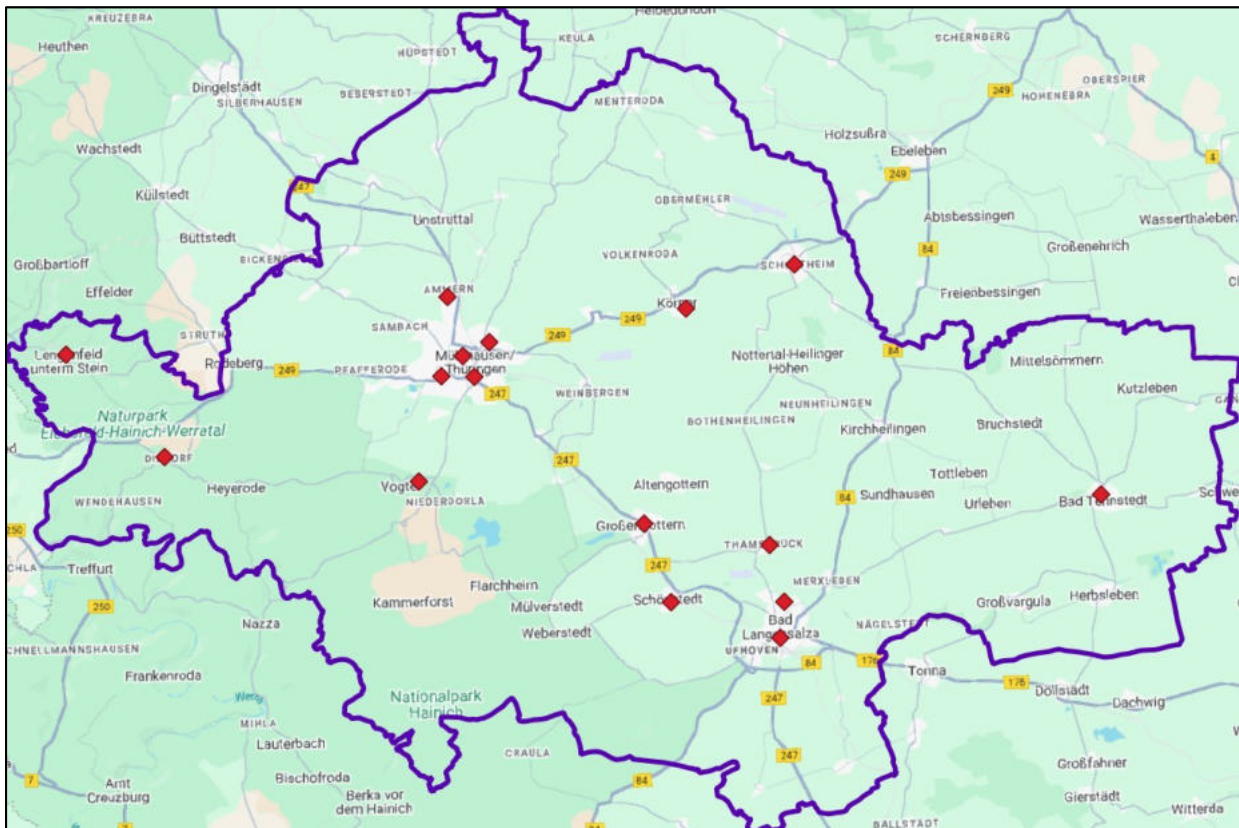
3. Analysen der Staatlichen Grundschulen des UHK

Die Grundschule umfasst die Klassenstufe 1 bis 4; sie wird von allen Schülern gemeinsam besucht. Sie vermittelt grundlegende Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten als Voraussetzung für jede weitere schulische Bildung und fördert die Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit des Kindes.

Quelle: Verzeichnis Allgemeinbildende Schulen Thüringens, Stand 2023, Thüringer Landesamt für Statistik

Schulstandorte der Staatlichen Grundschulen des UHK

Der Unstrut-Hainich-Kreis ist derzeit (Stand: Schuljahr 2024/2025) staatlicher Schulträger von 16 Grundschulen.



Quelle: offene Geodaten Thüringen, Hintergrundkarte Google Maps

Der Unstrut-Hainich-Kreis ist derzeit (Stand: Schuljahr 2024/2025) staatlicher Schulträger von 16 Grundschulen.

- Staatliche Grundschule Unstruttal „Daltonschule“
- Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“
- Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“
- Staatliche Grundschule Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“
- Staatliche Grundschule Großengottern

- Staatliche Grundschule Katharinenberg
- Staatliche Grundschule Körner „Sophienschule“
- Staatliche Grundschule Lengenfeld unterm Stein
„Käthe-Kollwitz-Grundschule“
- Staatliche Grundschule Mühlhausen „Forstbergschule“
- Staatliche Grundschule Mühlhausen „Martinischule“
- Staatliche Grundschule Mühlhausen „Margaretenschule“
- Staatliche Grundschule Mühlhausen „Nikolaischule“
- Staatliche Grundschule Oberdorla „Vogteischule“
- Staatliche Grundschule Schlotheim
- Staatliche Grundschule Schönstedt
- Staatliche Grundschule Thamsbrück „Albert Schweitzer“

Für den Ausstattungsbedarf von Schulräumen an den Grundschulen wurde für das Haushaltsjahr 2024 ein jeweiliger pauschaler Betrag für **Möbel und Tafeln in Höhe von 50.000 €** und für **Sportgeräte in Höhe von 20.000 €** in den Haushaltsplan aufgenommen.

**Staatliche Grundschule Unstruttal „Daltonschule“
 99974 Unstruttal, Herrenstraße 37**

Schul-Nr.: 14776



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Ammern, Reiser, Kaisershagen, Eigenrode, Sachsensiedlung bis Papiermühlenweg der Stadt Mühlhausen, Horsmar, Dachrieden, Dörna, Hollenbach, Lengefeld

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	20 - 22		
Anzahl der Schüler:	168	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	2
Anzahl der Klassen:	8	Grundschulteil - Herrenstraße:	6
		Lindenhofstraße:	2
Unterrichtsräume:	9 k. A.	Horträume:	1
FUR:		Hortöffnungszeiten:	06:20 - 17:00 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer:	11		
Anwärter	1		
Anzahl der Erzieher:	8		
Anzahl der Fahrschüler:	64		
Kosten der Schülerbeförderung:	31.412,60 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99974 Ammern, Herrenstraße 37

Hauptgebäude für Jahrgangsstufe 2-4

Baujahr: 1935
 Bruttogrundfläche: 706 m²
 Gesamtnutzfläche: 982 m²

Schulgebäude, 99974 Ammern, Lindenhofstraße 9

weiteres Schulgebäude für Jahrgangsstufe 1

Baujahr: 1874
 Bruttogrundfläche: 316 m²
 Gesamtnutzfläche: 714 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1995
 Entfernung von Schule: 500 m
 Größe: 2.400 m²
 Ausstattung: 3-Felder-Sporthalle; Weitsprunganlage
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Der **Sportplatz** ist Eigentum der Stadt Mühlhausen und zu Fuß erreichbar.

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	10 Tafeln
iPads Schüler	40
iPads Lehrer	16

Bildungs- und Förderangebote

- Fremdsprache Englisch

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Lehren und Lernen**
 Die Grundschule arbeitet nach einem modifizierten Daltonplan, mit den Grundprinzipien: Freiheit, Kooperation und Zeitmanagement.

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Kindertagesstätte „Bärenstübchen“**
 Schwerpunkt: Kooperation – Vorschulkinder auf die Schule vorbereiten
- **Kindertagesstätte „Sachsensiedlung“**
 Schwerpunkt: Kooperation – Vorschulkinder auf die Schule vorbereiten

- **SG Ammern**
Schwerpunkt: Bewegung fördern, Teamgeist entwickeln
- **Förderverein der Grundschule Unstruttal**
Schwerpunkt: Unterstützung in allen schulrelevanten Belangen im organisatorischen sowie materiellen Bereich
- **AOK Plus**
Schwerpunkt: Prävention „Gesunde Ernährung“, Gesunderhaltung des Körpers
- **VFB TM Mühlhausen**
Schwerpunkt: Handball in der Schule

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 2

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
 GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzische“**

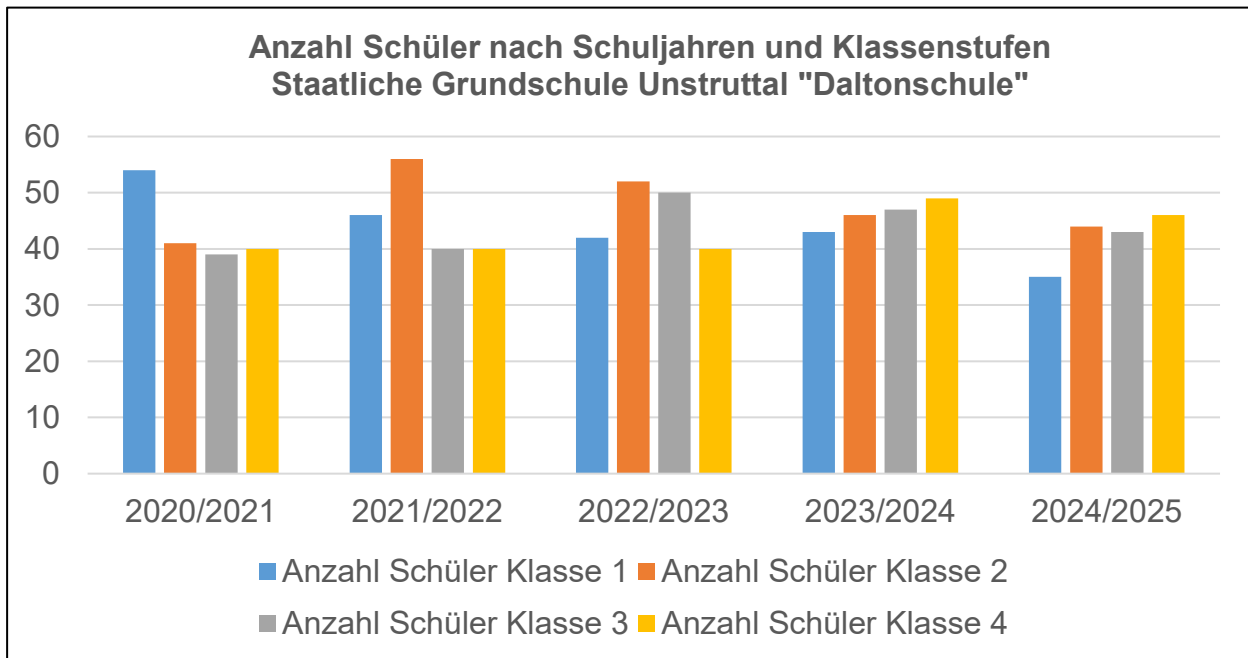
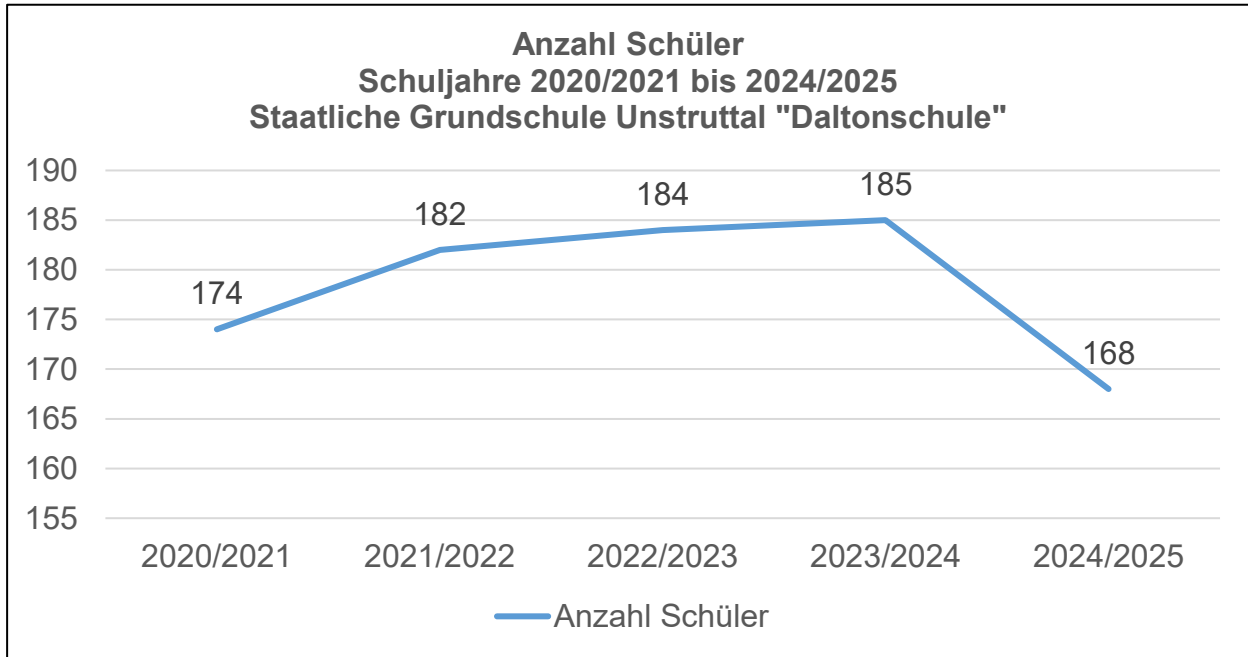
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	2	ca. 1,2 %

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Grundschule Unstruttal „Daltonschule“**

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	54	3	41	2	39	2	40	2	9	174
21/22	46	2	56	3	40	2	40	2	9	182
22/23	42	2	52	2	50	2	40	2	8	184
23/24	43	2	46	2	47	2	49	2	8	185
24/25	35	2	44	2	43	2	46	2	8	168

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag



**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen
 für Grundschule Unstruttal „Daltonschule“ von 2025 bis 2039**

für den Bereich: Ammern, Reiser, Kaisershagen, Eigenrode, Sachsensiedlung bis Papiermühlenweg der Stadt Mühlhausen, Horsmar, Dachrieden, Dörna, Hollenbach, Lengefeld - entsprechend dem fiktiven Einzugsgebiet

Geburts-jahr	Einschul-ungs-jahr	Geburten Gemeinde Unstruttal	Geburten Sachsensiedlung bis Papiermühlenweg entspr. 1/3 Wendewehr	vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5 (3+4)
2019	2025	32	15	47
2020	2026	39	18	57
2021	2027	38	12	50
2022	2028	30	13	43
2023	2029	28	10	38
2024	2030	25	11	36
2025	2031	24	11	35
2026	2032	24	10	34
2027	2033	23	10	33
2028	2034	24	10	34
2029	2035	23	10	33
2030	2036	23	10	33
2031	2037	23	10	33
2032	2038	24	10	34
2033	2039	24	10	34

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2025/2026 - 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
 Grundschule Unstruttal „Daltonschule“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	35	44	43	46	168	8	21
2025/2026	47	35	44	43	169	8	21
2026/2027	57	47	35	44	183	8	23
2027/2028	50	57	47	35	189	8	24
2028/2029	43	50	57	47	197	8	25
2029/2030	38	43	50	57	188	8	24
2030/2031	36	38	43	50	167	8	21
2031/2032	35	36	38	43	152	8	19
2032/2033	34	35	36	38	143	8	18
2033/2034	33	34	35	36	138	8	17
2034/2035	34	33	34	35	136	8	17
2035/2036	33	34	33	34	134	8	17
2036/2037	33	33	34	33	133	8	17
2037/2038	33	33	33	34	133	8	17
2038/2039	34	33	33	33	133	8	17
2039/2040	34	34	33	33	134	8	17

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
 Grundschule Unstruttal „Daltonschule“ im Zeitraum 2020 - 2025**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung Grundstücke	17.504,00	10.611,00	10.570,00	75.525,00	165.000,00	13.900,00
5200 Geräte und Ausstattungen	1.086,00	517,00	239,00	0,00	770,00	770,00
5400 – 5460 Bewirtschaf- tungskosten	40.411,00	46.457,00	55.133,00	28.107,00	28.200,00	43.300,00

5900 Lehr- und Un- terrichtsmittel	1.173,00	1.643,00	25.263,00	2.649,00	1.600,00	1.400,00
6500 - 6580 Geschäfts- ausgaben	1.262,00	1.547,00	2.094,00	1.844,00	2.240,00	2.190,00
Gesamt	61.436,00	60.775,00	93.299,00	108.125,00	197.810,00	61.560,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM - Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	7.366,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	96.774,00	45.057,00	1.883,00	5.543,00	25.000,00	0,00
Gesamt	96.774,00	52.423,00	1.883,00	5.543,00	25.000,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben u. Zuschussbedarf, Verwaltungshaushalt 2022 -2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	105.600,00	125.340,00	120.000,00	130.000,00
Ausgaben	268.790,00	288.490,00	442.970,00	321.670,00
Zuschussbedarf	-163.190,00	-163.150,00	-322.970,00	-191.670,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025		0
2026	• Schleiervergelung/Trockenlegung Herrenstraße	22.000
2027	• Neubau Einbruchmeldeanlage (beide Häuser)	16.000
2028		0
2029 ff.		0
Gesamt		38.000

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 226 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Unstruttal „Daltonschule“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus als zweizügige Bildungseinrichtung gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

**Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“
 99947 Bad Langensalza, Brentanostraße 1**

Schul-Nr. 14189



Foto: Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: bisheriger Schuleinzugsbereich, Anlage 1

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit der Schule:	2-3		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25		
Anzahl der Schüler:	177	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	29
Anzahl der Klassen:	8		
Unterrichtsräume: davon FUR:	19 11	Horräume:	13
		Hortöffnungszeiten:	06:00- 16:30 Uhr
<u>personelle Ressourcen</u> : Anzahl der Lehrer: Anzahl der Erzieher:	10 8		
Anzahl der Fahrschüler:	13		
Kosten der Schülerbeförderung:	16.285,08 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude / Nebengebäude, 99947 Bad Langensalza, Brentanostraße 1
 Baujahr: 1967
 Bruttogrundfläche: Schulgebäude 3.902 m²; Nebengebäude 361 m²
 Gesamtnutzfläche: 17.065,00 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1967, saniert
 Entfernung von Schule: 25 m
 Größe: 450 m²
 Ausstattung: dem Schulsport entsprechend ausgestattet
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule: 40 m
 Größe: ist Bestandteil des Schulgeländes
 Ausstattung: 60 m Laufbahn; Weitsprunganlage
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	104
iPads Lehrer	13

Bildungs- und Förderangebote

- **Deutsch als Zweitsprache**
Förderung von Nichtmuttersprachlern im Erlernen der deutschen Sprache
- **Förderung lernschwacher Kinder**
lernbegleitend durch Klassenlehrer, Fachlehrer und Lehrer im gemeinsamen Unterricht

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**
Umsetzung des schuleigenen Leitbildes
- **Kooperation und Kommunikation**
Einbeziehen der Eltern in schulische Belange, so dass sie ihr Mitspracherecht aktiv nutzen und sich bei der Schulentwicklung einbringen.

- **Lehren und Lernen**

Arbeiten an der Öffnung des Unterrichts und jedem Schüler durch gezielte Differenzierung eine optimale Förderung ermöglichen, Haus d. kleinen Forscher

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **FSV Preußen**

Schwerpunkt: Die Schüler haben die Möglichkeit von kompetenten Trainern beim Fußball betreut zu werden.

- **KITA „Birkenwiese“**
- **KITA „Haus Kinderland“**
- **KITA „Jüdenhügel“**
- **KITA „Clara Zetkin“**
- **KITA „Rosa Luxemburg“**
- **KITA „Spatzennest“**

Schwerpunkte: „Große lesen für Kleine“, gemeinsame Nutzung der Sporthalle, Besuch der Vorschulveranstaltungen, Informationsaustausch, gegenseitige Hospitationen, gemeinsame Gestaltung von Höhepunkten

- **Förderverein der GS „Sonnenhof“ e. V.**

Schwerpunkt: Die Bedingungen für die allseitige Bildung, Erziehung und Betreuung der Kinder in der GS „Sonnenhof“ zu unterstützen und zu verbessern.

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 3

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

GU im Netzwerk FÖZ Bad Langensalza „An der Salza“

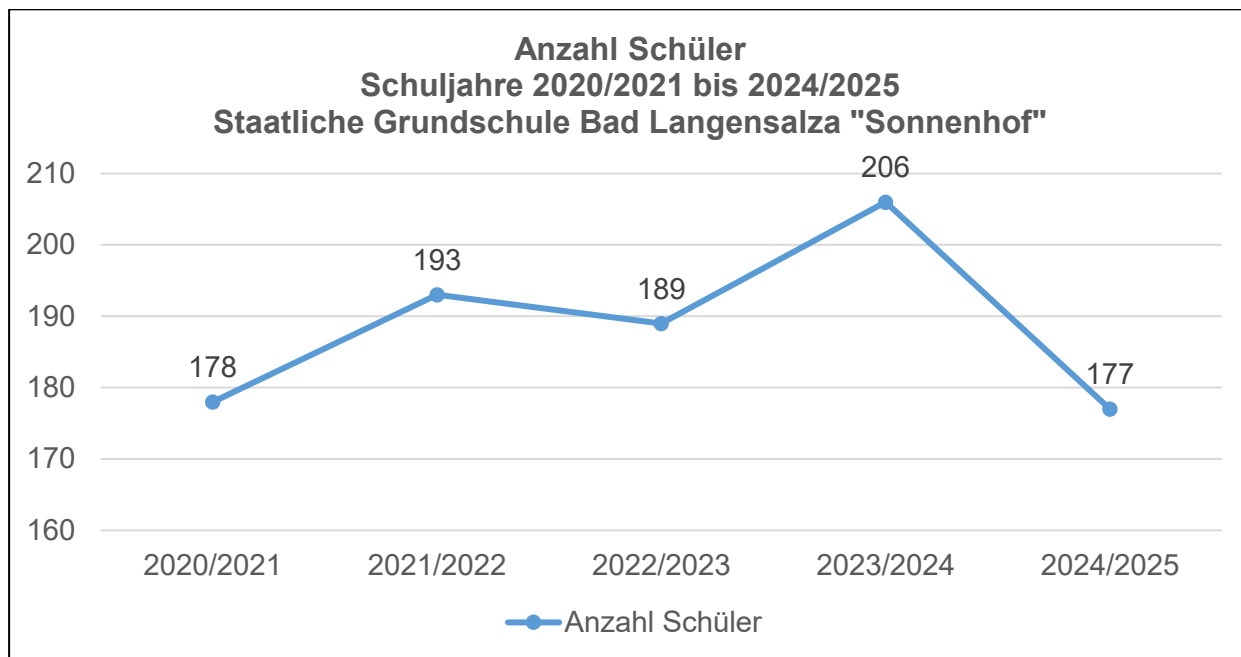
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	1	ca. 0,6 %
Emotionale-soziale Entwicklung	1	ca. 0,6 %
Körperliche u. motorische Entwicklung	1	ca. 0,6 %

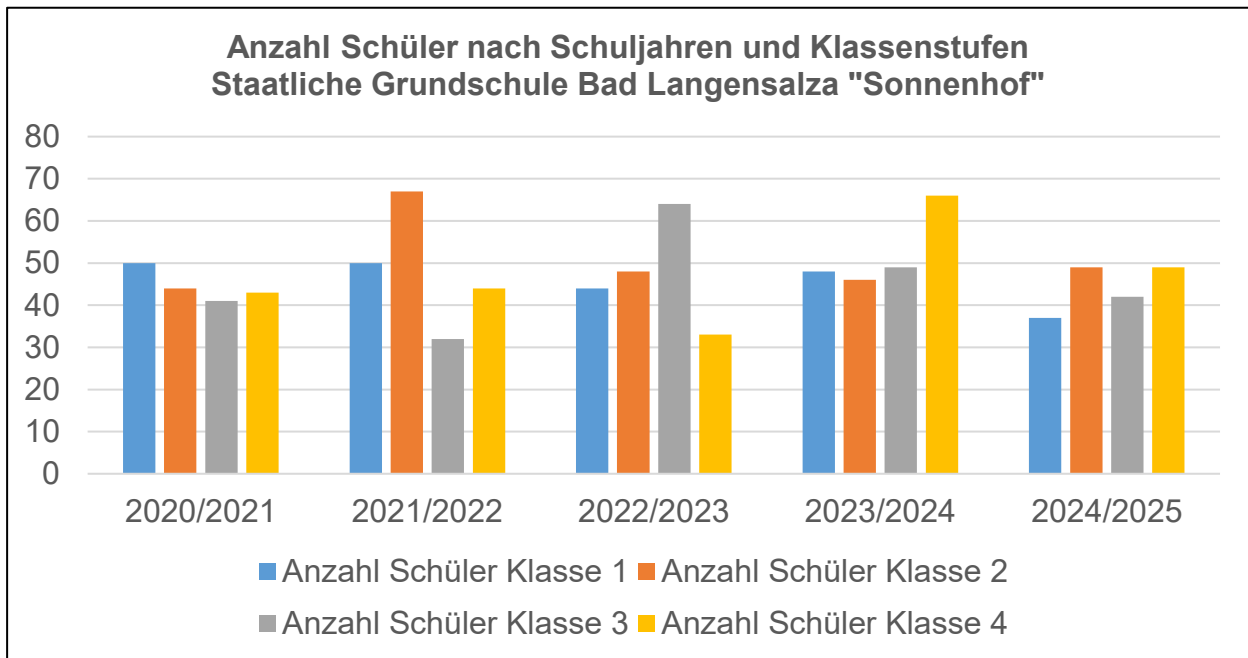
Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“**

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	50	2	44	2	41	2	43	2	8	178
21/22	50	2	67	3	32	2	44	2	9	193
22/23	44	2	48	2	64	3	33	2	9	189
23/24	48	2	46	2	49	2	66	3	9	209
24/25	37	2	49	2	42	2	49	2	8	177

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für
 Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“ von 2025 bis 2039**

für den Bereich: Teil der Stadt Bad Langensalza; OT Merxleben entsprechend dem fiktiven Einzugsgebiet

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Bad Langensalza Gesamt	Geburten Stadtbereich und OT Merxleben	vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet (42%-anteilig v. Spalte 4)
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5
2019	2025	149	116	49
2020	2026	122	98	41
2021	2027	148	121	51
2022	2028	133	91	38
2023	2029	111	82	34
2024	2030	109	85	36
2025	2031	107	84	35
2026	2032	105	83	35
2027	2033	104	82	34
2028	2034	103	81	34
2029	2035	103	81	34

2030	2036	103	80	34
2031	2037	104	81	34
2032	2038	105	81	34
2033	2039	106	82	34

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
 Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	37	49	42	49	177	8	22
2025/2026	49	37	49	42	177	8	22
2026/2027	41	49	37	49	176	8	22
2027/2028	51	41	49	37	178	8	22
2028/2029	38	51	41	49	179	8	22
2029/2030	34	38	51	41	164	8	21
2030/2031	36	34	38	51	159	8	20
2031/2032	35	36	34	38	143	8	18
2032/2033	35	35	36	34	140	8	18
2033/2034	34	35	35	36	140	8	18
2034/2035	34	34	35	35	138	8	17
2035/2036	34	34	34	35	137	8	17
2036/2037	34	34	34	34	136	8	17
2037/2038	34	34	34	34	136	8	17
2038/2039	34	34	34	34	136	8	17
2039/2040	34	34	34	34	136	8	17

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“ im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung Grundstücke	26.985,00	64.881,00	44.962,00	27.387,00	96.000,00	57.000,00
5200 Geräte u. Aus- stattungen	1.373,00	1.176,00	787,00	1.443,00	1.530,00	1.530,00
5400 – 5460 Bewirtschaf- tungskosten	159.024,00	182.797,00	152.088,00	91.877,00	130.200,00	216.800,00
5900 Lehr- u. Unter- richtsmittel	1.135,00	406,00	421,00	2.329,00	1.850,00	1.700,00
6500 – 6580 Geschäftsaus- gaben	996,00	1.396,00	1.358,00	1.405,00	15.300,00	4.730,00
Gesamt	189.513,00	250.656,00	199.616,00	124.441,00	244.880,00	281.760,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	138.466,00	51.531,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	44.333,00	231.924,00	545.721,00	323.890,00	120.000,00	0,00
Gesamt	44.333,00	370.390,00	597.252,00	323.890,00	120.000,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	77.600,00	110.900,00	110.900,00	123.600,00
Ausgaben	367.130,00	347.490,00	457.370,00	523.320,00
Zuschussbedarf	-289.530,00	-236.590,00	-346.470,00	-399.720,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	• Erneuerung Zaunanlage	30.000
2026	• Bau FUR Werken • Ausstattung FUR Werken • Erneuerung Zaunanlage	35.000 65.000 45.000
2027	• Akustikdecken Flure und Klassenzimmer • Sanierung Dach	100.000 200.000
2028	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	50.000
2029 ff.	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	50.000
Gesamt		575.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 3.249 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus als zweizügige Bildungseinrichtung gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“
99947 Bad Langensalza, Poststraße 4-5 **Schul-Nr.: 14145**



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: bisheriger Schuleinzugsbereich, Anlage 2

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Anzahl der Schüler:	124	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	29
Anzahl der Klassen:	7		
Unterrichtsräume: davon FUR:	10 3	Horräume:	8
		Hortöffnungszeiten:	06:30 bis 16:00 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl der Erzieher:	8 5		
Anzahl der Fahrschüler:	1		
Kosten der Schülerbeförderung:	479,80 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude

99947 Bad Langensalza, Poststraße 4-5

Baujahr: 1910
 Bruttogrundfläche: 1.720 m²

Gesamtnutzfläche: 7.338 m²

Sportstätten

Sporthalle

Erbaut: 1930
 Entfernung von Schule: 100 m
 Größe: 380 m²
 Ausstattung: Standard dem Schulsport entsprechend ausgestattet
 Erreichbarkeit: über den Schulhof

Sporthalle

Eigentum der Stadt Bad Langensalza

Baujahr: 2008 „Oostkamp Halle“
 Entfernung von Schule: 500 m
 Größe: 800 m²
 Ausstattung: Zwei-Felder-Halle; Sportgeräte und Sanitäranlagen auf dem neuesten Stand
 Erreichbarkeit: vom Schulgebäude zur Ampelanlage in der Poststraße, dann ca. 300 m Richtung Westen

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	30
iPads Lehrer	11

Bildungs- und Förderangebote

- **Förderunterricht Deutsch und Mathematik**
 Die Förderangebote sind unterrichtsbegleitend und ergänzend zu Klassenstufen 3 und 4.
- **Deutsch als Zweitsprache**
 Die Förderung findet unterrichtsbegleitend und ergänzend statt in Schuleingangsphase und Klassenstufen 3 und 4.

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Führung und Management**
Entwicklung des Leitbildes
- **Kooperation und Kommunikation**
Einbeziehen der Eltern in schulische Belange, so dass sie ihr Mitspracherecht aktiv nutzen und sich bei der Schulentwicklung einbringen.
- **Lehren und Lernen**
Öffnung des Unterrichts; Suchen nach Möglichkeiten jedem Schüler durch gezielte Differenzierung eine optimale Förderung zu geben

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Universität Erfurt**
Schwerpunkt: Ausbildung von Referendaren, LAA Durchführung von Praktika
- **Kindergarten „Clara Zetkin“ und Kita „Phantasia“**
Schwerpunkt: Erleichterung des Übergangs Kita-Grundschule durch gegenseitige Besuche von Kita-Gruppen und Schulkindern; wechselnde Hospitationen von Lehrern und Erziehern; gemeinsame Elternabende; gemeinsame Wandertage und Sportfeste
- **Stadtbibliothek**
Schwerpunkt: Unterstützung der Lesekompetenz und Lesemotivation; Leseförderung; sinnvolle Freizeitgestaltung; Unterstützung des Unterrichts; Erwerb von Recherchefähigkeiten; Medienkompetenz
- **Förderverein der Grundschule Hufeland**
Schwerpunkt: Unterstützung in allen schulrelevanten Belangen im organisatorischen sowie materiellen Bereich
- **Ackerdemia e. V.**
Schwerpunkt: Integration eines schulbegleitenden Schulgartenprojektes Gemüse-Ackerdemie in das Bildungsangebot der Schule mit dem Zweck, die Kinder an die Prozesse der natürlichen Nahrungsmittelproduktion heranzuführen und das Bewusstsein für gesunde und wertschätzende Ernährung zu stärken
- **Deutsche Umwelthilfe e. V.**
Schwerpunkt: finanzielle Unterstützung in der Planungsphase „10 grüne Schulhöfe für Thüringen“ sowie Hilfestellung und Aufbau eines Netzwerkes von anderen Planungsschulen zum Austausch von Ideen in der Planungs- und Umsetzungsphase
- **Ziwel e. V.**
Schwerpunkt: Kreativ- und Bastelarbeiten, Kochen und Backen, Musik und Instrumente
- **AOK Plus Gesundheitskasse für Sachsen und Thüringen**
Schwerpunkt: Entwicklung der gesundheitsfördernden Lebensweise, dauerhafte Motivation zu einem gesunden Lebensstil

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 3

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
GU im Netzwerk FÖZ Bad Langensalza „An der Salza“**

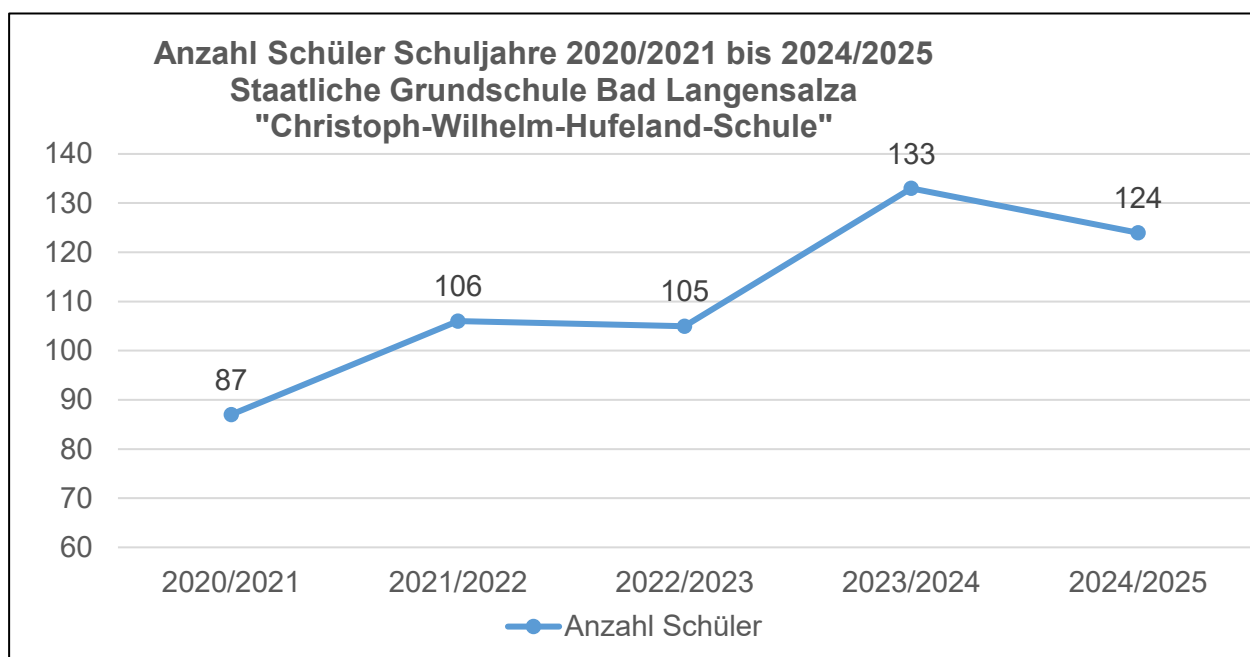
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	2	ca. 1,6 %
Emotionale-soziale Entwicklung	1	ca. 0,8 %

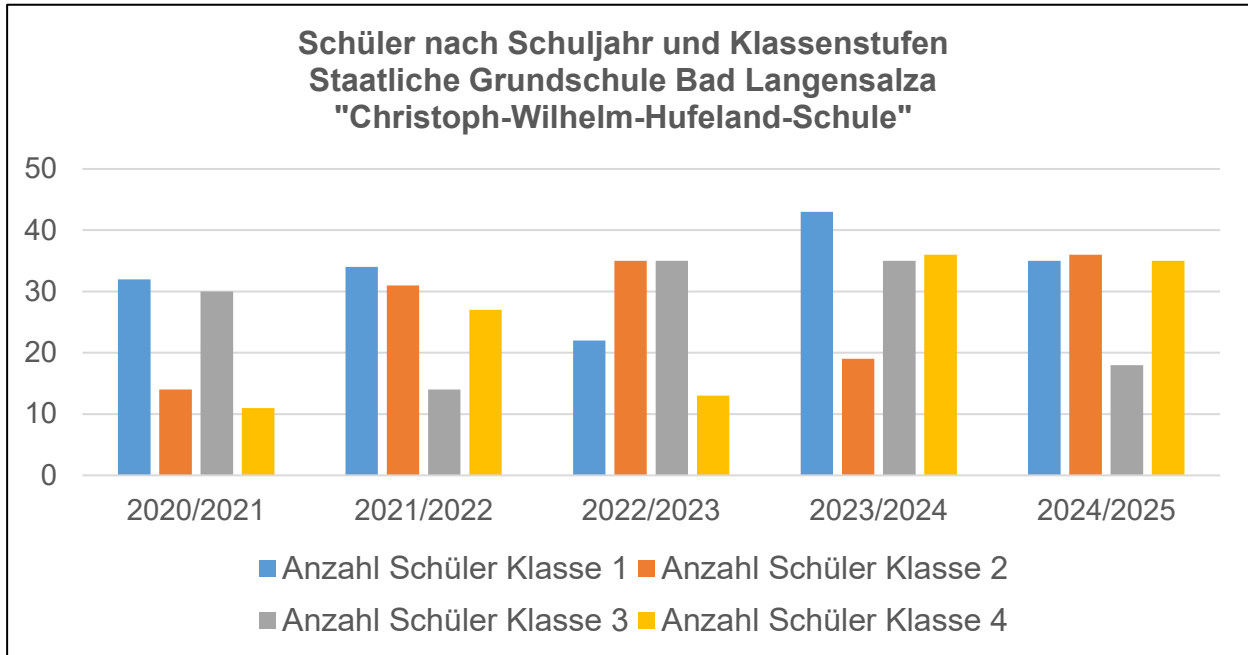
Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“**

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	32	2	14	1	30	2	11	1	6	87
21/22	34	2	31	2	14	1	27	2	7	106
22/23	22	1	35	2	35	2	13	1	6	105
23/24	43	2	19	1	35	2	36	2	7	133
24/25	35	2	36	2	18	1	35	2	7	124

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für
 Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“
 von 2025 bis 2039**

für den Bereich: Anlage 2, entsprechend dem fiktiven Einzugsgebiet

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Bad Langensalza Gesamt	Geburten Stadtbereich	vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet (24%-anteilig v. Spalte 4)
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5
2019	2025	149	100	24
2020	2026	122	83	20
2021	2027	148	101	24
2022	2028	133	76	18
2023	2029	111	70	17
2024	2030	109	74	18
2025	2031	107	73	18
2026	2032	105	72	17
2027	2033	104	71	17
2028	2034	103	70	17
2029	2035	103	70	17
2030	2036	103	69	17

2031	2037	104	70	17
2032	2038	105	69	17
2033	2039	106	70	17

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
 Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	35	36	18	35	124	7	18
2025/2026	24	35	36	18	113	6	19
2026/2027	20	24	35	36	115	6	19
2027/2028	24	20	24	35	103	6	17
2028/2029	18	24	20	24	86	4	22
2029/2030	17	18	24	20	79	4	20
2030/2031	18	17	18	24	77	4	19
2031/2032	18	18	17	18	71	4	18
2032/2033	17	18	18	17	70	4	18
2033/2034	17	17	18	18	70	4	18
2034/2035	17	17	17	18	69	4	17
2035/2036	17	17	17	17	68	4	17
2036/2037	17	17	17	17	68	4	17
2037/2038	17	17	17	17	68	4	17
2038/2039	17	17	17	17	68	4	17
2039/2040	17	17	17	17	68	4	17

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“ im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung Grundstücke	20.115,00	4.794,00	24.239,00	4.214,00	23.000,00	56.000,00
5200 Geräte und Aus- stattungen	1.315,00	484,00	353,00	0,00	770,00	770,00
5400 – 5460 Bewirtschaf- tungskosten	26.522,00	27.814,00	20.693,00	6.610,00	6.000,00	6.500,00
5900 Lehr- und Unter- richtsmittel	1.058,00	5,00	1.221,00	2.160,00	1.950,00	1.550,00
6500 – 6580 Geschäftsausga- ben	1.024,00	1.039,00	1.307,00	1.131,00	1.370,00	1.310,00
Gesamt	50.034,00	34.136,00	47.813,00	14.115,00	33.090,00	66.130,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	18.545,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Gesamt	0,00	18.545,00	0,00	0,00	0,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM/Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	21.600,00	36.000,00	36.000,00	36.000,00
Ausgaben	114.180,00	142.070,00	163.810,00	204.080,00
Zuschussbedarf	-92.580,00	-106.070,00	-127.810,00	-168.080,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	• Sanierung Fassade	40.000
2026	• Neubau Heizungsversorgung/Ab- trennung vom Förderzentrum • Brandschutzmaßnahmen	240.000
		80.000
2027		0
2028	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	70.000
2029 ff.	• Akustikdecken	80.000
Gesamt		510.000

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 4.113 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus als einzügige Bildungseinrichtung gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Grundschule Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“
99955 Bad Tennstedt, Goetheweg 2 **Schul-Nr.: 14218**



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Bad Tennstedt, Bruchstedt, Haussömmern, Mittelsömmern, Hornsömmern, Urleben, Tottleben, Klettstedt, Blankenburg, Ballhausen, Lützensömmern, Kutzleben

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25		
Anzahl der Schüler:	168	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	7
Anzahl der Klassen:	8		
Unterrichtsräume: davon FUR:	11 3	Horträume:	z.Zt. 5 dann 8
		Hortöffnungszeiten:	06:00 - 17:00 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl der Erzieher:	12 8		
Anzahl der Fahrschüler:	87		
Kosten der Schülerbeförderung (€):	41.907,80		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99955 Bad Tennstedt, Goetheweg 2

Baujahr: 1937
 Bruttogrundfläche: 1.914 m²
 Gesamtnutzfläche: 3.852 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 2000
 Entfernung von Schule: 500 m
 Größe: 950 m²
 Ausstattung: Drei-Felder-Halle
 Erreichbarkeit: ca. 10 min. zu Fuß

Sportplatz, Stadion „Am Österberg“ - Eigentum der Stadt Bad Tennstedt

Entfernung von Schule: 800 m
 Größe: 7.603 m²
 Ausstattung: mit Laufbahn, Sprunggrube, Volleyballfeld, Sanitärgebäude
 Erreichbarkeit: ca. 10 min. zu Fuß durch den Park

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	11 Tafeln
iPads Schüler	52
iPads Lehrer	16

Bildungs- und Förderangebote

- Leseförderung**
 Für Kinder, denen das Lesen lernen besondere Schwierigkeiten bereitet, werden 3 wöchentliche Förderstunden angeboten; Schüler/innen lernen nach einer anderen Methode mittels Gebärden und Lesetechniken. Fächer: Deutsch/ Deutsch als Zweitsprache
- pädagogische Förderung/individuelle Arbeit**
 Für Schüler/innen, die etwas mehr Unterstützung brauchen, bieten zwei Sonderpädagoginnen regelmäßig zusätzliche Förderung im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts an. Für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden zusätzliche Stunden durch den MSD angeboten. Weiterhin gibt es in der Schuleingangsphase einige Stunden, in denen die Erzieher und Lehrer zur Zweitbesetzung mit im Unterricht sind.

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Lehren und Lernen**
 Erstellen eines Schutzkonzeptes gegen Gewalt, Erstellung eines Gesundheitskonzeptes, Entwickeln eines Leitbildes; Arbeit nach dem Konzept „Kneipp-Schule“; Unterricht nach schulinternem Lehrplan, ausgerichtet an den Thüringer Lehrplänen für die Grundschule, dem Bildungsplan und dem Kneipp-Schulkonzept

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Bildungswerk des Kneipp- Bund/Landesverband Thüringen e. V.**
 Schwerpunkt: alle Lehrer und Erzieher nehmen am Seminar „Ganzheitliche Gesundheitsförderung in der Schule“ teil, welches vom Landesverband durchgeführt wird – mit dem Ziel: Zertifikat „Zertifizierter Kneipp- Lehrer/Erzieher“
- **Kneipp-Freund Bad Tennstedt und Umgebung e. V.**
 Schwerpunkt: Vereinsmitglieder unterstützen die Schule und den Hort und geben interessante Anregungen und praktische Hilfen z. B. zu den Themen – gesunde Ernährung, Bewegung, Entspannung u.a.
- **Förderverein der Sebastian-Kneipp-Schule Bad Tennstedt e. V.**
 Schwerpunkt: Förderung der Schule auf materiellem und finanziellem Gebiet, Initiieren von gemeinsamen Veranstaltungen, Unterstützung der Schule
- **weitere Kooperation:**
 Die Grundschüler erhalten die Möglichkeit beim Kinder- und Jugendblasorchester ein Blasinstrument zu erlernen; auch nach der Grundschulzeit besteht die Möglichkeit weiter an den Proben und am Unterricht teilnehmen zu können.

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 9

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

GU im Netzwerk FÖZ Bad Langensalza „An der Salza“

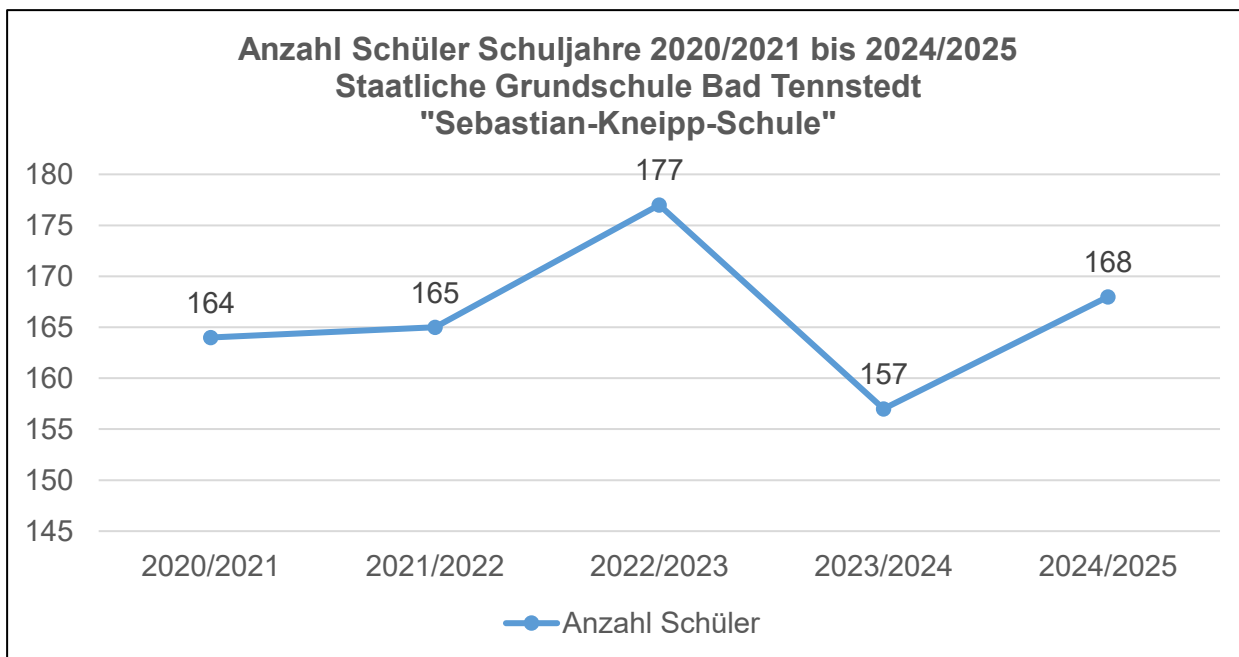
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	2	ca. 1,2 %
Sprache	1	ca. 0,6 %
Emotionale-soziale Entwicklung	5	ca. 3,6 %

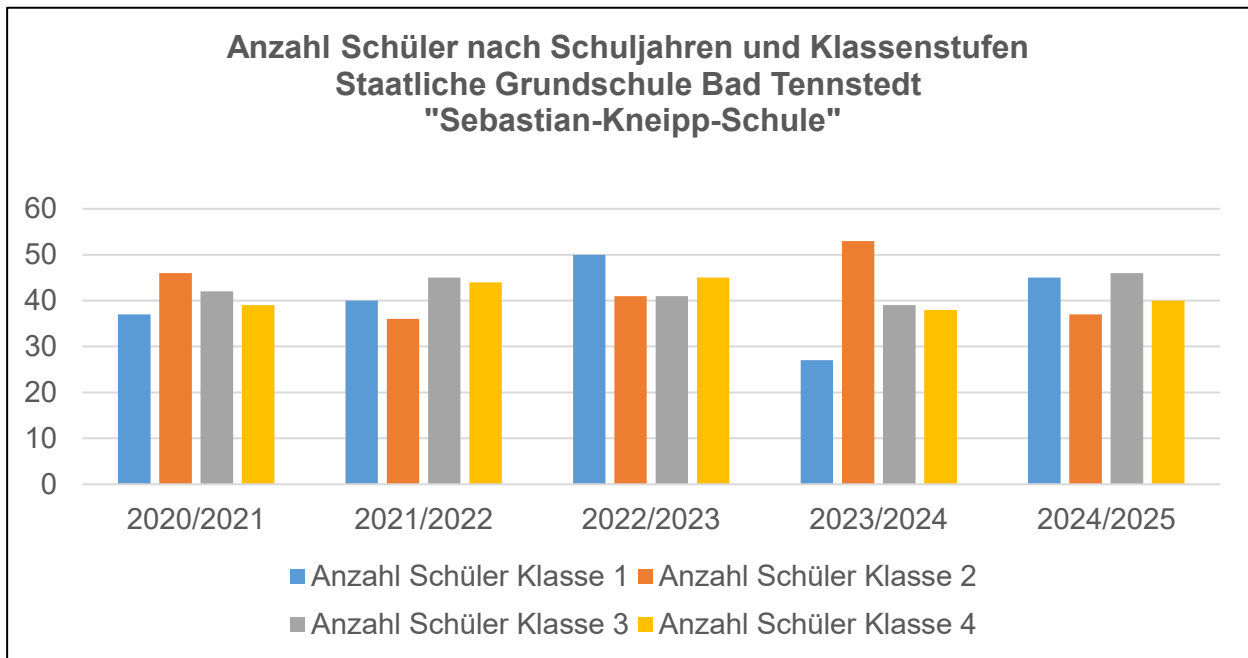
Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen Grundschule Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	37	2	46	2	42	2	39	2	8	164
21/22	40	2	36	2	45	2	44	2	8	165
22/23	50	2	41	2	41	2	45	2	8	177
23/24	27	2	53	3	39	2	38	2	9	157
24/25	45	2	37	2	46	2	40	2	8	168

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen
 für Grundschule Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“ von 2025 bis 2039**

für den fiktiven Einzugsbereich: Bad Tennstedt, Bruchstedt, Haussömmern, Mittelsömmern, Hornsömmern, Urleben, Tottleben, Klettstedt, Blankenburg, Ballhausen, Lützensömmern, Kutzleben

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Bad Tennstedt Ballhausen	Geburten Mittel-, Hornsömmern Haussömmern Kutzleben	Geburten Blankenburg Bruchstedt Urleben Tottleben	Geburten Gesamt Spalte 3 bis 5	vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5	Spalte 6	Spalte 7
2019	2025	21	10	11	42	42
2020	2026	39	13	4	56	56
2021	2027	23	12	5	40	40
2022	2028	26	8	7	41	41
2023	2029	17	7	9	33	33
2024	2030	18	7	7	32	32
2025	2031	18	6	6	30	30
2026	2032	18	6	6	30	30
2027	2033	18	6	6	30	30
2028	2034	18	6	6	30	30
2029	2035	18	6	6	30	30

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

2030	2036	18	6	6	30	30
2031	2037	18	6	7	31	31
2032	2038	19	6	7	32	32
2033	2039	19	6	7	32	32

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	45	37	46	40	168	8	21
2025/2026	42	45	37	46	170	8	21
2026/2027	56	42	45	37	180	8	23
2027/2028	40	56	42	45	183	8	23
2028/2029	41	40	56	42	179	8	22
2029/2030	33	41	40	56	170	8	21
2030/2031	32	33	41	40	146	8	18
2031/2032	30	32	33	41	136	8	17
2032/2033	30	30	32	33	125	8	16
2033/2034	30	30	30	32	122	8	15
2034/2035	30	30	30	30	120	8	15
2035/2036	30	30	30	30	120	8	15
2036/2037	30	30	30	30	120	8	15
2037/2038	31	30	30	30	121	8	15
2038/2039	32	31	30	30	123	8	15
2039/2040	32	32	31	30	125	8	16

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Grundschule Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“ im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung Grundstücke	15.046,00	32.051,00	20.895,00	44.734,00	30.100,00	162.800,00
5200 Geräte und Aus- stattungen	1.706,00	1.426,00	1.102,00	1.197,00	1.020,00	1.020,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungs- kosten	41.425,00	44.877,00	76.837,00	48.836,00	55.100,00	55.800,00
5900 Lehr- und Unter- richtsmittel	1.802,00	1.481,00	1.978,00	1.591,00	2.050,00	2.000,00
6500 – 6580 Geschäftsausga- ben	1.647,00	1.719,00	1.451,00	1.341,00	51.400,00	1.410,00
Gesamt	61.626,00	81.554,00	102.263,00	97.699,00	139.670,00	223.030,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	31.528,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	13.358,00	81.804,00	235.150,00	142.076,00	0,00	0,00
Gesamt	13.358,00	113.332,00	235.150,00	142.076,00	0,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	75.600,00	74.600,00	74.600,00	71.580,00
Ausgaben	177.930,00	209.700,00	293.470,00	388.820,00
Zuschussbedarf	-102.330,00	-135.100,00	-218.870,00	-317.240,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025		0
2026	<ul style="list-style-type: none"> • Einzäunung + Tore • Abstellraum Hausmeister 	60.000 60.000
2027	<ul style="list-style-type: none"> • digitale Schließanlage + Innentüren • Sanierung Eingangsbereich + Türen • Maler- und Bodenbelagsarbeiten • Sanierung Sanitär 	160.000 30.000 50.000 80.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> • Maler- und Bodenbelagsarbeiten 	50.000
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> • Maler- und Bodenbelagsarbeiten • Sanierung Nebengebäude (Speiseraum, Aula) Dacherneuerung 	400.000 800.000
Gesamt		1.690.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 10.060 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus als zweizügige Bildungseinrichtung gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Grundschule Großengottern
99991 Unstrut-Hainich, Schulstraße 8

Schul-Nr.: 14819



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Großengottern, Altengottern

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Anzahl Schüler:	136	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	16
Anzahl der Klassen:	8		
Unterrichtsräume: davon FUR:	10 3	davon Horträume:	10
		Hortöffnungszeiten:	06:00 - 16:30 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl der Erzieher:	9 5		
Anzahl der Fahrschüler:	38		
Kosten d. Schülerbeförderung (€):	18.957,80		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude (Altbau; Altneubau), 99991 Großengottern, Schulstraße 8
 Baujahr: Altbau 1894; Altneubau 1962
 Bruttogrundfläche: 1.236 m²
 Gesamtnutzfläche: 3.213 m²

Sportstätten

Sporthalle

Eigentum der Gemeinde Großengottern
 Baujahr: 1997
 Entfernung von Schule: 10 m
 Größe: 1.900 m²
 Ausstattung: 2-Felder-Halle
 Erreichbarkeit: angrenzend an Schulhof

Sportplatz

Eigentum der Gemeinde Großengottern
 Entfernung von Schule: ca. 1 km
 Größe: 14.000 m²
 Ausstattung: für Leichtathletik - 400 m Laufbahn; Wurfkäfig;
 Weitsprung- und Kugelstoßanlagen
 Erreichbarkeit: zu Fuß über Feldstraße

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	26
iPads Lehrer	14

Bildungs- und Förderangebote

- k. A.

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Lehren und Lernen**
 Erstellen eines schulinternen Lehr- u. Lernplans und eines einheitlichen Bewertungsmaßstabes

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Musikschule Gabel**
 mit dem Schwerpunkt: Instrumentalunterricht

- **ortsansässige Vereine**
 Schwerpunkt: Gestaltung ihres Schullebens durch intensive Zusammenarbeit mit ortsansässigen Vereinen z. B. den Landfrauen, Feuerwehr u.a. zur Mitgestaltung von Festen und zum Leben von Traditionen
- **SC 1918 Großengottern e. V.**
 mit dem Schwerpunkt: Fußball
- **Kindergarten Großengottern und Kindergarten Altengottern**
 Schwerpunkt: Übertritt vom Kindergarten in die Grundschule
- **Förderverein der Grundschule Großengottern**
 Schwerpunkt: ideelle und finanzielle Unterstützung
- **Nationalpark Hainich**
 Schwerpunkt: Patenschaftswald zur Umweltbildung und –erziehung in Zusammenarbeit mit einem Ranger
- **Verein der Landfrauen Großengottern**
 mit dem Schwerpunkt: Wahren und Pflege der alten und ländlichen Traditionen
- **weitere Kooperationen** mit z. B. Schwerpunkt Handarbeit

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 2

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzischule“

Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Hören	1	ca. 0,7 %
emotionale-soziale Entwicklung	1	ca. 0,7 %

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

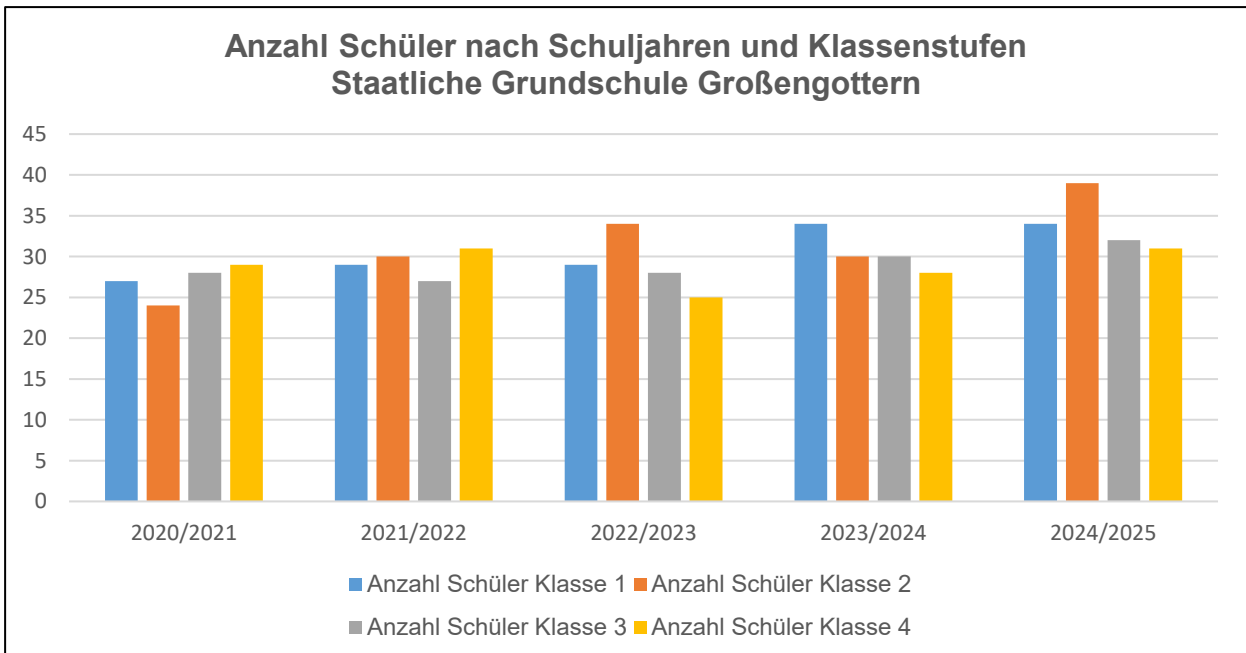
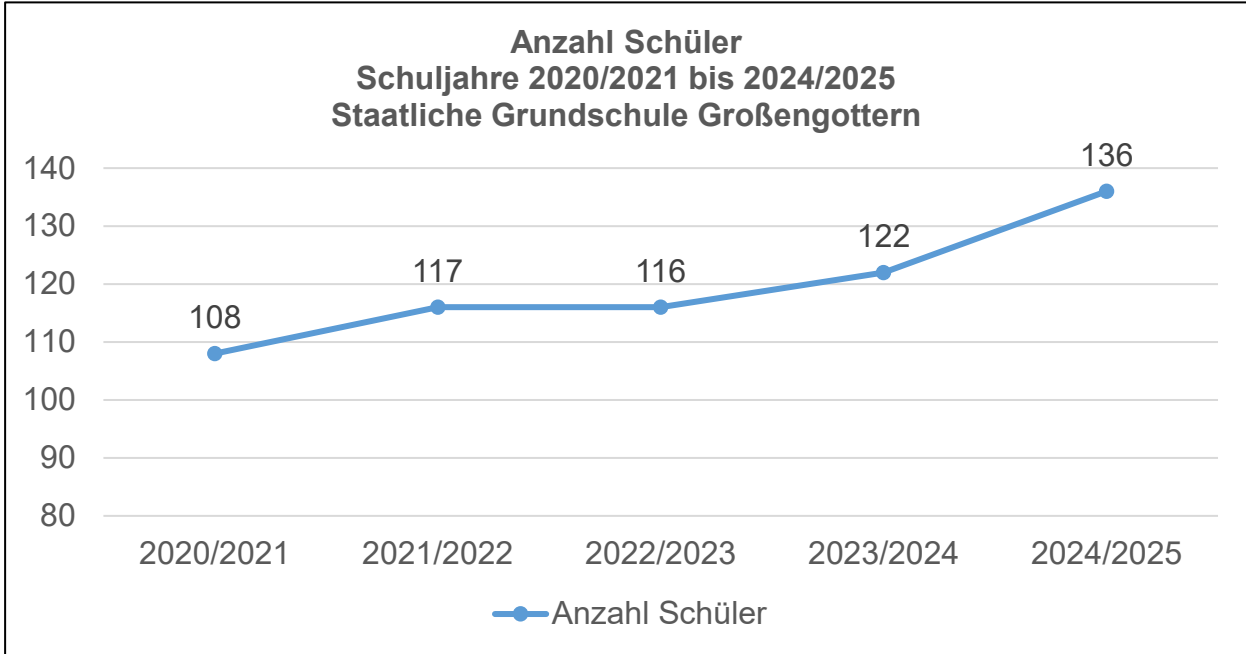
Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen Grundschule Großengottern

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	27	1	24	1	28	2	29	2	6	108
21/22	29	1	30	2	27	1	31	2	6	117
22/23	29	2	34	2	28	2	25	1	7	116

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
 Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

23/24	34	2	30	2	30	2	28	2	8	122
24/25	34	2	39	2	32	2	31	2	8	136

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Großengottern von 2025 bis 2039

für den fiktiven Einzugsbereich: Großengottern, Altengottern

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Großengottern/Altengottern	vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4
2019	2025	26	26
2020	2026	26	26
2021	2027	26	26
2022	2028	21	21
2023	2029	12	12
2024	2030	16	16
2025	2031	15	15
2026	2032	15	15
2027	2033	15	15
2028	2034	15	15
2029	2035	16	16
2030	2036	16	16
2031	2037	16	16
2032	2038	17	17
2033	2039	18	18

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Grundschule Großengottern

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	34	39	32	31	136	8	17
2025/2026	26	34	39	32	131	8	16
2026/2027	26	26	34	39	125	8	16
2027/2028	26	26	26	34	112	7	16

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

2028/2029	21	26	26	26	99	6	17
2029/2030	12	21	26	26	85	5	17
2030/2031	16	12	21	26	75	5	15
2031/2032	15	16	12	21	64	4	16
2032/2033	15	15	16	12	58	4	15
2033/2034	15	15	15	16	61	4	15
2034/2035	15	15	15	15	60	4	15
2035/2036	16	15	15	15	61	4	15
2036/2037	16	16	15	15	62	4	16
2037/2038	16	16	16	15	63	4	16
2038/2039	17	16	16	16	65	4	16
2039/2040	18	17	16	16	67	4	17

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
Grundschule Großengottern im Zeitraum 2020 - 2025**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung Grundstücke	47.712,00	59.452,00	11.822,00	6.083,00	11.600,00	11.600,00
5200 Geräte und Aus- stattungen	1.004,00	1.589,00	2.456,00	998,00	1.110,00	1.110,00
5400 – 5460 Bewirtschaf- tungskosten	42.501,00	37.429,00	46.146,00	69.692,00	47.600,00	47.600,00
5900 Lehr- und Unter- richtsmittel	-96,00	-712,00	-90,00	1.317,00	1.800,00	1.300,00
6500 – 6580 Geschäftsausga- ben	1.384,00	853,00	1.150,00	1.261,00	1.650,00	1.640,00
Gesamt	92.505,00	98.611,00	61.484,00	79.351,00	63.760,00	63.250,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	30.159,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	248.085,00	258.517,00	32.012,00	0,00	410.000,00	250.000,00
Gesamt	248.085,00	288.676,00	32.012,00	0,00	410.000,00	250.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	40.000,00	50.000,00	50.000,00	50.690,00
Ausgaben	191.620,00	224.570,00	212.360,00	270.380,00
Zuschussbedarf	-151.620,00	-174.570,00	-162.360,00	-219.690,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	<ul style="list-style-type: none"> Umsetzung Brandschutzmaßnahmen (Elektro, Türen, Ertüchtigung) 	250.000
2026	<ul style="list-style-type: none"> digitale Schließanlage Umsetzung Brandschutzmaßnahmen 	15.000 240.000
2027	<ul style="list-style-type: none"> Maler- und Bodenbelagsarbeiten 	50.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> Maler- und Bodenbelagsarbeiten 	50.000
2029 ff.		0
Gesamt		605.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 4.449 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Großengottern ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus als überwiegend einzügige Bildungseinrichtung gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Grundschule Katharinenberg
99988 Landgemeinde Südeichsfeld, Brunkelstraße 1a

Schul-Nr.: 14822



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Diedorf, Katharinenberg, Wendehausen, Schierschwende, MHL-Eigenrieden

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	1-2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Anzahl der Schüler:	96	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	0
Anzahl der Klassen:	4		
Unterrichtsräume: davon FUR:	8 3	Horräume: Hortöffnungszeiten:	3 06:00 - 16:00 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Lehramtsanwärter: Anzahl der Erzieher:	7 1 4		
Anzahl der Fahrschüler:	48		
Kosten d. Schülerbeförderung (€):	22.015,60		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude / Nebengebäude, 99988 Diedorf, Brunkelstraße 1a

Baujahr: 1976
 Bruttogrundfläche: Schulgebäude 1.464 m²; Nebengebäude 150 m²
 Gesamtnutzfläche: 3.080 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1976
 Entfernung von Schule: 50 m
 Größe: 437 m²
 Ausstattung: mit den für den Grundschulsport nötigen Sportgeräten
 Erreichbarkeit: zu Fuß über den Schulhof

Sportplatz

Eigentum der Landgemeinde Südeichsfeld
 Entfernung von Schule: ca. 500 m
 Größe: 1.900 m²
 Ausstattung: für den Schulsport geeignet
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	7 Tafeln
iPads Schüler	52
iPads Lehrer	16

Bildungs- und Förderangebote

- Förderunterricht Deutsch und Mathematik**
 Förderung von Kindern mit pädagogischen Förderbedarf nach einem Förderplan in kleinen Gruppen und in den Wochenplanstunden durch Zweitbesetzung
 Fächer: Mathematik, Deutsch
 Klassenstufen: Schuleingangsphase und Klassen 3 und 4

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- Ziele und Strategien**
 Entwicklung des Lesekonzepts
- Führung und Management**
 Arbeiten auf der Grundlage des Schulprogramms, basierend auf dem Thüringer Bildungsplan und dem Thüringer Lehrplan

- **Schulklima und Schulkultur**
ETEP; Elemente im Unterricht; Strukturierung; Arbeit mit Klassen- u. Einzelzielen; Motivation; ansprechendes Material
- **Kooperation und Kommunikation**
Zusammenarbeit aller am Schulprogramm Beteiligter; Kooperationsvertrag mit Kindergärten; Zusammenarbeit mit Partnern der Heimatregion Bibliothek
- **Lehren und Lernen**
Entwicklung zur Leseschule Schwerpunkte 2018/2019 Nutzung „Antolin“; Lesekino,-spuren,-strategien aufbauend Klasse 1 bis 4

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Kindergarten „Sankt Katharina“ Diedorf**
Schwerpunkt: Kooperationsvertrag Kindergarten - Schule
- **Kindergarten „Wichtelnest“ Wendehausen**
Schwerpunkt: Kooperation Kindergarten - Schule

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 0

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk Mühlhausen „Pestalozzischule“

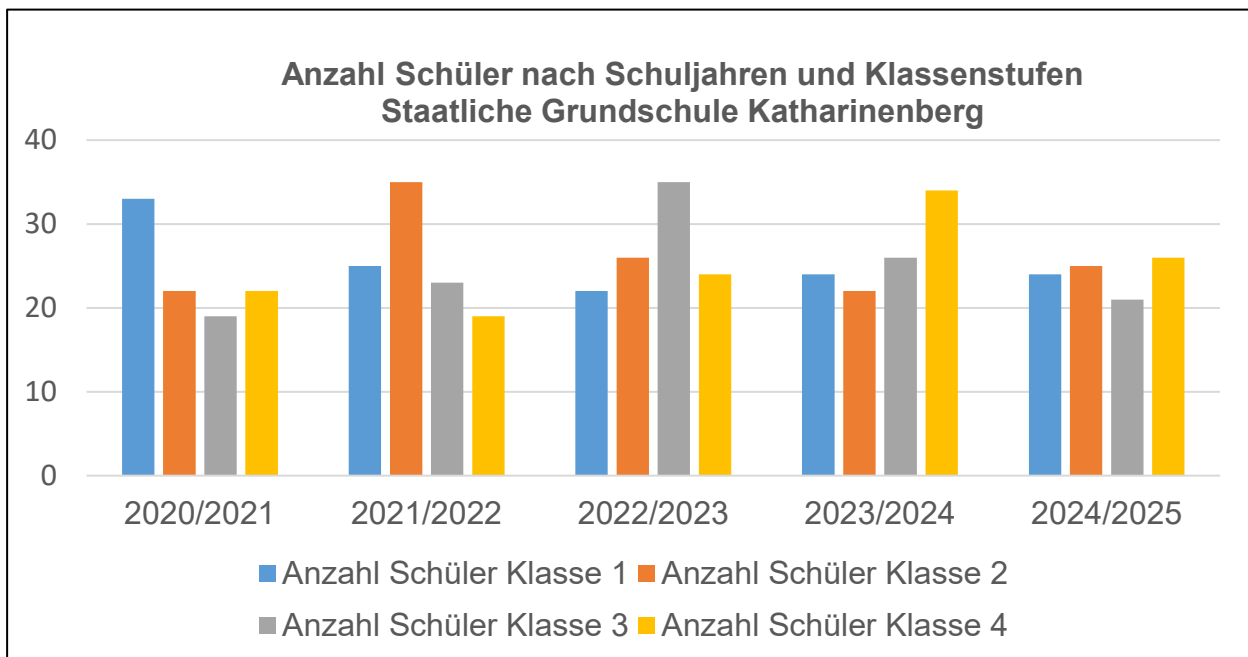
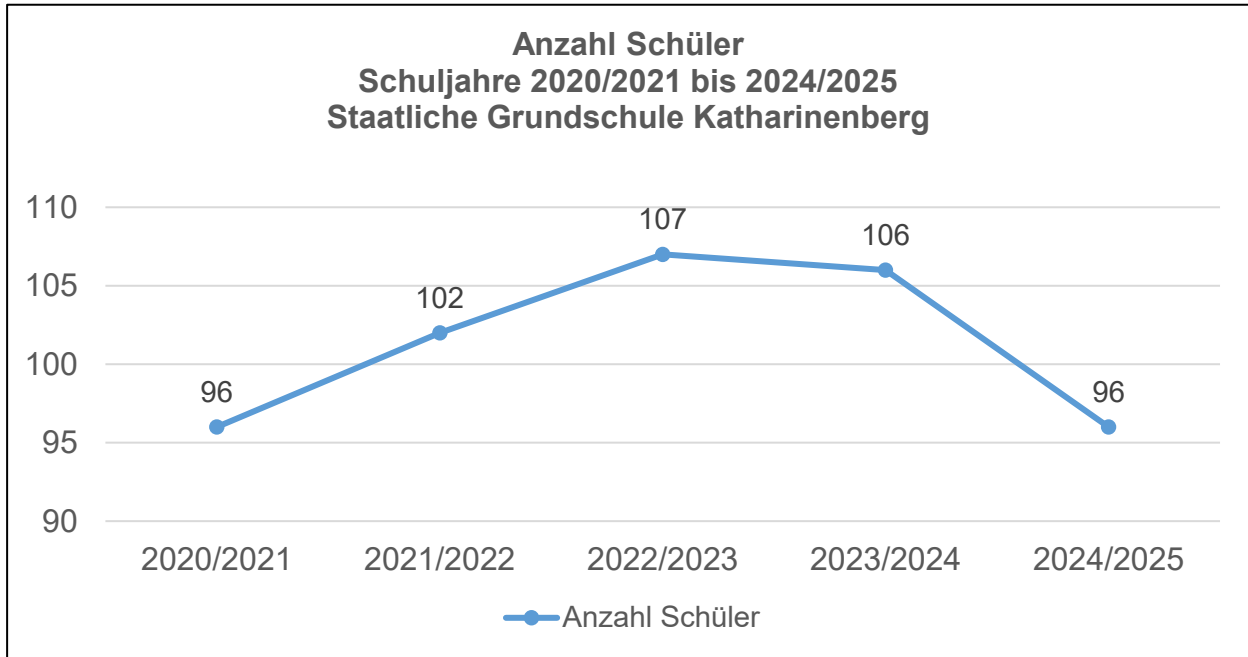
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
-		

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen Grundschule Katharinenberg

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	33	2	22	1	19	1	22	1	5	96
21/22	25	1	35	2	23	1	19	1	5	102
22/23	22	1	26	1	35	2	24	1	5	107
23/24	24	1	22	1	26	1	34	2	5	106
24/25	24	1	25	1	21	1	26	1	4	96

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Katharinenberg von 2025 bis 2039

für den fiktiven Einzugsbereich: Diedorf, Katharinenberg, Wendehausen, Schierschwende, MHL-Eigenrieden

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten der Ortschaften Diedorf, Katharinenberg, Schierschwende, Wendehausen, MHL-Eigenrieden	vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4
2019	2025	25	25
2020	2026	21	21
2021	2027	20	20
2022	2028	27	27
2023	2029	18	18
2024	2030	15	15
2025	2031	15	15
2026	2032	15	15
2027	2033	14	14
2028	2034	14	14
2029	2035	14	14
2030	2036	14	14
2031	2037	15	15
2032	2038	15	15
2033	2039	15	15

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Grundschule Katharinenberg

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	24	25	21	26	96	4	24
2025/2026	25	24	25	21	95	4	24
2026/2027	21	25	24	25	95	4	24

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

2027/2028	20	21	25	24	90	4	23
2028/2029	27	20	21	25	93	4	23
2029/2030	18	27	20	21	86	4	22
2030/2031	15	18	27	20	80	4	20
2031/2032	15	15	18	27	75	4	19
2032/2033	15	15	15	18	63	4	16
2033/2034	14	15	15	15	59	4	15
2034/2035	14	14	15	15	58	4	15
2035/2036	14	14	14	15	57	4	14
2036/2037	14	14	14	14	56	4	14
2037/2038	15	14	14	14	57	4	14
2038/2039	15	15	14	14	58	4	15
2039/2040	15	15	15	14	59	4	15

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
Grundschule Katharinenberg im Zeitraum 2020 - 2025**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	41.171,00	192.559,00	41.184,00	6.432,00	71.500,00	24.300,00
5200 Geräte und Ausstattungen	527,00	588,00	408,00	170,00	510,00	510,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungs- kosten	43.157,00	44.696,00	45.338,00	59.863,00	45.700,00	53.700,00
5900 Lehr- und Un- terrichtsmittel	792,00	970,00	1.385,00	1.208,00	1.050,00	700,00
6500 – 6580 Geschäfts- ausgaben	1.545,00	1.310,00	2.069,00	1.643,00	44.630,00	1.590,00

Gesamt	87.192,00	240.123,00	90.384,00	69.316,00	163.390,00	80.800,00
---------------	------------------	-------------------	------------------	------------------	-------------------	------------------

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	0,00	0,00	68.929,00	22.232,00	0,00	15.000,00
Gesamt	0,00	0,00	68.929,00	22.232,00	0,00	15.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	52.000,00	70.000,00	70.000,00	70.000,00
Ausgaben	185.170,00	243.770,00	321.820,00	247.220,00
Zuschussbedarf	-133.170,00	173.770,00	-251.820,00	-177.220,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	• Brandschutzmaßnahmen (RWA Treppenhaus)	15.000
2026	• Bau FUR Werken	30.000
	• Ausstattung FUR Werken	65.000
2027	• digitale Schließanlage	50.000
	• Akustikdecken Flure und Klassenräume	100.000
	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	80.000
2028		0
2029 ff.		0
Gesamt		340.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 3.542 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Für die Schulnetzplanung ist die gesamte Schullandschaft der Landgemeinde Südeichsfeld in ihrer Gesamtheit zu betrachten.

Die Staatliche Grundschule Katharinenberg wird im Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 zunächst als einzügige Bildungseinrichtung im Schulnetzplan geführt.

Mit Wirkung zum Schuljahr 2027/2028 wird die Grundschule Katharinenberg jedoch als eigenständige Grundschule aufgehoben und organisatorisch der Staatlichen Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann-Wolfgang von Goethe“ zugeordnet. Der Primarbereich am Standort Katharinenberg (Diedorf) bleibt bestehen. Die Zuordnung der Schüler erfolgt rein organisatorisch.

**Staatliche Grundschule Körner „Sophienschule“
 99998 Körner, Sophienstraße 11b**

Schul-Nr.: 14882



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Körner, Volkenroda, Grabe

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	1		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Schüleranzahl:	98	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	8
Anzahl der Klassen:	5		
Unterrichtsräume: davon FUR:	9 4	Horräume:	4
		Hortöffnungszeiten:	06:00 - 16:30 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl der Anwärter: Anzahl der Erzieher:	5 1 4		
Anzahl der Fahrschüler:	28		
Kosten d. Schülerbeförderung (€):	13.832,20		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99998 Körner, Sophienstraße 11b

Baujahr: 1973
 Bruttogrundfläche: 1.952 m²
 Gesamtnutzfläche: 7.284,00 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1978
 Entfernung von Schule: 30 m
 Größe: 761 m²
 Ausstattung: mit allen für den Sportunterricht erforderlichen und dem Lehrplan entsprechenden Sportgeräten ausgestattet, einschließlich einer Hochsprungmatte, eines Mini-Trampolins und einem kompletten Satz Inline-Skates mit Schutzausrüstung
 Erreichbarkeit: zu Fuß über den Schulhof

Sportplatz

(geschotterte Freifläche, welche als Sportplatz genutzt wird)

Entfernung von Schule: 15 m
 Größe: 500 m²
 Ausstattung: Weitsprunggrube, Laufbahn und eine Rasenfläche
 Erreichbarkeit: zu Fuß über den Schulhof

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	26
iPads Lehrer	10

Bildungs- und Förderangebote

- **individuelle Förderung**
 Förderung erfolgt durch Klassenlehrer, Fachlehrer und Förderschullehrerin
 Klassenstufen: Schuleingangsphase; Klassenstufe 3 und 4

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Schulklima und Schulkultur**
Weiterentwicklung des Schulprofils „Bewegungsfreundliche Schule“
- **Lehren und Lernen**
individuelle Förderung jedes Kindes durch die Organisation differenzierter Lehr- und Lernprozesse; Entwicklung eines schulinternen Lehr- und Lernplans
Entwicklung eines schulinternen Lehr- und Lernplans

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **SV Fortuna 49 Körner**
mit dem Schwerpunkt: Kooperationsvereinbarung zwischen Schule und Sportverein
- **„Kinder in Körner e.V.“**
mit dem Schwerpunkt: gemeinsame Gestaltung schulischer Höhepunkte; finanzielle Unterstützung der Schule

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 1

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzische“

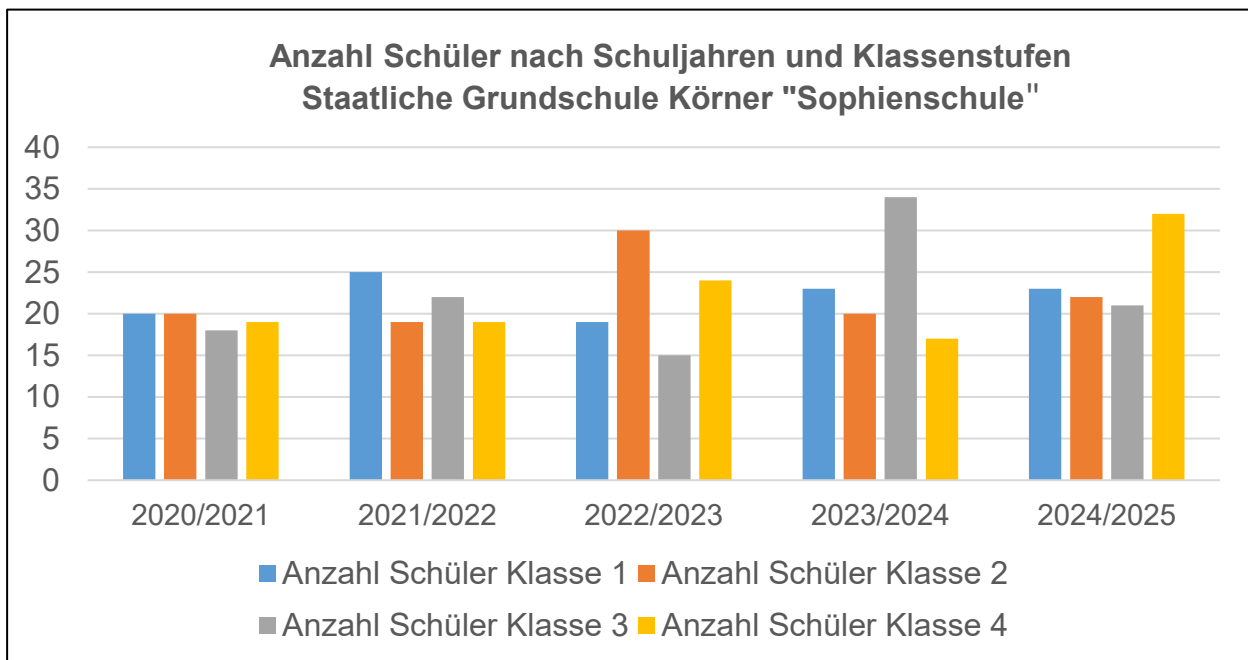
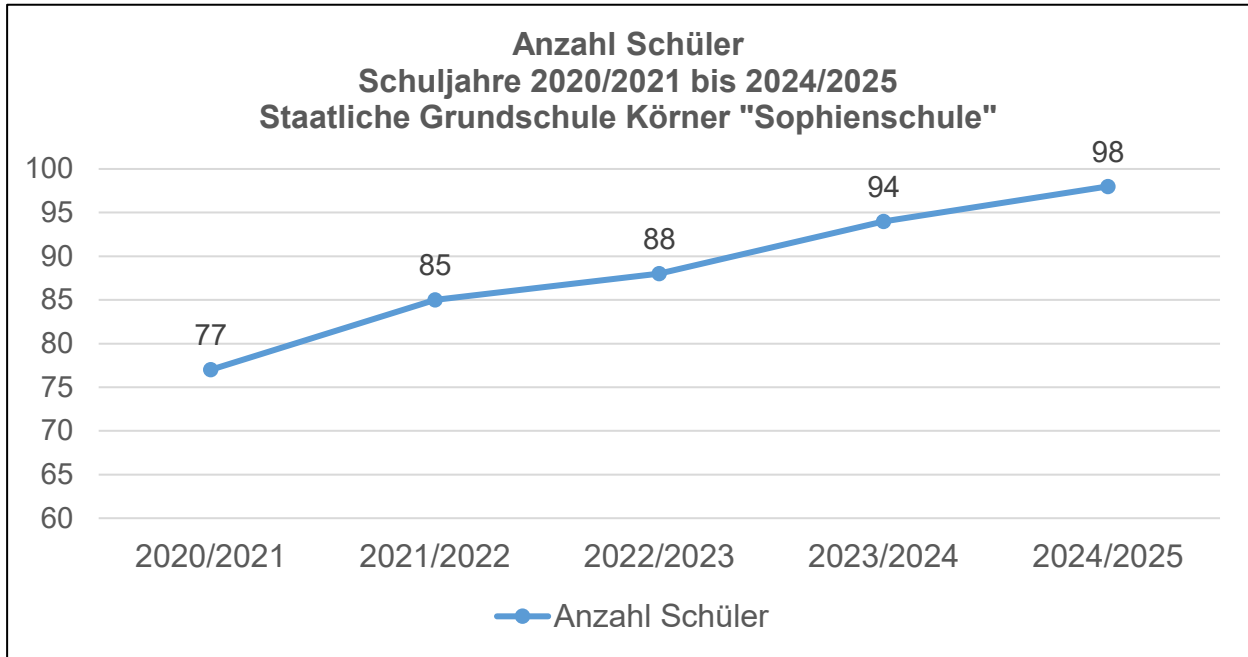
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Emotionale und soziale Entwicklung	1	ca. 1,0 %

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen Grundschule Körner „Sophienschule“

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	20	1	20	1	18	1	19	1	4	77
21/22	25	1	19	1	22	1	19	1	4	85
22/23	19	1	30	2	15	1	24	1	5	88
23/24	23	1	20	1	34	2	17	1	5	94
24/25	23	1	22	1	21	1	32	2	5	98

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Körner „Sophienschule“ von 2025 bis 2039

für den fiktiven Einzugsbereich: Körner, Volkenroda, Grabe

Geburtsjahr	Einschulungs- jahr	Geburten Gemeinde Körner/ OT Volkenroda u. MHL- Grabe	vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4
2019	2025	23	23
2020	2026	25	25
2021	2027	17	17
2022	2028	14	14
2023	2029	17	17
2024	2030	14	14
2025	2031	14	14
2026	2032	14	14
2027	2033	13	13
2028	2034	13	13
2029	2035	13	13
2030	2036	14	14
2031	2037	14	14
2032	2038	14	14
2033	2039	15	15

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Grundschule Körner „Sophienschule“

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	23	22	21	32	98	5	20
2025/2026	23	23	22	21	89	4	22
2026/2027	25	23	23	22	93	4	23
2027/2028	17	25	23	23	88	4	22

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

2028/2029	14	17	25	23	79	4	20
2029/2030	17	14	17	25	73	4	18
2030/2031	14	17	14	17	62	4	15
2031/2032	14	14	17	14	59	4	15
2032/2033	14	14	14	17	59	4	15
2033/2034	13	14	14	14	55	4	14
2034/2035	13	13	14	14	54	4	14
2035/2036	13	13	13	14	53	4	13
2036/2037	14	13	13	13	53	4	13
2037/2038	14	14	13	13	54	4	13
2038/2039	14	14	14	13	55	4	14
2039/2040	15	14	14	14	57	4	14

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
Grundschule Körner „Sophienschule“ im Zeitraum 2020 - 2025**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung Grundstücke	25.320,00	4.377,00	16.731,00	1.948,00	13.000,00	53.000,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	603,00	599,00	95,00	5,00	770,00	770,00
5400 - 5460 Bewirtschaf- tungskosten	53.554,00	50.597,00	59.630,00	31.526,00	35.100,00	37.300,00
5900 Lehr- u. Unterrichtsmittel	534,00	-344,00	889,00	1.184,00	850,00	850,00
6500 - 6580 Geschäftsaus- gaben	871,00	847,00	870,00	965,00	1.200,00	1.200,00
Gesamt	80.882,00	56.076,00	78.215,00	35.628,00	50.920,00	93.120,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Gesamt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	45.000,00	48.600,00	48.600,00	55.680,00
Ausgaben	159.220,00	251.390,00	254.240,00	271.920,00
Zuschussbedarf	-114.220,00	-202.790,00	-205.640,00	-216.240,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025		0
2026	<ul style="list-style-type: none"> • Bau FUR Werken • Ausstattung FUR Werken • Planung und Umsetzung Brandschutzmaßnahmen • Elektroanlage inkl. Digitalisierung • Trockenlegung KG teilweise 	70.000 65.000 100.000 50.000 140.000
2027	<ul style="list-style-type: none"> • Planung und Umsetzung Brandschutzmaßnahmen • Elektroanlage inkl. Digitalisierung • Sanierung Sanitär+ Heizungsnetz 	150.000 450.000 250.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> • Brandschutzmaßnahmen • Sanierung Sporthalle • Elektroanlage inkl. Digitalisierung • Schulhofneugestaltung • Maler- und Bodenbelagsarbeiten + Innentüren 	100.000 100.000 200.000 50.000 50.000
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> • Sanierung Sporthalle • Schulhofneugestaltung 	1.600.000 600.000

	<ul style="list-style-type: none">• Maler- und Bodenbelagsarbeiten + Innentüren• Außenjalousien• Dach + Regenentwässerung	450.000 90.000 250.000
Gesamt		4.765.000

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 48.622 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Körner „Sophienschule“ gilt aufgrund rückläufiger Schülerzahlen, die perspektivisch nicht mehr den Vorgaben des § 41 a Abs. 1 ThürSchG entsprechen, als **gefährdet**.

Werden die gesetzlichen Mindestschülerzahlen während des Fortschreibungszeitraumes nicht erreicht, ist in Abstimmung mit dem Schulträger rechtzeitig eine Schulkooperationsvereinbarung zu schließen, um die gesetzlichen Anforderungen zu erfüllen. Die Schule verbleibt im Schulnetzplan 2026/2027 bis 2030/2031 des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Grundschule Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Grundschule“
99976 Südeichsfeld, Schulstraße 30 **Schul-Nr.: 14909**



Foto: LRA UHK FD GLM

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Lengenfeld/Stein, Faulungen, Hildebrandshausen

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	1-2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Schüleranzahl:	93	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	2
Anzahl der Klassen:	5		
Unterrichtsräume: davon FUR:	10 5	Horträume:	3
		Hortöffnungszeiten:	06:30 - 16:00 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl der Erzieher:	6 2		
Anzahl der Fahrschüler:	39		
Kosten d. Schülerbeförderung (€):	17.198,20		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99976 Lengendorf unterm Stein, Schulstraße 30

Baujahr: 1932
 Bruttogrundfläche: 1.774 m²
 Gesamtnutzfläche: 12.739 m²
 Grundstücksflächen GS Schulstraße 30 und Gym Effelder Weg 2

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1985
 Entfernung von Schule: 150 m
 Größe: 451 m²
 Ausstattung: für die Durchführung des Schulsports geeignet
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Eigentum der Gemeinde Südeichsfeld
 Entfernung von Schule: ca. 700 m
 Größe: 13.236 m²
 Ausstattung: für Schulsport geeignet
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	52
iPads Lehrer	8

Bildungs- und Förderangebote

- **individuelle Förderung im Unterricht**
mit Schwerpunkten:
- innere und äußere Differenzierung
- individualisierte Lernangebote (Wochenplanarbeit, Lernverträge, Portfolioarbeit)
- Unterstützungssysteme (Förderunterricht für Kinder mit Lernschwierigkeiten und leistungsstärkere Schüler, Teamteaching mit Sonderpädagogin)
- Diagnostik und Feedback (Lernstandsdiagnosen)
- ergänzt durch begleitende Fachkräfte

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- k. A.

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Kindergarten Sankt Franziskus und Kindertagesstätte „Rasen-Zwerge“**
Schwerpunkt: Übergang von Kita in Grundschule behutsam und kindgerecht gestalten
- **Priorat Mühlhausen**
Schwerpunkt: Beschulung von Kindern mit besonderem pädagogischem Förderbedarf (inklusive Bildung und individuelle Förderung)
- **Kooperation mit Wohn- und Pflegezentrum (WPZ) und Tagespflege**
Schwerpunkt: Projekt „Jung und Alt“, regelmäßige Begegnungen und Austausch zwischen Grundschulkindern und Senioren, kreative und musische Gemeinschaftsaktionen
- **Förderverein der Grundschule**
Schwerpunkt: Unterstützung und Weiterentwicklung des schulischen Lebens, z.B. durch Förderung von Projekten, Anschaffungen und Aktivitäten
- **Lengfelder Heimat- und Kulturverein e. V.**
Schwerpunkt: heimatkundliche Projekte, Beteiligung an Festen und Veranstaltungen, historisches Lernen im Dialog
- **Kirmesverein Lengelfeld unterm Stein e. V.**
Schwerpunkt: Verbindung des schulischen Lebens mit gelebter Dorftradition, z.B. durch Gestaltung des Kirmesmontags
- **Lengfelder Carnevalsclub e. V.**
Schwerpunkt: Förderung von Brauchtum, Kreativität und Gemeinschaftsgefühl durch z.B. gemeinsame jährliche Ausrichtung der Schulfaschingsfeier
- **Reitverein Lengelfeld unterm Stein**
Schwerpunkt: Bereich Tierpädagogik und Bewegung, z. B. Ferienprogrammgestaltung im Rahmen der Hortbetreuung
- **Naturerlebnisbad e. V.**
Schwerpunkt: Stärkung des schulischen Miteinanders durch gemeinsame Veranstaltungen in einem besonderen Umfeld
- **BSV Blau-Weiß 22 Lengelfeld unterm Stein e. V.**
Schwerpunkt: ganzheitliche Förderung der Kinder durch Bewegung, Sport und Gemeinschaft durch Verzahnung von schulischen und sportlichen Angeboten

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 0

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
 GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzischule“**

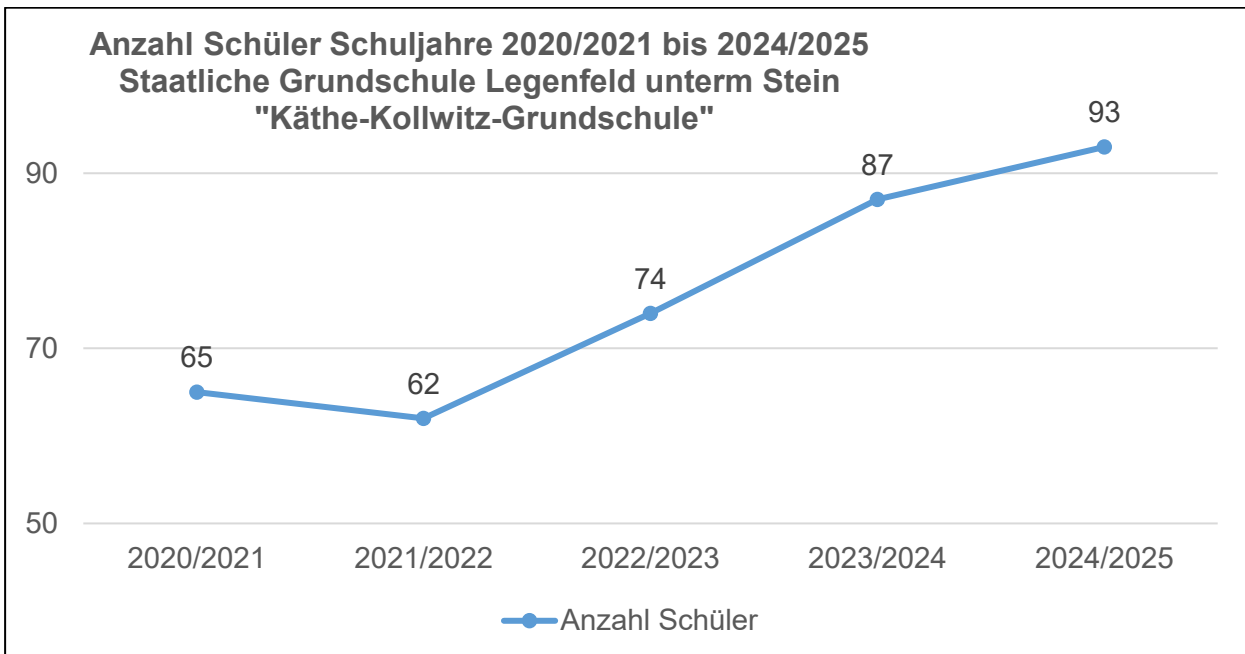
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
-		

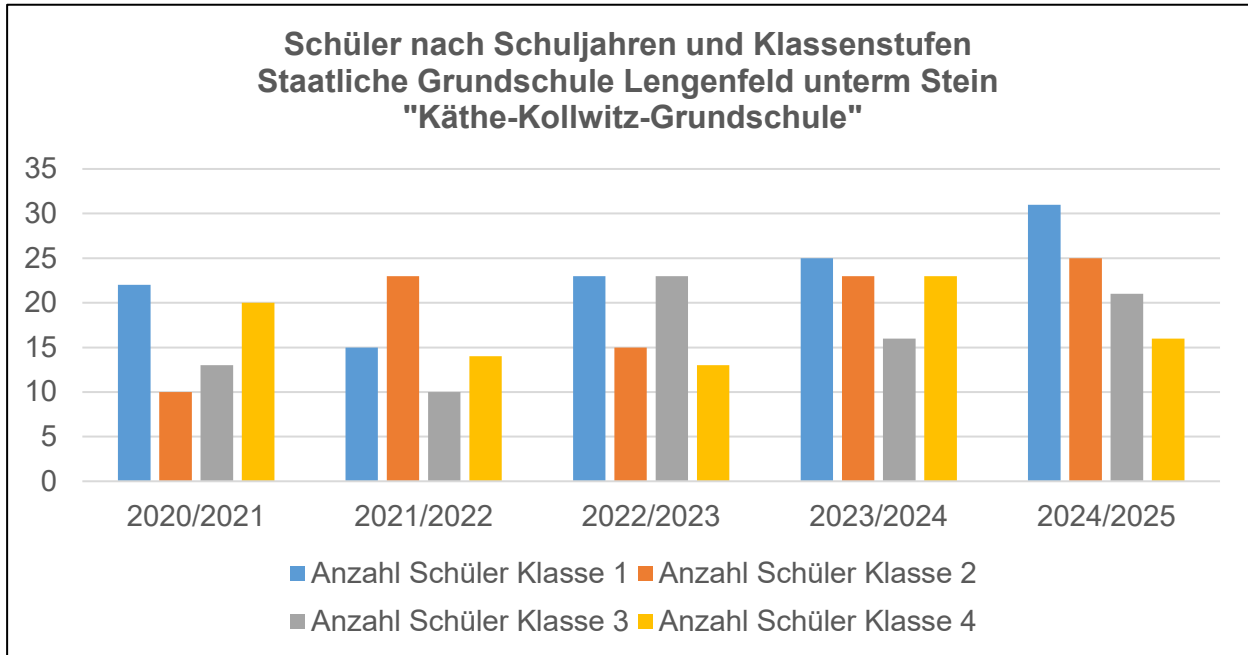
Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Grundschule Lengelfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Grundschule“**

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	22	1	10	1	13	1	20	1	4	65
21/22	15	1	23	1	10	1	14	1	4	62
22/23	23	1	15	1	23	1	13	1	4	74
23/24	25	1	23	1	16	1	23	1	4	87
24/25	31	2	25	1	21	1	16	1	5	93

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen
 für Grundschule Lengsfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Grundschule“
 von 2025 bis 2039**

für den fiktiven Einzugsbereich: Lengsfeld/Stein, Faulungen, Hildebrandshausen

Geburts- jahr	Einschulungsjahr	Geburten der Ortschaften Len- genfeld/Stein, Faulungen, Hil- debrandshausen	vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4
2019	2025	18	18
2020	2026	24	24
2021	2027	18	18
2022	2028	16	16
2023	2029	13	13
2024	2030	12	12
2025	2031	12	12
2026	2032	12	12
2027	2033	12	12
2028	2034	12	12
2029	2035	12	12
2030	2036	12	12

2031	2037	12	12
2032	2038	13	13
2033	2039	13	13

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
 Grundschule Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Grundschule“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	31	25	21	16	93	5	19
2025/2026	18	31	25	21	95	5	19
2026/2027	24	18	31	25	98	5	20
2027/2028	18	24	18	31	91	5	18
2028/2029	16	18	24	18	76	5	15
2029/2030	13	16	18	24	71	4	18
2030/2031	12	13	16	18	59	4	15
2031/2032	12	12	13	16	53	4	12
2032/2033	12	12	12	13	49	4	12
2033/2034	12	12	12	12	48	4	12
2034/2035	12	12	12	12	48	4	12
2035/2036	12	12	12	12	48	4	12
2036/2037	12	12	12	12	48	4	12
2037/2038	12	12	12	12	48	4	12
2038/2039	13	12	12	12	49	4	12
2039/2040	13	13	12	12	50	4	12

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Grundschule Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Grundschule“ im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	55.617,00	30.705,00	8.884,00	15.720,00	12.000,00	17.000,00
5200 Geräte und Ausstattungen	877,00	496,00	712,00	377,00	940,00	940,00
5400 – 5460 Bewirtschaf- tungskosten	21.597,00	20.925,00	11.733,00	1.145,00	1.300,00	1.300,00
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	414,00	111,00	895,00	1.567,00	600,00	750,00
6500 – 6580 Geschäftsaus- gaben	967,00	890,00	1.319,00	853,00	1.100,00	1.090,00
Gesamt	79.472,00	53.127,00	23.543,00	19.662,00	15.940,00	21.080,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM/Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	0,00	1.856,00	91.541,00	0,00	0,00	20.000,00
Gesamt	0,00	1.856,00	91.541,00	0,00	0,00	20.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM/Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	28.000,00	30.000,00	30.000	35.000,00
Ausgaben	103.270,00	127.280,00	137.840	154.980,00
Zuschussbedarf	-75.270,00	-97.280,00	-107.840	-119.980,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM/Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	<ul style="list-style-type: none"> • Brandschutzmaßnahmen (RWA Treppenhäuser) 	20.000
2026	<ul style="list-style-type: none"> • Brandschutzmaßnahmen Hausalarm und Sicherheitsbeleuchtung • Bau FUR Werken • Ausstattung FUR Werken 	30.000 30.000 65.000
2027	<ul style="list-style-type: none"> • Brandschutzmaßnahmen Hausalarm und Sicherheitsbeleuchtung • digitale Schließanlage • Maler- und Bodenbelagsarbeiten 	12.000 60.000 40.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> • Maler- und Bodenbelagsarbeiten 	50.000
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> • Akustikdecken Flure und Klassenzimmer 	120.000
Gesamt		427.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 4.591 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Grundschule“ gilt aufgrund rückläufiger Schülerzahlen, die den Anforderungen des § 41 a Abs. 1 Thür-SchulG perspektivisch nicht mehr entsprechen, als **gefährdet**.

Werden die Mindestschülerzahlen im Fortschreibungszeitraum nicht erreicht, ist in Abstimmung mit dem Schulträger rechtzeitig eine Schulkoooperation auf Grundlage einer Kooperationsvereinbarung zu schließen. Die Schule verbleibt im Schulnetzplan 2026/2027 bis 2030/2031 des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Grundschule Mühlhausen „Forstbergschule“
99974 Mühlhausen, Forstbergstraße 37

Schul-Nr.: 14939



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen, Anlage 3
 Bollstedt, Görmar, Saalfeld, Windeberg, Felchta, Obermehler

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Anzahl Schüler:	186	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	29
Anzahl der Klassen:	8		
Unterrichtsräume davon FUR:	12 2	Horräume:	2
		Hortöffnungszeiten:	06:00 - 17:00 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u>			
Anzahl der Lehrer:	10		
Anwärter:	1		
Anzahl der Erzieher:	8		
Anzahl der Fahrschüler:	25		
Kosten d. Schülerbeförderung (€):	12.522,00		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99974 Mühlhausen, Forstbergstraße 37

Baujahr: 1965
 Bruttogrundfläche: 3.980 m²
 Gesamtnutzfläche: 19.537 m² (Grund- und Regelschule gesamt)

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1965
 Entfernung von Schule: 20 m
 Größe: 550 m²
 Ausstattung: 2 Umkleideräume (Jungen, Mädchen);
 1 Sportlehrerzimmer;
 2 Sanitärtrakte; 2 Kleinsportgeräte Räume; 3 in der
 Halle integrierte Geräte Räume (offen); Hallenvorraum;
 2 Sprossenwände, Kletterstangen
 Erreichbarkeit: zu Fuß über den Pausenhof

Sportplatz

Entfernung von Schule: 20 m
 Ausstattung: Laufbahn mit 2 integrierten Weitsprunggruben, Kugel-
 stoßanlage, Kleinfeld mit Basketballkorb; Rasenfläche
 Erreichbarkeit: zu Fuß über den Pausenhof

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitraum nicht gegeben
iPads Schüler	45
iPads Lehrer	12

Bildungs- und Förderangebote

- **Förderung der Konzentration und Ausdauer**
 spezielles Konzentrations- und Wahrnehmungstraining;
 fächerübergreifend/Schuleingangsphase
- **Leseförderung**
 Förderung der Lesekompetenz und Teilnahme an Leseprojekten (Bibliothek)
- **Sport**
 Arbeitsgemeinschaften wie: Ballspiele, Leichtathletik, Power-Girls, Kindersport
 für alle Klassenstufen

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**
Erhöhung der Methodenkompetenz durch verstärkten Einsatz offener Unterrichtsformen
- **Führung und Management**
Stressreduzierung und Bewegung, Projekt mit symbioun e. V. und Techniker Krankenkasse

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **IFBE Die Schule**
Schwerpunkt: Unterstützung und Durchführung von Projekten zur Gesundheitsförderung
- **Kindertagesstätte „Fortsbergspatzen“ und „Sandhäschen“**
Schwerpunkt: Übergang Kindergarten/Grundschule gestalten
- **Buchhandlung Niklas**
Schwerpunkt: Schulbuchbeschaffung, Unterstützung Lesewettbewerb
- **manuFACT**
Schwerpunkt: Um- und Mitgestaltung des Schulgartens zum Lern- und Entspannungsraum (Unterrichtsplatz im Grünen)
- **Förderkreis der Grundschule Forstbergschule e.V.**
Schwerpunkt: Förderung schulischer Projekte und Angebote
- **Bewegung pro Gesundheit e. V.**
Schwerpunkt: Breitensport, außerunterrichtliches Angebot
- **Post SV Mühlhausen**
Schwerpunkt: Tischtennis, außerunterrichtliches Angebot

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 9

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzischule“

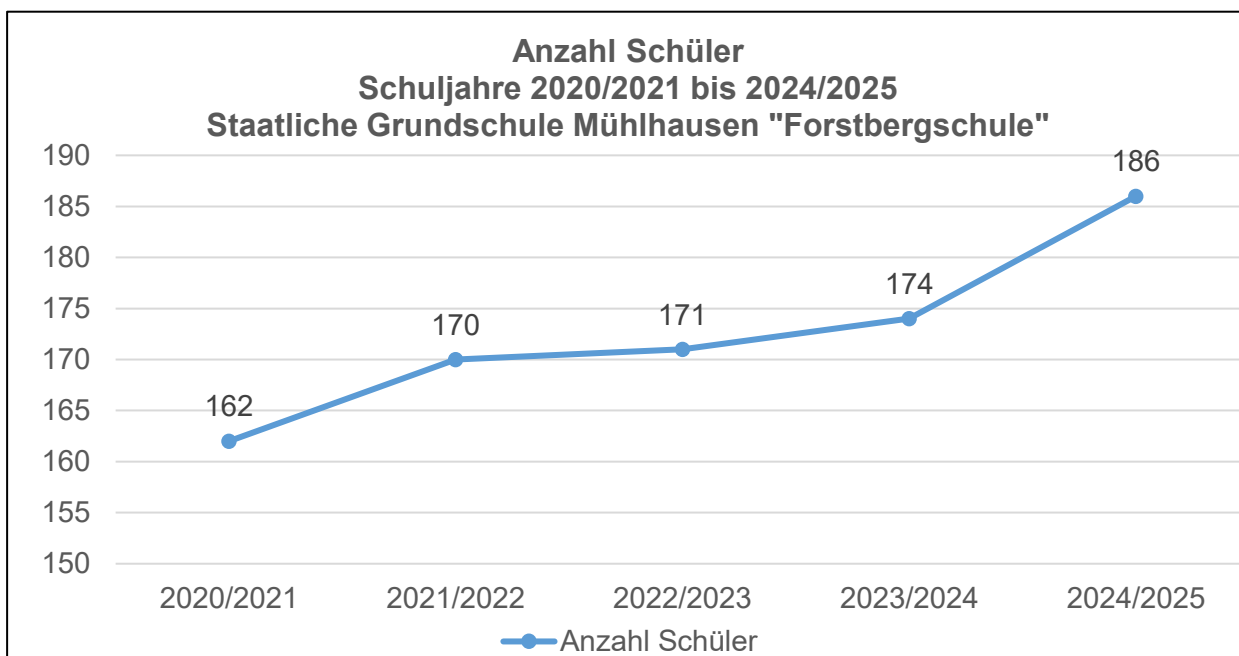
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	1	ca. 0,5 %
Emotionale und soziale Entwicklung	5	ca. 2,7 %
Körperliche und motorische Entwicklung	2	ca. 1,1 %

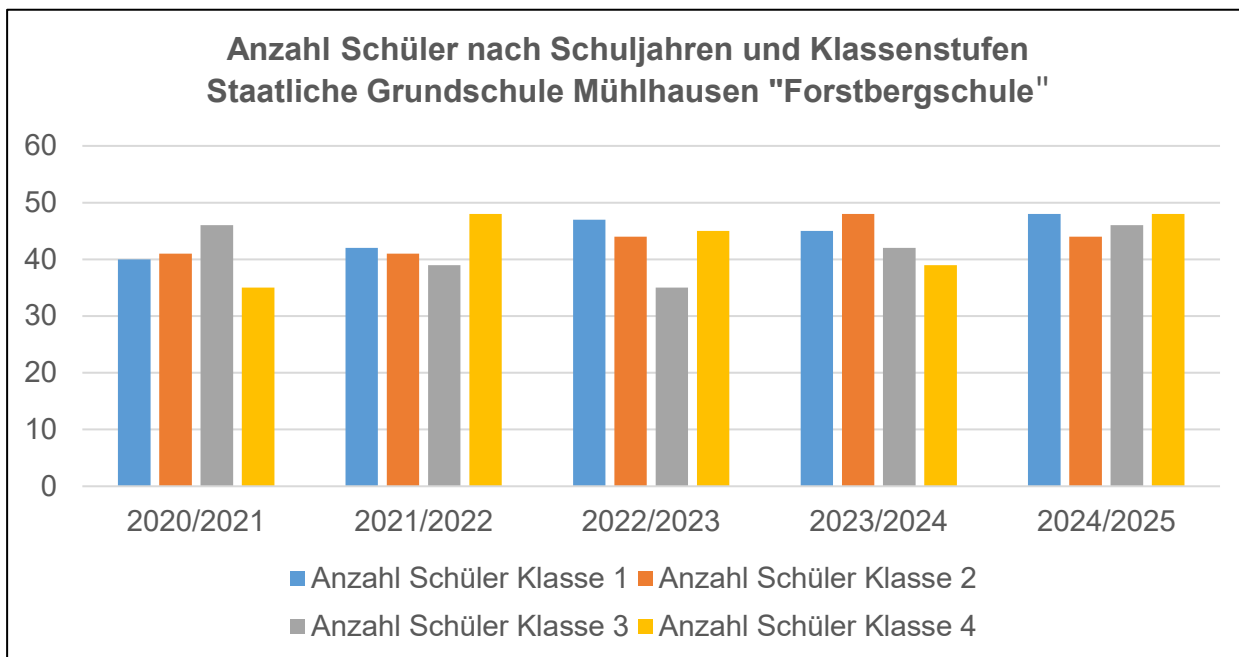
Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen Grundschule Mühlhausen „Forstbergschule“

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	40	2	41	2	46	2	35	2	8	162
21/22	42	2	41	2	39	2	48	2	8	170
22/23	47	2	44	2	35	2	45	2	8	171
23/24	45	2	48	2	42	2	39	2	8	174
24/25	48	2	44	2	46	2	48	2	8	186

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen
 für Grundschule Mühlhausen „Forstbergschule“ von 2025 bis 2039**

für den fiktiven Einzugsbereich: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen, Stadt-/Ortsteile Bollstedt, Görmar, Saalfeld, Windeberg, Felchta, Obermehler

Geburts- jahr	Einschul- ungsjahr	Geburten Mühlhausen Gesamt	Geburten Ober- mehler	Geburten Gesamt Spalte 3 - 5	vorausberechnete Ein- schulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet (12,9% anteilig Spalte 5)
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5	Spalte 6
2019	2025	311	16	327	42
2020	2026	358	16	374	48
2021	2027	292	13	305	39
2022	2028	272	15	287	37
2023	2029	248	13	261	34
2024	2030	243	10	253	33
2025	2031	237	10	247	32
2026	2032	235	10	245	32
2027	2033	231	10	241	31
2028	2034	229	10	239	31
2029	2035	229	10	239	31
2030	2036	230	10	240	31

2031	2037	230	10	240	31
2032	2038	232	10	242	31
2033	2039	233	10	243	31

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
 Grundschule Mühlhausen „Forstbergschule“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	48	44	46	48	186	8	23
2025/2026	42	48	44	46	180	8	23
2026/2027	48	42	48	44	182	8	23
2027/2028	39	48	42	48	177	8	22
2028/2029	37	39	48	42	166	8	21
2029/2030	34	37	39	48	158	8	20
2030/2031	33	34	37	39	143	8	18
2031/2032	32	33	34	37	136	8	17
2032/2033	32	32	33	34	131	8	16
2033/2034	31	32	32	33	128	8	16
2034/2035	31	31	32	32	126	8	16
2035/2036	31	31	31	32	125	8	15
2036/2037	31	31	31	31	124	8	16
2037/2038	31	31	31	31	124	8	16
2038/2039	31	31	31	31	124	8	16
2039/2040	31	31	31	31	124	8	16

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Grundschule Mühlhausen „Forstbergschule“ im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	123,00	12.328,00	125,00	126,00	1.000,00	1.000,00
5200 Geräte und Ausstattungen	954,00	783,00	2.328,00	178,00	1.110,00	1.110,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	857,00	1.570,00	213,00	1.988,00	2.100,00	1.600,00
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	708,00	626,00	678,00	602,00	930,00	990,00
Gesamt	2.642,00	15.307,00	3.344,00	2.900,00	5.140,00	4.700,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	2.123,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Gesamt	0,00	2.123,00	0,00	0,00	0,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	53.600,00	85.200,00	94.400,00	100.140,00
Ausgaben	83.440,00	138.680,00	144.990,00	183.240,00
Zuschussbedarf	-29.840,00	-53.480,00	-50.590,00	-83.100,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025 bis 2029 ff.	siehe Regelschule	siehe Regelschule

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 6.265 € pro Schüler. (Grundschule und Regelschule)

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Mühlhausen „Forstbergschule“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus als zweizügige Bildungseinrichtung gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Grundschule Mühlhausen „Martinischule“
99974 Mühlhausen, Brunnenstraße 66/67

Schul-Nr.: 14914



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen, Anlage 4

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	3		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25		
Schüleranzahl:	239	davon Schüler mit Mig- rationshintergrund:	97
Anzahl der Klassen:	12		
Unterrichtsräume: davon FUR:	21 8	Horräume:	in den UR
		Hortöffnungszeiten:	06:00 - 17:00 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anwärter: Anzahl der Erzieher:	18 1 11		
Anzahl der Fahrschüler:	1		
Kosten d. Schülerbeförderung (€):	1.622,00		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99974 Mühlhausen, Brunnenstraße 66/67

Baujahr: 1889
 Bruttogrundfläche: 3.539 m²
 Gesamtnutzfläche: 8.179 m²

Hortgebäude

Baujahr: 1993
 Grundstücksgröße: 289 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1889
 Entfernung von Schule: im Erdgeschoss des Schulgebäudes integriert
 Größe: 175 m²
 Ausstattung: Standard; Sprossenwände, Ballwurfübungsanlage, Kletterstangen, Sprungpferd, Spannstufenbarren, Matten
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	74
iPads Lehrer	25

Bildungs- und Förderangebote

- **Begabtenförderung**
 Schüler mit besonderen Interessen und Begabungen im mathematischen Bereich werden zusätzlich gefördert im Fach Mathematik
 Klassenstufen 3 und 4
- **Leserattenclub**
 Lesen lernen in Anlehnung an die Kochschen Fingerzeichen für Kinder mit erheblichem Förderbedarf im Schriftspracherwerb; Kinder sollen befähigt werden ihre Schulzeit erfolgreich und selbstständig zu durchlaufen;
 Klassenstufen: 3 und 4 und SEPH; DaZ-Förderung

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Führen und Management**
 Umsetzen von positiven Verhaltensregeln, um ein schulförderliches Arbeitsklima zu erlangen

- **Lehren und Lernen**
Erhöhung der Transparenz gegenüber Eltern und Schülern zur Leistungsbewertung Klasse 1 bis 4
- **Schulklima und Schulkultur**
Wir sind eine musikalisch-bewegungsfreundliche Schule.

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Berufliche Schulen des Unstrut-Hainich-Kreises „Johann August Röbling“**
Schwerpunkt: Begleitung der angehenden Erzieher durch Mentoren der Martinischule während des Schulpraktikums; Durchführung und Unterstützung bei Projekten
- **IFBE**
Schwerpunkt: Begleitung der angehenden Erzieher durch Mentoren der Martinischule während des Schulpraktikums; angehende Erzieher erhalten die Möglichkeit in einer Sport-AG ihre pädagogischen Fähigkeiten zu vertiefen und zu erweitern
- **Kinderfreundlicher Landkreis Unstrut-Hainich**
Schwerpunkt: Schulobstprojekt; Ferienfreizeitgestaltung; Notinseln; Netzwerk Lesen
- **Kindergarten „Anne Frank“**
- **Kindergarten „Friedrich Fröbel“**
- **Kindergarten „Pustebblume“**
- **Kindergarten „Zwergenland“**
- **Kindergarten „Bienenkörbchen“**
Schwerpunkt: Zusammenarbeit mit Pädagogen; gemeinsame Schulvorbereitung mit dem Kindergarten; Zusammenarbeit mit den Eltern
- **Stadtbibliothek**
Schwerpunkt: Kooperation der Stadtbücherei mit der Schulbibliothek; Gestaltung von Projekttagen; Buchvorstellung; wöchentliche Unterstützung durch Personal der Stadtbibliothek zur Organisation, Betreuung und Ausleihe von Büchern
- **Thüringer Landesverband der Schulfördervereine e. V.**
Schwerpunkt: Unterstützung von Patenschaften zwischen Menschen mit und ohne Fluchterfahrung
- **Förderverein der Martinischule e.V.**
Schwerpunkt: Hilfe bei der Gestaltung des Schullebens; finanzielle Unterstützung von Projekten; Hilfe bei der Gestaltung des Schulumfeldes, Arbeitseinsätze

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 12

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzschule“**

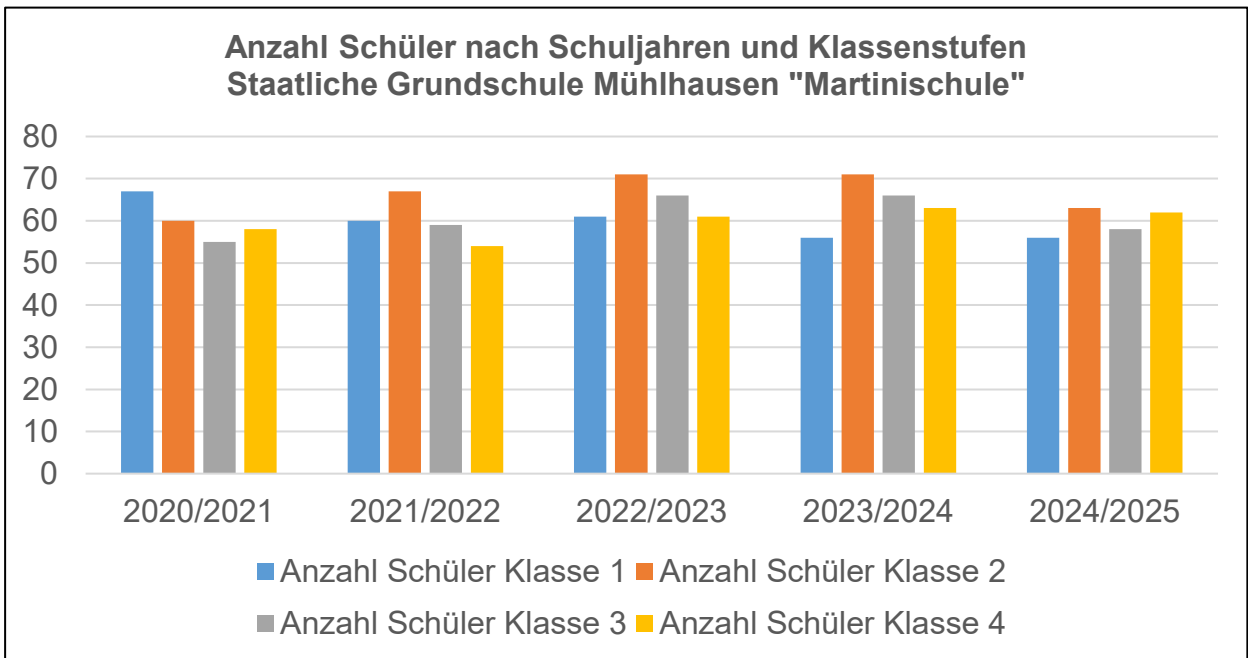
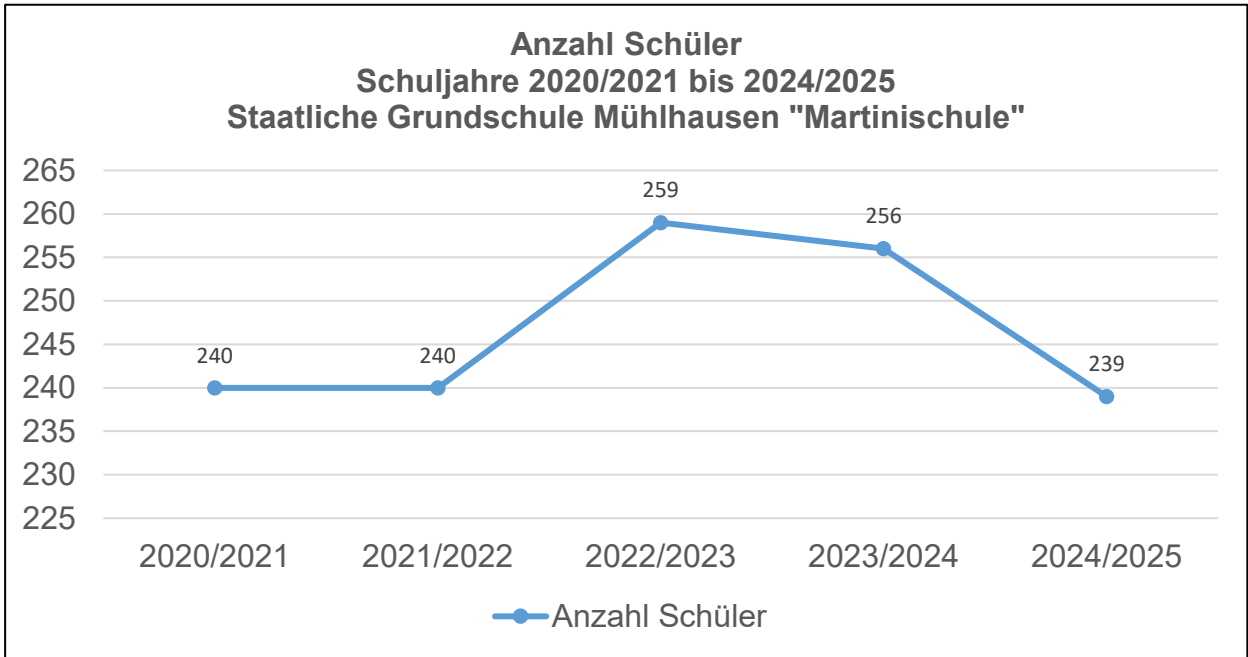
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	6	ca. 2,5 %
Emotionale und soziale Entwicklung	4	ca. 1,6 %
Geistige Entwicklung	1	ca. 0,4 %
Körperliche und motorische Entwicklung	1	ca. 0,4 %

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Grundschule Mühlhausen „Martinischule“**

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	67	4	60	3	55	3	58	3	13	240
21/22	60	3	67	4	59	3	54	3	13	240
22/23	61	3	71	4	66	3	61	3	13	259
23/24	56	3	71	3	66	3	63	3	12	256
24/25	56	3	63	3	58	3	62	3	12	239

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag



**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen
 für Grundschule Mühlhausen „Martinischule“ von 2025 bis 2039**

für den fiktiven Einzugsbereich: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen, Anlage 4

Geburtsjahr	Einschulungs- jahr	Geburten Mühlhausen Gesamt	vorausberechnete Einschulungs- zahlen für das fiktive Einzugsgebiet (21,1% anteilig von Spalte 3)
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4
2019	2025	311	66
2020	2026	358	76
2021	2027	292	62
2022	2028	272	57
2023	2029	248	52
2024	2030	243	51
2025	2031	237	50
2026	2032	235	50
2027	2033	231	49
2028	2034	229	48
2029	2035	229	48
2030	2036	230	49
2031	2037	230	49
2032	2038	232	49
2033	2039	233	49

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
 Grundschule Mühlhausen „Martinischule“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	56	63	58	62	239	12	20
2025/2026	66	56	63	58	243	12	20
2026/2027	76	66	56	63	261	12	22
2027/2028	62	76	66	56	260	12	22

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

2028/2029	57	62	76	66	261	12	22
2029/2030	52	57	62	76	247	12	21
2030/2031	51	52	57	62	222	12	19
2031/2032	50	51	52	57	210	12	18
2032/2033	50	50	51	52	203	12	17
2033/2034	49	50	50	51	200	12	17
2034/2035	48	49	50	50	197	12	16
2035/2036	48	48	49	50	195	12	16
2036/2037	49	48	48	49	194	12	16
2037/2038	49	49	48	48	194	12	16
2038/2039	49	49	49	48	195	12	16
2039/2040	49	49	49	49	196	12	16

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
Grundschule Mühlhausen „Martinischule“ im Zeitraum 2020 - 2025**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung Grundstücke	34.587,00	67.248,00	41.953,00	15.994,00	67.000,00	17.000,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	1.814,00	1.779,00	1.972,00	310,00	1.700,00	1.700,00
05400 – 5460 Bewirtschaftungs- kosten	74.843,00	78.934,00	92.828,00	50.203,00	52.300,00	48.000,00
5900 Lehr- u. Unter- richtsmittel	2.084,00	588,00	3.008,00	5.616,00	3.450,00	2.500,00
6500 – 6580 Geschäftsaus- gaben	1.206,00	1.466,00	1.719,00	1.270,00	1.540,00	1.510,00
Gesamt	114.534,00	150.015,00	141.480,00	73.393,00	125.990,00	70.710,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	36.384,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	2.274,00	9.604,00	0,00	0,00	0,00	375.000,00
Gesamt	2.274,00	45.988,00	0,00	0,00	0,00	375.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	54.000,00	105.460,00	91.300,00	91.370,00
Ausgaben	244.280,00	248.500,00	490.110,00	283.700,00
Zuschussbedarf	-190.280,00	-143.040,00	-398.810,00	-192.330,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025

Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushalts-jahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	<ul style="list-style-type: none"> Generalsanierung Gebäude einschließlich Turnhalle (Fördermittel Einnahme 80%) 	375.000 (Eigenanteil Landkreis 20% = 75.000)
2026	<ul style="list-style-type: none"> Generalsanierung Gebäude einschließlich Turnhalle (Fördermittel Einnahme 80%) 	3.000.000 (Eigenanteil Landkreis 20% = 600.000)
2027	<ul style="list-style-type: none"> Generalsanierung Gebäude einschließlich Turnhalle (Fördermittel Einnahme 80%, Förderung = 3.300.000 €) Ausstattung Schulsporthalle und Schule 	4.125.000 (Eigenanteil Landkreis 20% = 825.000) 200.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> Sanierung Bolzplatz 	150.000
2029 ff.		0
Gesamt		7.850.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 32.845 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Mühlhausen „Martinischule“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus als dreizügige Bildungseinrichtung gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Grundschule Mühlhausen „Margaretenschule“
99974 Mühlhausen, Feldstraße 1

Schul-Nr.: 14956



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen, Anlage 5

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	3		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25-28		
Anzahl der Schüler:	280	davon Schüler mit Migrationshintergrund	109
Anzahl der Klassen:	12		
Unterrichtsräume: davon FUR:	20 3	Horräume:	10
		Hortöffnungszeiten:	06:00 - 17:00 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl der Anwärter: Anzahl der Erzieher:	15 1 10		
Anzahl der Fahrschüler:	3		
Kosten der Schülerbeförderung:	1.617,00 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99974 Mühlhausen, Feldstraße 1

Baujahr: 1979
 Bruttogrundfläche: 4.325 m²
 Gesamtnutzfläche: 15.396 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1979
 Entfernung von Schule: 50 m
 Größe: 1.036 m²
 Ausstattung: Standard; Geräte, die zum Durchführen des Sportunterrichts benötigt werden sind vorhanden.
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Außenanlage Sport

Laufbahn

Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	52
iPads Lehrer	18

Bildungs- und Förderangebote

- **Sport AG**
Förderung begabter Schüler,
Klassenstufen: Klassenstufe 1-4
- **Töpfer AG**
Schüler erarbeiten sich unter Anleitung einer erfahrenen Keramikerin erste Erfahrungen bei der Gestaltung mit dem Werkstoff Ton
- **Minihandball**
in Kooperation mit dem Mühlhäuser Handballverein

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Schulklima und Schulkultur**
Ausbildungsschule, Minihandballschule, Schule mit Herz, Haus der kleinen Forscher, Internet-ABC-Schule, Umweltschule
- **Lehren und Lernen**

Qualitätsentwicklung der jährlichen Kompetenztests in den 3. Klassen als Baustein im Gesamtkonzept der Lehr- und Lernarbeit; Lernen in den 3. und 4. Klassen: Tages- und Wochenplanarbeit, Stationenlernen, Werkstattlernen, Lernen mit Partner, Präsentationen

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **IFBE**
Schwerpunkt: Praktika und Freizeitangebote an der Schule
- **Röblingschule**
Schwerpunkt: Praktika an der Schule
- **1.Spielmannszug Mühlhausen**
Schwerpunkt: Ausbildung und Übung von Spielleutennachwuchs; Instrumentalunterricht im Ganztagsschulbereich, musikalische Unterstützung bei Schulfesten
- **Handballsportverein Mühlhausen**
Schwerpunkt: Handballminis, zusätzliches Handballtraining im Hort; Nachwuchsgewinnung Handballschule Thüringens

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 1

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzischeule“

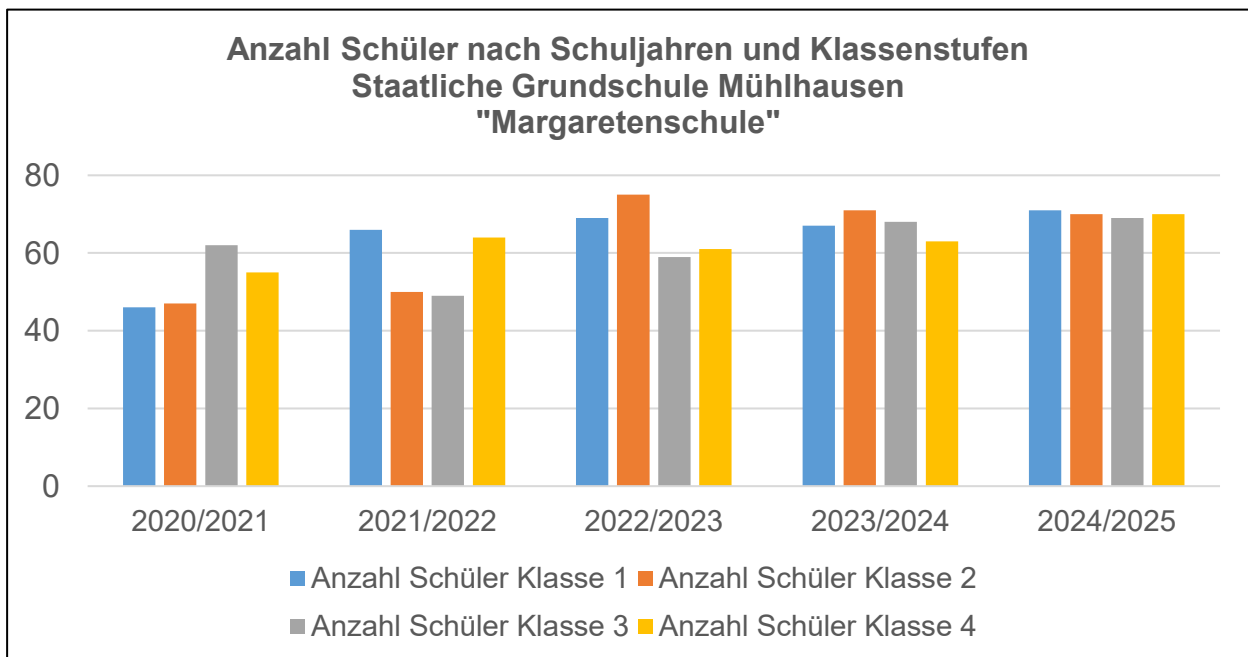
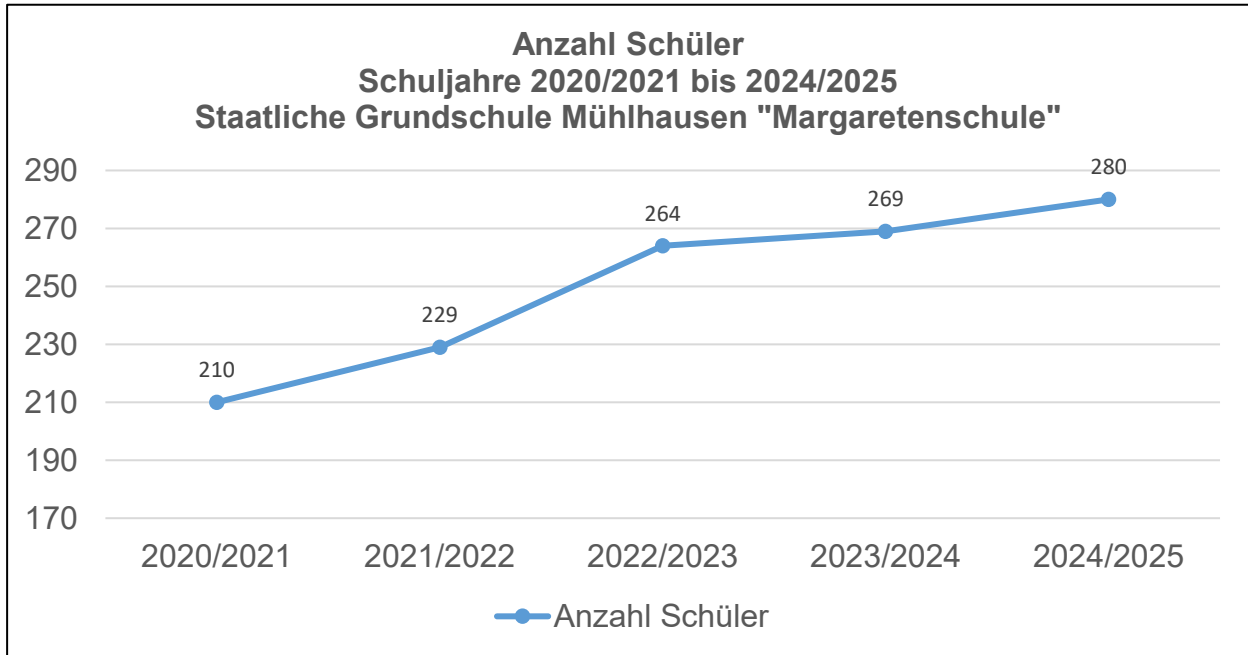
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Emotionale und soziale Entwicklung	1	ca. 0,4 %

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen Grundschule Mühlhausen „Margaretschule“

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	46	3	47	3	62	3	55	3	12	210
21/22	66	3	50	2	49	2	64	3	10	229
22/23	69	3	75	3	59	3	61	3	12	264
23/24	67	3	71	3	68	3	63	3	12	269
24/25	71	3	70	3	69	3	70	3	12	280

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag



**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen
 für Grundschule Mühlhausen „Margaretenschule“ von 2025 bis 2039**

für den fiktiven Einzugsbereich: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen, Anlage 5

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Mühlhausen Gesamt	vorausberechnete Einschulungs- zahlen für das fiktive Einzugsgebiet (20,7% anteilig von Spalte 3)
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4
2019	2025	311	64
2020	2026	358	74
2021	2027	292	60
2022	2028	272	56
2023	2029	248	51
2024	2030	243	50
2025	2031	237	49
2026	2032	235	49
2027	2033	231	48
2028	2034	229	47
2029	2035	229	47
2030	2036	230	48
2031	2037	230	48
2032	2038	232	48
2033	2039	233	48

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
 Grundschule Mühlhausen „Margaretenschule“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	71	70	69	70	280	12	23
2025/2026	64	71	70	69	274	12	23
2026/2027	74	64	71	70	279	12	23

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

2027/2028	60	74	64	71	269	12	22
2028/2029	56	60	74	64	254	12	21
2029/2030	51	56	60	74	241	12	20
2030/2031	50	51	56	60	217	12	18
2031/2032	49	50	51	56	206	12	17
2032/2033	49	49	50	51	199	12	17
2033/2034	48	49	49	50	196	12	16
2034/2035	47	48	49	49	193	12	16
2035/2036	47	47	48	49	191	12	16
2036/2037	48	47	47	48	190	12	16
2037/2038	48	48	47	47	190	12	16
2038/2039	48	48	48	47	191	12	16
2039/2040	48	48	48	48	192	12	16

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
Grundschule Mühlhausen „Margaretschule“ im Zeitraum 2020 - 2024**

Verwaltungshaushalt: (ausgewählte Sachkonten)

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	84.179,00	58.608,00	13.333,00	10.220,00	87.000,00	25.140,00
5200 Geräte u. Aus- stattungen	838,00	1.275,00	809,00	1.650,00	1.870,00	1.870,00
5400 – 5460 Bewirtschaf- tungskosten	122.077,00	132.451,00	155.083,00	77.792,00	106.800,00	116.800,00
5900 Lehr- u. Unter- richtsmittel	1.619,00	634,00	2.935,00	2.234,00	2.300,00	2.100,00
6500 – 6580 Geschäftsaus- gaben	10.415,00	1.494,00	2.052,00	1.821,00	2.050,00	2.050,00
Gesamt	219.128,00	194.462,00	174.212,00	93.717,00	200.020,00	147.960,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	53.870,00	53.670,00	0,00	0,00	7.000,00
9400 Bau	220.466,00	451.710,00	11.450,00	0,00	106.000,00	60.000,00
Gesamt	220.466,00	505.580,00	65.120,00	0,00	106.000,00	67.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	51.300,00	100.500,00	94.300,00	98.470,00
Ausgaben	300.250,00	382.610,00	467.700,00	410.990,00
Zuschussbedarf	-248.950,00	-282.110,00	-373.400,00	-312.520,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	• Fortführung Brandschutzmaßnahmen 2.BA – notwendige T-30 Türen u. Er- tüchtigung von Nutzungseinheiten	60.000
2026	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	50.000
2027	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten • Einfriedung Sportplatz	50.000 40.000
2028	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	50.000
2029 ff.	• Sanierung Grundleitungen	200.000
Gesamt		450.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 1.607 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Mühlhausen „Margaretschule“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus als dreizügige Bildungseinrichtung gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

**Staatliche Grundschule Mühlhausen „Nikolaischule“
 99974 Mühlhausen, Altenburgstraße 51**

Schul-Nr.: 14942



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen, Anlage 6
 Felchta, Pfafferode

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	3-4		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Anzahl der Schüler:	295	davon Schüler mit Migrationshintergrund	48
Anzahl der Klassen:	13		
Unterrichtsräume: davon FUR:	20 7	Horträume:	13
		Hortöffnungszeiten:	06:00 - 17.00 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl der Erzieher:	17 12		
Anzahl der Fahrschüler:	21		
Kosten der Schülerbeförderung:	9.580,20 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99974 Mühlhausen, Altenburgstraße 51

Baujahr: 1972
Bruttogrundfläche: 4.320 m²
Gesamtnutzfläche: 13.210 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1972
Entfernung von Schule: auf dem Schulgelände
Größe: 831 m²
Ausstattung: Ein-Feld-Halle, gute Ausstattung, kleine Umkleide-
räume, neue Sanitäranlagen
Erreichbarkeit: zu Fuß

Außenanlage Sport

Ausstattung: Laufbahn, Weitsprunganlage, Rasenfläche,
Fußballfeld, Volleyballanlage, Basketballplatz
Erreichbarkeit: zu Fuß über den Schulhof

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	19 Tafeln
iPads Schüler	74
iPads Lehrer	24

Bildungs- und Förderangebote

- **Begabtenförderung**
Förderung in kleinen Lerngruppen; Sport- und Arbeitsgemeinschaften; offene Hort-
arbeit; Klassenstufen: 1 - 4
- **Deutsch als Zweitsprache**
Schüler mit Migrationshintergrund werden mehrmals in der Woche einzeln
oder in kleinen Gruppen gefördert, Vor- und Grundkurs
Klassenstufen: 1 - 4

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**
die Schule zu verändern, mehr an der Individualität des Kindes orientiert arbeiten
und integrativ fördern
- **Führung und Management**
Weiterentwicklung des neuen Schulkonzeptes

- **Schulklima und Schulkultur**

Identifikation der Schulgemeinschaft mit dem Schulkonzept, also aller Lehrer, Erzieher und Eltern mit dem pädagogischen Profil; Weiterentwicklung des Gesundheits- und Bewegungskonzeptes

- **Lehren und Lernen**

rhythmisierte Tagesablauf/Ganztagsbetreuung; flexible Schuleingangsphase; Mehrpädagogensystem; gemeinsamer Unterricht; Teamarbeit

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Stadtbibliothek**

Schwerpunkt: Bereitstellung und Austausch von Medien; Unterstützung an Projekttagen; Einführung in die Bibliotheksnutzung; Betreuung der schuleigenen Bibliothek

- **VfB 09 Handball**

Schwerpunkt: wöchentliches Handballtraining mit Schülern der Schule

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 1

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzschule“**

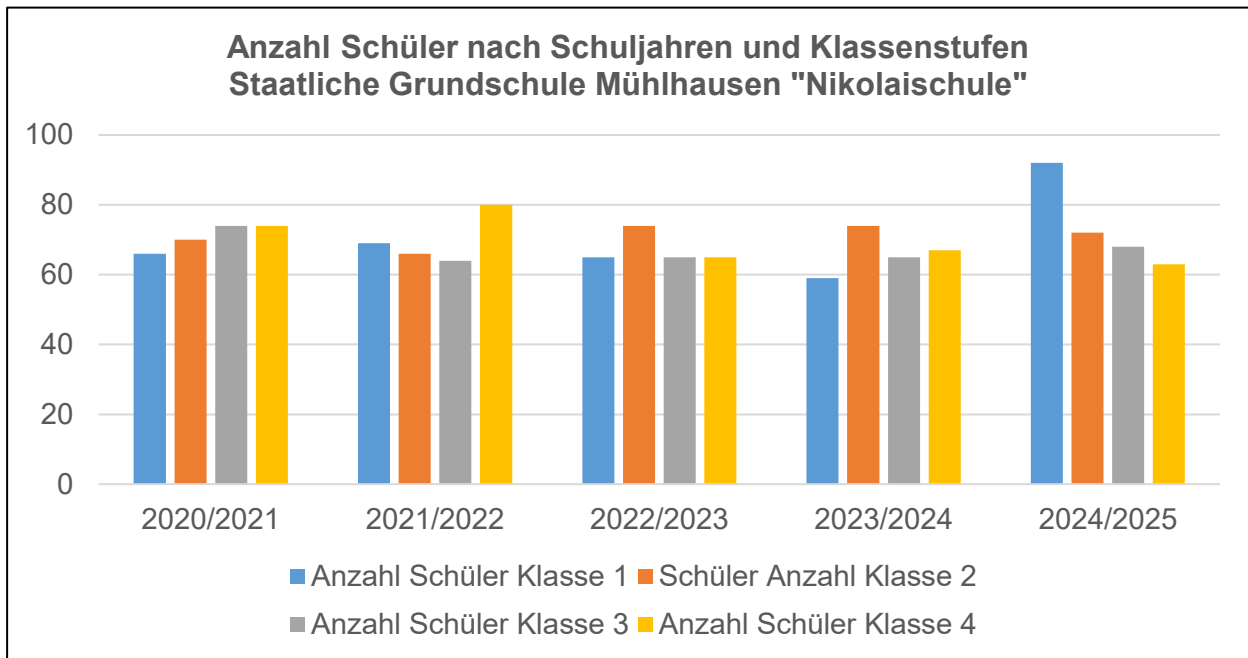
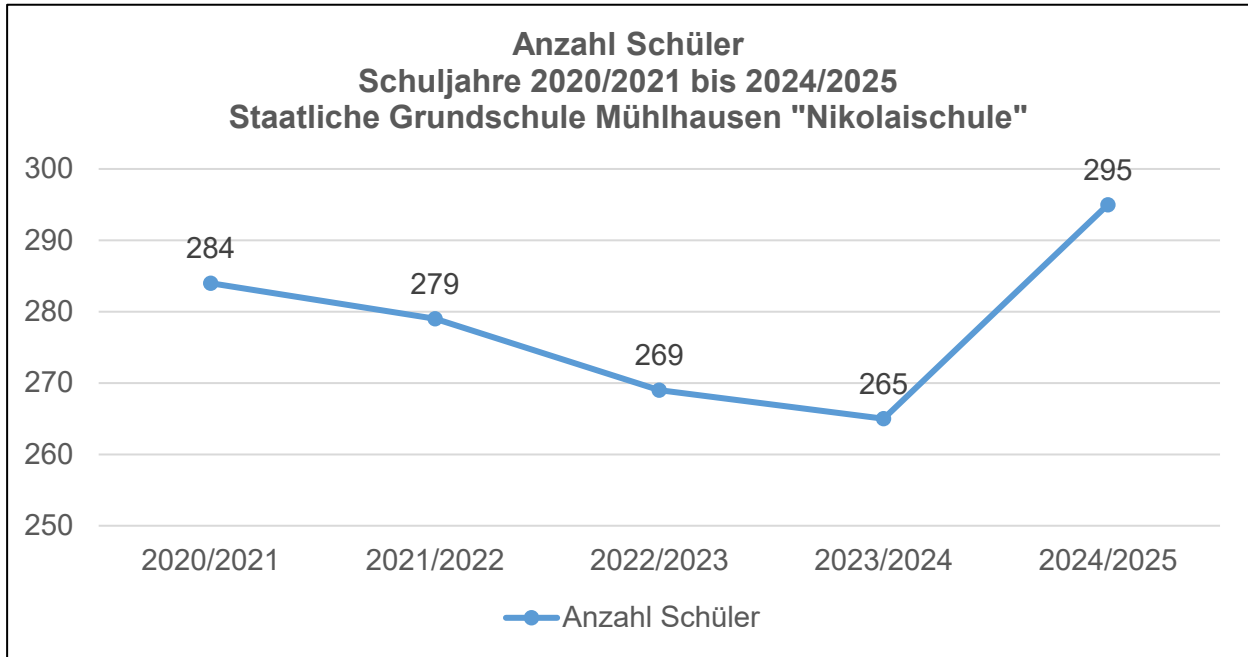
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Geistige Entwicklung	1	ca. 0,3 %

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Grundschule Mühlhausen „Nikolaischule“**

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	66	3	70	3	74	3	74	3	12	284
21/22	69	3	66	3	64	3	80	3	12	279
22/23	65	3	74	3	65	3	65	3	12	269
23/24	59	3	74	3	65	3	67	3	12	265
24/25	92	4	72	3	68	3	63	3	13	295

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag



Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Grundschule Mühlhausen „Nikolaischule“ von 2025 bis 2039

für den fiktiven Einzugsbereich: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen, Anlage 6
 Felchta, Pfafferode

Geburtsjahr	Einschulungs- jahr	Geburten Mühlhausen Gesamt	vorausberechnete Einschulungs- zahlen für das fiktive Einzugsgebiet (26,2% anteilig von Spalte 3)
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4
2019	2025	311	81
2020	2026	358	94
2021	2027	292	77
2022	2028	272	71
2023	2029	248	65
2024	2030	243	64
2025	2031	237	62
2026	2032	235	62
2027	2033	231	61
2028	2034	229	60
2029	2035	229	60
2030	2036	230	60
2031	2037	230	60
2032	2038	232	61
2033	2039	233	61

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Grundschule Mühlhausen „Nikolaischule“

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	92	72	68	63	295	13	23
2025/2026	81	92	72	68	313	13	24
2026/2027	94	81	92	72	339	13	26

2027/2028	77	94	81	92	344	13	26
2028/2029	71	77	94	81	323	13	25
2029/2030	65	71	77	94	307	13	24
2030/2031	64	65	71	77	277	13	22
2031/2032	62	64	65	71	262	13	21
2032/2033	62	62	64	65	253	13	19
2033/2034	61	62	62	64	249	13	19
2034/2035	60	61	62	62	245	13	19
2035/2036	60	60	61	62	243	13	19
2036/2037	60	60	60	61	241	13	19
2037/2038	60	60	60	60	240	13	18
2038/2039	61	60	60	60	241	13	19
2039/2040	61	61	60	60	242	13	19

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
 Grundschule Mühlhausen „Nikolaischule“ im Zeitraum 2020 - 2025**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhal- tung Grund- stücke	68.459,00	56.495,00	72.662,00	22.721,00	285.500,00	120.500,00
5200 Geräte u. Ausstattun- gen	888,00	1.358,00	276,00	1.498,00	1.620,00	1.620,00
5400 - 5460 Bewirtschaf- tungskosten	100.811,00	105.673,00	147.711,00	75.070,00	80.000,00	102.300,00
5900 Lehr- u. Unterrichts- mittel	2.338,00	2.566,00	3.397,00	2.199,00	2.100,00	2.250,00
6500 – 6580 Geschäfts- ausgaben	1.324,00	1.226,00	1.418,00	3.361,00	62.850,00	1.890,00
Gesamt	173.820,00	167.318,00	225.464,00	104.849,00	432.070,00	228.560,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	47.527,00	0,00	0,00	1.200,00	0,00
9400 Bau	213.898,00	112.641,00	313.258,00	244.394,00	0,00	200.000,00
Gesamt	213.898,00	160.168,00	313.258,00	244.394,00	1.200,00	200.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	164.100,00	185.520,00	159.400,00	159.170,00
Ausgaben	396.060,00	379.100,00	760.100,00	530.930,00
Zuschussbedarf	-231.960,00	-193.580,00	-600.700,00	-371.760,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	• Sanierung Schulhof 2. und 3. BA (FÖMI Ganztagsinvest)	400.000
	• Instandsetzung Ausgabeküche	30.000
	• Brandschutzmaßnahmen (Türen + Ertüchtigung Wände)	60.000
2026	• Fortführung Sanierung Schulhof 2. und 3. BA	400.000
	• Heizungssanierung Umbau Kesselanlage auf Pellet Kesselanlage und Austausch Heizungsnetz	180.000
2027	• Fortführung Heizungssanierung Umbau Kesselanlage auf Pellet Kesselanlage und Austausch Heizungsnetz	250.000
	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	50.000
2028	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	50.000
	• Sanitärerneuerung	120.000
2029 ff.	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	100.000

	• Sanierung Grundleitungen	200.000
Gesamt		1.840.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 6.237 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Mühlhausen „Nikolaischule“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus als mindestens dreizügige Bildungseinrichtung gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Grundschule Oberdorla „Vogteischule“
99986 Vogtei, Oststraße 14

Schul-Nr.: 14985



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Oberdorla, Langula, Kammerforst, Niederdorla, Oppershausen

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2-3		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25-28		
Anzahl der Schüler:	201	davon Schüler mit Migrationshintergrund	9
Anzahl der Klassen:	10		
Unterrichtsräume: davon FUR:	13 3	Horträume:	2 + 6 UR
		Hortöffnungszeiten:	06:30- 16:30 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anwärter Anzahl der Erzieher:	15 2 11		
Anzahl der Fahrschüler:	104		
Kosten d. Schülerbeförderung (€):	48.815,60		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99986 Oberdorla, Oststraße 14

Baujahr: 1969
 Bruttogrundfläche: 2.090 m²
 Gesamtnutzfläche: 15.525 m²

Nebengebäude

Baujahr: 1969
 Bruttogrundfläche: 213 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1983
 Entfernung von Schule: 15 m
 Größe: 638 m²
 Ausstattung: entsprechend dem Schulsport ausgestattet
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Eigentum der Gemeinde Oberdorla
 Entfernung von Schule: ca. 800 m
 Größe: 540 m²
 Ausstattung: 400 m Laufbahn, Spielfeld
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	52
iPads Lehrer	22

Bildungs- und Förderangebote

- **Ergotherapie**
 zweimal wöchentlich kommt eine Ergotherapeutin an die Schule.
 Fächer: Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung
 Klassenstufen: 1 bis 4
- **Deutsch als Zweitsprache**
 In individuellen Förderstunden werden Kinder aus dem nichtdeutschsprachigen Ausland gefördert, die zum Teil über gar keine Deutschkenntnisse verfügen
 Klassenstufen: 1 und 3
- **Förderung von Schülern mit Leistungsdefiziten**

Viele Lehrer bieten zusätzlich in den Bereichen Mathematik und Deutsch Förderkurse an. In sehr kleinen Gruppen hat der einzelne Schüler die Möglichkeit den gelernten Schulstoff zu wiederholen und zu festigen. Individuell wird auch ein ADS- und ADHS-Training durchgeführt. In der Hausaufgabenbetreuung übernehmen diese individuelle Förderung die Erzieherinnen.

Fächer: Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Klassenstufen: 1 bis 4

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Kooperation und Kommunikation**
 stärkere Beteiligung der Eltern an den Schulbelangen, so dass sie ihr Mitspracherecht aktiv nutzen und sich bei der Schulentwicklung einbringen
- **Lehren und Lernen**
 Arbeiten an der weiteren Öffnung des Unterrichts und so jedem Schüler durch gezielte Differenzierung eine optimale Förderung zu ermöglichen; Überarbeitung des schulinternen Lehrplanes und Gestaltung einer Neuauflage

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Meinhard-Schule Grebendorf**
 Schwerpunkt: Austausch von Informationen über den Schulalltag
- **Förderverein „Vogteischule“**
 Schwerpunkt: durch die Bereitstellung finanzieller und materieller Mittel wird die Bildung und Erziehung an der „Vogteischule Oberdorla“ gefördert

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 4

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzischule“

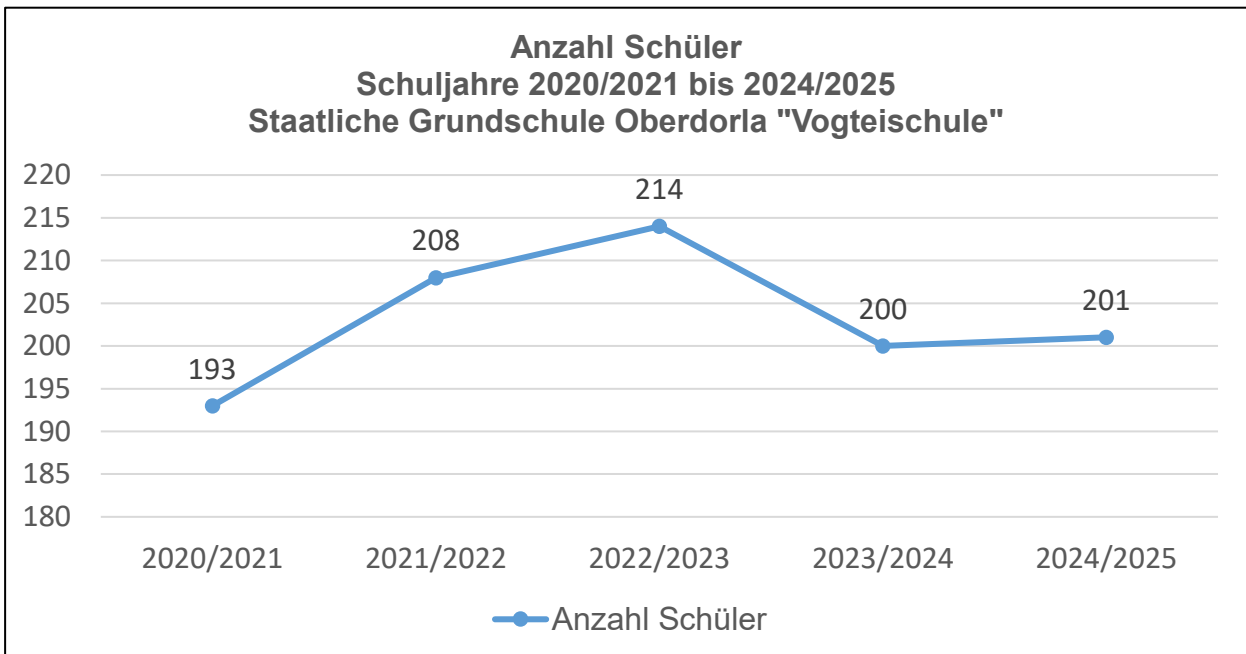
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	1	ca. 0,5 %
Sprache	1	ca. 0,5 %
Emotionale-soziale Entwicklung	1	ca. 0,5 %
Sehen	1	ca. 0,5 %

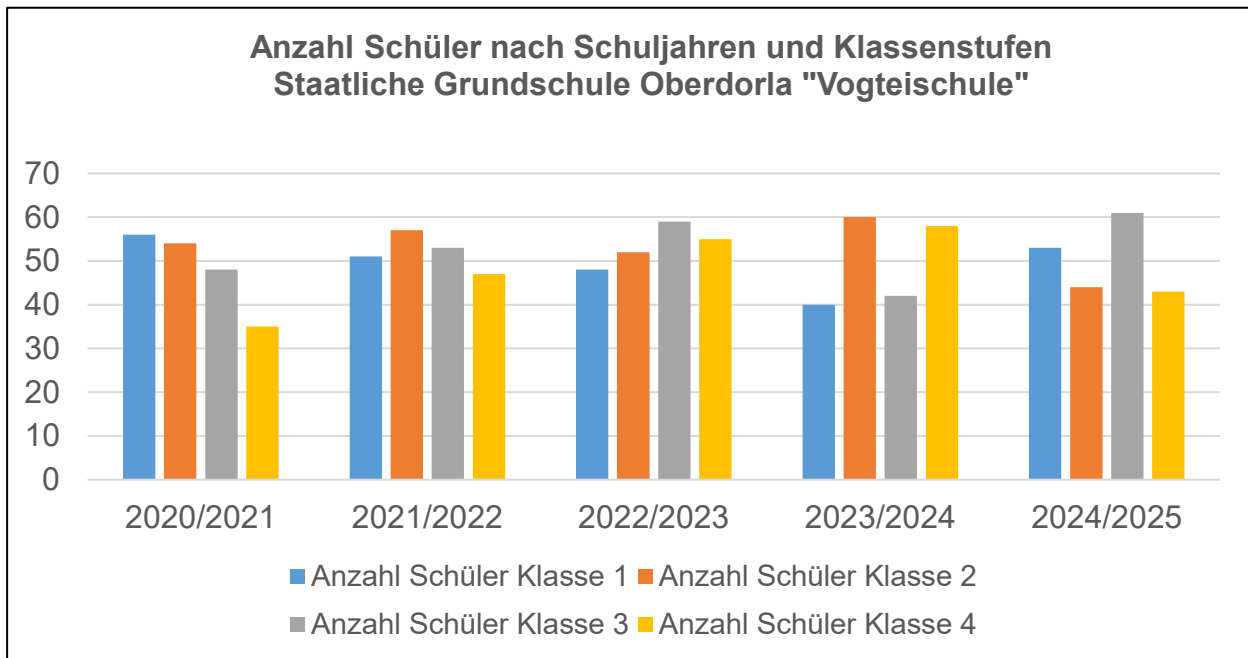
Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Grundschule Oberdorla „Vogteischule“**

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	56	3	54	3	48	2	35	2	10	193
21/22	51	3	57	3	53	3	47	2	11	208
22/23	48	3	52	3	59	3	55	3	12	214
23/24	40	2	60	3	42	2	58	3	10	200
24/25	53	3	44	2	61	3	43	2	10	201

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen
 für Grundschule Oberdorla „Vogteischule“ von 2025 bis 2039**

für den fiktiven Einzugsbereich: Oberdorla, Langula, Kammerforst, Niederdorla,
 Oppershausen

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Landge- meinde Vogtei; Ge- meinde Kammerforst und Oppershausen	vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4
2019	2025	53	53
2020	2026	43	43
2021	2027	43	43
2022	2028	42	42
2023	2029	26	26
2024	2030	25	25
2025	2031	25	25
2026	2032	24	24
2027	2033	23	23
2028	2034	23	23
2029	2035	24	24
2030	2036	24	24

2031	2037	24	24
2032	2038	25	25
2033	2039	26	26

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule Oberdorla „Vogteischule“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	53	44	61	43	201	10	20
2025/2026	53	53	44	61	211	10	21
2026/2027	43	53	53	44	193	10	19
2027/2028	43	43	53	53	192	10	19
2028/2029	42	43	43	53	181	10	18
2029/2030	26	42	43	43	154	10	15
2030/2031	25	26	42	43	136	7	19
2031/2032	25	25	26	42	118	5	23
2032/2033	24	25	25	26	100	5	20
2033/2034	23	24	25	25	97	4	24
2034/2035	23	23	24	25	95	4	23
2035/2036	24	23	23	24	94	4	24
2036/2037	24	24	23	23	94	4	24
2037/2038	24	24	24	23	95	4	24
2038/2039	25	24	24	24	97	4	24
2039/2040	26	25	24	24	99	4	25

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Grundschule Oberdorla „Vogteischule“ im Zeitraum 2020 – 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	27.895,00	237.685,00	10.892,00	14.204,00	97.100,00	97.100,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	1.402,00	394,00	1.695,00	259,00	1.110,00	1.110,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungs- kosten	62.403,00	65.650,00	92.749,00	64.638,00	67.900,00	65.300,00
5900 Lehr- u. Unterrichtsmittel	1.849,00	851,00	696,00	1.816,00	2.000,00	1.900,00
6500 – 6580 Geschäftsaus- gaben	925,00	1.123,00	1.486,00	1.160,00	1.460,00	1.450,00
Gesamt	94.474,00	305.703,00	107.518,00	82.077,00	169.570,00	166.860,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	65.000,00	0,00
9400 Bau	269.321,00	238.578,00	0,00	0,00	35.000,00	0,00
Gesamt	269.321,00	238.578,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	103.000,00	148.000,00	148.000,00	143.600,00
Ausgaben	239.930,00	315.810,00	409.270,00	398.890,00
Zuschussbedarf	-136.930,00	-167.810,00	-261.270,00	-255.290,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	<ul style="list-style-type: none"> Maler- und Bodenbelagsarbeiten 	70.000
2026	<ul style="list-style-type: none"> SSH WDVS + Dacherneuerung inkl. Dämmung Austausch undichte Fenster Maler- und Bodenbelagsarbeiten 	300.000 85.000 100.000
2027	<ul style="list-style-type: none"> Elektroanlage inkl. Digitalisierung SSH Sanierung Sanitärbereich Heizungssanierung Umbau Kesselanlage auf Pellet Kesselanlage Austausch Heizungsnetz mit SSH 	100.000 200.000 200.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> Elektroanlage inkl. Digitalisierung digitale Schließanlage Fortführung Heizungssanierung Umbau Kesselanlage auf Pellet Kesselanlage Austausch Heizungsnetz mit SSH 	500.000 70.000 420.000
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> Elektroanlage inkl. Digitalisierung Sanierung Grundleitungen Akustikdecken 	500.000 250.000 100.000
Gesamt		2.895.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 14.403 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Oberdorla „Vogteischule“ ist über den Fortschreibungszeitraum hinaus, bis zum Schuljahr 2029/2030 als überwiegend zweizügige, ab dem Schuljahr 2030/2031 als überwiegend einzügige Bildungseinrichtung gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Grundschule Schlotheim
99994 Nottertal-Heilinger Höhen, Laubgasse 12b

Schul-Nr.: 15004



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Ortsteile Schlotheim, Hohenbergen, Mehrstedt, Obermehler,
 Gemeinde Marolterode

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25		
Anzahl der Schüler:	147	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	30
Anzahl der Klassen:	8		
Unterrichtsräume: davon FUR:	9 1	Horräume:	2
		Hortöffnungszeiten:	06:00 - 16:30 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl der Erzieher:	10 6		
Anzahl der Fahrschüler:	49		
Kosten d. Schülerbeförderung (€):	18.523,60		

sächliche Ressourcen

Im Jahr 2000 wurde vom Landkreis ein Neubau für die Beschulung der Klassenstufen 1 bis 4 von der Wohnbau GmbH angemietet.

Schulgebäude, 99994 Nottertal-Heilinger Höhen, Laubgasse 12b

Baujahr: 1908
 Bruttogrundfläche: 3.429 m² (Grund- und Regelschule)
 Gesamtnutzfläche: 6.917 m² (Grund- und Regelschule)

Schulspeisung / Computerraum

Baujahr: 1965
 Bruttogrundfläche: 272 m²

Sportstätten

Sporthalle; kleine Gymnastikhalle

Baujahr: 1965
 Entfernung von Schule: Anbau an Schulgebäude
 Größe: 150 m²
 Ausstattung: Geräte für Turnen und Mannschaftsspiele; nicht für Fußball geeignet
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Schwimmhalle

Seilerbad für Schwimmunterricht geeignet
 Entfernung von Schule: 500 m
 Ausstattung: einfach und praktisch
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Eigentum der Stadt Nottertal-Heilinger Höhen
 Entfernung von Schule: 200 m
 Größe: 22.000 m²
 Ausstattung: Anlagen für Lauf, Sprung und Wurf vorhanden
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte (GS u. RS)	10 Tafeln
iPads Schüler	52
iPads Lehrer	14

Bildungs- und Förderangebote

- Entwicklungspädagogischer Unterricht**
 ETEP = Entwicklungstherapie, Entwicklungspädagogik wird im entwicklungspädagogischen Unterricht praktiziert und einmal wöchentlich mit Zweitbesetzung (Hortnerin der Klassenstufe) unterrichtet und das ETEP Konzept umgesetzt. Dabei wird grundsätzlich von den derzeitigen Stärken des Schülers ausgegangen, vielfältiges Lernmaterial angeboten, das besonderes Interesse weckt und aktives Lernen und Erproben auf den unterschiedlichen Entwicklungsebenen ermöglicht.
 Klassenstufen: 1 und 3
- Förderung in Klassenstufe 1 und 2**
 In enger Zusammenarbeit mit dem MSD werden die Kinder in der Schuleingangsphase im Gemeinsamen Unterricht gefördert. In Klasse 1 und 2 wird zusätzlich in ausgewählten Stunden eine Zweitbesetzung durch die Hortnerinnen zur gemeinsamen Gestaltung des Schulvormittages mit sehr guten Ergebnissen durchgeführt. Es gibt auch Angebote im Bereich des Sportförderunterrichtes (Extrasport).

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- Schulklima und Schulkultur**
 Erstellen eines Leitbildes; Verbesserung der Öffentlichkeitsarbeit

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- Bibliothek über Deutscher Frauenring Schlotheim e. V.**
 Schwerpunkt: Förderung von Lese-, Medien- und Informationskompetenz; Kinder für das Lesen gewinnen; Unterstützung beim Lernen; Buchlesungen und Veranstaltungen
- Kaninchen- und Geflügelzüchterverein e. V. Schlotheim**
 mit dem Schwerpunkt: Kenntnisse über den Umgang mit Tieren vermitteln; Hilfe bei der Tierpflege; verschiedene Tierrassen kennenlernen; sinnvolle Freizeitgestaltung unterstützen
- Schlotheimer SV 1887 e. V.**
 Schwerpunkt: Sportangebot im Handball „Minis“ (vor allem für Mädchen)
- Kindergarten „Seilermännchen“**
 Schwerpunkt: Vorbereitung der Kinder auf den Übergang vom Kindergarten in die Grundschule

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 0

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzische“

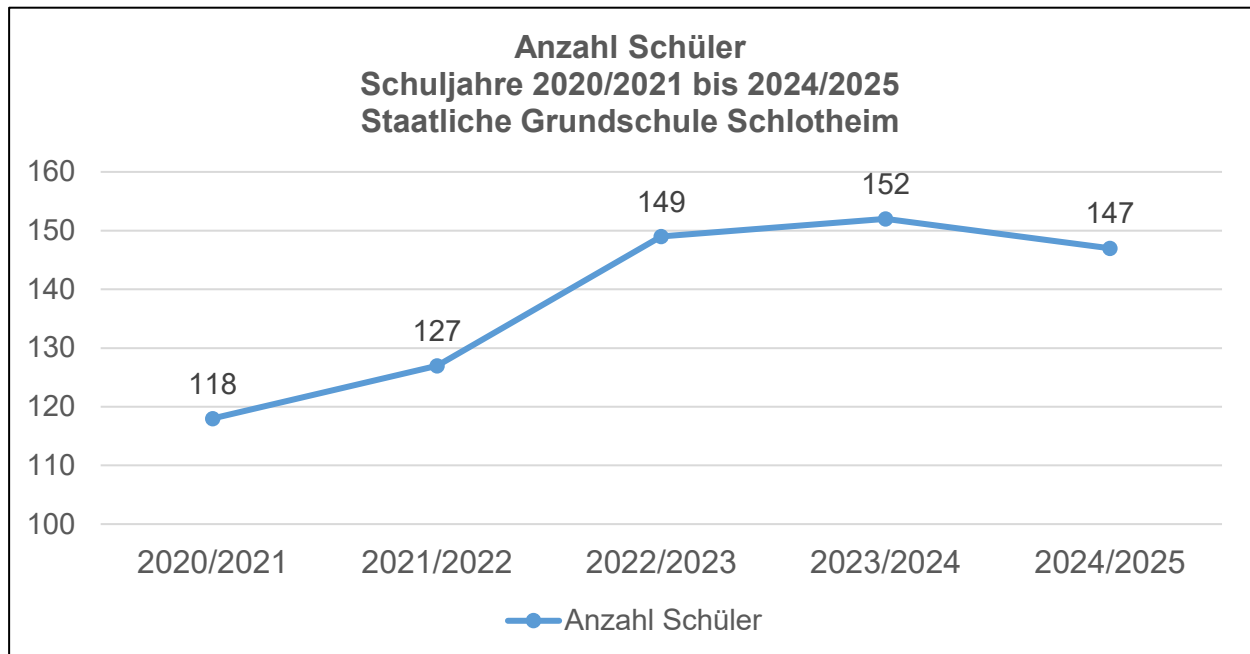
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
-		

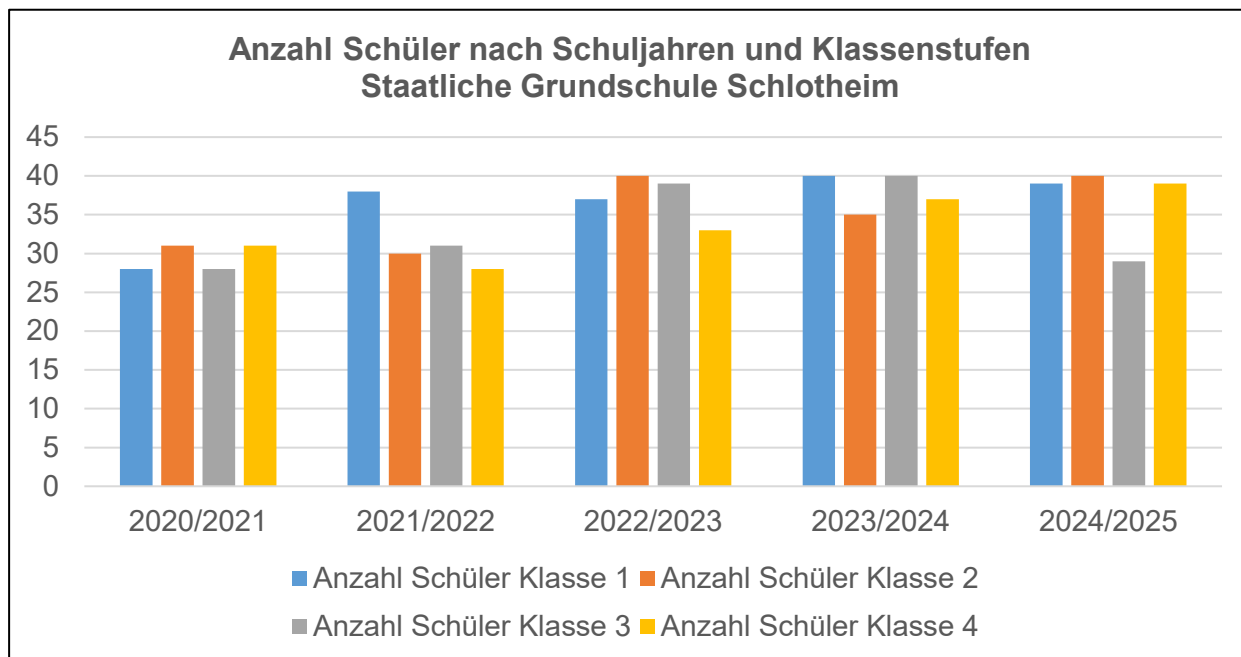
Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Grundschule Schlotheim**

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	28	2	31	2	28	2	31	2	8	118
21/22	38	2	30	2	31	2	28	2	8	127
22/23	37	2	40	2	39	2	33	2	8	149
23/24	40	2	35	2	40	2	37	2	8	152
24/25	39	2	40	2	29	2	39	2	8	147

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen
 für Grundschule Schlotheim von 2025 bis 2039**

für den fiktiven Einzugsbereich: Ortsteile Schlotheim, Hohenbergen, Mehrstedt, Obermehler, Gemeinde Marolterode

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten der Ortsteile Schlotheim Hohenbergen Marolterode Mehrstedt	Geburten anteilig Ortsteil Obermehler	Geburten Gesamt Spalte 3 bis 4	vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5	Spalte 6
2019	2025	30	14	44	44
2020	2026	25	14	39	39
2021	2027	17	11	28	28
2022	2028	14	13	27	27
2023	2029	13	11	24	24
2024	2030	16	9	25	25
2025	2031	15	9	24	24
2026	2032	15	9	24	24
2027	2033	15	9	24	24
2028	2034	16	9	25	25
2029	2035	16	9	25	25

2030	2036	16	9	25	25
2031	2037	17	9	26	26
2032	2038	17	9	26	26
2033	2039	18	9	27	27

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
 Grundschule Schlotheim**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	39	40	29	39	147	8	19
2025/2026	44	39	40	29	152	8	19
2026/2027	39	44	39	40	162	8	21
2027/2028	28	39	44	39	150	8	19
2028/2029	27	28	39	44	138	8	17
2029/2030	24	27	28	39	118	8	15
2030/2031	25	24	27	28	104	5	21
2031/2032	24	25	24	27	100	5	20
2032/2033	24	24	25	24	97	5	19
2033/2034	24	24	24	25	97	5	19
2034/2035	25	24	24	24	97	5	19
2035/2036	25	25	24	24	98	5	20
2036/2037	25	25	25	24	99	5	20
2037/2038	26	25	25	25	101	5	20
2038/2039	26	26	25	25	102	5	20
2039/2040	27	26	26	25	104	5	20

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Grundschule Schlotheim im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	631,00	10.128,00	1.421,00	1.574,00	1.000,00	1.000,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	551,00	354,00	1.124,00	0,00	850,00	850,00
5400 - 5460 Bewirtschaftungs- kosten	12.058,00	12.990,00	9.716,00	1.057,00	0,00	0,00
5900 Lehr- u. Unterrichtsmittel	1.847,00	976,00	1.765,00	2.825,00	1.400,00	1.300,00
6500 - 6580 Geschäftsausgaben	1.436,00	1.033,00	1.001,00	569,00	1.290,00	1.230,00
Gesamt	16.523,00	25.481,00	15.027,00	6.025,00	4.540,00	4.380,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	17.221,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Gesamt	0,00	17.221,00	0,00	0,00	0,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	46.000,00	49.000,00	49.000,00	45.000,00
Ausgaben	94.660,00	106.400,00	110.020,00	118.980,00
Zuschussbedarf	-48.660,00	-57.400,00	-61.020,00	-73.980,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025		0
2026	<ul style="list-style-type: none"> • Bau FUR Werken, teilweise Erneuerung Grundleitung erforderlich • Ausstattung FUR Werken • Schulgartenraum, Trockenlegung Mauerwerk, Zugang 	65.000 65.000 145.000
2027		0
2028		0
2029 ff.		0
Gesamt		275.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 1.871 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Schlotheim ist über den Fortschreibungszeitraum hinaus, bis zum Schuljahr 2029/2030 als zweizügige und ab dem Schuljahr 2030/2031 als einzügige Bildungseinrichtung gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Grundschule Schönstedt
99947 Schönstedt, Am alten Sportplatz 1

Schul-Nr.: 14399



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Schönstedt, Flarchheim, Weberstedt, Alterstedt, Mülverstedt, Heroldshausen, Waldstedt, Zimmern

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Anzahl der Schüler:	106	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	2
Anzahl der Klassen:	6		
Unterrichtsräume: davon FUR:	9 1	Horträume:	3
		Hortöffnungszeiten:	06:15 - 16:30 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl der Anwärter: Anzahl der Erzieher:	 8 1 6		
Anzahl der Fahrschüler:	65		
Kosten d. Schülerbeförderung (€):	33.081,40		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude (Hauptgebäude/Anbau), 99947 Schönstedt, Am alten Sportplatz 1
 Baujahr: Hauptgebäude 1965; Anbau 1987
 Bruttogrundfläche: Hauptgebäude 1.131 m²; Anbau 573 m²
 Gesamtnutzfläche: 15.872 m²

Sportstätten

Sporthalle (barrierefrei)

Baujahr: 1982; Generalsanierung Fertigstellung: 2023
 Entfernung von Schule: 10 m
 Größe: 710 m²
 Ausstattung: die Ausstattung entspricht den Anforderungen zur Durchführung des Schulsports
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule: 15 m
 Größe: 2.900 m²
 Ausstattung: ovale Laufbahn und eine 100 m Laufbahn; Weitsprunganlage, Absprungebene
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	12 Tafeln
iPads Schüler	26
iPads Lehrer	15

Bildungs- und Förderangebote

- **Begabtenförderung**
Förderung von begabten Schülern im naturwissenschaftlichen Bereich im Fach Mathematik; Klassenstufe: 3
- **pädagogische Förderung**
Unterstützung, Festigung von Unterrichtselementen mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
Klassen: Schuleingangsphase

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**
Schulkonzeption und –profil Gesundheitskonzeption, „Schule gegen sexuelle Gewalt“
- **Lehren und Lernen**

Arbeit nach Bildungsstandards; Festigung und Weiterentwicklung des Schulprofils
„Bewegungsfreundliche Schule“

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Schulförderverein**
Schwerpunkt: Unterstützung zum Schulleben, Gestaltung von Projekten und Festen
- **Grün-Weiß Schönstedt**
Schwerpunkt: Angebote im Fußball und Tischtennis
- **UNI Erfurt**
Schwerpunkt: Ausbildung von Lehramtsanwärtern

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 0

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Bad Langensalza „An der Salza“

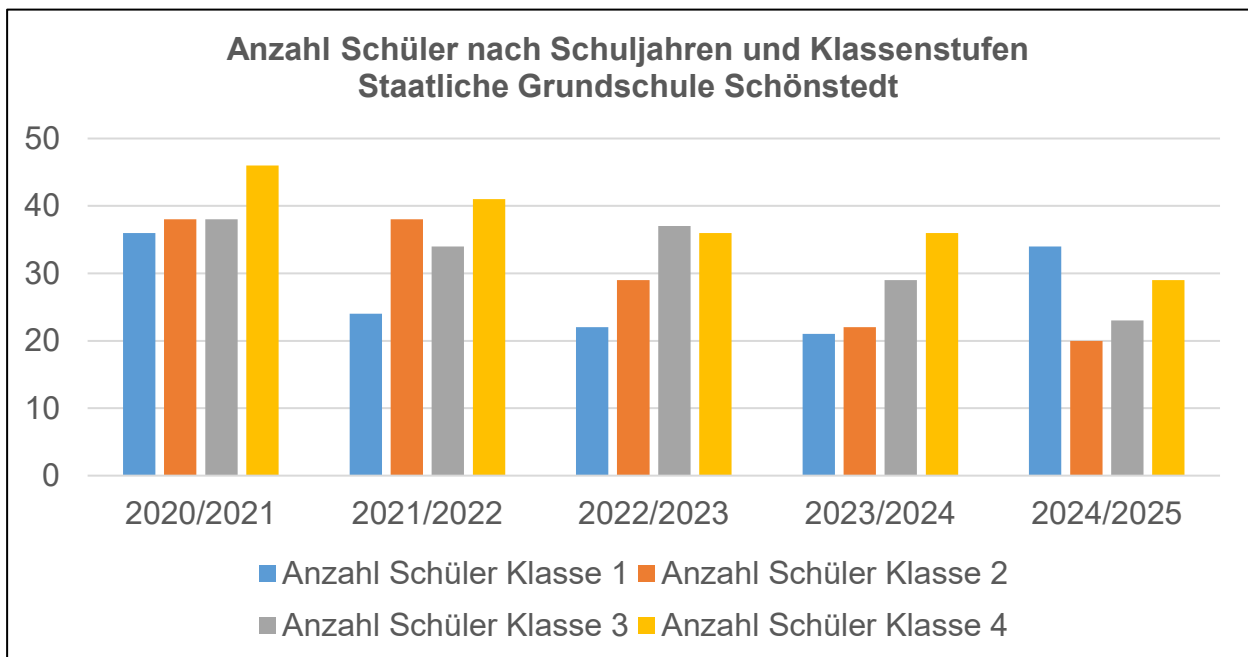
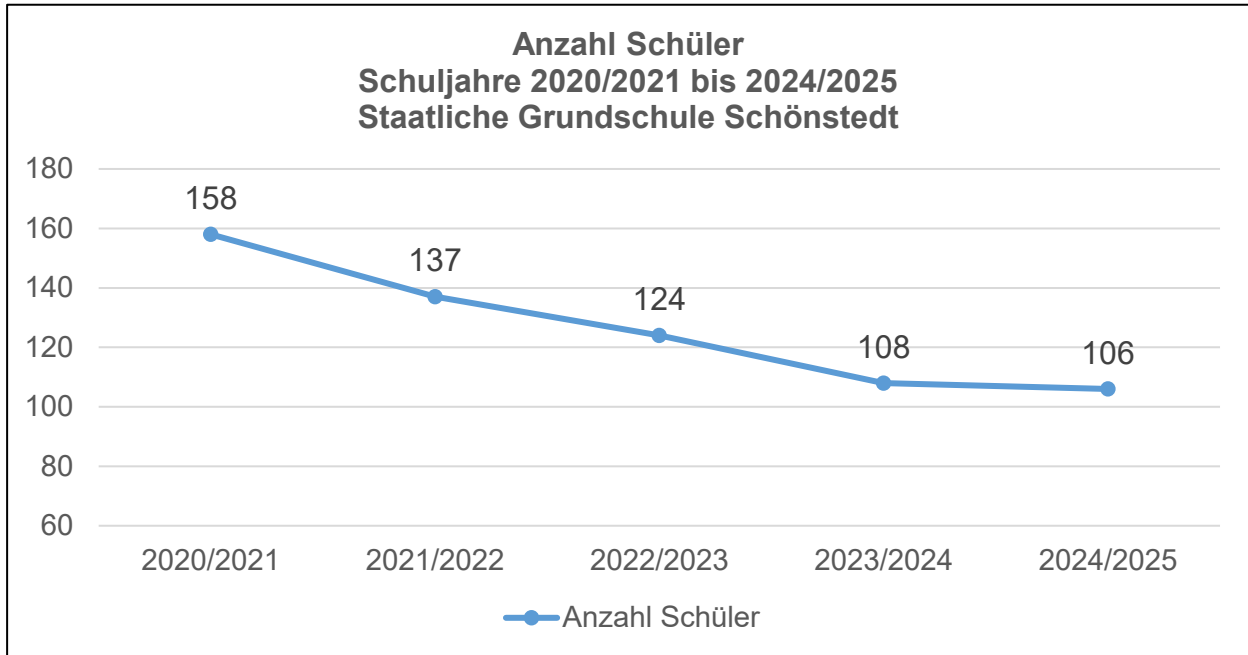
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
-		

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen Grundschule Schönstedt

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	36	2	38	2	38	2	46	2	8	158
21/22	24	1	38	2	34	2	41	2	7	137
22/23	22	1	29	2	37	2	36	2	7	124
23/24	21	1	22	1	29	2	36	2	6	108
24/25	34	2	20	1	23	1	29	2	6	106

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag



**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen
 für Grundschule Schönstedt von 2025 bis 2039**

für den fiktiven Einzugsbereich: Schönstedt, Flarchheim, Weberstedt, Alterstedt, Mülverstedt, Heroldishausen, Waldstedt, Zimmern

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten der Ortschaften/Ortsteile: Schönstedt, Flarchheim, Weberstedt, Alterstedt, Mülverstedt, Heroldishausen, Waldstedt, Zimmern	vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4
2019	2025	30	30
2020	2026	32	32
2021	2027	28	28
2022	2028	29	29
2023	2029	25	25
2024	2030	21	21
2025	2031	20	20
2026	2032	19	19
2027	2033	18	18
2028	2034	18	18
2029	2035	18	18
2030	2036	18	18
2031	2037	19	19
2032	2038	19	19
2033	2039	20	20

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
 Grundschule Schönstedt**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	34	20	23	29	106	6	18
2025/2026	30	34	20	23	107	6	18
2026/2027	32	30	34	20	116	6	19
2027/2028	28	32	30	34	124	6	21
2028/2029	29	28	32	30	119	6	20
2029/2030	25	29	28	32	114	6	19
2030/2031	21	25	29	28	103	6	17
2031/2032	20	21	25	29	95	6	16
2032/2033	19	20	21	25	85	4	21
2033/2034	18	19	20	21	78	4	20
2034/2035	18	18	19	20	75	4	19
2035/2036	18	18	18	19	73	4	18
2036/2037	18	18	18	18	72	4	18
2037/2038	19	18	18	18	73	4	18
2038/2039	19	19	18	18	74	4	19
2039/2040	20	19	19	18	76	4	19

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
 Grundschule Schönstedt im Zeitraum 2020 - 2025**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	62.585,00	12.497,00	46.205,00	42.747,00	163.500,00	57.700,00
5200 Geräte und Ausstattungen	909,00	399,00	354,00	676,00	770,00	770,00
5400 – 5460	55.712,00	52.252,00	84.134,00	51.230,00	60.800,00	71.400,00

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

Bewirtschaftungs-kosten						
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	1.920,00	1.795,00	2.089,00	1.496,00	1.100,00	1.000,00
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.254,00	1.412,00	1.708,00	1.611,00	1.750,00	1.810,00
Gesamt	122.380,00	68.355,00	134.490,00	97.760,00	227.920,00	132.680,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	9.259,00	33.399,00	0,00	60.000,00	7.000,00
9400 Bau	36.702,00	624.011,00	1.487.825,00	42.272,00	35.000,00	45.000,00
Gesamt	36.702,00	633.270,00	1.521.244,00	42.727,00	95.000,00	52.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	90.100,00	67.500,00	60.100,00	60.100,00
Ausgaben	248.200,00	229.920,00	393.680,00	304.410,00
Zuschussbedarf	-158.100,00	-162.420,00	-333.580,00	-244.310,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	• Brandschutzmaßnahmen 2. Rettungsweg	45.000
2026	• digitale Schließanlage + Innentüren	75.000
	• Elektroanlage (Beleuchtung)	30.000
	• Erneuerung Heizung	260.000
	• Sanierung Sanitärbereich	75.000
	• Bau FUR Werken, teilweise Erneuerung Grundleitung erforderlich	

2027	<ul style="list-style-type: none"> • Elektroanlage (Beleuchtung) • Sanierung Horträume • Maler- und Bodenbelagsarbeiten 	270.000 60.000 50.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> • Schulhof • Maler- und Bodenbelagsarbeiten 	300.000 50.000
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> • Schulhof • Fassade WDVS + Außenjalousien • Maler und Bodenbelagsarbeiten 	500.000 600.000 200.000
Gesamt		2.515.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 23.726 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Schönstedt ist im Fortschreibungszeitraum als zweizügige und darüber hinaus überwiegend als einzügige Bildungseinrichtung gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

**Staatliche Grundschule Thamsbrück „Albert Schweitzer“
 99947 Bad Langensalza OT Thamsbrück, Hauptstraße 18**

Schul-Nr.: 14403



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Grundschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Thamsbrück, Großwelsbach, Bothenheilingen, Kirchheilingen, Neunheilingen, Issersheilingen, Kleinwelsbach, Sundhausen

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	1-2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25		
Anzahl der Schüler:	101	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	2
Anzahl der Klassen:	6		
Unterrichtsräume: davon FUR:	11 2	Horräume:	4
		Hortöffnungszeiten:	06:00 - 17:00 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl der Erzieher:	7 4		
Anzahl der Fahrschüler:	50		
Kosten d. Schülerbeförderung (€):	25.600,80		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude (Altbau/Neubau)

9947 Bad Langensalza OT Thamsbrück, Hauptstraße 18
 Baujahr: Altbau 1951; Neubau 1971
 Bruttogrundfläche: Altbau 1.168 m²; Neubau 1150 m²
 Gesamtnutzfläche: 9.495 m²

Sportstätten

Sporthalle

„Blankenburghalle“ - Eigentum der Stadt Bad Langensalza

Entfernung von Schule: 50 m
 Größe: 600 m²
 Ausstattung: Standard
 Erreichbarkeit: zu Fuß über den Schulhof

Sportplatz

Entfernung von Schule: 50 m
 Größe: 14.843 m²
 Ausstattung: Standard, Kleinfeldplatz ist beleuchtbar
 Erreichbarkeit: zu Fuß über den Schulhof

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	26
iPads Lehrer	12

Bildungs- und Förderangebote

- **Busprojekt für Schulanfänger**
 Die Schulanfänger lernen das richtige Verhalten in öffentlichen Verkehrsmitteln und auf dem Schulweg. Fächer: Heimat- und Sachkunde, Klassenstufen: 1
- **Förderunterricht Deutsch**
 die Angebote sind unterrichtsbegleitend und –ergänzend, Klassenstufen: 3-4
- **Förderunterricht Mathematik**
 die Angebote sind unterrichtsbegleitend und –ergänzend, Klassenstufen: 3– 4

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**
im Vordergrund steht der gemeinsame Unterricht mit viel Bewegung, Integration und gesunder Ernährung
- **Kooperation und Kommunikation**
bestehen mit Kitas und den weiterführenden Schulen sowie mit der Agrargenossenschaft Neunheilingen und den ortsansässigen Vereinen.
- **Lehren und Lernen**
Gesundheitserziehung – Bewegung und Ernährung

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Musikschule Heinze**
Schwerpunkt: Förderung von musisch begabten Kindern und Erlernen des Spielens auf Musikinstrumenten (Gitarre, Keyboard)
- **Regionalbus GmbH Mühlhausen**
Schwerpunkt: Unterstützung bei Schülertransporten zu den unterschiedlichsten Veranstaltungen
- **Thamsbrücker Carneval Club e. V.**
Schwerpunkt: Unterstützung der Schule hauptsächlich bei der Durchführung der Schulfaschingsveranstaltung und des Kinderfaschings bei der Stadt Thamsbrück. Schule stellt den Elferrat und das Prinzenpaar und gestaltet das Programm weitgehend; kontinuierliche Unterstützung auch bei anderen Höhepunkten
- **Thamsbrücker Heimat- und Ablaßburschenverein e. V.**
Schwerpunkt: materielle und personelle Unterstützung aller Belange der Schule und damit öffentlichkeitswirksame Einflussnahme auf das Schulleben
- **Thamsbrücker Sportverein 1922 e. V.**
Schwerpunkt: Unterstützung aller Aktivitäten der Schule auf sportlichem Gebiet sowohl materiell als auch personell
- **Schulförderverein e. V.**
Schwerpunkt: den Schultag für die Kinder attraktiver zu gestalten; Beschaffung von Spiel-, Lern- und Anschauungsmaterial; Mitgestaltung von Veranstaltungen der Schule; Unterstützung von Klassen- und Tagesfahrten/Exkursionen; Beschaffung von Auszeichnungen und Preisen; Beschäftigung von Honorarkräften; Präsenz bei Stadt- und Dorffesten; Vorstellung und Präsentation für die neuen 1. Klassen zur Einschulung

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 1

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
 GU im Netzwerk FÖZ Bad Langensalza „An der Salza“**

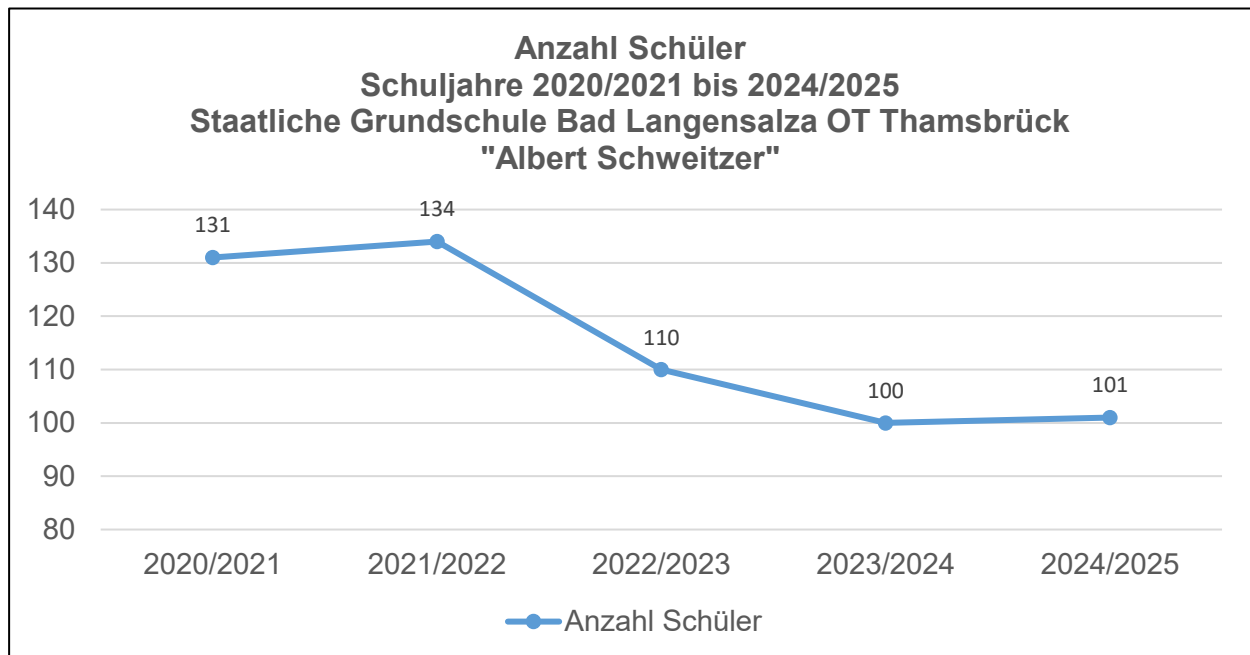
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	1	ca. 1,0 %

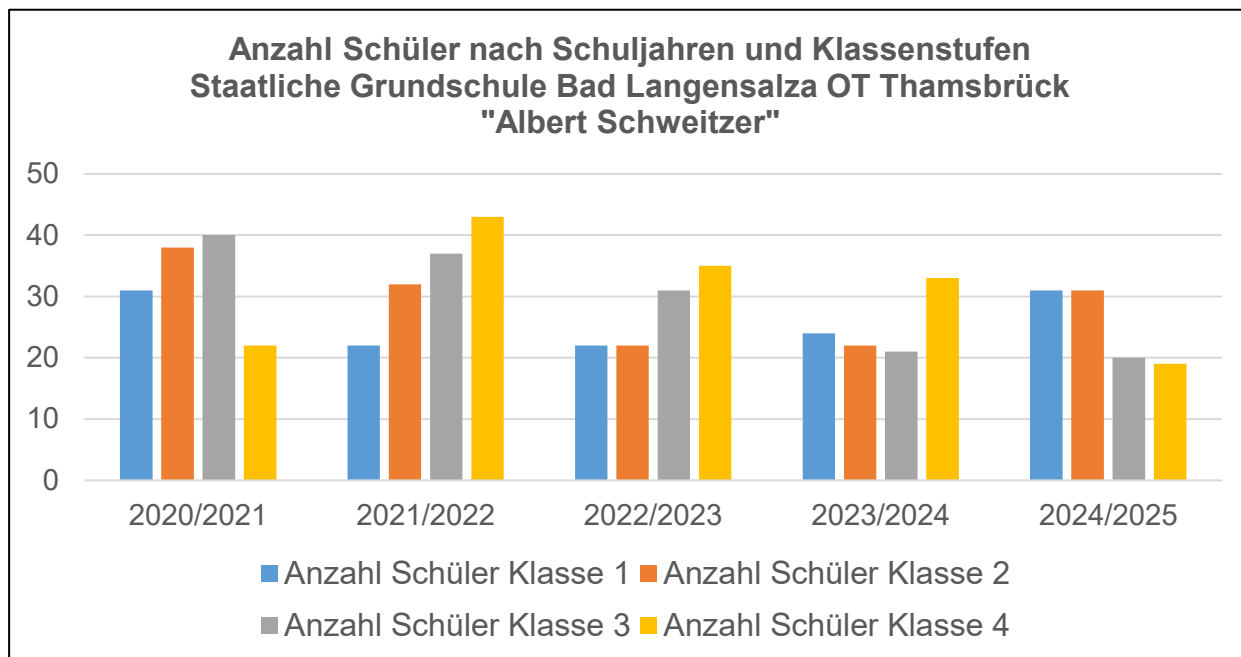
Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Grundschule Thamsbrück „Albert Schweitzer“**

SJ	1		2		3		4		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	31	2	38	2	40	2	22	1	7	131
21/22	22	1	32	2	37	2	43	2	7	134
22/23	22	1	22	1	31	2	35	2	6	110
23/24	24	1	22	1	21	1	33	2	5	100
24/25	31	2	31	2	20	1	19	1	6	101

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





**Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen
 für Grundschule Bad Langensalza OT Thamsbrück „Albert Schweitzer“
 von 2025 bis 2039**

für den fiktiven Einzugsbereich: Thamsbrück, Großwelsbach, Bothenheilingen, Kirchheilingen, Neunheilingen, Issersheilingen, Kleinwelsbach, Sundhausen

Geburts- jahr	Einschu- lungsjahr	Geburten Thamsbrück Großwels- bach	Geburten Bothenheilingen Neunheilingen Issersheilingen Kleinwelsbach	Geburten Kirchheilin- gen Sundhausen	Geburten Gesamt (Spalte 3 bis 5)	vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Ein- zugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5	Spalte 6	Spalte 7
2019	2025	9	13	11	33	33
2020	2026	6	5	7	18	18
2021	2027	5	16	10	31	31
2022	2028	12	8	5	25	25
2023	2029	5	8	5	18	18
2024	2030	5	7	5	17	17
2025	2031	4	7	4	15	15
2026	2032	4	7	4	15	15
2027	2033	4	7	4	15	15
2028	2034	4	7	4	15	15
2029	2035	5	7	4	16	16

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

2030	2036	5	7	4	16	16
2031	2037	5	7	4	16	16
2032	2038	6	7	4	17	17
2033	2039	6	7	5	18	18

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule Bad Langensalza, OT Thamsbrück „Albert Schweitzer“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	31	31	20	19	101	6	17
2025/2026	33	31	31	20	115	6	19
2026/2027	18	33	31	31	113	6	19
2027/2028	31	18	33	31	113	6	19
2028/2029	25	31	18	33	107	6	18
2029/2030	18	25	31	18	92	6	15
2030/2031	17	18	25	31	91	5	18
2031/2032	15	17	18	25	75	4	19
2032/2033	15	15	17	18	65	4	16
2033/2034	15	15	15	17	62	4	16
2034/2035	15	15	15	15	60	4	15
2035/2036	16	15	15	15	61	4	15
2036/2037	16	16	15	15	62	4	16
2037/2038	16	16	16	15	63	4	16
2038/2039	17	16	16	16	65	4	16
2039/2040	18	17	16	16	67	4	16

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
Grundschule Bad Langensalza OT Thamsbrück „Albert Schweitzer“
im Zeitraum 2020 - 2025**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	17.852,00	17.826,00	4.345,00	3.465,00	13.000,00	16.800,00
5200 Geräte und Ausstattungen	424,00	510,00	0,00	254,00	850,00	850,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	55.728,00	62.208,00	64.549,00	35.552,00	41.900,00	43.700,00
5900 Lehr- u. Unterrichtsmittel	1.596,00	-315,00	2.400,00	2.121,00	1.050,00	1.050,00
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	136.109,00	1.322,00	27.309,00	1.182,00	1.520,00	1.300,00
Gesamt	211.709,00	81.551,00	98.603,00	42.574,00	58.320,00	63.700,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	29.562,00	5.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	15.563,00	75.638,00	113.929,00	197.660,00	0,00	0,00
Gesamt	45.125,00	80.838,00	113.929,00	197.660,00	0,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf
Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025**

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	65.000,00	78.000,00	78.000,00	60.000,00
Ausgaben	173.170,00	235.920,00	223.960,00	242.370,00
Zuschussbedarf	-108.170,00	-157.920,00	-145.960,00	-182.370,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025		0
2026	<ul style="list-style-type: none"> Brandschutzerneuerungsmaßnahmen beide Häuser (2. RW +T30) Erneuerung Elektro Instandsetzung Rissbildung 	420.000
2027	<ul style="list-style-type: none"> Heizungssanierung: Umbau Kesselanlage auf Pellet, Kesselanlage Austausch Heizungsnetz mit Pelletslager Brandschutzerneuerungsmaßnahmen beide Häuser (2. RW +T30) Erneuerung Elektro Instandsetzung Rissbildung 	150.000 1.500.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> Fortführung Heizungssanierung Umbau Kesselanlage auf Pellet, Kesselanlage Austausch Heizungsnetz mit Pelletslager Brandschutzmaßnahmen beide Häuser (2.RW +T30) Erneuerung Elektro Instandsetzung Rissbildung 	650.000 1.500.000
2029 ff.		0
Gesamt		4.220.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 41.782 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Grundschule Thamsbrück „Albert Schweitzer“ ist über den gesamten Fortschreibungszeitraum hinaus als überwiegend einzügige Bildungseinrichtung gesichert.

Als Schulnetzmaßnahme wird ab dem Schuljahr 2028/2029 eine Zügigkeit von einer Klasse je Klassenstufe mit einer maximalen Klassenstärke von 22-25 Schülerinnen und Schülern festgelegt. Die Nutzung erfolgt ausschließlich im Neubau.

fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“

Anlage 1

Am Anger	Holzgasse	Neumarkt
Am Fliegerhorst	Homburger Weg	Neustädter Straße
Am Katzenstieg	Hospitalplatz	Niederhöfer Straße
Am Wilden Graben	Hüngelsgasse	Nordstraße
Am Riedsgraben	Im Jakobieck	Oststraße
An der Alten Post	Im Jakobifelde	Rasenmühle
An der Kastanienallee	Im Neustädter Feld	Rasenmühlenweg
Auf dem Berge	Im Westerfelde	Rathausstraße
Auf dem Gottesacker	Jahnstraße	Rosa-Luxemburg-Straße
Bergstraße	Jüdengasse	Schillerstraße
Böhmenstraße	Karlstraße	Straße des Friedens
Breitscheidtstraße	Käthe-Kollwitz-Straße	Tennstedter Straße
Bretanostraße	Kepfe	Thamsbrücker Landstraße
Burggasse	Kläranlage	Thamsbrücker Straße
Clara-Zetkin-Straße	Kleinspehnstraße	Thiemsburger Weg
Feldstraße	Klopstockstraße	Tuchmachergasse
Felsenkellerstraße	Klostergasse	Ufhofen
Friedrich-Mann-Straße	Kurpromenade	Unterm Berge
Friedrich-Ebert-Straße	Kurze Brüdergasse	Untermühle
Friedrich-Hahn-Straße	Lange Brüdergasse	Vor dem Böhmen
Goethestraße	Lange Straße	Vor dem Klagetor
Gotterscher Stieg	Langer Rasen	Waidweg
Grabenweg	Lessingstraße	Weststraße
Greußengasse	Löbergasse	Wiebeckplatz
Gutbierstraße	Merxleben	Winkelgasse
Hennengasse	Mühlgasse	Zum Homburger Felde
Hermann-von-Salza-Straße	Mühlhäuser Landstraße	
Hohe Straße	Mühlhäuser Straße	

fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“

Anlage 2

Alleestraße	Gärtnerweg	Neue Gasse
Am Güterbahnhof	Geranienweg	Ostsiedlung
Am Jüdenhügel	Gothaer Landstraße	Poststraße
Am Plan	Gothaer Straße	Puschkinstraße
Am Sportplatz	Gutenbergstraße	Rathenaustraße
August-Bebel-Straße	Hannoversche Straße	Rudolf-Weiß-Straße
Bad Nauheimer Straße	Herrenstraße	Salzstraße
Badeweg	Hinter dem Krankenhaus	Schulplatz
Bahnhofstraße	Hinter der Brauerei	Seufzerallee
Bei der Marktkirche	Hufelandstraße	Sondershäuser Straße
Beim Bahndamm	Illebener Weg	Sperlingsgasse
Beim Barfüßer	Im Marktfelde	Steingrubenstraße
Birkenweg	Im Oberfelde	Steinweg
Bonifaciusgasse	Kornmarkt	Steubenstraße
Bornklagengasse	Lindenbühl	Südstraße
Enge Gasse	Marktstraße	Tonnaer Straße
Entenlaich	Mauergasse	Töpfermarkt
Erfurter Straße	Maxim-Gorki-Straße	Travertinstraße
Fabrikstraße	Milchgasse	Turmstraße
		Ziegeleiweg
		Ziegelhof

fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Grundschule Mühlhausen „Forstbergschule“

Anlage 3

Am Flutgraben	Körnersche Straße	Schröterode
Arbeitsdank	Lübecker Straße	Sondershäuser Landstraße
Damaschkestraße	Menteröder Straße	Volkenröder Straße
Danziger Straße	Mühlstraße	Vor der Gartenstraße
Forstbergstraße	Nach Feierabend	Wagenstedter Straße
Gartenstraße	OB-Arnold-Straße	Weg zum Eigenheim
Gehrenstraße	Pestalozzistraße	Wiesenweg
Görmar	Querstraße	Windeberger Straße
Hamburger Straße	Regensburger Straße	Windeberger Landstraße
Im Flarchen	Saalfelder Weg	Wormser Straße
In der Klinge	Schlotheimer Ring	Zur Füllscheuer
Königsberger Straße	Schmudestraße	

fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Grundschule Mühlhausen „Martinischule“

Anlage 4

Albert-Schweitzer-Straße	Finkenecke	Martinistraße
Allerheiligengasse	Friedrich-Engels-Straße	Max-Reger-Straße
Am Elsterweg	Fröbestraße	Meißnergasse
Am Rieseninger Berg	Goetheweg Nr.1-22, 117-131	Neue Straße
An der Stirn	Görmarstraße	Pfannschmidtstraße
An der Trift	Hasenstraße	Prof.-Berger-Straße
Arndtstraße	Heinrich-Pfeiffer-Straße	Ratsstraße
Auf dem Schadeberg	Helmboldstraße	Rechenbachstraße
August-Bebel-Straße	Hinter der Thälmannstraße	Röblingstraße
Bahnhofplatz	Im Kittel	Rudolf-Breitscheid-Straße
Bahnhofstraße	Johann-Sebastian-Bach-Platz	Schadeberg Kreuztal
Ballongasse	Jüdenstraße	Schadebergstraße
Barfüßergasse	Karl-Liebknecht-Straße	Schillerweg 1-24, 59-73
Beim Schwarzen Feld	Karl-Marx-Straße	Sondershäuser Straße 17-34
Bergweg	Kiliankirchgasse	Stadtspark
Boeckmannstraße	Kilianstraße	Stieg
Bonatplatz	Kiliangraben	Thälmannstraße
Bonatstraße	Kleine Waidstraße	Thomas-Müntzer-Straße
Borngasse	Klosterstraße	Unter der Linde
Brunnenkreißstraße	Kopernikusweg	Untermarkt
Brunnenstraße	Kornmarkt	Unterm Nußbaum
Brückenstraße	Langensalzaer Landstraße	Vor der Wagenstedter Brücke
Dohlenweg	Langensalzaer Straße	Vockerodt Weg
Eisenacher Landstraße	Lassallestraße	Wachsmutweg
Eisenacher Straße	Lerchenweg	Waidstraße
Elsa-Brandström-Straße	Lindenbühl	Webergasse
Entenbühl	Linsenstraße	Zöllnergasse
Erfurter Höhle		
Erfurter Straße		

fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Grundschule Mühlhausen „Margaretenschule“

Anlage 5

Alter Blobach	Grasegasse	Papiermühlenweg
Am Neuen Ufer	Gutsstraße	Petristeinweg
Am Danielsberg	Hagebuttengraben	Petriteich
Am Flachswasser	Hanfsack	Pfortenstraße
Am Frauentor	Hauptmannstraße	Pfortenteich
Am Herbstberg	Herrenstraße	Regengasse
Am Ölgraben	Hinter der Harwand	Robert-Koch-Straße
Am Schneezaun	Hinter der Mauer	Rodemannstraße
Ammersche Landstraße	Hollenbacher Landstraße	Rudolf-Virchow-Straße
(ab Papiermühlenweg stadteinwärts)	Holzstraße	Sackgasse

Ammerstraße	Honiggasse	Schäfergasse
An der Ammerbrücke	Hoyersgasse	Schaffentorstraße
An der Burg	Im Winkel	Sondershäuser Str. 1-11, 41-49
An der Unstrut	Im Schmalzholz	Spiegelgasse
Auf dem kleinen Tonberg	Industriestraße	Stätte
Auf dem Tonberg	Kleine Burgstraße	Steinweg
Bei der Breitsülze	Kräutergasse	Stülerstraße
Bei der Marienkirche	Kreuzgraben	Tilesiusstraße
Bollstedter Gasse	Krümme	Tonbergstraße
Breitenstraße	Losengasse	Uferweg
Burgstraße	Lutherstraße	Unter der Breitsülze
Damröder Weg	Margarettenstraße	Unterm Tonberg
Ernst-Abbe-Straße	Marktgasse	Weidengasse
Feldstraße	Mittelstraße	Wendewehrstraße
Friedrich-Naumann-Straße	Mönchsgasse	Ziegelstraße
Gierstraße	Nonnenbergstraße	Zum Danielsberg
Grabengasse	Obermarkt	Zum Nonnenberg

fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Grundschule Mühlhausen „Nikolaischule“

Anlage 6

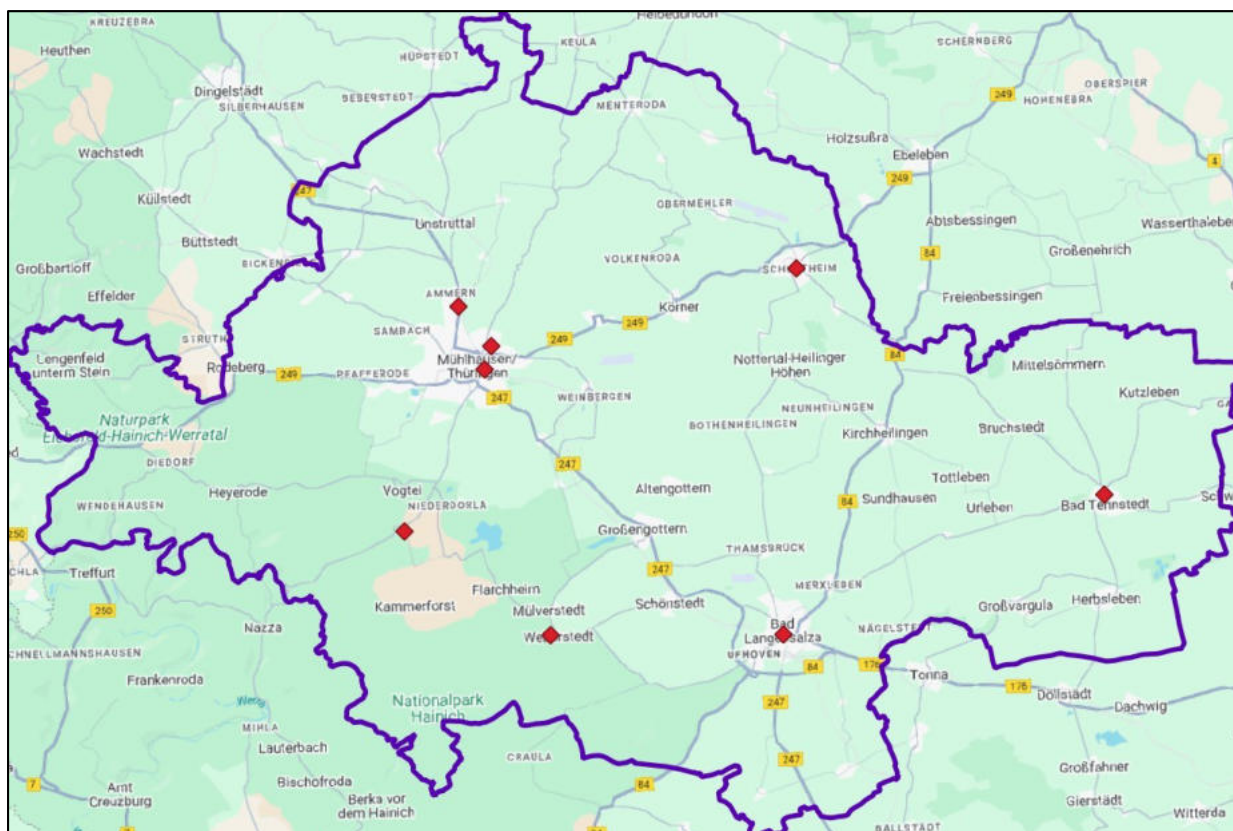
Ahlestraße	Heinrich-Heine-Straße	Quellenweg
Alter Ziegelei	Herquetstraße	Rebenweg
Altenburgstraße	Heyröder Landstraße	Rosenstengelstraße
Am Eichelberg	Hinter der Felchtaer Stube	Rosenstraße
Am Gänsedörfchen	Hinter neuem Brunnen	Sawadestraße
Am Poppenröder Bach	Jakobstieg	Scherzengasse
Am Schloss Wippchen	Jakobistraße	Schillerweg 25-57
Am Stadtwald	Joachim-von-Burck-Straße	Schlotfegerweg
An der Quelle	Johannes-Eccard-Straße	Schneidemühlenweg
An der Silbergrube	Johannisstraße	Schützenberg
Arionweg	Johannistal	Schwanenteichallee
Auf der Aue	Johannistalhöhle	Sibergrubenweg
Badergäßchen	Jordanstraße	Speckgasse
Bastmarkt	Kasseler Straße	Spielbergstraße
Bauernfreiheit	Kettengasse	Stadtbergstraße
Beethovenweg	Kirschweg	Stiftsweg
Bei der Reitbahn	Klippenweg	St. Jakobi
Blobach	Körnergasse	Thuringiaweg
Böhntalsweg	Krollstraße	Torfgrubenweg
Clemens-Brentano-Straße	Kruchenplan	Uhlandweg
Dorlaer Straße	Kugelleichsweg	Unterm Weinberg
Dr.-Wilhelm-Külz-Straße	Kurze Jakobistraße	Vogteier Platz
Eckermannweg	Kümmelgraben	Vor der Heilanstalt
Egelseeweg	Lattermannsgasse	Wahlstraße
Eichendorfweg	Ledernes Käppchen	Waldstraße
Eichenweg	Lehmgrubenweg	Wanfrieder Straße
Felchtaer Landstraße	Lentzeplatz	Wanfrieder Landstraße
Fichteweg	Lutterothstraße	Weidensee
Franz-Schröter-Straße	Marcel-Verfaillie-Allee	Weinbergstraße
Freiligrathstraße	Molkenweg	Weiß-Haus-Chaussee
Friedensstraße	Mörickeweg	Weiß Ziegelei
Friedrich-Hebbel-Straße	Nikolaikirchgasse	Weitlückenweg
Friedrich-Ludwig-Jahn-Straße	Obermühlenweg	Wenderstraße
Frohnestraße	Osterwaldstraße	Wenige Herrengasse
Georg-Büchner-Straße	Pfafferöder Höhle	Windthorstraße
Georg-Wolff-Straße	Pfafferöder Steingraben	Winzerweg
Goethweg Nr. 23-116	Pfafferöder Weg	Ziegelweg
Graßhofstraße	Poetenstieg	Zinkengasse
Grüne Pforte	Popperöder Gasse	Zinsmeisterweg
Grünstraße	Pulverecke	Zur roten Löwenmühle
Göldene Ecke	Puschkinstraße	Felchta, Pfafferode

4. Analysen der Staatlichen Regelschulen des UHK

Die Regelschule mit den Klassenstufen 5 bis 10 vermittelt eine allgemeine und berufsvorbereitende Bildung und schafft die Voraussetzung für eine qualifizierte berufliche Tätigkeit oder den Übergang in weiterführende Bildungsgänge. Die Schüler erwerben mit dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 9 den Hauptschulabschluss. Der qualifizierende Hauptschulabschluss wird nach erfolgreichem Besuch der Klassenstufe 9 oder eines zehnten Schuljahrs und bestandener Prüfung erworben. Der Realschulabschluss wird nach dem erfolgreichen Besuch der Klassenstufe 10 und bestandener Prüfung erworben.

Quelle: Verzeichnis Allgemeinbildende Schulen Thüringens, Stand 2023, Thüringer Landesamt für Statistik

Schulstandorte der Staatlichen Regelschulen des UHK



Quelle: offene Geodaten Thüringen, Hintergrundkarte Google Maps

Der Unstrut-Hainich-Kreis ist derzeit (Stand: Schuljahr 2024/2025) staatlicher Schulträger von 8 Staatlichen Regelschulen:

- Staatliche Regelschule Bad Langensalza „Wiebeckschule“
- Staatliche Regelschule Bad Tennstedt „Novalisschule“
- Staatliche Regelschule Mülhausen „Forstbergschule“
- Staatliche Regelschule Mülhausen „Thomas Müntzer“
- Staatliche Regelschule Schlotheim
- Staatliche Regelschule Unstruttal
- Staatliche Regelschule Langula
- Staatliche Regelschule Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“.

Anlagen 1 bis 3

Für den Ausstattungsbedarf von Schulräumen an den Regelschulen wurde für das Haushaltsjahr 2024 ein jeweiliger pauschaler Betrag für **Möbel und Tafeln in Höhe von 50.000 €** und für **Sportgeräte in Höhe von 10.000 €** in den Haushaltsplan aufgenommen.

Staatliche Regelschule Bad Langensalza „Wiebeckschule“
99947 Bad Langensalza, Bornklagengasse 14-16

Schul-Nr.: 24576



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Regelschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Teil des Stadtgebietes Bad Langensalza, lt. Anlage 1

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25		
Anzahl der Schüler:	241	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	29
Anzahl der Klassen:	11		
Unterrichtsräume:	22	davon FUR:	8
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl der Anwärter:	21 2		
Anzahl der Fahrschüler:	50		
Kosten der Schülerbeförderung:	26.706,80 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude/Nebengebäude, 99947 Bad Langensalza, Bornklagengasse 14-16
 Baujahr: 1892
 Bruttogrundfläche: Schulgebäude 800 m²; Nebengebäude 95 m²
 Gesamtnutzfläche: 2.278 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 2007
 Entfernung von Schule: 400 m
 Größe: 1.012 m²
 Ausstattung: Zwei-Felder-Halle; Geräteausstattung: Grundausstattung für Schul- und Vereinssport; Sportarten: Basketball, Volleyball, Hallenfußball, Handball, Badminton, Tischtennis, Geräteturnen, Gymnastik, Fechten, alle Kampfsportarten sowie Sport für Menschen mit Behinderung
 Erreichbarkeit: zu Fuß ca. 4 min.

Sportplatz

„Stadion der Freundschaft“ - Eigentum der Stadt Bad Langensalza
 Entfernung von Schule: 580 m
 Größe: 15.000 m²
 Ausstattung: Rasenplatz, Tennisplatz, Bitumenplatz, Laufbahn, Leichtathletikanlagen, Kugelstoßanlagen, Speeranlage, Weitsprunganlagen, Hammer- Diskuswurfanlage, Umkleidetrakt
 Erreichbarkeit: zu Fuß ca. 6 min.

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	72
iPads Lehrer	26

Bildungs- und Förderangebote

- **Deutsch als Zweitsprache**
Förderung von Schülern mit Migrationshintergrund zur Festigung und Vertiefung der deutschen Sprache

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**
Mit Demokratie gestalten - von der Wiebeckschule zu der Wiebeckschule;
Verbesserung der Kommunikation und Kooperation auf den verschiedenen Ebenen des Lehrens und Lernen
- **Lehren und Lernen**
offene Ganztagschule

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Staatliche Grundschule „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“**
Schwerpunkt: Optimierung des Übergangs von der 4. zur 5. Klasse
- **Staatliche Grundschule „Sonnenhof“**
Schwerpunkt: Optimierung des Übergangs von der 4. zur 5. Klasse
- **BUND**
Schwerpunkt: Schulbezogene Jugendarbeit
- **Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung Thüringen e. V.**
Schwerpunkt: Unterstützung beim Projekt „Ability“ (Berufswahlvorbereitung)
- **Berufsbildungszentrum der Handwerkskammer Erfurt**
Schwerpunkt: Berufswahlvorbereitung 7. - 9. Klassen
- **Diakonieverbund Eisenach GmbH Unstrut Hainich Werkstätten**
Schwerpunkt: Umgang mit Menschen, die anders sind, den Jugendlichen nahebringen
- **Stadtverwaltung Bad Langensalza**
Schwerpunkt: Intensivierung der Zusammenarbeit vor allem in den Bereichen der praxisnahen und regionalen Berufswahlvorbereitung sowie der politischen Bildung der Kinder und Jugendlichen
- **ADIB Agrar-Dienstleistungs-Industrie-u. Baugesellschaft**
Schwerpunkt: Unterstützung der praxisnahen Berufsorientierung
- **TMP Fenster & Türen GmbH Homburger Weg 14a, 99947 Bad Langensalza**
Schwerpunkt: Unterstützung der praxisnahen Berufsorientierung
- **Traco Deutsche Travertin Werke GmbH**
Schwerpunkt: Unterstützung der praxisnahen Berufsorientierung
- **FSV Preußen Bad Langensalza**
Schwerpunkt: sportliche Förderung unserer Schüler

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 18

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
 GU im Netzwerk FÖZ Bad Langensalza „An der Salza“**

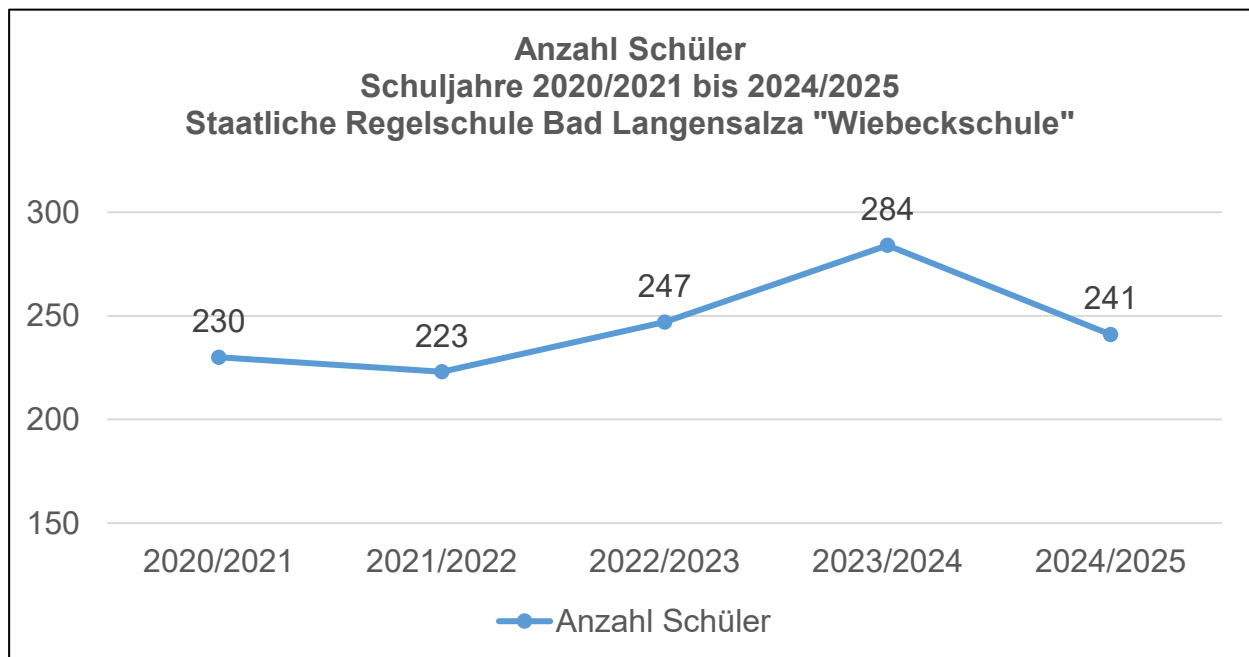
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	14	ca. 5,8%
Emotionale und soziale Entwicklung	3	ca. 1,2 %
Sehen	1	ca. 0,4 %

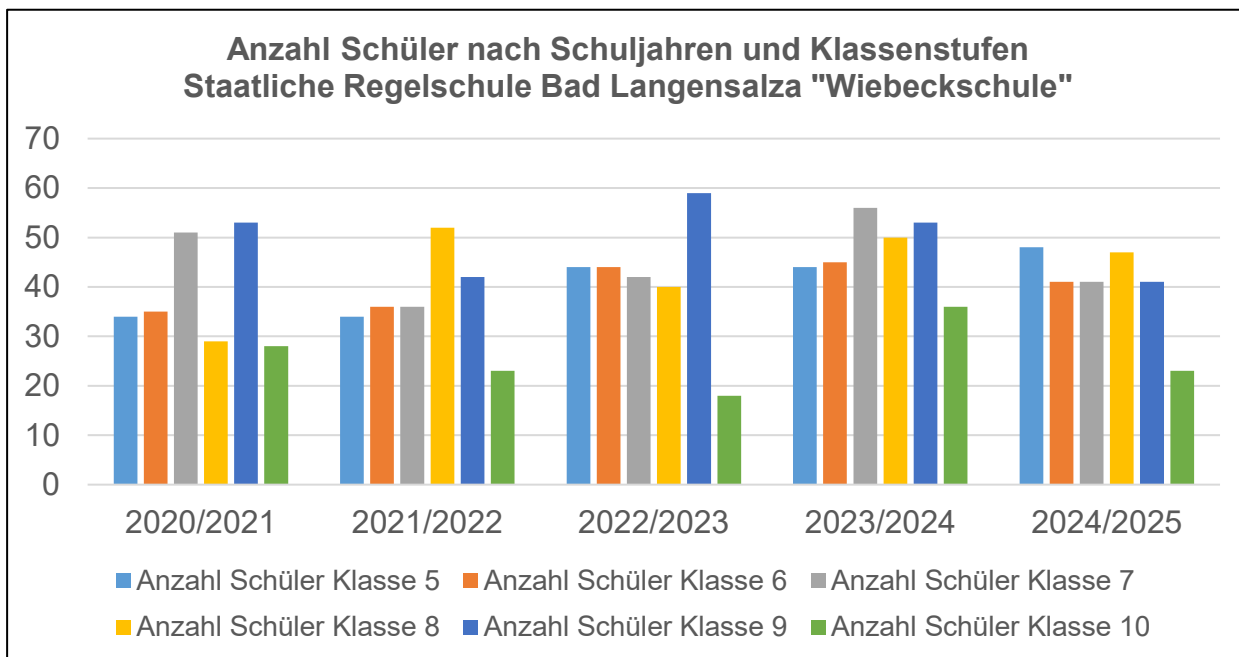
Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Regelschule Bad Langensalza „Wiebeckschule“**

SJ	5		6		7		8		9		10		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	34	2	35	2	51	3	29	2	53	3	28	2	14	230
21/22	34	2	36	2	36	2	52	3	42	3	23	1	13	223
22/23	44	2	44	2	42	2	40	2	59	4	18	1	13	247
23/24	44	2	45	2	56	3	50	2	53	2	36	2	13	284
24/25	48	2	41	2	41	2	47	2	41	2	23	1	11	241

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





Übergänge aus der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule Bad Langensalza „Wiebeckschule“ für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025

Grundschulen	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Staatliche Grundschulen im UHK	31	42	42	46	41
Grundschulen in freier Trägerschaft im UHK	3	2	2	2	2
Übergänge Gesamt	34	44	44	48	43

Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Regelschule Bad Langensalza „Wiebeckschule“

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	48	41	41	47	41	23	241	11	22
2025/2026	43	49	42	42	47	41	264	11	24
2026/2027	43	44	50	43	42	47	269	11	24
2027/2028	43	44	45	51	43	42	268	11	24

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

2028/2029	43	44	45	46	51	43	272	11	25
2029/2030	43	44	45	46	46	51	275	11	25
2030/2031	43	44	45	46	46	46	270	11	25
2031/2032	43	44	45	46	46	46	270	11	25
2032/2033	43	44	45	46	46	46	270	11	25
2033/2034	43	44	45	46	46	46	270	11	25
2034/2035	43	44	45	46	46	46	270	11	25
2035/2036	43	44	45	46	46	46	270	11	25
2036/2037	43	44	45	46	46	46	270	11	25
2037/2038	43	44	45	46	46	46	270	11	25
2038/2039	43	44	45	46	46	46	270	11	25
2039/2040	43	44	45	46	46	46	270	11	25

weitere Übergänge in Klassenstufe 6 bis 8 = 1 Schüler/Schuljahr

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
Regelschule Bad Langensalza „Wiebeckschule“ im Zeitraum 2020 - 2025**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	39.724,00	34.772,00	30.168,00	32.920,00	88.500,00	29.500,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	3.149,00	2.905,00	2.721,00	2.503,00	1.870,00	1.870,00
5400 - 5460 Bewirtschaftungskosten	66.901,00	76.499,00	181.121,00	312.544,00	134.900,00	147.900,00
5900 Lehr- u. Unterrichtsmittel	3.246,00	238,00	2.172,00	1.397,00	4.800,00	4.200,00
6500 - 6580 Geschäftsausgaben	2.158,00	1.737,00	2.414,00	1.674,00	2.040,00	2.020,00
Gesamt	115.178,00	116.151,00	218.596,00	351.038,00	232.110,00	185.490,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	8.693,00	12.400,00	0,00	0,00	7.000,00
9400 Bau	3.937,00	3.528,00	32.898,00	0,00	0,00	0,00
Gesamt	3.937,00	12.221,00	45.298,00	0,00	0,00	7.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushalts- jahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	3.100,00	21.710,00	4.200,00	4.380,00
Ausgaben	251.620,00	493.360,00	384.200,00	328.530,00
Zuschussbe- darf	-248.520,00	-471.650,00	-380.000,00	-324.150,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025		0
2026	• Trockenlegung Nebenge- bäude	50.000
2027	• digitale Schließanlage • Maler- und Bodenbelagsarbei- ten	50.000 50.000
2028	• Maler- und Bodenbelagsarbei- ten	70.000
2029 ff.	• Akustikdecken	100.000
Gesamt		320.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 1.328 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Regelschule Bad Langensalza „Wiebeckschule“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

**Staatliche Regelschule Bad Tennstedt „Novalisschule“
 99955 Bad Tennstedt, Cölestin-August-Just-Str. 2**

Schul-Nr.: 24285



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Regelschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Ballhausen Klettstedt
 Bruchstedt Kutzleben
 Blankenburg Lützensömmern
 Bad Tennstedt Mittelsömmern
 Haussömmern Tottleben
 Hornsömmern Urleben

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25-30		
Anzahl der Schüler:	241	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	7
Anzahl der Klassen:	12		
Unterrichtsräume:	19	davon FUR:	7
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer:	21		
Anzahl der Fahrschüler:	149		
Kosten der Schülerbeförderung:	74.805,40 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99955 Bad Tennstedt, Cölestin-August-Just-Straße 2

Baujahr: 1975
 Bruttogrundfläche: 3.612 m²
 Gesamtnutzfläche: 10.835 m²

Sportstätten

Sporthalle

Eigentum der Stadt Bad Tennstedt
 Baujahr: 2000
 Entfernung von Schule: 400 m
 Größe: 950 m²
 Ausstattung: Drei-Felder-Halle
 Erreichbarkeit: etwa 7 min. zu Fuß

Sportplatz

Stadion „Am Österberg“ - Eigentum der Stadt Bad Tennstedt
 Entfernung von Schule: 600 m
 Größe: 7.603 m²
 Ausstattung: mit Laufbahn, Sprunggrube, Volleyballfeld, Sanitärgebäude
 Erreichbarkeit: ca. 10 min. zu Fuß durch den Park

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	19 Tafeln
iPads Schüler	60
iPads Lehrer	20

Bildungs- und Förderangebote

- In Abhängigkeit der jeweiligen Personallage Angebot für Schülerinnen und Schülern der 5. & 6. Klasse Förderunterricht in Mathematik, Deutsch und Englisch. Über das Landesprogramm "Aufholen nach Corona" gibt es eine Sportförder - AG.

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- k. A.

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- AOK PLUS

Schwerpunkt: Teilnahme an den berufswahlvorbereitenden Veranstaltungen der Schule wie dem Berufswahltag; Übernahme von Seminaren, bzw. Workshops; Angebote für die Vermittlung gesundheitsrelevanter Themen in den verschiedenen Unterrichtsfächern und Klassenstufen; Stärkung von Handlungskompetenzen

- **Bundesagentur für Arbeit**
 monatliche Beratung zur Berufswahlorientierung und Berufswahl für Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 - 10 sowie Informationse Elternabende und Unterstützer beim jährlichen „Berufsorientierenden Tag“
- **Bibliothek der Verwaltungsgemeinschaft**
 Schwerpunkt: Leseförderung; Recherchefähigkeit schulen; sinnvolle Freizeitgestaltung; Unterstützung des Unterrichts; Führungen von Schulklassen; gemeinsame Veranstaltungen; Lesenächte; Ausleihe thematischer Medienpakete; Ausstellung künstlicher Werke von Schülern
- **IHK Erfurt**
 Schwerpunkt: Unterstützung bei der Berufswahlorientierung durch Informationen, Materialien, Kontaktvermittlung, Beratungen
- **Schulförderverein der Staatlichen Regelschule Bad Tennstedt e. V.**
 Schwerpunkt: Unterstützung der Schule bei kulturellen, sportlichen und allgemeinen schulischen Höhepunkten; Organisation und Verwaltung von finanziellen Mitteln; Träger der schulbezogenen Jugendarbeit
- **Kultur- und Heimatverein Bad Tennstedt e. V.**
 Schwerpunkt: Unterstützen der Arbeit des Vereins durch Teilnahme und Unterstützung der Veranstaltungen.

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 18

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte

GU im Netzwerk FÖZ Bad Langensalza „An der Salza“

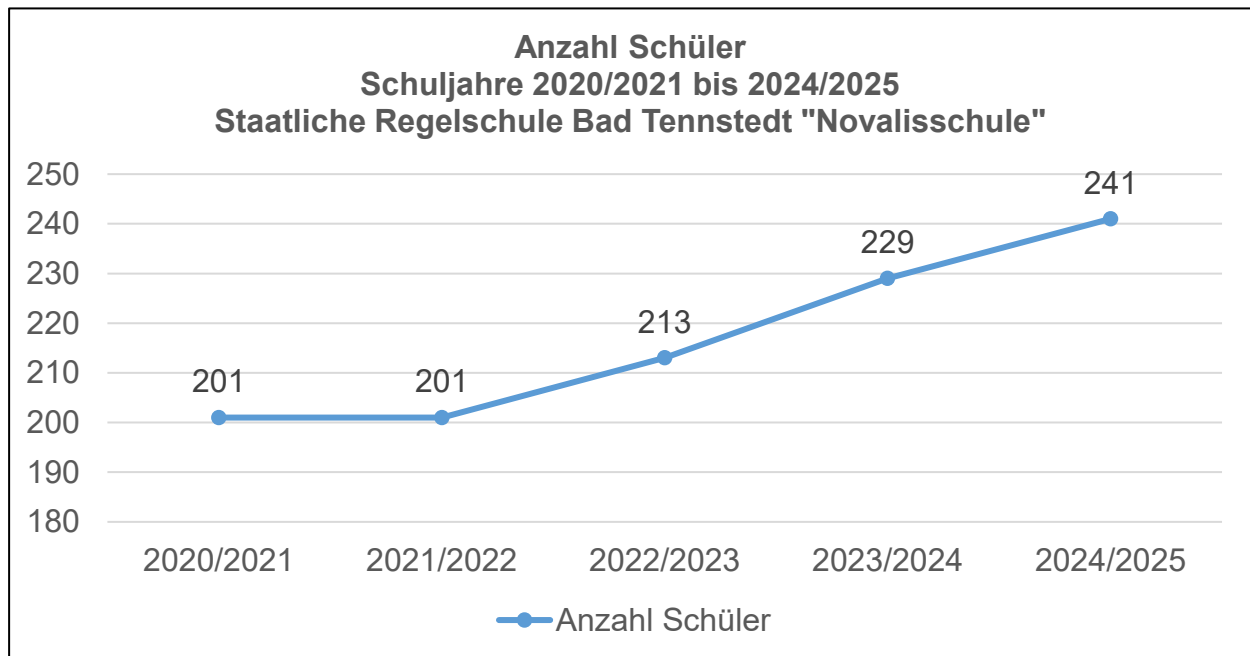
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	13	ca. 5,4 %
Emotionale und soziale Entwicklung	1	ca. 0,4 %
Geistige Entwicklung	1	ca. 0,4 %
Körperliche u. motorische Entwicklung	2	ca. 0,8 %
Sehen	1	ca. 0,4 %

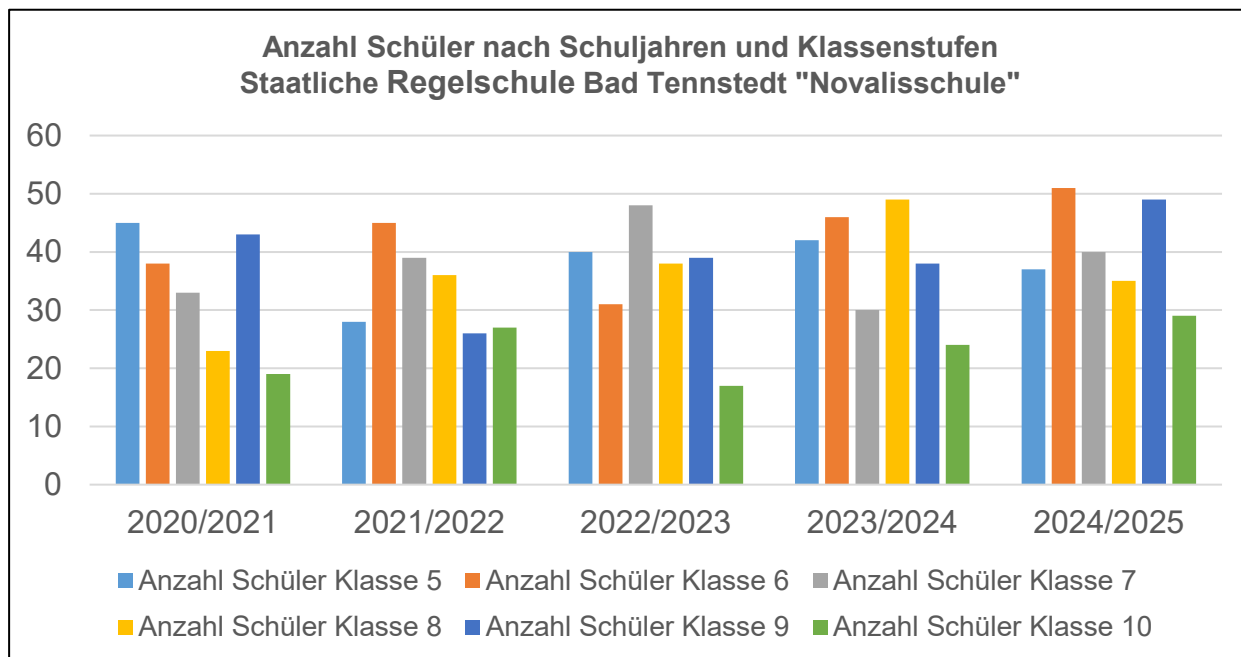
Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Regelschule Bad Tennstedt „Novalisschule“**

SJ	5		6		7		8		9		10		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.	Sch	Kl.		
20/21	45	2	38	2	33	2	23	1	43	2	19	1	10	201
21/22	28	2	45	2	39	2	36	2	26	1	27	2	11	201
22/23	40	2	31	2	48	2	38	2	39	2	17	1	11	213
23/24	42	2	46	2	30	2	49	2	38	2	24	1	11	229
24/25	37	2	51	2	40	2	35	2	49	2	29	2	12	241

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





**Übergänge aus der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule Bad Tennstedt
 „Novalisschule“ für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025**

Grundschulen	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Staatliche Grund- schulen im UHK	27	38	39	33	35
Grundschulen in freier Trägerschaft im UHK	1	2	3	4	2
Übergänge Gesamt	28	40	42	37	37

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
 Regelschule Bad Tennstedt „Novalisschule“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Anzahl Klassen Gesamt	durch- schnittl. Schüler- zahl pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	37	51	40	35	49	29	241	12	20
2025/2026	40	43	42	56	44	36	261	12	23
2026/2027	40	43	45	45	57	44	274	12	23

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

2027/2028	40	43	45	48	46	57	279	12	23
2028/2029	40	43	45	48	49	46	271	12	23
2029/2030	40	43	45	48	49	49	274	12	23
2030/2031	40	43	45	48	49	49	274	12	23
2031/2032	40	43	45	48	49	49	274	12	23
2032/2033	40	43	45	48	49	49	274	12	23
2033/2034	40	43	45	48	49	49	274	12	23
2034/2035	40	43	45	48	49	49	274	12	23
2035/2036	40	43	45	48	49	49	274	12	23
2036/2037	40	43	45	48	49	49	274	12	23
2037/2038	40	43	45	48	49	49	274	12	23
2038/2039	40	43	45	48	49	49	274	12	23
2039/2040	40	43	42	56	44	36	261	12	23

weitere Übergänge in Klassenstufe 5 = 3; Klassenstufe 6 = 3; Klassenstufe 7 = 2; Klassenstufe 8 = 3; Klassenstufe 9 = 1 Schüler/Schuljahr

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Regelschule Bad Tennstedt „Novalisschule“ im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	21.597,00	16.539,00	14.758,00	14.017,00	20.500,00	29.500,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	3.136,00	3.246,00	2.007,00	1.895,00	1.870,00	1.870,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	98.243,00	95.234,00	211.937,00	194.233,00	211.300,00	205.700,00
5900 Lehr- u. Unterrichtsmittel	1.693,00	734,00	949,00	2.915,00	4.000,00	4.200,00
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.603,00	1.360,00	1.932,00	1.629,00	1.900,00	1.910,00
Gesamt	126.272,00	117.113,00	231.583,00	214.689,00	239.570,00	243.180,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	2.228,00	71.000,00	30.000,00
9400 Bau	117.867,00	246.657,00	1.739.573,00	1.876.976,00	3.030.000,00	665.000,00
Gesamt	117.867,00	246.657,00	1.739.573,00	1.879.204,00	3.101.000,00	695.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	0,00	1.800,00	1.800,00	1.870,00
Ausgaben	283.880,00	371.500,00	403.830,00	405.610,00
Zuschussbedarf	-283.880,00	-369.700,00	-402.030,00	-403.740,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM/Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	<ul style="list-style-type: none"> • Ausstattung HWR einschließl. Lehrküche • Bau HWR einschließl. Lehrküche • Schulhofneugestaltung • Neubau Abstellraum Haus- meister 	30.000 15.000 600.000 50.000
2026	<ul style="list-style-type: none"> • Einzäunung Grundstück + Tore 	80.000
2027		0
2028		0
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> • Sanierung Nebengebäude 	320.000
Gesamt		1.095.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 4.544 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Regelschule Bad Tennstedt „Novalisschule“ ist als zweizügige Bildungseinrichtung über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

**Staatliche Regelschule Mühlhausen „Regelschule am Forstberg“
 Mühlhausen, Forstbergstraße 37**

Schul-Nr. 24615



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Regelschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen, Anlage 3
 Bollstedt, Görmar, Saalfeld, Windeberg, Felchta, Obermehler

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Anzahl der Schüler:	245	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	76
Anzahl der Klassen:	11		
Unterrichtsräume:	16	davon FUR:	7
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Päd. Assistenzkraft:	16 1	Integrationshelfer:	4
Anzahl der Fahrschüler:	36		
Kosten der Schülerbeförderung:	18.990,00 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99974 Mühlhausen, Forstbergstraße 37

Baujahr: 1965
 Bruttogrundfläche: 3.980 m²
 Gesamtnutzfläche: 19.537 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1965
 Entfernung von Schule: 20 m
 Größe: 550 m²
 Ausstattung: 2 Umkleideräume (Jungen, Mädchen); 1 Sportlehrerzimmer;
 2 Sanitärtrakte; 2 Kleinsportgeräte Räume; 3 in der Halle integrierte
 Geräte Räume (offen); Hallenvorraum; 2 Sprossenwände, Kletterstangen
 Erreichbarkeit: zu Fuß über den Pausenhof

Sportplatz

Entfernung von Schule: 20 m
 Ausstattung: Laufbahn mit 2 integrierten Weitsprunggruben, Kugelstoßanlage,
 Kleinfeld mit Basketballkorb; Rasenfläche
 Erreichbarkeit: zu Fuß über den Pausenhof

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	82
iPads Lehrer	22

Bildungs- und Förderangebote

- **Förderunterricht Deutsch**
 Förderung von Schülern mit Lese-Rechtschreib-Schwäche ab Klassenstufe 5
- **Förderunterricht Mathematik**
 Förderung von Schülern mit Lernschwierigkeiten

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- k. A.

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Berufliche Schulen Unstrut-Hainich-Kreis**
 Schwerpunkt: Berufsorientierung

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 15

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
 GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzische“**

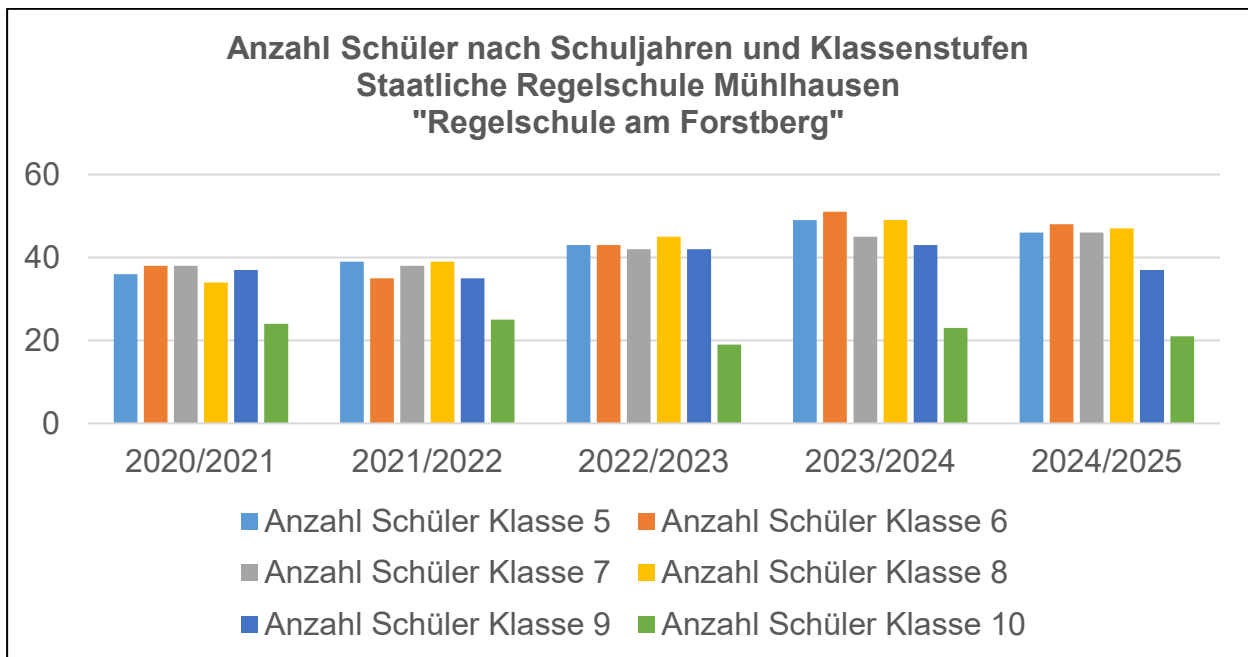
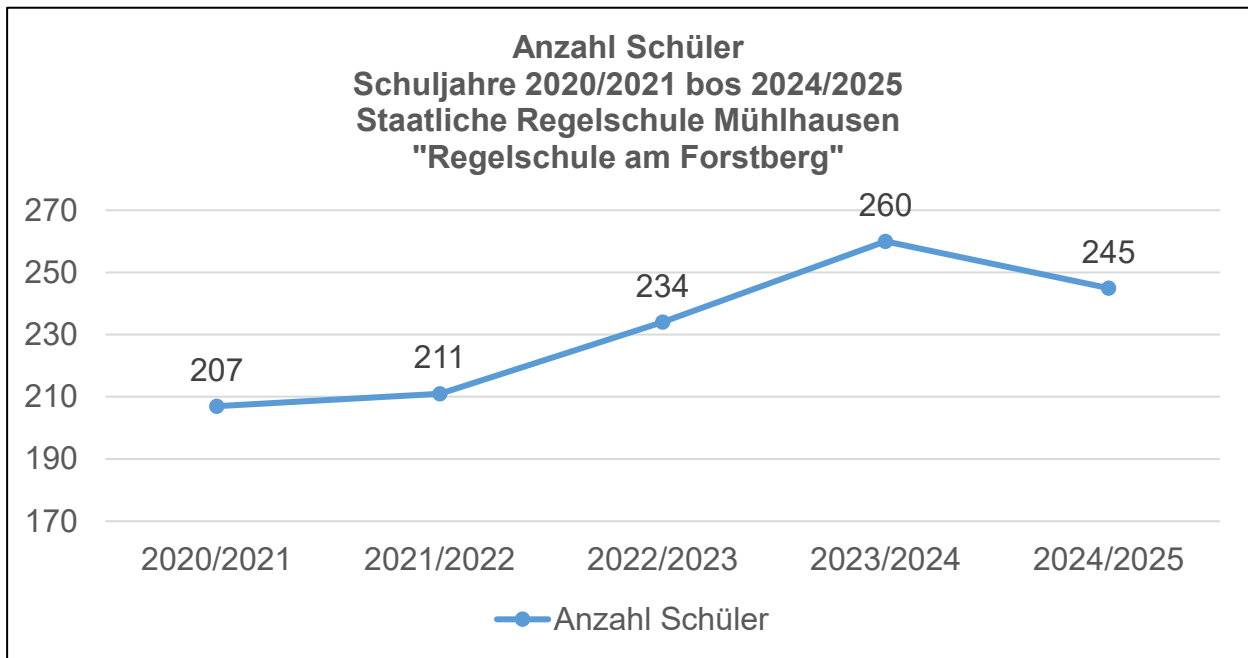
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	5	ca. 2,0 %
Emotionale und soziale Entwicklung	6	ca. 2,4 %
Körperliche und motorische Entwicklung	3	ca. 1,2 %
Sehen	1	ca. 0,4 %

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Regelschule Mühlhausen „Regelschule am Forstberg“**

SJ	5		6		7		8		9		10		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	36	2	38	2	38	2	34	2	37	2	24	1	11	207
21/22	39	2	35	2	38	2	39	2	35	2	25	1	11	211
22/23	43	2	43	2	42	2	45	2	42	2	19	1	11	234
23/24	49	2	51	2	45	2	49	2	43	2	23	1	11	260
24/25	46	2	48	2	46	2	47	2	37	2	21	1	11	245

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag



**Übergänge aus der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule Mühlhausen
 „Regelschule am Forstberg“ für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025**

Grundschulen	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Staatliche Grundschu- len im UHK	39	41	48	45	43
Grundschulen in freier Trägerschaft im UHK	0	2	1	1	1
Übergänge Gesamt	39	43	49	46	44

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
 Regelschule Mühlhausen „Regelschule am Forstberg“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Anzahl Klassen Gesamt	durch- schnittl. Schüler- zahl pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	46	48	46	47	37	21	245	11	23
2025/2026	44	48	48	48	48	24	260	11	24
2026/2027	44	48	48	48	48	24	260	11	24
2027/2028	44	48	48	48	48	24	260	11	24
2028/2029	44	48	48	48	48	24	260	11	24
2029/2030	44	48	48	48	48	24	260	11	24
2030/2031	44	48	48	48	48	24	260	11	24
2031/2032	44	48	48	48	48	24	260	11	24
2032/2033	44	48	48	48	48	24	260	11	24
2033/2034	44	48	48	48	48	24	260	11	24
2034/2035	44	48	48	48	48	24	260	11	24
2035/2036	44	48	48	48	48	24	260	11	24
2036/2037	44	48	48	48	48	24	260	11	24
2037/2038	44	48	48	48	48	24	260	11	24
2038/2039	44	48	48	48	48	24	260	11	24
2039/2040	44	48	48	48	48	24	260	11	24

Weitere Übergänge in Klassenstufe 6 bis 9 aus sonstigen Schulen u.a. durch Zuweisung des Staatlichen Schulamtes Nordthüringen erfolgen entsprechend der Raumkapazität (24 Schüler/Raum).

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
 Regelschule Mühlhausen „Regelschule am Forstberg“ im Zeitraum 2020 - 2025**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstü- cke	19.042,00	42.771,00	47.082,00	16.768,00	476.000,00	96.200,00

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

5200 Geräte u. Ausstattungen	1.968,00	1.101,00	2.815,00	605,00	1.280,00	1.280,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungs- kosten	98.652,00	106.265,00	135.236,00	111.011,00	105.500,00	124.500,00
5900 Lehr- u. Unter- richtsmittel	3.275,00	2.451,00	2.931,00	3.551,00	4.200,00	3.500,00
6500 – 6580 Geschäftsaus- gaben	1.365,00	6.111,00	6.300,00	1.553,00	1.940,00	1.940,00
Gesamt	124.302,00	158.699,00	194.364,00	133.488,00	588.920,00	227.420,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	25.000,00	7.000,00
9400 Bau	143.408,00	310.612,00	1.011.162,00	79.556,00	270.000,00	0,00
Gesamt	143.408,00	310.612,00	1.011.162,00	79.566,00	295.000,00	7.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	1.800,00	29.850,00	5.600,00	7.300,00
Ausgaben	254.590,00	380.770,00	745.040,00	390.540,00
Zuschussbedarf	-252.790,00	-350.920,00	-739.440,00	-383.240,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haus- haltsjahr	Maßnahme	Kosten- schätzung Summe in €
2025	• Aufarbeitung Fußboden SSH	60.000
2026	• Erneuerung Elektroanlage inkl. Digitalisierung	55.000
	• Reparatur Pavillon „Grünes Klassenzimmer“	25.000
	• Dachsanierung Hauptgebäude + Hortgebäude	50.000

2027	<ul style="list-style-type: none"> • Erneuerung Elektroanlage inkl. Digitalisierung • Dachsanierung Hauptgebäude + Hortgebäude • Außenjalousien 	300.000
		300.000
		80.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> • Erneuerung Elektroanlage inkl. Digitalisierung • Heizungssanierung, Umbau Kesselanlage auf Pellet Kesselanlage, Austausch Heizungsnetz mit Pelletlager Schulsporthalle • Maler- und Bodenbelagsarbeiten 	500.000
		150.000
		50.000
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> • Sanierung Grundleitung • Erneuerung Elektroanlage inkl. Digitalisierung • Maler- und Bodenbelagsarbeiten • Akustikdecken 	300.000
		500.000
		130.000
		200.000
Gesamt		2.700.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 6.265 € pro Schüler. (Grundschule und Regelschule)

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Regelschule Mühlhausen „Regelschule am Forstberg“ ist als Bildungseinrichtung über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Regelschule Mühlhausen „Thomas Müntzer“
99974 Mühlhausen, Karl-Marx-Straße 35

Schul-Nr.: 24584



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Regelschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Teil des Stadtgebietes Mühlhausen, lt. Anlage 3 - Felchta

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Anzahl der Schüler:	271	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	95
Anzahl der Klassen:	11		
Unterrichtsräume:	15	davon FUR:	3
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer:	23		
Anzahl der Fahrschüler:	9		
Kosten der Schülerbeförderung:	4.614,20 €		

Sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99974 Mühlhausen, Karl-Marx-Straße 35

Baujahr: 1902
 Bruttogrundfläche: 2.682 m²
 Gesamtnutzfläche: 4.683 m²

Sportstätten

Sozialgebäude/Sporthalle

Baujahr: 1996/1902
 Entfernung von Schule: befindet sich auf dem Schulgelände
 Größe: 484 m²
 Ausstattung: entsprechend dem Schulsport
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule: 3.000 m
 Ausstattung: Fußballplatz und Trainingsplatz mit Laufbahn, Kugelstoßanlage, Weitsprunganlage, Toiletten- und Waschplätze, Umkleidekabinen
 Erreichbarkeit: Sportplatz der ehemaligen Bundeswehrekaserne zu Fuß 45 min; Buslinie 5

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	124
iPads Lehrer	23

Bildungs- und Förderangebote

- k. A.

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**
 Rezertifizierung des Q-Siegels als Berufswahlfreundliche Schule 2023
- **Lehren und Lernen**
 Erstellen eines schulinternen Lehrplans, sozialpädagogisches Teamteaching, Freiday, pädagogische Assistentkraft

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Bildungswerk der Thüringer Wirtschaft e. V.**
Schwerpunkt: Betreuung von Schülern nicht deutscher Herkunftssprache in den Abschlussklassen
- **Agentur für Arbeit**
- **Bildungszentrum Handel/Gewerbe/Freie Berufe**
- **Industrie- und Handelskammer**
Schwerpunkt: Berufswahlvorbereitung
- **Kindergarten „Zwergenland“**
Schwerpunkt: Berufsorientierung, Vorlesetag
- **Stadtbibliothek Mühlhausen**
Schwerpunkt: Entwicklung der Lesekompetenz und der Lesefreude, Unterstützung beim Aufbau der Schulbibliothek und bei der Bestandsaufnahme
- **DKJS**
Schwerpunkt: Projekt „Freiday“
- **Hufeland Klinikum Mühlhausen**
Schwerpunkt: Berufsvorbereitung
- **AOK Plus**
Schwerpunkt: Berufsorientierung
- **Barmer GEK**
Schwerpunkt: Berufsorientierung, Gesundheitsvorsorge
- **Sparkasse Mühlhausen**
Schwerpunkte: Berufsorientierung, Medienprojekte
- **Waschbär GmbH**
Schwerpunkt: Berufswahlvorbereitung
- **Kindersprachbrücke**
Schwerpunkt: Sozialpädagogisches Teamteaching
- **Berufseinstiegsbegleitung**
Schwerpunkt: Berufsorientierung für Schüler mit gefährdetem HS-Abschluss

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 11

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzische“

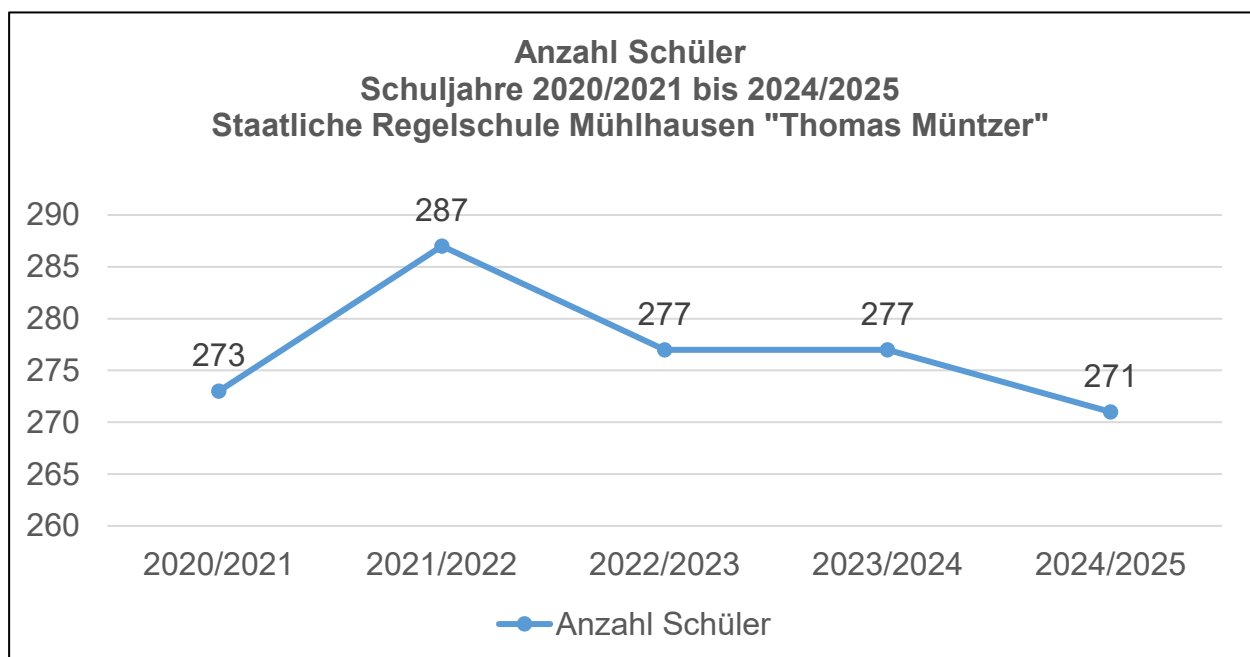
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	4	ca. 1,5 %
Sprache	1	ca. 0,4 %
Emotionale u. soziale Entwicklung	6	ca. 2,2 %

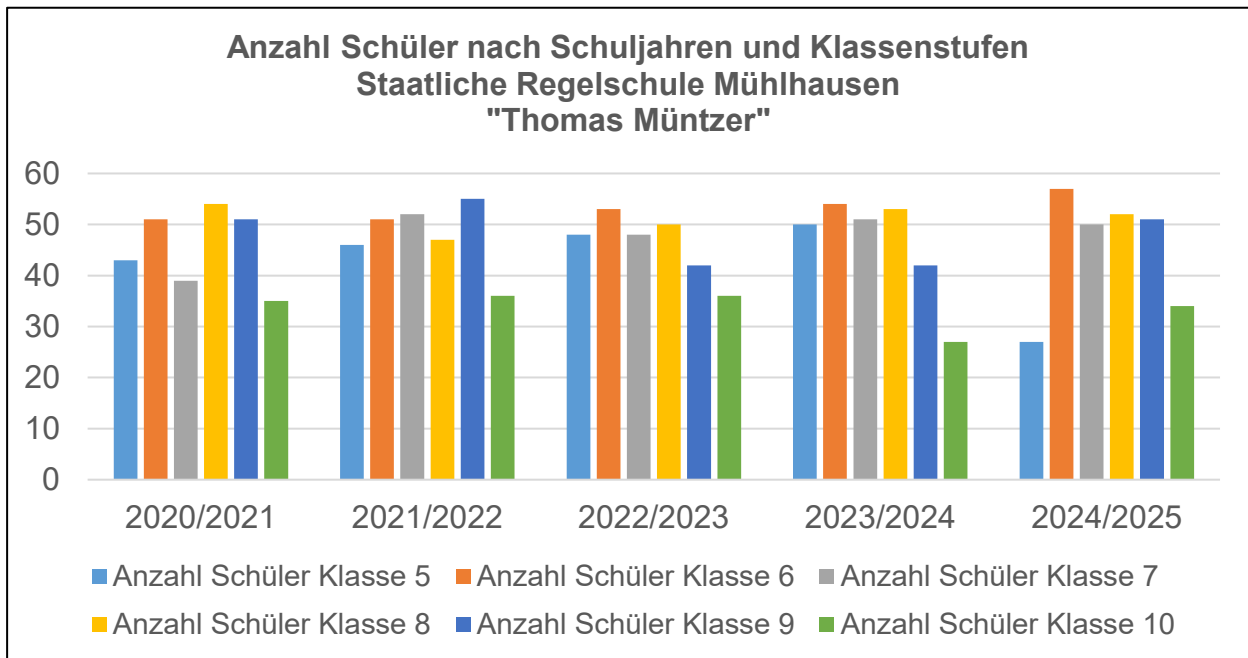
Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen Regelschule Mühlhausen „Thomas Müntzer“

SJ	5		6		7		8		9		10		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	43	2	51	2	39	2	54	2	51	2	35	2	12	273
21/22	46	2	51	2	52	2	47	2	55	2	36	2	12	287
22/23	48	2	53	2	48	2	50	2	42	2	36	2	12	277
23/24	50	2	54	2	51	2	53	2	42	2	27	1	11	277
24/25	27	1	57	2	50	2	52	2	51	2	34	2	11	271

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





**Übergänge aus der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule Mühlhausen
„Thomas Müntzer“ für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025**

Grundschulen	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Staatliche Grundschu- len im UHK	46	48	50	27	43
Grundschulen in freier Trägerschaft im UHK	0	0	0	0	0
Übergänge Gesamt	46	48	50	27	43

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Regelschule Mühlhausen „Thomas Müntzer“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Anzahl Klassen Gesamt	durchschn. Schülerzahl pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	27	57	50	52	51	34	271	11	25
2025/2026	43	30	61	51	54	52	291	12	24
2026/2027	43	46	34	62	53	55	293	12	24
2027/2028	43	46	50	35	64	54	292	12	24
2028/2029	43	46	50	51	37	65	292	12	24
2029/2030	43	46	50	51	53	38	281	12	24

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

2030/2031	43	46	50	51	53	54	297	12	25
2031/2032	43	46	50	51	53	54	297	12	25
2032/2033	43	46	50	51	53	54	297	12	25
2033/2034	43	46	50	51	53	54	297	12	25
2034/2035	43	46	50	51	53	54	297	12	25
2035/2036	43	46	50	51	53	54	297	12	25
2036/2037	43	46	50	51	53	54	297	12	25
2037/2038	43	46	50	51	53	54	297	12	25
2038/2039	43	46	50	51	53	54	297	12	25
2039/2040	43	46	50	51	53	54	297	12	25

weitere Übergänge in Klassenstufe 6 = 3; Klassenstufe 7 = 4; Klassenstufe 8 = 1; Klassenstufe 9 = 2 Schüler; Klassenstufe 10 = 1 Schüler /Schuljahr

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Regelschule Mühlhausen „Thomas Müntzer“ im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	14.805,00	14.332,00	8.738,00	8.399,00	270.000,00	24.900,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	5.275,00	530,00	2.426,00	1.340,00	1.870,00	1.870,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungs- kosten	72.400,00	76.391,00	132.300,00	67.742,00	66.000,00	61.200,00
5900 Lehr- u. Unter- richtsmittel	2.176,00	-156,00	4.771,00	5.399,00	3.900,00	3.200,00
6500 – 6580 Geschäftsaus- gaben	2.199,00	2.164,00	2.390,00	2.372,00	27.480,00	2.840,00
Gesamt	96.855,00	93.261,00	150.625,00	85.252,00	369.250,00	94.010,00

*Planansatz HHP 2024/HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Gesamt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	1.300,00	44.500,00	600,00	2.100,00
Ausgaben	256.590,00	266.550,00	544.220,00	272.340,00
Zuschussbedarf	-255.290,00	-222.050,00	-543.620,00	-270.240,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025		0
2026	<ul style="list-style-type: none"> • Schulhofsanierung Planung u. Bau • Elektroanlage inkl. Digitalisierung • Sanierung Mauer 	20.000 50.000 200.000
2027	<ul style="list-style-type: none"> • Fortführung Schulhofsanierung • Erneuerung Heizung • Elektroanlage inkl. Digitalisierung 	100.000 200.000 500.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> • Fortführung Schulhofsanierung • Sanierung Sanitär • Elektroanlage inkl. Digitalisierung 	100.000 180.000 800.000
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> • Maler- und Bodenbelagsarbeiten • digitale Schließanlage • Akustikdecken 	120.000 50.000 100.000
Gesamt		2.420.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 8.930 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Regelschule Mühlhausen „Thomas Müntzer“ ist als zweizügige Bildungseinrichtung über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Regelschule Schlotheim
99994 Nottertal-Heilinger Höhen, Laubgasse 12b

Schul-Nr.: 24661



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Regelschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Schlotheim, Hohenbergen, Marolterode, Mehrstedt, Körner, Obermehler, Großmehlra, Pöthen, Österkörner, Volkenroda

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Anzahl der Schüler:	281	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	26
Anzahl der Klassen:	12		
Unterrichtsräume:	17	davon FUR:	6
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl Anwärter: Päd. Assistenzkraft:	18 1 1		
Anzahl der Fahrschüler:	132		
Kosten der Schülerbeförderung:	66.755,60 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude (gemeinsame Nutzung mit der Grundschule)

99994 Schlotheim, Laubgasse 12b

Baujahr: 1908
Bruttogrundfläche: 3.429 m²
Gesamtnutzfläche: 6.917 m²

Schulspeisung / Computerraum

Baujahr: 1965
Grundstücksgröße: 272 m²

Sportstätten

Sporthalle - Eigentum der Stadt Schlotheim

Baujahr: 1995
Entfernung von Schule: ca. 50 m
Größe: 1.892 m²
Ausstattung: Drei-Felder- Halle
Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz - Eigentum der Stadt Schlotheim

Entfernung von Schule: ca. 50 m
Größe: 22.000 m²
Ausstattung: Fußballfeld; 400 m Aschenbahn; Weitsprunganlage
Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	18 Tafeln
iPads Schüler	65
iPads Lehrer	22

Bildungs- und Förderangebote

- **stundenweiser Einsatz des Mobilen sonderpädagogischen Dienstes (MSD)**
Schwerpunkt: Schüler mit förder- und sonderpädagogischem Förderbedarf werden während des Fachunterrichts in einzelnen Stunden durch den MSD begleitet.

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- k. A.

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- Bibliothek

Schwerpunkt: Nutzung der Bibliothek durch Schüler und damit Förderung der Lesekompetenz, Lesemotivation; Unterstützung des Betreibervereins; Leseaktionen für Schüler und Lehrer

- **TIP - Tag in der Praxis**

Schwerpunkt: Unternehmen des Unstrut-Hainich-Kreises stellen Schülern Praktikumsplätze zur Verfügung, um Berufserfahrung in unterschiedlichen Bereichen zu sammeln.

- **Bildungszentrum Handel/Gewerbe/Freie Berufe e. V.**

Schwerpunkt: Berufsorientierung

Klasse 7: Potentialanalyse und Berufsfelderkundung, Klasse 8 Berufsfelderprobung

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 6

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzischule“

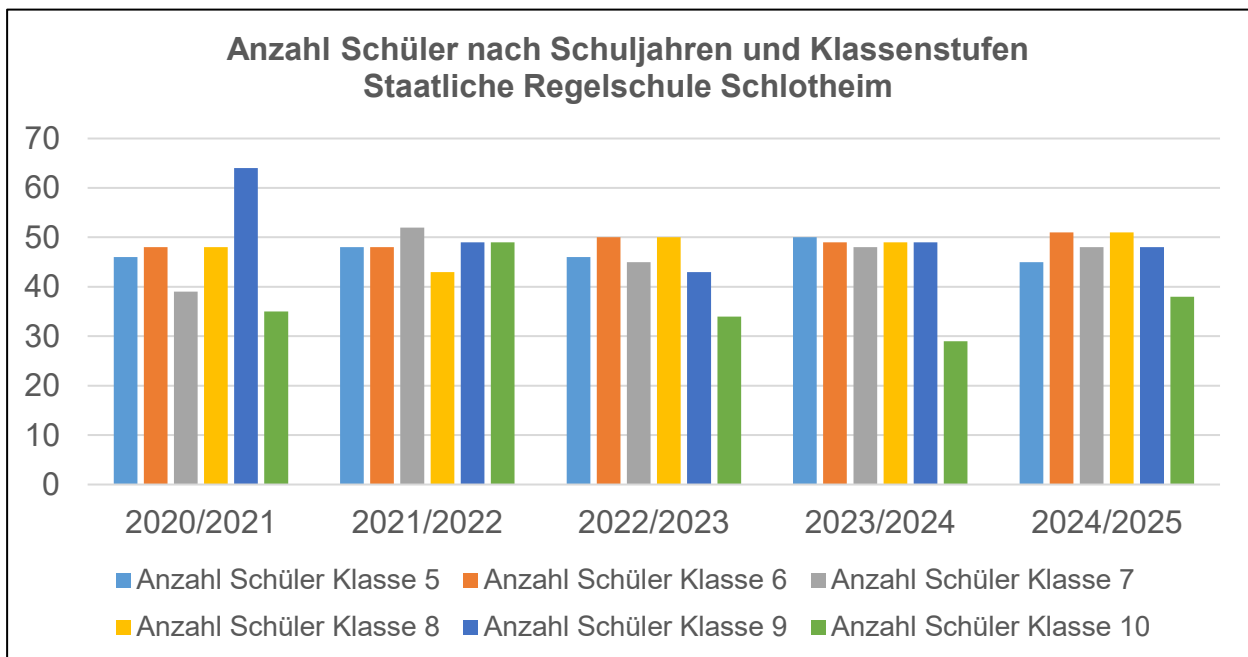
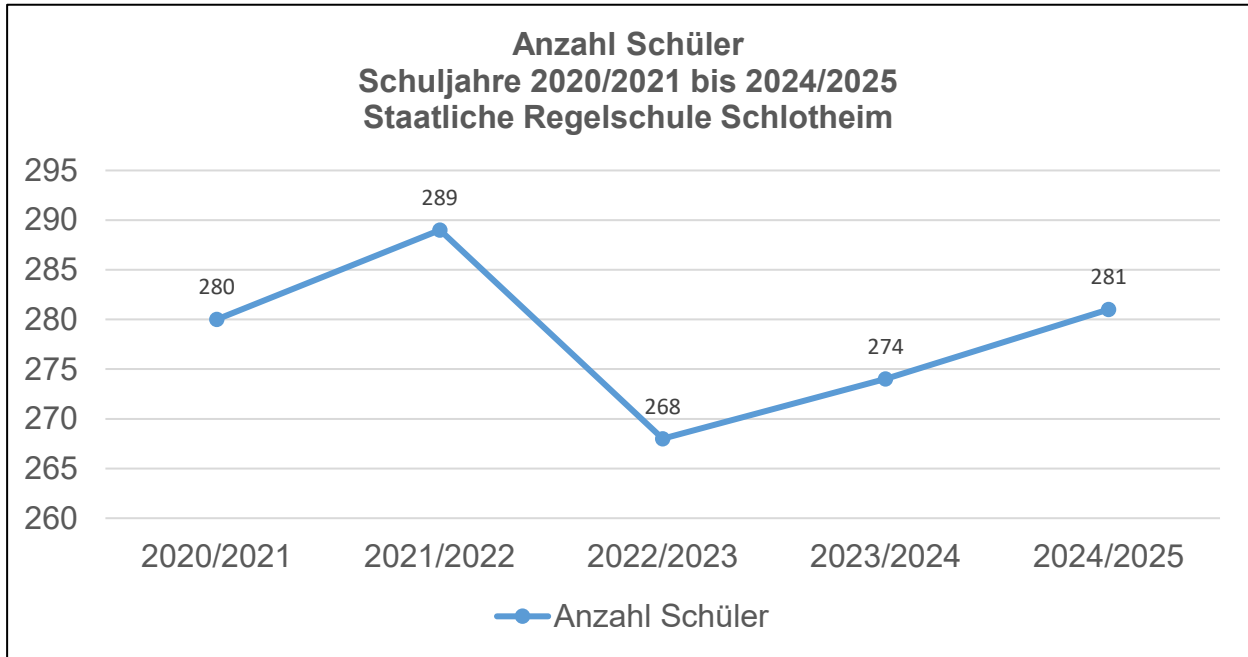
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	6	ca. 2,1 %

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen Regelschule Schlotheim

SJ	5		6		7		8		9		10		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	46	2	48	2	39	2	48	2	64	3	35	2	13	280
21/22	48	2	48	2	52	2	43	2	49	2	49	2	12	289
22/23	46	2	50	2	45	2	50	2	43	2	34	2	12	268
23/24	50	2	49	2	48	2	49	2	49	2	29	2	12	274
24/25	45	2	51	2	48	2	51	2	48	2	38	2	12	281

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag



Übergänge aus der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule Schlotheim für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025

Grundschulen	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Staatliche Grundschulen im UHK	48	46	50	45	48
Grundschulen in freier Trägerschaft im UHK	0	0	0	0	0

Übergänge Gesamt	48	46	50	45	48
-----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
 Regelschule Schlotheim**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Anzahl Klassen Gesamt	durchschn. Schülerzahl pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	45	51	48	51	48	38	281	12	23
2025/2026	48	47	52	51	54	49	301	12	25
2026/2027	48	50	48	55	54	55	310	12	26
2027/2028	48	50	51	51	58	55	313	12	26
2028/2029	48	50	51	54	54	59	316	12	26
2029/2030	48	50	51	54	57	55	315	12	26
2030/2031	48	50	51	54	57	58	318	12	27
2031/2032	48	50	51	54	57	58	318	12	27
2032/2033	48	50	51	54	57	58	318	12	27
2033/2034	48	50	51	54	57	58	318	12	27
2034/2035	48	50	51	54	57	58	318	12	27
2035/2036	48	50	51	54	57	58	318	12	27
2036/2037	48	50	51	54	57	58	318	12	27
2037/2038	48	50	51	54	57	58	318	12	27
2038/2039	48	50	51	54	57	58	318	12	27
2039/2040	48	50	51	54	57	58	318	12	27

weitere Übergänge durchschnittlich in Klassenstufe 6 = 2 Schüler; in Klassenstufe 7 = 1 Schüler; in Klassenstufe 8 = 3 Schüler; in Klassenstufe 9 = 3 Schüler; in Klassenstufe 10 = 1 Schüler/Schuljahr

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Regelschule Schlotheim im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	13.058,00	38.570,00	15.636,00	20.171,00	220.000,00	75.500,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	1.083,00	1.271,00	370,00	0,00	1.530,00	1.530,00
5400 – 5460 Bewirtschaf- tungskosten	63.987,00	62.761,00	84.796,00	100.889,00	78.500,00	89.600,00
5900 Lehr- u. Unter- richtsmittel	4.120,00	4.815,00	5.220,00	5.723,00	3.100,00	2.900,00
6500 – 6580 Geschäftsaus- gaben	1.006,00	1.436,00	1.080,00	874,00	1.480,00	1.280,00
Gesamt	83.254,00	108.853,00	107.102,00	127.657,00	304.610,00	170.810,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	567,00	0,00	0,00	0,00	7.000,00
9400 Bau	0,00	209.527,00	890.992,00	69.788,00	0,00	0,00
Gesamt	0,00	210.094,00	890.992,00	69.788,00	0,00	7.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	0,00	0,00	0,00	0,00
Ausgaben	148.650,00	259.400,00	447.520	323.320,00
Zuschussbedarf	-148.650,00	-259.400,00	-447.520	-323.320,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	<ul style="list-style-type: none"> • Maler- und Bodenbelagsarbeiten 	50.000
2026	<ul style="list-style-type: none"> • Bau Chemie • Bau WuT • Ausstattung Chemie • Ausstattung WuT • Erneuerung ELA und SiBe 	35.000 30.000 75.000 75.000 60.000
2027	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Schließanlage + Innentüren • Außenjalousien + Fassade • Maler- und Bodenbelagsarbeiten • Erneuerung ELA + SiBe • Sanierung Nebengebäude 	50.000 50.000 50.000 400.000 50.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Schließanlage + Innentüren • Außenjalousien + Fassade • Maler- und Bodenbelagsarbeiten • Sanierung Nebengebäude • Sanierung Sanitärbereich 	100.000 450.000 50.000 400.000 75.000
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> • Maler- und Bodenbelagsarbeiten • Sanierung Nebengebäude 	50.000 300.000
Gesamt		2.350.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 8.363 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Regelschule Schlotheim ist als zweizügige Bildungseinrichtung über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus gesichert und verbleibt zunächst im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Um in der Landgemeinde Nottertal-Heilinger Höhen die Möglichkeit der Absolvierung eines gymnasialen Schulabschlusses auch weiterhin anbieten zu können, ist die Bildung einer Kooperativen Gesamtschule nach § 6 b Abs. 2 ThürSchG mit den Klassenstufen 5 - 12, vorbehaltlich der Zustimmung des Thüringer Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur, ab dem Schuljahr 2026/2027, vorzunehmen.

Erfolgt die Zustimmung des Ministeriums, sind die Staatliche Regelschule Schlotheim sowie das Staatliche „Seiler-Gymnasium“ Schlotheim zum 31.07.2026 aufgehoben und ab 01.08.2026 ist aus diesen beiden Schularten die Kooperative Gesamtschule gegründet. Wird der Bildung einer Kooperativen Gesamtschule aus Regelschule und Gymnasium nicht zugestimmt, verbleibt die Staatliche Regelschule Schlotheim als eigenständige Regelschule im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Regelschule Unstruttal
99974 Unstruttal, Schützendorstraße 20

Schul-Nr.: 24631



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Regelschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Ammern, Dachrieden, Horsmar, Kaisershagen, Mühlhausen,
 Sachsensiedlung, Reiser

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25		
Anzahl der Schüler:	273	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	25
Anzahl der Klassen:	12		
Unterrichtsräume:	16	davon FUR:	6
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl Anwärter:	20 1		
Anzahl der Fahrschüler:	111		
Kosten der Schülerbeförderung:	55.592,20 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99974 Unstruttal OT Ammern, Schützentorstraße 20

Baujahr: 1973
Bruttogrundfläche: 1.952 m²
Gesamtnutzfläche: 16.766 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1995
Entfernung von Schule: auf dem Gelände der Regelschule
Größe: 2.400 m²
Ausstattung: 3-Felder-Halle, Weitsprunganlage
Erreichbarkeit: zu Fuß

Der **Sportplatz** ist im Eigentum des Kirchlichen Verwaltungsamtes Mühlhausen und wird für den Schulsport genutzt. Der Sportplatz ist zu Fuß erreichbar.

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung:

Anzeige und Interaktionsgeräte	18 Tafeln
iPads Schüler	52
iPads Lehrer	26

Bildungs- und Förderangebote

- **Förderung Deutsch, Englisch, Mathematik**
Schwerpunkt: Förderung der Schüler in den Klassenstufen 5

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**
Schüler arbeiten nach einem kompetenzorientierten Unterrichtskonzept, entwickelt durch Lehrer der Schule.
- **Kooperation und Kommunikation**
Neu hinzukommende Kollegen werden im Kollegium integriert und übernehmen Verantwortung innerhalb des Schulentwicklungsprozesses.
- **Lehren und Lernen**
Schüler, die die Schule verlassen, sind optimal auf eine ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten entsprechende Berufsausbildung vorbereitet.

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Berufsschulcampus Unstrut-Hainich**
 Schwerpunkt: optimale Vorbereitung der Schüler auf die berufliche Zukunft; Verbesserung der Qualität der Berufswahlvorbereitung mit dem Ziel: Absicherung des Bedarfs an qualifizierten Fachkräften in der Region
- **Bildungszentrum Handel/Gewerbe/Freie Berufe e. V.**
 Schwerpunkt: praxisnahe und arbeitsmarktorientierte Berufswahlvorbereitung
- **IHK Erfurt**
 Schwerpunkt: Projekte zur vertieften praxisorientierten und wirtschaftsnahen Berufswahlvorbereitung während der Schulzeit, um einen optimalen Übergang von der Schule in Ausbildung oder Arbeit zu erreichen
- **Förderverein Regelschule Unstruttal e. V.**
 Schwerpunkt: Unterstützung der Schule bei der pädagogischen Arbeit und im Bereich Freizeitgestaltung
- **TUPAG Holding AG**
 Schwerpunkt: Unterstützung der Schüler bei der Erstellung der Bewerbungsunterlagen und Training von Vorstellungsgesprächen; Zusammenarbeit bei der Vorbereitung und Durchführung von Betriebspraktika; Mitarbeit im Schulförderverein der Schule
- **Kinder-Pausenbrote e. V.**
 Schwerpunkt: vielfältige Zusammenarbeit zur Herausbildung positiver Essgewohnheiten bei Jungen und Mädchen; praktische Umsetzung in Arbeitsgemeinschaften und bei Projekten
- **Landschaftspflegeverein Unstruttal**
 Schwerpunkt: Zusammenarbeit und gegenseitige Unterstützung bei Arbeitsvorhaben von Landschaftspflegevereinen und Regelschule Unstruttal
- **Spielmannszug Sachsensiedlung 1964 e.V.**
 Schwerpunkt: Erweiterung der pädagogischen Komponente in der Vereinsarbeit und Unterstützung des Entwicklungsprozesses der Regelschule Unstruttal

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler: 9

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzische“

Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	6	ca. 2,2 %
Sprache	2	ca. 0,7 %

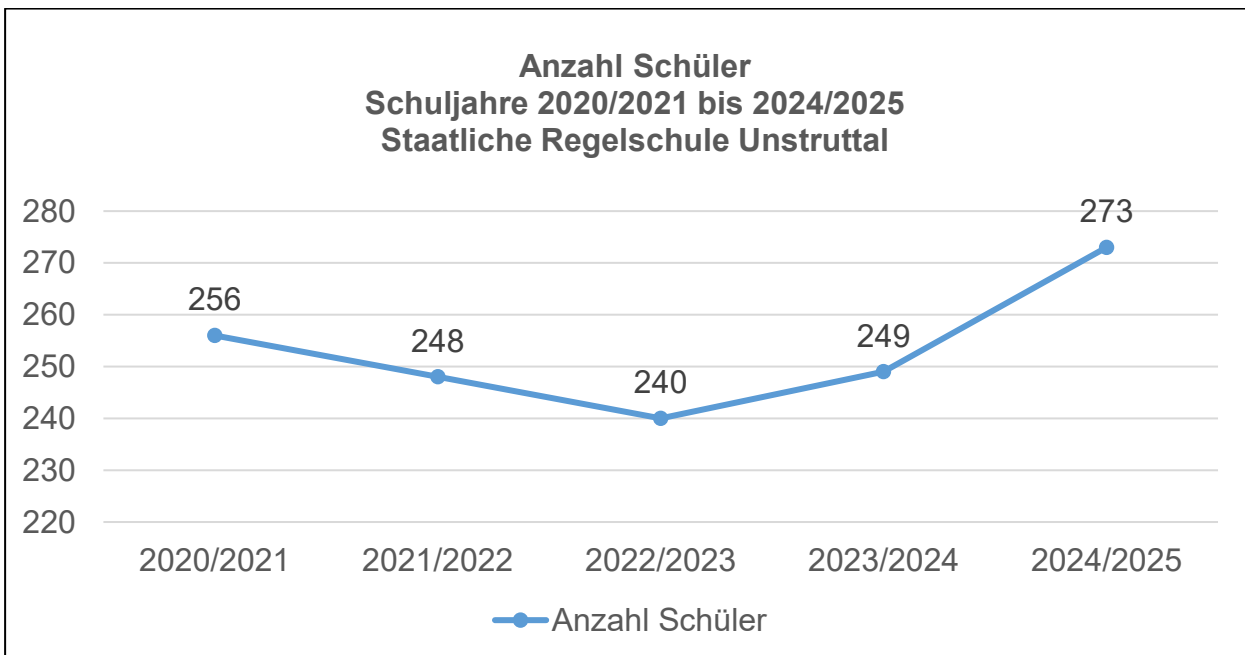
Hören	1	ca. 0,4 %
-------	---	-----------

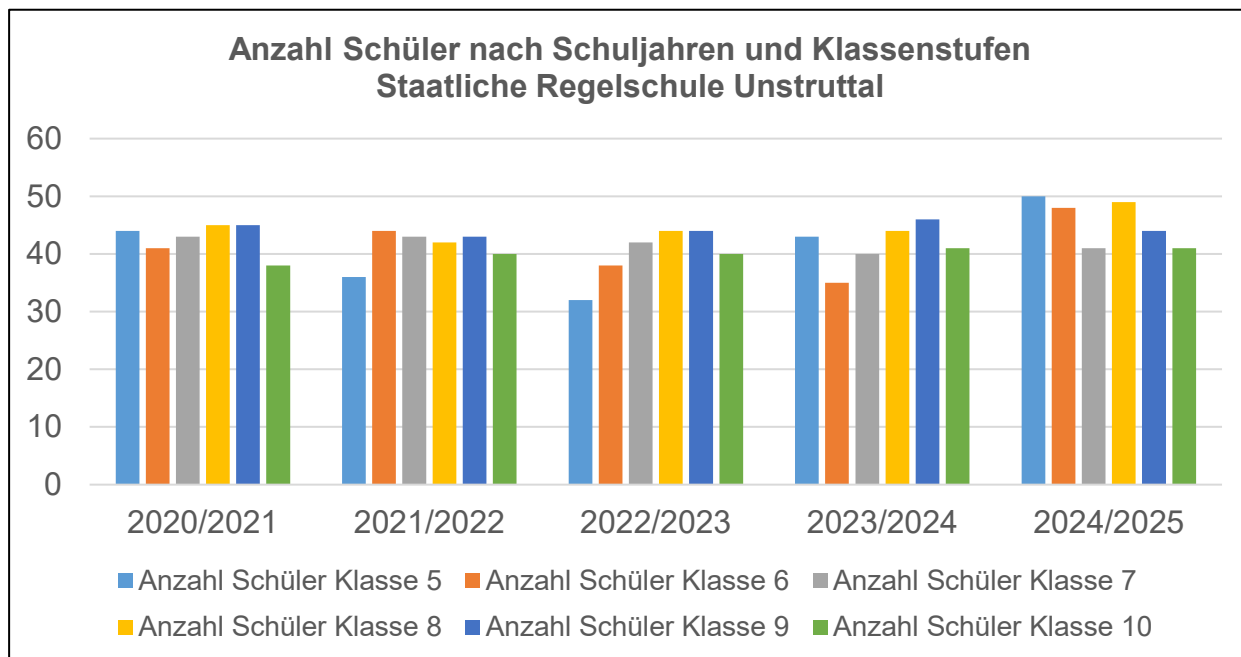
Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen Regelschule Unstruttal

SJ	5		6		7		8		9		10		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	44	2	41	2	43	2	45	2	45	2	38	2	12	256
21/22	36	2	44	2	43	2	42	2	43	2	40	2	12	248
22/23	32	2	38	2	42	2	44	2	44	2	40	2	12	240
23/24	43	2	35	2	40	2	44	2	46	2	41	2	12	249
24/25	50	2	48	2	41	2	49	2	44	2	41	2	12	273

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





Übergänge aus der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule Unstruttal für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025

Grundschulen	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Staatliche Grundschulen im UHK	36	32	43	50	40
Grundschulen in freier Trägerschaft im UHK	0	0	0	0	0
Übergänge Gesamt	36	32	43	50	40

Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Regelschule Unstruttal

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Anzahl Klassen Gesamt	durchschn. Schülerzahl pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	50	48	41	49	44	41	273	12	23
2025/2026	40	50	48	44	50	45	277	12	23
2026/2027	40	40	50	51	45	51	277	12	23
2027/2028	40	40	40	53	52	46	271	12	23
2028/2029	40	40	40	43	54	53	270	12	23

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

2029/2030	40	40	40	43	44	55	262	12	22
2030/2031	40	40	40	43	44	45	252	12	21
2031/2032	40	40	40	43	44	45	252	12	21
2032/2033	40	40	40	43	44	45	252	12	21
2033/2034	40	40	40	43	44	45	252	12	21
2034/2035	40	40	40	43	44	45	252	12	21
2035/2036	40	40	40	43	44	45	252	12	21
2036/2037	40	40	40	43	44	45	252	12	21
2037/2038	40	40	40	43	44	45	252	12	21
2038/2039	40	40	40	43	44	45	252	12	21
2039/2040	40	40	40	43	44	45	252	12	21

weitere Übergänge aus Klasse 7 = 3 Schüler; Klasse 8 = 1 Schüler; Klasse 9 = 1 Schüler/ Schuljahr

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Regelschule Unstruttal im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung Grundstücke	24.052,00	77.678,00	49.142,00	17.683,00	57.000,00	121.100,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	1.934,00	1.741,00	1.123,00	903,00	1.360,00	1.360,00
5400 - 5460 Bewirtschaf- tungskosten	96.351,00	115.823,00	134.443,00	140.665,00	121.200,00	125.700,00
5900 Lehr- u. Unter- richtsmittel	2.899,00	2.187,00	4.238,00	3.582,00	3.200,00	3.200,00
6500 – 6580 Geschäftsaus- gaben	1.616,00	1.314,00	1.287,00	1.544,00	51.820,00	1.850,00
Gesamt	126.852,00	198.743,00	190.233,00	164.377,00	234.580,00	253.210,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	90.422,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	0,00
Gesamt	90.422,00	0,00	0,00	0,00	20.000,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	600,00	1.700,00	1.300,00	1.370,00
Ausgaben	277.420,00	389.820,00	436.520,00	422.290,00
Zuschussbedarf	-276.820,00	-388.120,00	-435.220,00	-420.920,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haus- haltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025		0
2026	<ul style="list-style-type: none"> • Außenjalousien • Dachsanierung • Trockenlegung • Umsetzung Brandschutzkonzept (RWA, HA, SiBe, BS-Türen + Ertüchtigungen) 	70.000 230.000 130.000 150.000
2027	<ul style="list-style-type: none"> • Sanierung Elektro (teilweise) • Fortführung Umsetzung Brandschutzkonzept RWA, HA, SiBe, BS-Türen + Ertüchtigungen) • digitale Schließanlage + Innentüren 	360.000 150.000 150.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> • Heizungssanierung Umbau Kesselanlage auf Pellet Kesselanlage, Austausch Heizungsnetz mit Pelletslager • Einzäunung + Tore • Fortführung Umsetzung Brandschutzkonzept RWA, HA, SiBe, BS-Türen + Ertüchtigungen) 	650.000 90.000 200.000
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> • Sanierung Sporthalle + Speiseraum • Sanierung Schulhof inkl. Volleyball 	200.000 500.000
Gesamt		2.880.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 10.549 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Regelschule Unstruttal ist als zweizügige Bildungseinrichtung über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Regelschule Langula
99986 Vogtei OT Langula, Hinterm Jacobsdorf 5

Schul-Nr.: 24645



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatliche Regelschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Langula, Kammerforst, Niederdorla, Oberdorla, Oppershausen

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	1-2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Anzahl der Schüler:	162	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	15
Anzahl der Klassen:	9		
Unterrichtsräume:	17	davon FUR:	8
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer:	11		
Anzahl der Fahrschüler:	131		
Kosten der Schülerbeförderung:	61.486,60 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99986 Vogtei, Hinterm Jakobsdorf 5

Baujahr: 1989
 Bruttogrundfläche: 2.334 m²
 Gesamtnutzfläche: 13.522 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1985
 Entfernung von Schule: gegenüberliegende Straßenseite
 Größe: 593 m²
 Ausstattung: Sporthalle mit Kegelbahn
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule: angrenzend unmittelbar an das Schulgelände
 Ausstattung: mit Anlagen für Leichtathletik
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	52
iPads Lehrer	19

Bildungs- und Förderangebote

- **Abschlussbezogene Förderung**
 Schwerpunkt: Individuelle Förderung für Schüler der Klassen 9 und 10 in den zentralen Prüfungsfächern
- **Individuelle Förderung**
 Schwerpunkt: Schüler der Klassen 5 und 6 erhalten in Deutsch und Mathematik Förderung nach Bedarf.

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**
 Ausprägung des Schulprofils „Bewegungsfreundliche Schule“
- **Schulklima und Schulkultur**
 Schule als positiver Lernraum
- **Lehren und Lernen**

Französisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 5; „tägliche Sportstunde“ in den Klassenstufen 5 und 6

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Förderverein Regelschule Langula**
Schwerpunkt: Träger der Projektförderung Schuljugendarbeit; Unterstützung von Maßnahmen zu Verbesserung der Arbeitsbedingungen und sportlicher Aktivitäten in den Pausen; Unterstützung bei der Finanzierung des schuleigenen Zeltlagers Hallungen

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 6

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzschule“

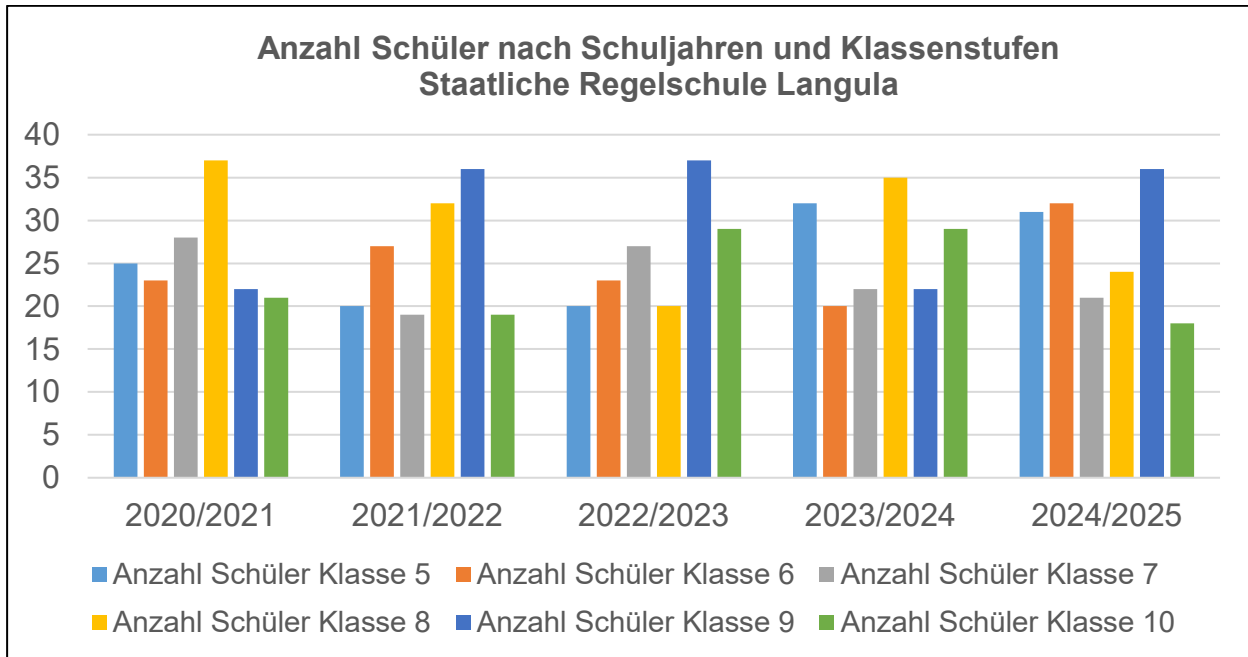
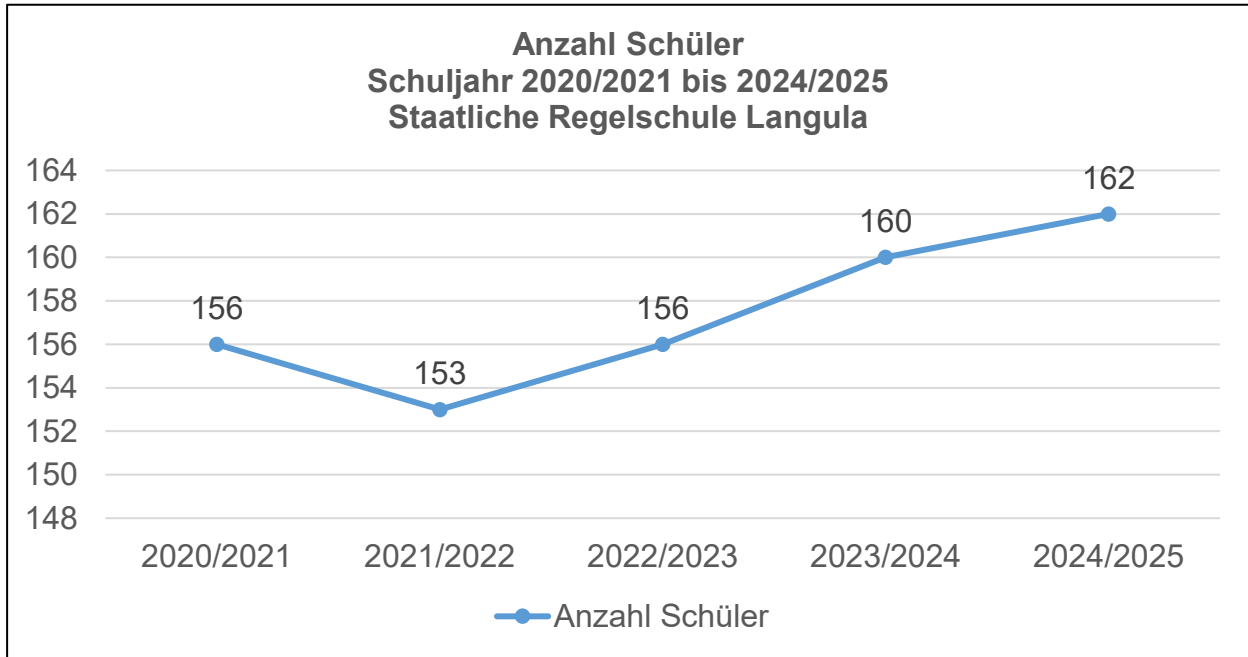
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	4	ca. 2,5 %
Emotionale und soziale Entwicklung	2	ca. 1,3 %

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen Regelschule Langula

SJ	5		6		7		8		9		10		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	25	1	23	1	28	2	37	2	22	1	21	1	8	156
21/22	20	1	27	2	19	1	32	2	36	2	19	1	9	153
22/23	20	1	23	1	27	2	20	1	37	2	29	2	9	156
23/24	32	2	20	1	22	1	35	2	22	1	29	2	9	160
24/25	31	2	32	2	21	1	24	1	36	2	18	1	9	162

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag



Übergänge aus der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule Langula für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025

Grundschulen	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Staatliche Grundschulen im UHK	20	18	31	29	25
Grundschulen in freier Trägerschaft im UHK	1	0	1	1	1

aus anderen Landkreisen	2	2	1	1	2
Übergänge Gesamt	23	20	33	31	28

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
 Regelschule Langula**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Anzahl Klassen Gesamt	durchschn. Schülerzahl pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	Ge- samt		
Basisjahr 2024/2025	31	32	21	24	36	18	162	9	18
2025/2026	28	33	34	25	26	38	184	9	20
2026/2027	28	30	35	38	27	28	186	9	21
2027/2028	28	30	32	39	40	29	198	9	22
2028/2029	28	30	32	36	41	42	209	9	23
2029/2030	28	30	32	36	38	43	207	9	23
2030/2031	28	30	32	36	38	40	204	9	23
2031/2032	28	30	32	36	38	40	204	9	23
2032/2033	28	30	32	36	38	40	204	9	23
2033/2034	28	30	32	36	38	40	204	9	23
2034/2035	28	30	32	36	38	40	204	9	23
2035/2036	28	30	32	36	38	40	204	9	23
2036/2037	28	30	32	36	38	40	204	9	23
2037/2038	28	30	32	36	38	40	204	9	23
2038/2039	28	30	32	36	38	40	204	9	23
2039/2040	28	30	32	36	38	40	204	9	23

weitere Übergänge durchschnittlich in Klassenstufe 6 = 2 Schüler; in Klassenstufe 7 = 2 Schüler; in Klassenstufe 8 = 4 Schüler; in Klassenstufe 9 = 2 Schüler; in Klassenstufe 10 = 2 Schüler/Schuljahr

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Regelschule Langula im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	4.320,00	6.729,00	10.302,00	9.303,00	103.000,00	22.900,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	2.682,00	1.137,00	1.201,00	1.127,00	1.280,00	1.280,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungs- kosten	50.300,00	53.209,00	72.279,00	42.087,00	46.000,00	52.500,00
5900 Lehr- u. Unterrichts- mittel	1.132,00	-774,00	1.198,00	1.856,00	2.700,00	2.200,00
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	40.757,00	1.074,00	1.286,00	1.356,00	1.400,00	1.380,00
Gesamt	99.191,00	61.375,00	86.266,00	55.729,00	154.380,00	80.260,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	3.065,00	35.081,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	0,00	0,00	55.370,00	0,00	620.000,0	330.000,0
Gesamt	0,00	3.065,00	90.451,00	0,00	620.000,0	330.000,0

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	0,00	9.780,00	1.800,00	0,00
Ausgaben	152.730,00	226.130,00	308.850,00	246.830,00
Zuschussbedarf	-152.730,00	-216.350,00	-307.050,00	-246.830,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushalts-jahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	• Fortführung Sanierung Elektroanlage komplett	150.000
	• 2.RW über Dach inkl. Brandschutztüren	180.000
2026	• Fortführung Sanierung Elektroanlage komplett	100.000
	• 2.RW über Dach inkl. Brandschutztüren	50.000
	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	90.000
	• Erneuerung undichte Fenster	85.000
2027	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	100.000
	• digitale Schließanlage + Innentüren	120.000
	• Sanierung Sanitär	75.000
2028	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	100.000
2029 ff.	• Sanierung Grundleitung	200.000
	• Akustikdecken	100.000
	• Dachsanierung	200.000
Gesamt		1.550.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 9.568 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Regelschule Langula bleibt in ihrer Entwicklung im Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 und darüber hinaus eine überwiegend einzügig geführte Bildungseinrichtung. Entsprechend des § 41a Abs. 2 Satz 3 ThürSchulG können im ländlichen Raum bestehende Regelschulen einzügig geführt werden. Die Regelschule Langula verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

**Staatl. Regelschule Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“
 99991 Unstrut-Hainich, Am Schloss 11a**

Schul-Nr.: 24328



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatliche Regelschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Weberstedt, Altengottern, Alterstedt, Flarchheim, Großengottern, Höngeda, Heroldshausen, Mülverstedt, Schönstedt, Seebach, Waldstedt, Zimmern

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Anzahl der Schüler:	274	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	12
Anzahl der Klassen:	13		
Unterrichtsräume: davon FUR:	28 11	davon für Gymnasium Großengottern	6
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer:	16		
Anzahl der Fahrschüler:	199		
Kosten der Schülerbeförderung:	99.498,20 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99947 Weberstedt, Am Schloß 11a

Baujahr: 1986
 Bruttogrundfläche: 4.325 m²
 Gesamtnutzfläche: 13.755 m²

Nebengebäude

Baujahr: 1974
 Grundstücksgröße: 671 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1976 (Renovierung Herbst 2013)

Entfernung von Schule: 100 m
 Größe: 671 m²
 Ausstattung: Ein-Feld-Halle
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule: 50 m
 Ausstattung: Fußball-Kleinfeld, daran angrenzend Laufbahn, Weitsprunggrube, Volleyballfeld
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	28 Tafeln
iPads Schüler	65
iPads Lehrer	21

Bildungs- und Förderangebote

- k. A.

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Schulklima und Schulkultur**
 Entwicklung eines vielfältigen und gemeinschaftsfördernden Schullebens; Schüler- und Elternpartizipation und Transparenz
- **Lehren und Lernen**
 Weiterentwicklung kompetenzorientiertes Lehren und Lernen; Einsatz offener und kooperativer Lehr- und Lernformen

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Internationaler Bund**
Schwerpunkt: schulbezogene Jugendarbeit
- **KOA**
Schwerpunkt: Angebote zur sozialen und beruflichen Integration für besonders benachteiligte Jugendliche
- **Staatliches Förderzentrum**
Schwerpunkt: Gemeinsamer Unterricht
- **AOK Thüringen**
Schwerpunkt: Berufsvorbereitung und Orientierung
- **Debeka**
Schwerpunkt: Unterstützung Berufsorientierung und Berufswahl
- **Bildungsverbund Unstrut-Hainich**
Schwerpunkt: Berufsorientierungsmaßnahmen zur Vorbereitung auf eine Ausbildung
- **Verein der Freunde und Förderer der Regelschule „Am Nationalpark Hainich“**
Schwerpunkt: Ideelle und finanzielle Unterstützung der Schule; Zusammenarbeit zwischen Eltern, Lehrern und Schülern fördern; Öffentlichkeitsarbeit der Schule unterstützen; Organisation von schulischen Veranstaltungen; Profilierung als Umweltschule unterstützen; viele Angebote, die den Schülern die Bereiche Lernen, sozialer Umgang und Berufsfindung nahe bringen

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 5

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Bad Langensalza „An der Salza“

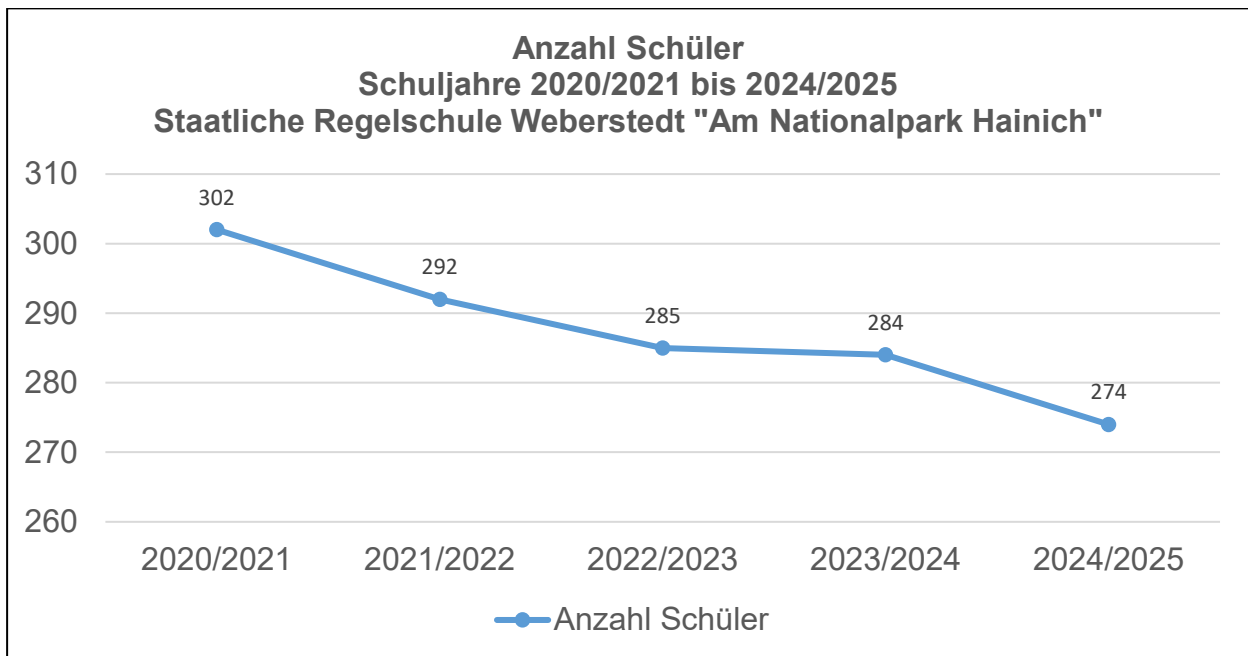
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	5	ca. 1,8 %

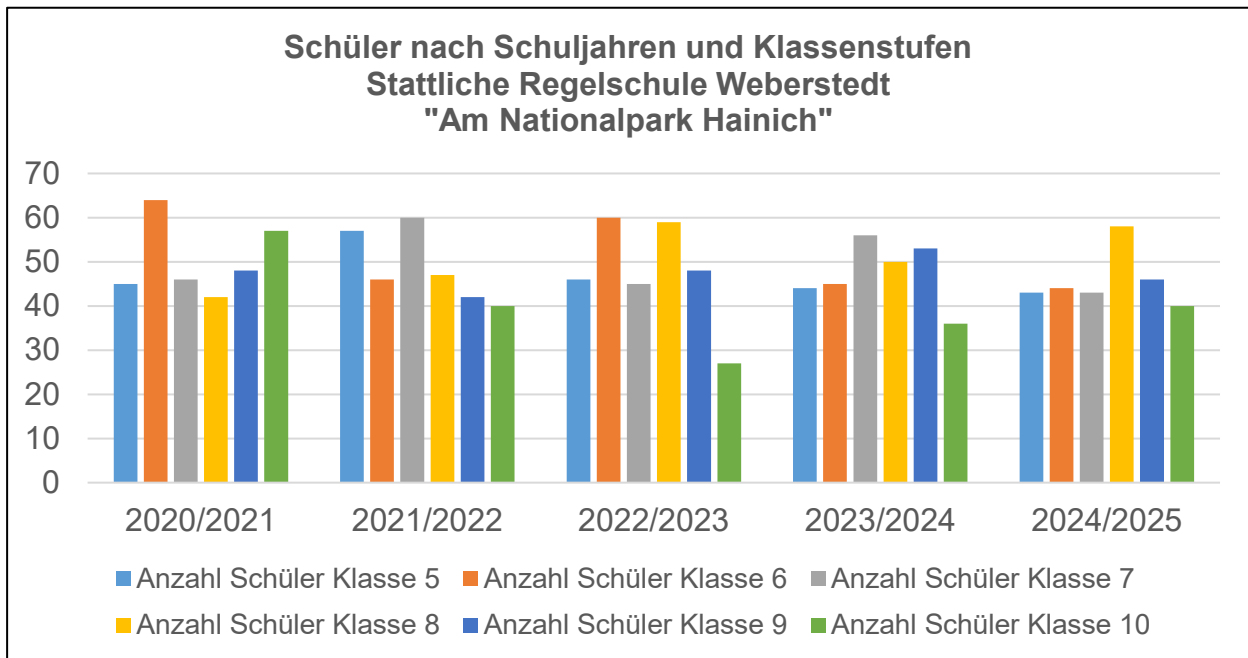
Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen Regelschule Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“

SJ	5		6		7		8		9		10		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	45	2	64	3	46	2	42	2	48	2	57	3	14	302
21/22	57	3	46	2	60	3	47	2	42	2	40	2	14	292
22/23	46	2	60	3	45	2	59	3	48	2	27	2	14	285
23/24	44	2	45	2	56	3	50	2	53	2	36	2	13	284
24/25	43	2	44	2	43	2	58	3	46	2	40	2	13	274

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





Übergänge aus der Grundschule Klasse 4 zur Regelschule Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“ für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025

Grundschulen	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Staatliche Grundschulen im UHK	57	46	39	37	45
Grundschulen in freier Trägerschaft im UHK	0	0	5	6	3
Übergänge Gesamt	57	46	44	43	48

Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Regelschule Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Anzahl Klassen Gesamt	durchschn. Schülerzahl pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	Ge-samt		
Basisjahr 2024/2025	43	44	43	58	46	40	274	13	21
2025/2026	48	45	46	45	60	48	292	13	22
2026/2027	48	50	47	48	47	62	302	13	23
2027/2028	48	50	52	49	50	49	298	13	23
2028/2029	48	50	52	54	51	52	307	13	24

2029/2030	48	50	52	54	56	53	313	13	24
2030/2031	48	50	52	54	56	58	318	13	24
2031/2032	48	50	52	54	56	58	318	13	24
2032/2033	48	50	52	54	56	58	318	13	24
2033/2034	48	50	52	54	56	58	318	13	24
2034/2035	48	50	52	54	56	58	318	13	24
2035/2036	48	50	52	54	56	58	318	13	24
2036/2037	48	50	52	54	56	58	318	13	24
2037/2038	48	50	52	54	56	58	318	13	24
2038/2039	48	50	52	54	56	58	318	13	24
2039/2040	48	50	52	54	56	58	318	13	24

weitere Übergänge in die Klassenstufen 6 bis 10 = 2 Schüler/ Schuljahr

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Regelschule Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“ im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	38.865,00	27.964,00	93.327,00	38.874,00	26.500,00	29.900,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	2.199,00	1.808,00	1.245,00	1.541,00	1.790,00	1.790,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	116.584,00	106.296,00	116.497,00	161.355,00	122.900,00	110.200,00
5900 Lehr- u. Unterrichtsmittel	3.618,00	3.535,00	4.500,00	3.188,00	3.700,00	3.300,00
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.901,00	1.985,00	1.871,00	8.460,00	2.090,00	1.960,00
Gesamt	163.167,00	141.588,00	217.440,00	213.418,00	156.980,00	147.150,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025

Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Aus- stattung	0,00	0,00	0,00	0,00	25.000,00	0,00
9400 Bau	13.731,00	91.591,00	486.320,00	433.910,00	45.000,00	30.000,00
Gesamt	13.731,00	91.591,00	486.320,00	433.910,00	70.000,00	30.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	900,00	300,00	300,00	300,00
Ausgaben	319.600,00	390.860,00	344.860,00	375.170,00
Zuschussbedarf	-318.700,00	-390.560,00	-344.560,00	-374.870,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	• Fortführung Bau Lehrküche	30.000
2026	• Ausstattung Schulsporthalle • Sanierung Sanitärstränge inkl. Grundleitungen • Dachsanierung • Brandschutzmaßnahmen	25.000 220.000 250.000 100.000
2027	• Sanierung Schulhof 2.BA • Außensportanlage	400.000 300.000
2028	• Sanierung Schulhof 2.BA • Ausstattung Außensportanlage • Maler- und Bodenbelagsarbei- ten	400.000 25.000 50.000
2029 ff.	• Maler- und Bodenbelagsarbei- ten • Akustikdecken	100.000 100.000
Gesamt		2.000.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Mit Stand 31.12.2024 ergibt sich somit eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 7.299 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Regelschule Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“ ist als zweizügige Bildungseinrichtung über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Regelschule Bad Langensalza „Wiebeckschule“

Anlage 1

Alleestraße	Am Anger	Am Fliegerhorst
Am Güterbahnhof	Am Jüdenhügel	Am Katzenstieg
Am Plan	Am Riedsgraben	Am Sportplatz
Am wilde Graben	An der alten Post	An der Kastanienallee
Auf dem Berge	Auf dem Gottesacker	August-Bebel-Straße
Bad Nauheimer Straße	Badeweg	Bahnhofstraße
Bei der Marktkirche	Beim Bahndamm	Beim Barfüßer
Bergstraße	Birkenweg	Böhmenstraße
Bonifaciusgasse	Bornklagengasse	Breitscheidstraße
Brentanostraße	Burggasse	Clara-Zetkin-Straße
Enge Gasse	Entenlaich	Erfurter Straße
Fabrikstraße	Feldstraße	Felsenkellerstraße
Friedrich-Ebert-Straße	Friedrich-Hahn-Straße	Friedrich-Mann-Straße
Gärtnerweg	Geranienweg	Goethestraße
Gottersche Stieg	Gothaer Landstraße	Gothaer Straße
Greußengasse	Gutbierstraße	Gutenbergstraße
Hannoversche Straße	Hennengasse	Hermann-v.-Salza-Straße
Herrenstraße	Hinter dem Krankenhaus	Hinter der Brauerei
Hohe Straße	Holzgasse	Homburger Weg
Hospitalplatz	Hufelandstraße	Hüngelgasse
Illebener Weg	Im Jakobieck	Im Jakobifelde
Im Marktfelde	Im Neustädter Feld	Im Oberfelde
Im Westfeld	Jahnstraße	Jüdengasse
Karlstraße	Käthe-Kollwitz-Straße	Kepfe
Kläranlage	Kleinspehnstraße	Klopstockstraße
Klostergasse	Kornmarkt	Kurpromenade
Kurze Brüdergasse	Lange Brüdergasse	Lange Straße
Langer Rasen	Lessingstraße	Lindenbühl
Löbergasse	Marktstraße	Mauergasse
Maxim-Gorki-Straße	Merxleben	Milchgasse
Mühlgasse	Mühlhäuser Landstraße	Mühlhäuser Straße
Neue Gasse	Neumarkt	Neustädter Straße
Niederhöfer Straße	Nordstraße	Ostsiedlung
Oststraße	Poststraße	Puschkinstraße
Rasenmühle	Rasenmühlenweg	Rathausstraße
Rathenaustraße	Rosa-Luxemburg-Straße	Rudolf-Weiß-Straße
Salzstraße	Salzastraße	Schillerstraße
Schulplatz	Seufzerallee	Sondershäuser Straße
Sperlinsgasse	Steingrubenstraße	Steinweg
Steubenstraße	Straße des Friedens	Südstraße
Thamsbrücker Landstraße	Thamsbrücker Straße	Thiemsburger Weg
Tennstedter Straße	Tonnaer Straße	Töpfermarkt
Travertinstraße	Tuchmachergasse	Turmstraße
Ufhofen	Unterm Berge	Untermühle
Vor dem Böhmen	Vor dem Klagetor	Vor dem Schlosse
Vor dem Westtor	Waidweg	Weststraße
Wiebeckplatz	Winkelgasse	Ziegeleiweg
Ziegelhof	Zum Homburger Felde	

fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Regelschule Mühlhausen „Regelschule am Forstberg“

Anlage 2

Arbeitsdank	Bollstedt	Damaschkestraße
Danziger Straße	Forstbergstraße	Gartenstraße
Gehrenstraße	Görmär	Goslarer Ring
Grabe	Hamburger Straße	Hausener Weg
Königsberger Straße	Körnersche Straße	Lübecker Straße
Menteröder Straße	Nach Feierabend	OB-Arnold-Straße

Pestalozzistraße
 Saalfelder Weg
 Schröterode
 Vor der Gartenstraße
 Wiesenweg
 Wormser Straße

Querstraße
 Schlotheimer Ring
 Sondershäuser Landstraße
 Wagenstedter Straße
 Windeberger Straße
 Zur Füllscheuer

Regensburger Straße
 Schmudestraße
 Volkenröder Straße
 Weg zum Eigenheim
 Windeberger Landstraße

fiktives Einzugsgebiet

Staatliche Regelschule Mühlhausen „Thomas Müntzer“

Anlage 3

Ahlestraße
 Am Elsterberg
 Am Rieseninger Berg
 An der Trifft
 Auf der Aue
 Bahnhofstraße
 Beethovenweg
 Boeckmannstraße
 Bonatstraße
 Brunnenkreißstraße
 Dr.-Wilhelm-Külz-Straße
 Egelseeweg
 Eisenacher Straße
 Erfurter Höhle
 Felchtaer Landstraße
 Finkeneck
 Friedensstraße
 Fröbelstraße
 Görmarstraße
 Helmboldstraße
 Hintern neuen Brunnen
 Johannes-Eccard-Straße
 Karl-Liebknecht-Straße
 Kiliankirchgasse
 Kleine Waidstraße
 Kornmarkt
 Langensalzaer Landstraße
 Lerchenweg
 Lutterrothstraße
 Meißnergasse
 Neue Straße
 Osterwaldstraße
 Popperöder Gasse
 Puschkinstraße
 Röblingstraße
 Schadeberg-Kreuztal
 Schneidemühlenweg
 Spielbergstraße
 Stieg
 Thomas-Müntzer-Straße
 Untermarkt
 Vor der Wagenstedter Brücke
 Wanfrieder Straße
 Wenderstraße
 Zinsmeisterweg
 Vockrodthweg

Albert-Schweitzer-Straße
 Am Gänsedörfchen
 Am Schloss Wippchen
 Arndtstraße
 August- Bebel-Straße
 Ballongasse
 Beim schwarzen Feld
 Böhnstalweg
 Borngasse
 Brunnenstraße
 Dorlaer Straße
 Eichendorffweg
 Elsa-Brändström-Straße
 Erfurter Straße
 Felchtaer Straße
 Franz-Schröter-Straße
 Friedrich-Engels-Straße
 Frohnestraße
 Hasenstraße
 Heyeröder Landstraße
 im Kittel
 Johann-Seb.-Bach-Platz
 Karl-Marx-Straße
 Kilianstraße
 Klosterstraße
 Kugelleichweg
 Langensalzaer Straße
 Lindenbühl
 Martinistraße
 Molkenweg
 Nikolaikirchgasse
 Pfannschmidtstraße
 Prof.-Berger-Straße
 Ratstraße
 R.-Breitscheid-Straße
 Schadebergstraße
 Schwanenteichallee
 Stadtbergstraße
 Stiftsweg
 Uhlandweg
 Unterm Nussbaum
 Wachsmutweg
 Webergasse
 Windthorststraße
 Zöllnergasse

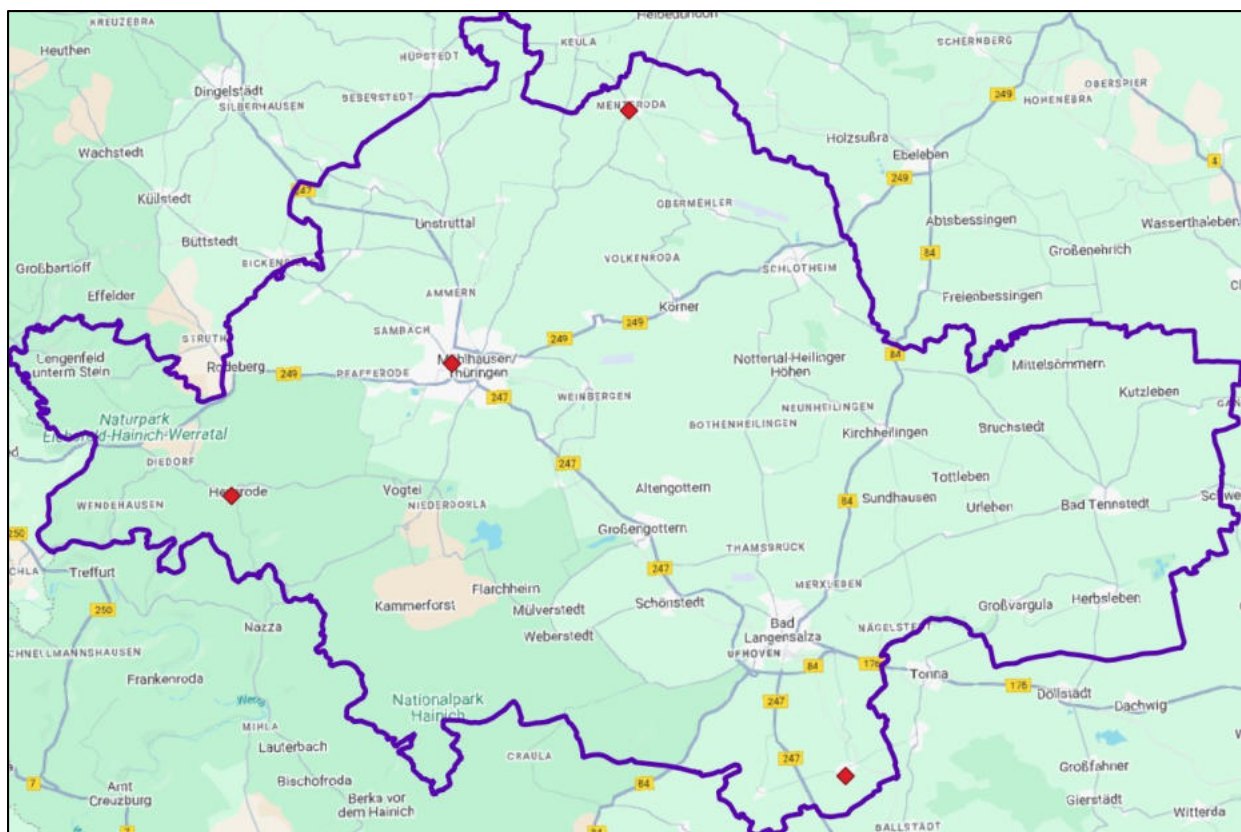
Allerheiligengasse
 Am Popperöder Bach
 An der Stirn
 Auf dem Schadeberg
 Bahnhofsplatz
 Barfußergasse
 Bergweg
 Bonatplatz
 Brückenstraße
 Dohlenweg
 Eckermannsweg
 Eisenacher Landstraße
 Entenbühl
Felchta
 Fichtenweg
 Freiligrathstraße
 Fr.-Ludw.-Jahn-Straße
 Goetheweg
 Heinrich-Pfeiffer-Straße
 Hinter der Thälmannstraße
 Joachim-v.-Bruck-Straße
 Jüdenstraße
 Kettengasse
 Kiliansgraben
 Kopernikusstraße
 Kuttelgasse
 Lasallestraße
 Linsenstraße
 Max-Reger-Straße
 Mörickstraße
 Obermühlenweg
 Poetenstieg
 Pulverecke
 Rechenbachstraße
 Sawadestraße
 Schillerweg
 Sondershäuser Straße 17-34
 Stadtpark
 Thälmannstraße
 Unter der Linde
 Vogteier Platz
 Waidstraße
 Weidensee
 Winzerweg
 Zur roten Löwenmühle

5. Analysen der Staatlichen Gemeinschaftsschulen des UHK

Die Gemeinschaftsschule umfasst die Klassenstufen 1 bis 12 nach § 4 Abs. 4 Satz 1 ThürSchG. Für die Beschreibung der Klassenstufen 1 bis 4 gilt § 4 Abs. 2 ThürSchG entsprechend. Ab Klassenstufe 5 vermittelt die Gemeinschaftsschule auf der Grundlage ihres pädagogischen Konzepts eine grundlegende oder vertiefte allgemeine Bildung, die für eine qualifizierte berufliche Ausbildung oder ein Hochschulstudium vorausgesetzt wird. Die Schüler können entsprechend ihrer Befähigung und Leistung den Hauptschulabschluss, den Qualifizierenden Hauptschulabschluss, den Realschulabschluss, den schulischen Teil der Fachhochschulreife sowie die allgemeine Hochschulreife erwerben; Abs. 3 Satz 2 bis 4 sowie Abs. 7 Satz 3 bis 5 ThürSchulG gelten entsprechend. Die Schularth Gemeinschaftsschule deckt das Angebot der Schularth Grundschule oder der Schularth Regelschule mit ab. Eine Gemeinschaftsschule kann auch nur Klassenstufen 1 bis 10 umfassen. In diesem Fall muss das Angebot zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife durch die Kooperation mit einem Gymnasium, einer kooperativen Gesamtschule oder einer Gemeinschaftsschule mit gymnasialer Oberstufe gewährleistet sein.

Quelle: Verzeichnis Allgemeinbildende Schulen Thüringens, Stand 2023, Thüringer Landesamt für Statistik

Schulstandorte der Staatlichen Gemeinschaftsschulen des UHK



Quelle: offene Geodaten Thüringen, Hintergrundkarte Google Maps

Der Unstrut-Hainich-Kreis ist derzeit (Stand: Schuljahr 2024/2025) staatlicher Schulträger von 4 Staatlichen Thüringer Gemeinschaftsschulen:

- Staatliche Thüringer Gemeinschaftsschule Aschra „Brückenschule“
- Staatliche Thüringer Gemeinschaftsschule Menteroda
- Staatliche Thüringer Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“

- Staatliche Thüringer Gemeinschaftsschule Mühlhausen „Petrischule“

Die Staatlichen Gemeinschaftsschulen in Trägerschaft des Unstrut-Hainich-Kreises umfassen abweichend von § 4 Abs. 1 Satz 1 ThürSchG, außer der Gemeinschaftsschule Mühlhausen Petrischule, die Klassenstufen 1 bis 10. Das Angebot zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife wird durch die Kooperationen mit einem Gymnasium gewährleistet.

Für den Ausstattungsbedarf von Schulräumen an den Gemeinschaftsschulen wurde für das Haushaltsjahr 2024 ein jeweiliger pauschaler Betrag für **Möbel und Tafeln in Höhe von 50.000 €** und für **Sportgeräte in Höhe von 10.000 €** in den Haushaltsplan aufgenommen.

Staatliche Gemeinschaftsschule Aschara „Brückenschule“
99947 Bad Langensalza, Brückenstraße 12

Schul-Nr.: 45433



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Gemeinschaftsschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Schüleranzahl:	377	davon Schüler mit Migrationshinter- grund:	21
Anzahl der Klassen:	20		
Unterrichtsräume: davon FUR:	31 11	Horträume:	3
		Hortöffnungszeiten:	06:00 - 16:30 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl Erzieher:	28 6		
Anzahl der Fahrschüler:	173		
Kosten der Schülerbeförderung:	89.755,00 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99947 Bad Langensalza OT Aschara, Brückenstraße 12

Baujahr: 1983
 Bruttogrundfläche: 4.325 m²
 Gesamtnutzfläche: 17.207 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1983
 Entfernung von Schule: 30 m
 Größe: 730 m²
 Ausstattung: komplett saniert; für Schulsport ausgestattet
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule: 100 m
 Größe: 400 m²
 Ausstattung: eine Weitsprunganlage mit zwei Anläufen, eine Kugelstoßanlage, eine Sprintanlage mit drei Laufbahnen, ein Fußballplatz
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	112
iPads Lehrer	41

Bildungs- und Förderangebote

- Förderung von lernschwachen Kindern
- Förderunterricht in Deutsch und Mathematik
- Arbeit an Lernschwächen und Förderung von Begabungen (Ausbildungsreife)
- Erweiterungskurs für 2. Fremdsprache
- Französisch (3 Std.)
- Schaffung der Übertrittsvoraussetzung für gymnasialen Bildungsweg
 Klassenstufen: 1-10

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Führung und Management**
 Entwicklung einer vertrauensvollen Zusammenarbeit zwischen Lehrern und Schülern, Erziehung zu gegenseitigem Respekt

- **Lehren und Lernen**
Verbindung von schöpferischem Lernen und pädagogischer Hilfe

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **„Salza-Gymnasium“ Bad Langensalza (Schulpartnerschaft im Inland)**
Schwerpunkt: Schaffung der Bedingungen des Übertritts der Schüler in die Gymnasiale Oberstufe

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 20

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
GU im Netzwerk FÖZ Bad Langensalza „An der Salza“**

Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	3	ca. 0,8 %
Sprache	1	ca. 0,3 %
Emotionale und soziale Entwicklung	13	ca. 3,4 %
Körperliche und motorische Entwicklung	2	ca. 0,5 %
Hören	1	ca. 0,3 %

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Gemeinschaftsschule Aschara „Brückenschule“ (Primarstufe)**

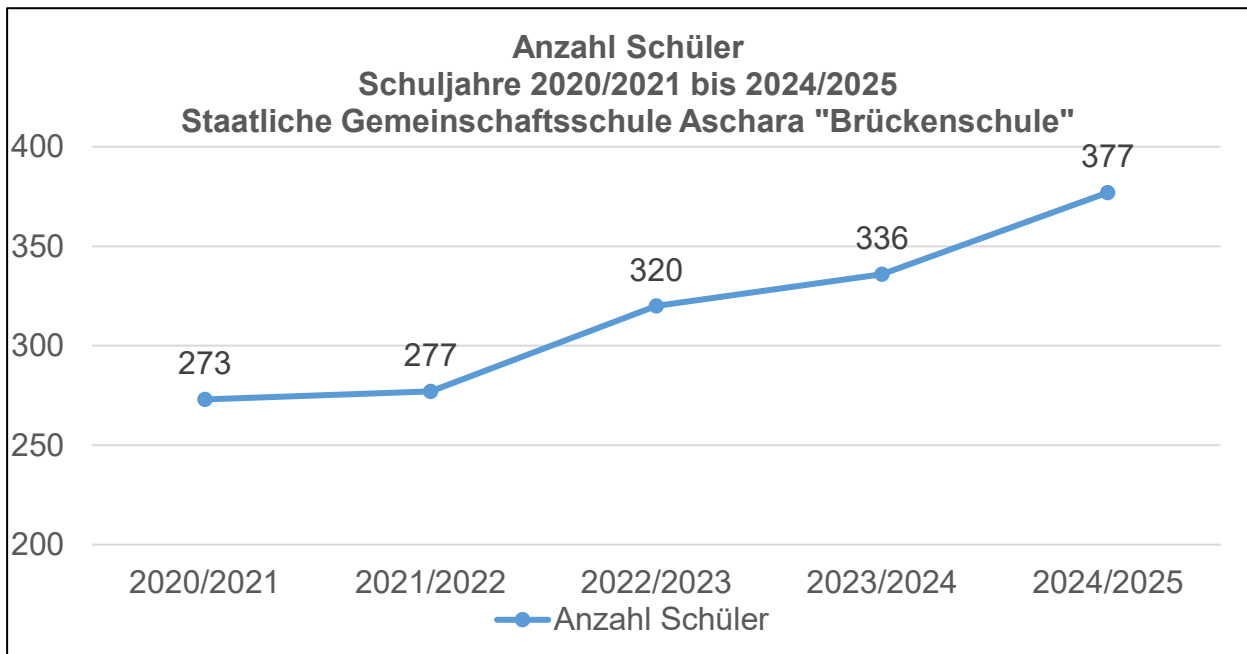
SJ	1		2		3		4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
20/21	31	2	20	1	16	1	18	1
21/22	25	2	31	2	20	1	17	1
22/23	34	2	29	2	31	2	22	1
23/24	35	2	32	2	32	2	31	2
24/25	39	2	39	2	27	2	30	2

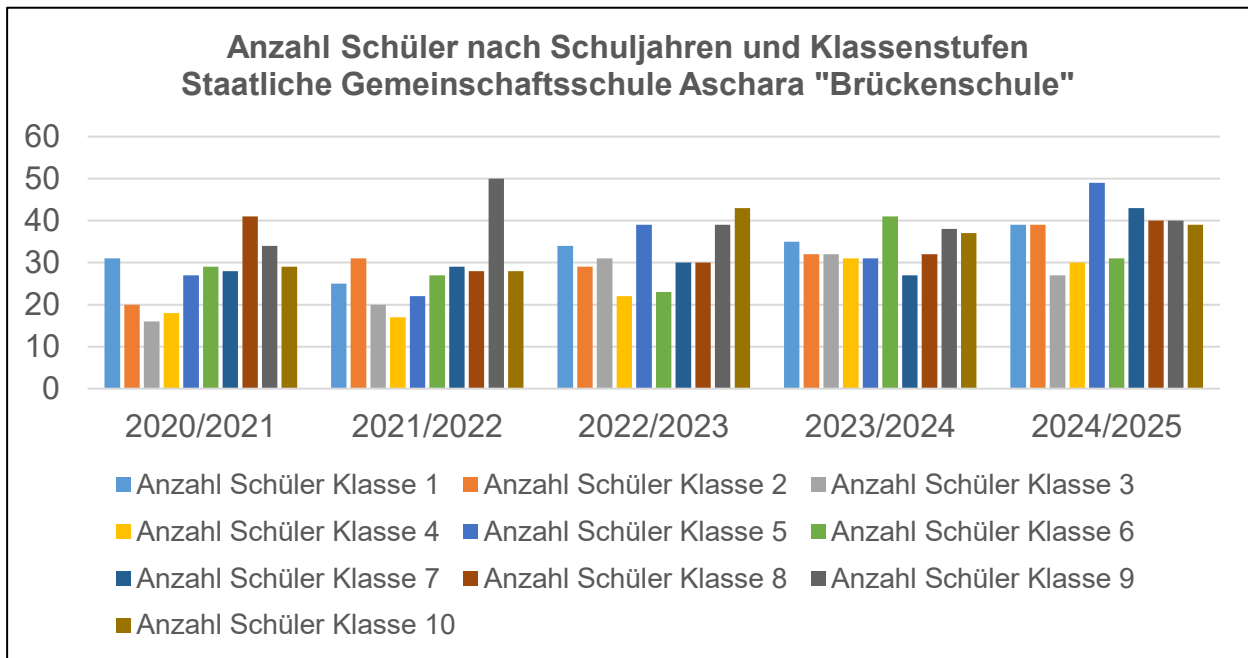
Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Gemeinschaftsschule Aschara „Brückenschule“ (Sekundarstufe)**

SJ	5		6		7		8		9		10		Kl.	Sch.
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Gesamt	
20/21	27	2	29	2	28	2	41	2	34	2	29	2	17	273
21/22	22	2	27	2	29	2	28	2	50	2	28	2	18	277
22/23	39	2	23	2	30	2	30	2	39	2	43	2	19	320
23/24	31	2	41	2	27	2	32	2	38	2	37	2	20	336
24/25	49	2	31	2	43	2	40	2	40	2	39	2	20	377

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Gemeinschaftsschule Aschara „Brückenschule“ von 2025 bis 2039

für den Bereich: ehemaliges fiktives Einzugsgebiet für Grundschule Aschara (Ortsteile der Stadt Bad Langensalza: Nägelstedt, Illeben, Henningsleben, Grumbach, Wiegleben, Eckardtsleben, Aschara)

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten der Ortsteile der Stadt Bad Langensalza: Nägelstedt, Illeben, Henningsleben, Grumbach, Wiegleben, Eckardtsleben, Aschara	durchschnittliche Einschulungszahlen anteilig der Ortsteile von Gemeinde Tonna von Bad Langensalza – Ufhoven, Merxleben	vorausberechnete Einschulungszahlen
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5
2019	2025	22	7	29
2020	2026	15	7	22
2021	2027	21	7	28
2022	2028	26	7	33
2023	2029	21	7	28
2024	2030	17	7	24
2025	2031	16	7	23
2026	2032	16	7	23
2027	2033	16	7	23
2028	2034	15	7	22

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

2029	2035	15	7	22
2030	2035	15	7	22
2031	2037	15	7	22
2032	2038	16	7	23
2033	2039	16	7	23

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Übergänge aus der Grundschule Klasse 4 zur Gemeinschaftsschule für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025

Grundschulen	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Staatliche Grundschulen im UHK	14	10	14	14	13
Staatliche Grundschulen andere Landkreise	7	21	8	22	15
Grundschulen in freier Trägerschaft im UHK	2	8	9	13	8
Übergänge Gesamt	23	39	31	49	36

Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen Gemeinschaftsschule Aschara „Brückenschule“

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe										Anzahl Schüler Gesamt	Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Basisjahr 2024/2025	39	39	27	30	49	31	43	40	40	39	377	20	19
2025/2026	29	39	39	27	36	53	34	50	46	43	396	20	20
2026/2027	22	29	39	39	36	40	56	41	56	49	407	20	20
2027/2028	28	22	29	39	36	40	43	63	47	59	406	20	20
2028/2029	33	28	22	29	36	40	43	50	69	50	400	20	20
2029/2030	28	33	28	22	36	40	43	50	56	72	408	20	20
2030/2031	24	28	33	28	36	40	43	50	56	59	397	20	20
2031/2032	23	24	28	33	36	40	43	50	56	59	392	20	20
2032/2033	23	23	24	28	36	40	43	50	56	59	382	20	19
2033/2034	23	23	23	24	36	40	43	50	56	59	377	20	19
2034/2035	22	23	23	23	36	40	43	50	56	59	375	20	19

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

2035/2036	22	22	23	23	36	40	43	50	56	59	374	20	19
2036/2037	22	22	22	23	36	40	43	50	56	59	373	20	19
2037/2038	22	22	22	22	36	40	43	50	56	59	372	20	19
2038/2039	23	22	22	22	36	40	43	50	56	59	373	20	19
2039/2040	23	23	22	22	36	40	43	50	56	59	374	20	19

weitere durchschnittliche Übergänge in Klassenstufe 6 = 4 Schüler; Klassenstufe 7 = 3 Schüler; Klassenstufe 8 = 7 Schüler; Klassenstufe 9 = 6 Schüler; Klassenstufe 10 = 3 Schüler/Schuljahr

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Staatlichen Gemeinschaftsschule Aschara „Brückenschule“ im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	132.576,00	30.987,00	220.560,00	15.021,00	168.000,00	21.200,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	3.517,00	2.174,00	5.225,00	5.549,00	2.470,00	2.470,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungs- kosten	128.108,00	124.724,00	118.035,00	64.529,00	81.100,00	119.500,00
5900 Lehr- u. Unter- richtsmittel	2.170,00	1.359,00	2.917,00	3.680,00	6.100,00	6.000,00
6500 – 6580 Geschäftsaus- gaben	1.330,00	4.716,00	1.376,00	1.215,00	41.730,00	1.890,00
Gesamt	267.701,00	163.960,00	348.113,00	89.994,00	299.400,00	151.060,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	5.000,00
9400 Bau	0,00	0,00	8.330,00	2.721,00	1.680.000,00	0,00
Gesamt	0,00	0,00	8.330,00	2.721,00	1.730.000,0	5.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf
 Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025**

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	42.000,00	59.400,00	59.500,00	76.570,00
Ausgaben	403.940,00	375.340,00	536.580,00	405.940,00
Zuschussbedarf	-361.940,00	-315.940,00	-477.080,00	-329.370,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025		0
2026	<ul style="list-style-type: none"> • Sanierung Horträume 80.000 • Maler- und Bodenbelagsarbeiten 100.000 • Sanierung Regenentwässerung 75.000 • Bau Musikraum 30.000 • Ausstattung Musikraum 10.000 	
2027	<ul style="list-style-type: none"> • Sanierung Bolzplatz 30.000 • Maler- und Bodenbelagsarbeiten 100.000 	
2028	<ul style="list-style-type: none"> • Sanierung Bolzplatz 200.000 	
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> • Maler- und Bodenbelagsarbeiten 100.000 • Akustikdecken 150.000 	
Gesamt		875.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 2.321 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Gemeinschaftsschule Aschara „Brückenschule“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda
99996 Menteroda, Straße der Einheit 36

Schul-Nr.: 45450



Foto: Hauptgebäude - LRA UHK Schulverwaltung

Darstellung der Staatlichen Gemeinschaftsschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	1-2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Anzahl der Schüler:	265	davon Schüler mit Migrationshinter- grund:	70
Anzahl der Klassen:	13	(+ 3 DAZ Klassen)	
Unterrichtsräume: Menteroda und Keula	27	Horträume:	6
davon FUR:	11	Hortöffnungszeiten:	06:00 - 16:00 Uhr
<u>personelle Ressourcen</u> : Anzahl der Lehrer: Anzahl der Erzieher: Päd. Assistenzkraft:	22 6 1	davon im Schulteil Helbedündorf/OT Keula	4 2
Anzahl der Fahrschüler:	33		
Kosten der Schülerbeförderung:	17.112,20 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99996 Menteroda, Straße der Einheit 36

Baujahr: 1980
Bruttogrundfläche: 2.254 m²
Gesamtnutzfläche: 10.680 m²

Schulteil (Schüler der Klassenstufe 2-4)

99713 Helbedündorf OT Keula, Zaunröder Straße 2a (Kyffhäuserkreis)

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1986, Sanierung 2001
Entfernung von Schule: 800 m
Größe: 1.179 m²
Ausstattung: entspricht Wettkampfanforderungen für Hand-, Volley- und Basketball; Tischtennis und Hallenfußball; Geräte zur Durchführung des Sportunterrichts sind vorhanden
Erreichbarkeit: ca. 7 min. Fußweg

Sportplatz

Entfernung von Schule: 900 m
Ausstattung: Hartplatz für sportliche Wettkämpfe, 400 m-Laufbahn, ein Rasenplatz vorrangig für Fußball, ein Sozialtrakt; zwei Weitsprunganlagen und eine Kugelstoßanlage
Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	21 Tafeln
iPads Schüler	143
iPads Lehrer	27

Bildungs- und Förderangebote

- k. A.

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**
Jeder Schüler ist wichtig und alle Schüler erreichen den für sie bestmöglichen Schulabschluss.
- **Führung und Management**
organisatorische Leitung obliegt der Schulleitung; Mitarbeit aller ist gefordert, gewünscht und gesichert durch Planung

- **Schulklima und Schulkultur**

Gestaltung fester Traditionen, breiter Öffentlichkeitsarbeit sowie Vermittlung wichtiger Werte

- **Kooperation und Kommunikation**

besonders im Bereich der Berufswahlvorbereitung: Projekte, Betriebspraktika, Produktionstage

- **Lehren und Lernen**

individuelle Förderung, differenziertes Arbeiten

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- Schulförderverein Staatliche Regelschule Menteroda e. V.

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 3

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzische“**

Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Sprache	3	ca. 1,1 %

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda (Primarstufe)**

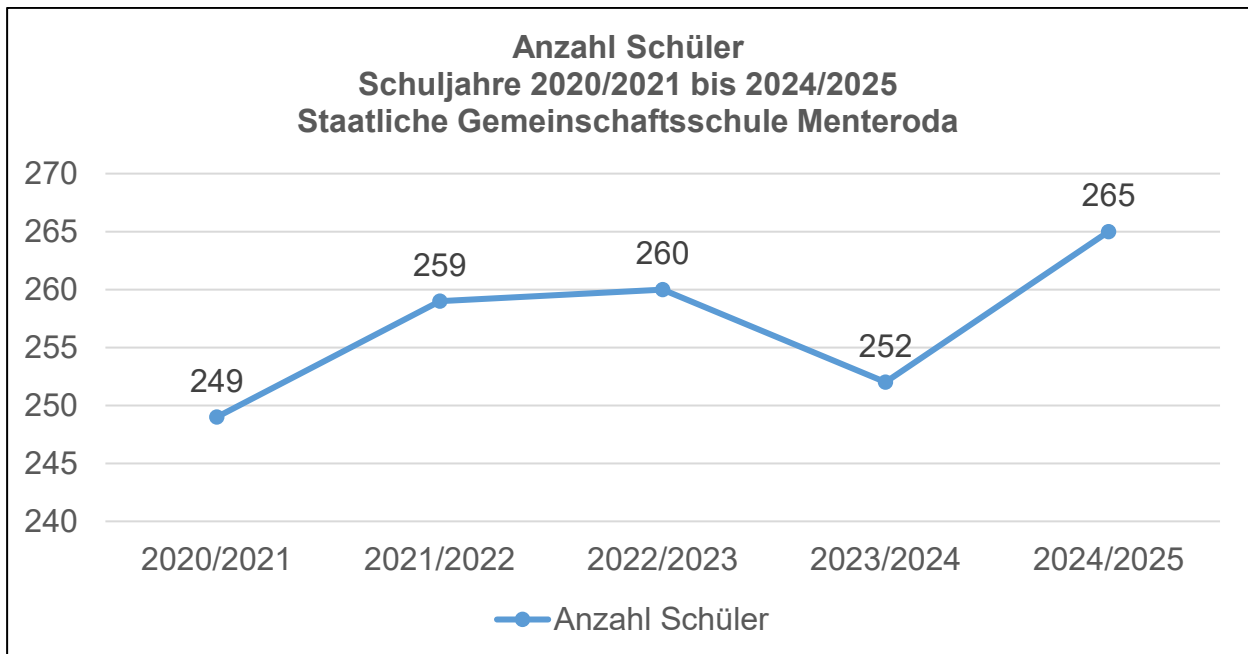
SJ	1		2		3		4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
20/21	42	2	29	2	28	2	30	2
21/22	47	2	29	2	29	2	30	2
22/23	56	3	31	2	26	2	26	2
23/24	26	2	37	2	30	2	21	2
24/25	31	2	38	2	34	2	35	2

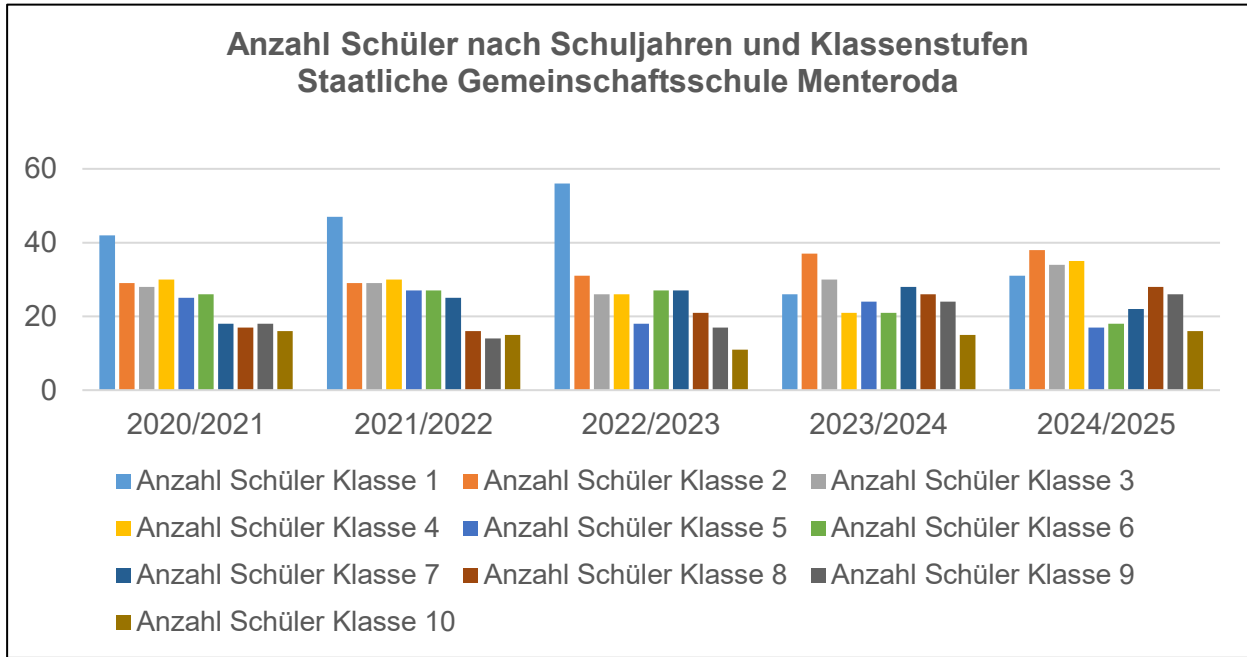
Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda (Sekundarstufe)**

SJ	5		6		7		8		9		10		Kl.	Sch.
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Gesamt	
20/21	25	1	26	1	18	2	17	1	18	1	16	1	15	249
21/22	27	1	27	1	25	1	16	1	14	1	15	2	15	259
22/23	18	1	27	1	27	1	21	1	17	1	11	1	15	260
23/24	24	1	21	1	28	1	26	1	24	1	15	1	14	252
24/25	17	1	18	1	22	1	28	1	26	1	16	1	14	265

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Gemeinschaftsschule Menteroda von 2025 bis 2039

für den Bereich: Gemeinde Menteroda, Mühlhausen OT Saalfeld, Keula

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Gemeinde Unstruttal, OT Menteroda, Sollstedt Kleinkeula, Urbach, Zauröden	durchschnittliche Einschulungszahlen aus Gemeinden (Obermehler, Keula, Holzthaleben, MHL OT Saalfeld) *gemeldet über Schülerstatistik von GMS SJ 2020/2021 bis 2024/2025	vorausberechnete Einschulungszahlen Gesamt
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5
2019	2025	20	15	35
2020	2026	17	15	32
2021	2027	16	15	31
2022	2028	12	15	27
2023	2029	14	15	29
2024	2030	12	15	27
2025	2031	12	15	27
2026	2032	11	15	26
2027	2033	11	15	26
2028	2034	11	15	26
2029	2035	11	15	26

2030	2036	11	15	26
2031	2037	12	15	27
2032	2038	12	15	27
2033	2039	12	15	27

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Übergänge von der Grundschule Klasse 4 zur Gemeinschaftsschule Menteroda für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025

aus dem Primar- schulteil der GMS Menteroda	Schuljahr 2021/2022	Schuljahr 2022/2023	Schuljahr 2023/2024	Schuljahr 2024/2025	durchschnittl. Übertritt
Keula	11	5	4	5	6

*gemeldet von Gemeinschaftsschule; gilt nur für das Schuljahr 2025/2026 aufgrund Schließung ST ab Schuljahr 2026/2027

Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen für Gemeinschaftsschule Menteroda

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe										Anzahl Schüler Gesamt	Anzahl Klassen Gesamt	durch- schnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	5*	6	7	8	9	10			
Basisjahr 2024/2025	31	38	34	35	17	18	22	28	26	16	265	14	19
2025/2026	35	31	38	34	41	17	21	24	31	28	300	14	21
2026/2027	32	35	31	38	34	41	20	23	27	33	314	14	22
2027/2028	31	32	35	31	38	34	44	22	26	29	322	14	23
2028/2029	27	31	32	35	31	38	37	46	25	28	330	14	24
2029/2030	29	27	31	32	35	31	41	39	49	27	341	14	24
2030/2031	27	29	27	31	32	35	34	43	42	51	351	14	25
2031/2032	27	27	29	27	31	32	38	36	46	44	337	14	25
2032/2033	26	27	27	29	27	31	35	40	39	48	329	14	24
2033/2034	26	26	27	27	29	27	34	37	43	41	317	14	23
2034/2035	26	26	26	27	27	29	30	36	40	45	312	14	22
2035/2036	26	26	26	26	27	27	32	32	39	42	303	14	22
2036/2037	26	26	26	26	26	27	30	34	35	41	297	14	22
2037/2038	27	26	26	26	26	26	20	32	37	37	283	14	20
2038/2039	27	27	26	26	26	26	29	22	35	39	283	14	20
2039/2040	27	27	27	26	26	26	29	31	25	37	281	14	20

weitere durchschnittliche Übergänge in Klassenstufe 7 = 3 Schüler; Klassenstufe 8 = 2 Schüler; Klassenstufe 9 = 3 Schüler; Klassenstufe 10 = 2 Schüler/Schuljahr

Hinweis:

In der Gemeinschaftsunterkunft Obermehler wird in einem Unterrichtsraum eine Deutsch-Förderung von ca. 25 Schülern, in 3 Durchgängen, von Lehrern der GMS Menteroda durchgeführt. Die Zuordnung der Schüler erfolgt über die GMS Menteroda.

In der Schülerprognose der Schuljahre 2025/2026 bis 2039/2040 finden diese Schüler keine Berücksichtigung, da der Zeitraum der Deutsch-Förderung nicht konkret prognostiziert werden kann.

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
Gemeinschaftsschule Menteroda im Zeitraum 2020 - 2025**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	15.370,00	32.775,00	15.540,00	34.251,00	203.000,00	32.400,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	1.103,00	1.301,00	1.744,00	708,00	2.300,00	2.300,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	102.793,00	94.567,00	119.512,00	66.076,00	77.000,00	79.000,00
5900 Lehr- u. Unterrichtsmittel	5.079,00	1.268,00	4.040,00	3.380,00	3.700,00	3.700,00
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	2.283,00	2.645,00	2.728,00	2.642,00	33.030,00	72.860,00
Gesamt	126.628,00	132.556,00	143.564,00	107.057,00	319.030,00	190.260,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	5.500,00	0,00
9400 Bau	28.249,00	266.092,00	208.694,00	0,00	0,00	0,00
Gesamt	28.249,00	266.092,00	208.694,00	0,00	5.500,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf
 Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025**

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	57.500,00	71.100,00	63.700,00	61.180,00
Ausgaben	342.430,00	470.450,00	565.000,00	468.440,00
Zuschussbedarf	-284.930,00	-399.350,00	-501.300,00	-407.260,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushalts-jahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	• Planung SSH Dach u. Fenster, Sanitärtrakt	55.000
	• Planung Bauwerkstrookenlegung GS + Schaffung Eingang Keller	15.000
2026	• Fortführung SSH Dach u. Fenster, Sanitärtrakt	500.000
	• Bauwerkstrookenlegung GS + Schaffung Eingang Keller	200.000
	• Brandschutzmaßnahmen (Türen + Ertüchtigungen) RS	130.000
	• Maler + Innentüren GS	70.000
	• Grundleitungen Schulhof	30.000
	• Dachsanierung GS	150.000
2027	• Fortführung Dachsanierung SSH Dach u. Fenster, Sanitärtrakt	400.000
	• digitale Schließanlage	80.000
	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	30.000
2028	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	30.000
2029 ff.		0
Gesamt		1.690.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 6.377 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Gemeinschaftsschule Menteroda ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises. Ab dem Schuljahr 2026/2027 werden die Grundschüler des Schulteils in Keula (Gemeinde Helbedündorf) am Schulstandort Menteroda beschult.

Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“
99988 Südeichsfeld OT Heyerode, Karlstraße 11 Schul-Nr.: 45454



Foto: LRA UHK – Schulverwaltung

Darstellung der Staatliche Gemeinschaftsschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	1		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25		
Anzahl der Schüler:	235	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	5
Anzahl der Klassen:	12		
Unterrichtsräume: davon FUR:	21 13	Horräume:	3
		Hortöffnungszeiten:	06:30 - 16:30 Uhr
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl der Erzieher:	21 4		
Anzahl der Fahrschüler:	77		
Kosten d. Schülerbeförderung (€):	36.450,20		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99988 Südeichsfeld OT Heyerode, Karlstraße 11

Baujahr: 1933 Grundschule
 1986 Regelschule
 Bruttogrundfläche: 2.219 m² Grundschule; 1.237 m² Regelschule
 Gesamtnutzfläche: 7.267 m²

Nebengebäude/Küchentrakt

Baujahr: 1933
 Grundstücksgröße: 253 m²

Nebengebäude/Heizhaus

Baujahr: 1980
 Grundstücksgröße: 146 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1980
 Entfernung von Schule: 50 m
 Größe: 600 m²
 Ausstattung: für den Schulsport entsprechend ausgestattet
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz- Eigentum der Gemeinde Südeichsfeld

Entfernung von Schule: ca. 2 km
 Größe: 13.236 m²
 Ausstattung: für Schulsport geeignet
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	74
iPads Lehrer	26

Bildungs- und Förderangebote

- **ETEP (Entwicklungstherapie/Entwicklungspädagogik)**
 Entwicklungstherapie/Entwicklungspädagogik (ETEP) ist ein pädagogisches Programm zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit sich anbahnenden oder bereits existierenden Entwicklungsproblemen bis hin zu gravierenden Verhaltensbehinderungen. Außerdem dient das Programm zur präventiven Arbeit beim Auf-

bau von Verhaltenskompetenzen generell. Die Förderung zielt auf den Aufbau sozial-emotionaler Fähigkeiten und orientiert sich an den Stärken und Ressourcen der Kinder bzw. Jugendlichen. Die Arbeit erfolgt nach persönlichem Plan, der auf das Niveau jedes Kindes abgestimmt ist und eine erfolgreiche Gestaltung des Lernprozesses zum Ziel hat. Fächer: Deutsch, Mathematik, Kunst

- **Förderung von Schülern mit Lern- und Leistungsdefiziten**

Der Schwerpunkt liegt in der Förderung von Schülern mit Leistungsdefiziten in den Fächern Deutsch und Mathematik. In Klasse 10 erfolgt zusätzlich eine Förderung in Englisch, um hauptsächlich Schüler, die über den Qualifizierenden Hauptschulabschluss in die 10. Klasse gekommen sind, auf einen erfolgreichen Realschulabschluss vorzubereiten. Fächer: Deutsch, Mathematik, Kunst

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**

TGS wird ab Schuljahr 2018/2019 mit den Klassenstufen 1 bis 5 geführt; im Schuljahr 2023/2024 führt die TGS erstmalig die Klassenstufen 1 bis 10.

- **Lehren und Lernen**

Entwicklungsschwerpunkt lag und liegt auf ETEP.
(Entwicklungstherapie/Entwicklungspädagogik)

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Berufsschulcampus Unstrut-Hainich**

Schwerpunkt: Projekt „Berufsorientierung und Stärkung der Ausbildungsfähigkeit“; Stärkung der Fähigkeit, die richtige Berufswahlentscheidung zu treffen durch praktischen Unterricht der Klasse 8 am Berufsschulcampus in verschiedenen Berufsfeldern im Rahmen des Technik-Unterrichts; zur Vermittlung und Erprobung von Kompetenzen, die in einer späteren Ausbildung von Bedeutung sind (Ausbildungsfähigkeit).

- **Bildungszentrum Handel/ Gewerbe/ Freie Berufe e. V.**

Schwerpunkt: praxisnahe Berufswahlvorbereitung über die Teilnahme am Projekt „Praxisnahe Berufsorientierung“ (Berufsfelderkundung, Berufsfelderprobung)

- **Käthe-Kollwitz-Gymnasium Lengenfeld unterm Stein**

Schwerpunkt: kooperierendes Gymnasium für die Gemeinschaftsschule

- **AOK Plus und Barmer**

Schwerpunkt: Berufswahlvorbereitung und Berufsorientierung – Unterstützung bei der Erstellung von Bewerbungsunterlagen und bei der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Einstellungstests und Vorstellungsgesprächen

- **Bundesagentur für Arbeit**

Schwerpunkt: Unterstützung bei der Berufswahlvorbereitung; Berufsberatung auch durch Abhalten von Sprechstunden in der Schule

- **Gemeindebibliothek Heyerode**
Schwerpunkt: Weiterentwicklung der Lesekompetenz und –motivation, Leseförderung; Unterstützung des Unterrichts; Erwerb von Recherchefähigkeiten; Medienkompetenz
- **Handwerkskammer Erfurt und Industrie- und Handelskammer Erfurt**
Schwerpunkt: Unterstützung der Schule bei der Durchführung von Betriebspraktika, Bereitstellung von Informationsmaterial über Ausbildungsberufe; Unterstützung der Schule bei der Vorbereitung und Durchführung von berufsvorbereitenden Tagen und Projektwochen, Bewerbungstraining
- **Schulförderverein**
mit dem Schwerpunkt: Förderung der Erziehung und Bildung; Unterstützung bei der Anschaffung von Lehr- und Lernmitteln, soweit der Schulträger zu seiner Anschaffung nicht verpflichtet ist; Unterstützung von kulturellen und außerfachlichen Veranstaltungen der Schule z.B. Schul- und Sportfeste, Tag der offenen Tür u.a.

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 7

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzischule“

Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	1	ca. 0,4 %
Emotionale und soziale Entwicklung	4	ca. 1,7 %
Körperliche und motorische Entwicklung	1	ca. 0,4 %
Hören	1	ca. 0,4 %

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen

Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“ (Primarstufe)

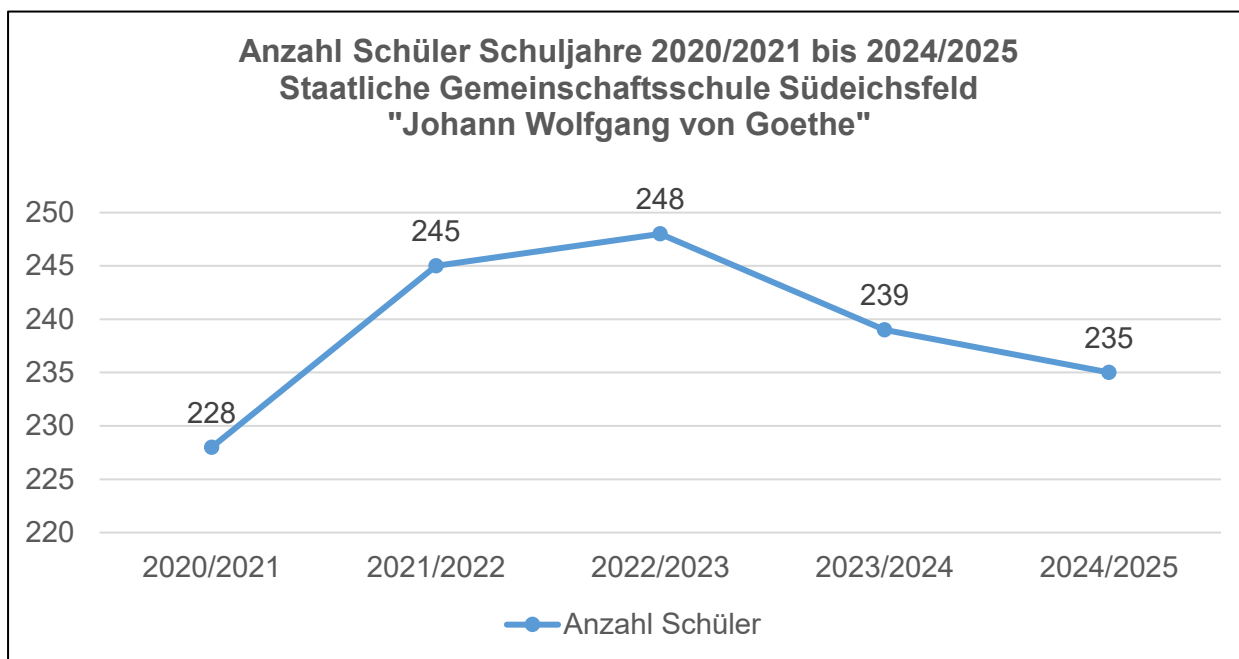
SJ	1		2		3		4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
20/21	24	1	16	1	20	1	21	1
21/22	21	1	21	1	19	1	19	1
22/23	16	1	22	1	19	1	21	1
23/24	15	1	18	1	19	1	19	1
24/25	16	1	20	1	16	1	22	1

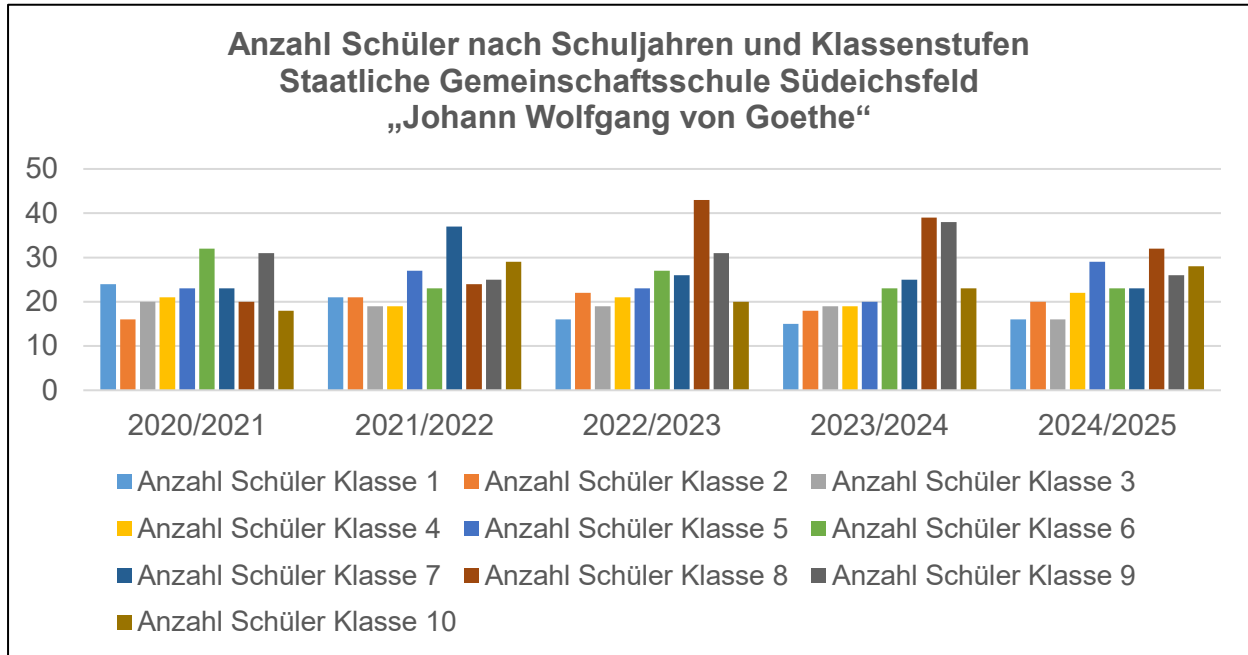
Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“
 (Sekundarstufe)**

SJ	5		6		7		8		9		10		Kl.	Sch.
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Gesamt	
20/21	23	1	32	2	23	1	20	1	31	2	18	1	12	228
21/22	27	1	23	1	37	2	24	1	25	1	29	2	12	245
22/23	23	1	27	1	26	1	43	2	31	2	20	1	12	248
23/24	20	1	23	1	25	1	39	2	38	2	23	1	12	239
24/25	29	2	23	1	23	1	32	2	26	1	28	1	12	235

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





Prognose zu Geburtenzahlen/Einschulungszahlen für Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“ von 2025 bis 2039

für den fiktiven Bereich: Landgemeinde Südeichsfeld

Geburtsjahr	Einschulungsjahr	Geburten Landgemeinde Südeichsfeld Gesamt	Geburten Landgemeinde Südeichsfeld anteilig 32,6 %	vorausberechnete Einschulungszahlen für das fiktive Einzugsgebiet
Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3	Spalte 4	Spalte 5
2019	2025	64	21	21
2020	2026	58	19	19
2021	2027	52	17	17
2022	2028	56	18	18
2023	2029	44	14	14
2024	2030	39	13	13
2025	2031	38	13	13
2026	2032	37	12	12
2027	2033	37	12	12
2028	2034	37	12	12
2029	2035	37	12	12
2030	2036	37	12	12
2031	2037	38	12	12

2032	2038	39	13	13
2033	2039	40	13	13

Anzahl der Geburten zum Berichtszeitpunkt 31.12.2023 (aktuellste Datenlage für den Einzugsbereich)

Übergänge aus der Grundschule Klasse 4 zur Gemeinschaftsschule für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025

Grundschulen	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Staatliche Grundschulen im UHK	8	7	3	12	8
Grundschulen in freier Trägerschaft im UHK	0	0	0	0	0
Übergänge Gesamt	8	7	3	12	8

Übergänge aus Klassenstufe 4 in Klassenstufe 5 durchschnittlich 8 Schüler /Schuljahr

Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahren und Klassenstufen Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe										Anzahl Schüler Gesamt	Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	*5	6	7	8	9	10			
Basisjahr 2024/2025	16	20	16	22	29	23	23	32	26	28	235	12	21
2025/2026	21	16	20	16	30	29	23	23	32	26	236	12	20
2026/2027	19	21	16	20	24	30	29	23	23	32	237	12	20
2027/2028	17	19	21	16	28	24	30	29	23	23	230	12	19
2028/2029	18	17	19	21	24	28	24	30	29	23	233	12	19
2029/2030	14	18	17	19	29	24	28	24	30	29	232	12	19
2030/2031	13	14	18	17	27	29	24	28	24	30	224	12	19
2031/2032	13	13	14	18	25	27	29	24	28	24	215	12	18
2032/2033	12	13	13	14	26	25	27	29	24	28	211	12	18
2033/2034	12	12	13	12	22	26	25	27	29	24	202	12	17
2034/2035	12	12	12	13	20	22	26	25	27	29	198	12	17
2035/2036	12	12	12	12	21	20	22	26	25	27	189	12	16
2036/2037	12	12	12	12	20	21	20	22	26	25	182	12	15
2037/2038	12	12	12	12	20	20	21	20	22	26	177	10	18
2038/2039	13	12	12	12	20	20	20	21	20	22	172	10	17
2039/2040	13	13	12	12	20	20	20	20	21	20	171	10	17

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“ im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	80.039,00	35.098,00	27.998,00	17.050,00	99.500,00	159.200,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	1.520,00	2.582,00	1.757,00	1.686,00	1.790,00	1.790,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	94.597,00	92.182,00	92.478,00	140.285,00	99.100,00	110.900,00
5900 Lehr- u. Unterrichtsmittel	2.689,00	1.324,00	2.356,00	2.800,00	3.200,00	2.800,00
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	2.111,00	2.007,00	2.769,00	2.682,00	102.520,00	2.520,00
Gesamt	180.956,00	133.193,00	127.358,00	164.503,00	306.110,00	277.210,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	30.000,00	18.052,00	57.826,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	572.180,00	952.067,00	33.928,00	0,00	0,00	0,00
Gesamt	602.180,00	970.119,00	91.754,00	0,00	0,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 bis 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	41.700,00	43.700,00	43.700,00	43.080,00
Ausgaben	248.890,00	389.310,00	479.380,00	486.050,00
Zuschussbedarf	-207.190,00	-345.610,00	-435.680,00	-442.970,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

**Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024
 Gebäude Primarstufe**

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	• Natursteinsanierung Eingangsbe- reich GS	135.000
2026	• Brandschutzmaßnahme GS	40.000
2027	• Brandschutzmaßnahme GS	250.000
2028	• Maler- u. Bodenbelagsarbeiten GS	100.000
2029	• Maler- u. Bodenbelagsarbeiten GS	150.000
Gesamt		675.000

**Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024
 Gebäude Sekundarstufe**

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	•	0
2026	• Umsetzung Brandschutz + Elektro + HLS RS	500.000
2027	• Umsetzung Brandschutz + Elektro + HLS RS	900.000
2028	• Umsetzung Brandschutz + Elektro + HLS RS	900.000
	• Neugestaltung Schulhof RS	400.000
2029 ff.		0
Gesamt		2.700.000

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 14.362 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“ gilt für den Primarschulenteil als **gefährdet**, da ab dem Prognosezeitraum des Schuljahres 2031/2032 die notwendigen Mindestschülerzahlen nach dem Thüringer Schulgesetz nicht mehr gegeben sind.

Zur Schulnetzplanung ist die gesamte Schullandschaft der Landgemeinde Südeichsfeld zu betrachten. Mit der Umsetzung der Zuordnung der Grundschule Katharinenberg zur Gemeinschaftsschule ab dem Schuljahr 2027/2028 können die erforderlichen Schülerzahlen nach dem ThürSchG erfüllt und der Schulstandort im Primarbereich über den Fortschreibungszeitraum hinaus gesichert werden. Für den Sekundarschulenteil gilt, dass entsprechend § 41 a Abs. 2 Satz 3 ThürSchG im ländlichen Raum bestehende Regelschulen einzügig geführt werden können. Die Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“ verbleibt vorerst im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliche Gemeinschaftsschule Mühlhausen „Petrischule“
99974 Mühlhausen, Petriteich 14

Schul-Nr.: 45413



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung der Staatlichen Gemeinschaftsschule: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2-3		
durchschnittliche Raumkapazität: (max. Schüleranzahl/Raum):	22-25		
Anzahl der Schüler:	283	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	58
Anzahl der Klassen:	12		
Unterrichtsräume:	23	davon FUR:	7
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl Anwärter:	22 1		
Anzahl der Fahrschüler:	5		
Kosten der Schülerbeförderung:	2.695,00 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99974 Mühlhausen, Petriteich 14

Baujahr: 1894
 Bruttogrundfläche: 3.432 m²
 Schulgelände: 5.448 m²

Sanitärgebäude

Baujahr: 1894
 Grundstücksgröße: 148 m²

Sportstätten

Sporthalle

Sporthalle gehört zur Margaretengrundschule - Nutzung ab Klassenstufe 7

Baujahr: 1979
 Entfernung von Schule: 1.000 m
 Größe: 1.036 m²
 Ausstattung: Standard; Geräte, die zum Durchführen des Sportunterrichts benötigt werden, sind vorhanden.
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Die Klassenstufen 5 und 6 nutzen eine kleine Turnhalle auf dem Schulgelände.

Entfernung von Schule: unmittelbar auf dem Schulgelände
 Größe: 429 m²
 Ausstattung: entsprechend dem Schulsport
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	91
iPads Lehrer	26

Bildungs- und Förderangebote

- Förderung von Schülern mit Leistungs- und sozialen Defiziten**
 Bei der Leistungsförderung liegt der Schwerpunkt in Mathematik, Deutsch und Englisch. Durch die Teilnahme von Aussiedlerkindern und ausländischen Schülern soll die Integration erleichtert und die Chancen auf einen guten Schulabschluss verbessert werden. Ein weiteres Angebot umfasst die Hilfe für Schüler mit sozialen Defiziten und Verhaltensauffälligkeiten. Diese Einzelbetreuung unterstützt bei der Lösung häuslicher und schulischer Probleme und nimmt Einfluss auf eine positive Persönlichkeitsentwicklung. Alle Schüler der 5. und 6. Klassen haben weiterhin die Möglichkeit, täglich die Hausaufgabenbetreuung im Schülerclub zu nutzen.

Fächer: Deutsch, Deutsch als Zweitsprache, Englisch, Mathematik, Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, Klassenstufen: 5 bis 10

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Lehren und Lernen**

Praxisklassen und die Unterrichtung nach der Methodik des produktiven Lernens geben jedem Schüler die Chance, einen Schulabschluss zu erreichen. Den Schülern wird der Umgang mit verschiedensten Medien vermittelt. Allen Schülern ab Klasse 8 wird die Teilnahme am Wahlfach Informatik angeboten.

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Grundschule Margaretenschule und Tilesius Gymnasium**

Schwerpunkt: Kooperation im Rahmen des binnendifferenzierten Unterrichts sowie der Übergänge zwischen den Schulen

- **Evangelischer Kirchenkreis**

Schwerpunkt: Schulbezogene Jugendsozialarbeit

- **Deutsche Kinder- und Jugendstiftung**

Schwerpunkt: Schulentwicklung

- **100 Jahre Petrischule**

Schwerpunkt: Zweck des Vereins ist die Förderung von Bildung und Erziehung. Der satzungsmäßige Zweck wird verwirklicht durch die Bereitstellung finanzieller und materieller Mittel für die Petrischule.

- **Kindersprachbrücke Jena e. V.**

Schwerpunkt: Teamteaching in ausgewählten Klassen

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 8

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzische“

Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Lernen	5	ca. 1,8 %
Emotionale und soziale Entwicklung	2	ca. 0,7 %
Sehen	1	ca. 0,4 %

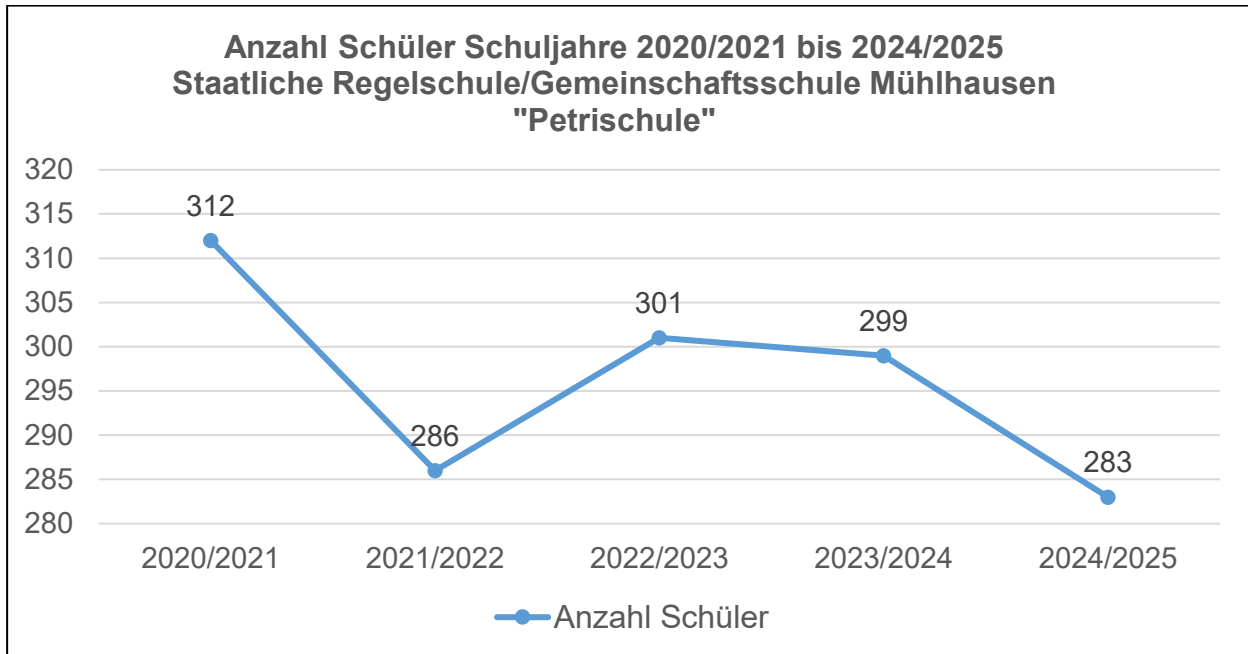
Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

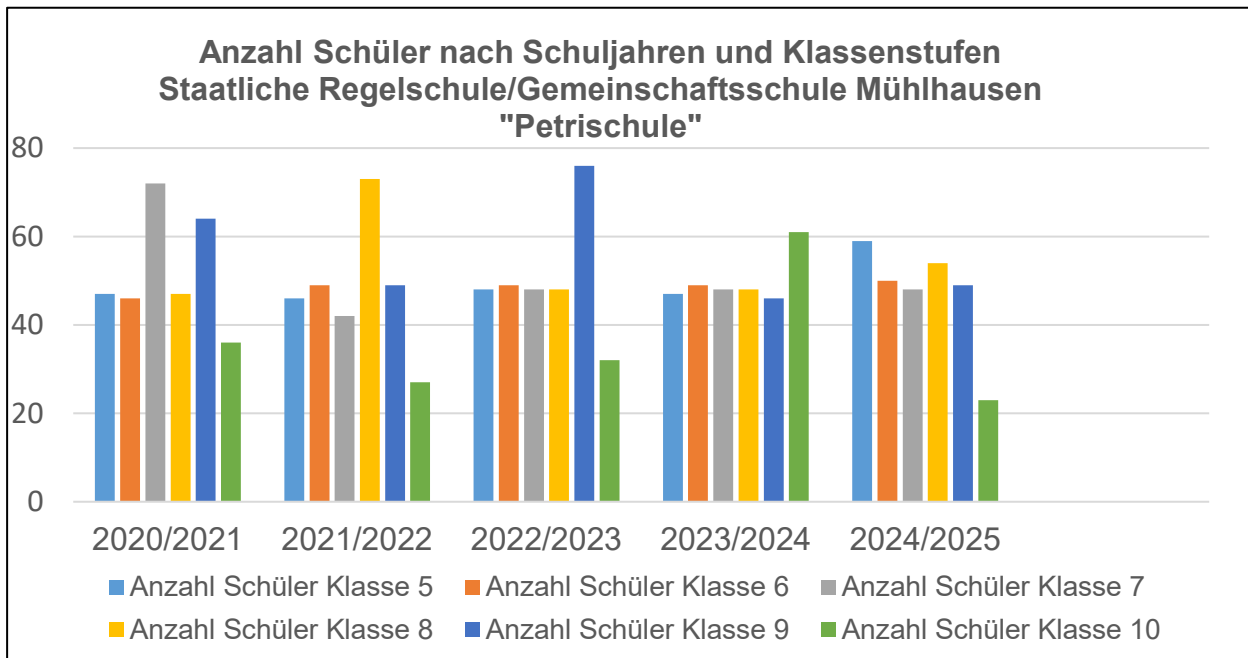
**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Staatliche Regelschule/Gemeinschaftsschule Mühlhausen „Petrischule“**

SJ	5		6		7		8		9		10		Anzahl Klassen Gesamt	Anzahl Schüler Gesamt
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.		
20/21	47	2	46	2	72	4	47	2	64	4	36	2	16	312
21/22	46	2	49	2	42	2	73	4	49	2	27	2	15	286
22/23	48	2	49	2	48	2	48	2	76	4	32	2	14	301
23/24	47	2	49	2	48	2	48	2	46	2	61	3	13	299
24/25	59	3	50	2	48	2	54	2	49	2	23	1	12	283

Hinweis: In den Schuljahren 2020/2021 bis 2023/2024 wurde die Bildungsreinrichtung als Regelschule geführt. Ab dem Schuljahr 2024/2025 wird die Bildungseinrichtung als Staatliche Gemeinschaftsschule geführt

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag





Übergänge aus der Grundschule Klasse 4 zur (Regelschule) Gemeinschaftsschule Petrischule für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025

Grundschulen	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Staatliche Grundschulen im UHK	46	48	47	59	50
Grundschulen in freier Trägerschaft im UHK	0	0	0	0	0
Übergänge Gesamt	46	48	47	59	50

Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahren und Klassenstufen Gemeinschaftsschule Petrischule Mühlhausen

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe							Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	59	50	48	54	49	23	283	12	24
2025/2026	50	60	54	50	59	50	323	12	27
2026/2027	50	51	64	56	55	60	336	12	28
2027/2028	50	51	55	66	61	56	339	12	28
2028/2029	50	51	55	57	71	62	346	12	29

2029/2030	50	51	55	57	62	71	346	12	29
2030/2031	50	51	55	57	62	63	338	12	28
2031/2032	50	51	55	57	62	63	338	12	28
2032/2033	50	51	55	57	62	63	338	12	28
2033/2034	50	51	55	57	62	63	338	12	28
2034/2035	50	51	55	57	62	63	338	12	28
2035/2036	50	51	55	57	62	63	338	12	28
2036/2037	50	51	55	57	62	63	338	12	28
2037/2038	50	51	55	57	62	63	338	12	28
2038/2039	50	51	55	57	62	63	338	12	28
2039/2040	50	51	55	57	62	63	338	12	28

weitere durchschnittliche Übergänge in Klassenstufe 6 = 1 Schüler; Klassenstufe 7 = 4 Schüler; Klassenstufe 8 = 2 Schüler; Klassenstufe 9 = 5 Schüler; Klassenstufe 10 = 1 Schüler/Schuljahr

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Regelschule/Gemeinschaftsschule Mühlhausen „Petrischule“ im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	91.719,00	8.171,00	35.898,00	15.204,00	183.000,00	141.300,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	3.483,00	1.436,00	775,00	0,00	2.000,00	2.000,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungs- kosten	79.744,00	81.118,00	131.245,00	71.831,00	71.000,00	65.000,00
5900 Lehr- u. Unter- richtsmittel	4.374,00	3.004,00	3.634,00	2.130,00	3.600,00	3.300,00
6500 – 6580 Geschäftsaus- gaben	1.419,00	1.239,00	1.446,00	1.331,00	11.890,00	1.900,00
Gesamt	180.739,00	94.968,00	172.998,00	90.496,00	271.490,00	213.500,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	65.000,00	0,00
9400 Bau	0,00	55.257,00	187.895,00	238.104,00	30.000,00	0,00
Gesamt	0,00	55.257,00	187.895,00	238.104,00	95.000,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 bis 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	0,00	31.360,00	700,00	700,00
Ausgaben	22.190,00	295.020,00	425.360,00	378.580,00
Zuschussbedarf	-22.190,00	-263.660,00	-424.660,00	-377.880,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haus- haltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	• Sanierung Decke SSH	100.000
2026	• Aufarbeitung Holzfenster • Brandschutzmaßnahmen • Elektroanlage inkl. Digitalisierung • Umgestaltung Schulhof zwischen Mensa und Schulsporthalle	50.000 95.000 50.000 20.000
2027	• Brandschutzmaßnahmen • Elektroanlage inkl. Digitalisierung • Fortführung Umgestaltung Schulhof zwi- schen Mensa und Schulsporthalle	40.000 500.000 50.000
2028	• Elektroanlage inkl. Digitalisierung	800.000
2029 ff.	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten • digitale Schließanlage • Akustikdecken • Sanierung Grundleitung	120.000 60.000 100.000 200.000
Gesamt		2.185.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 7.721 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Die Staatliche Gemeinschaftsschule Mühlhausen „Petrischule“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

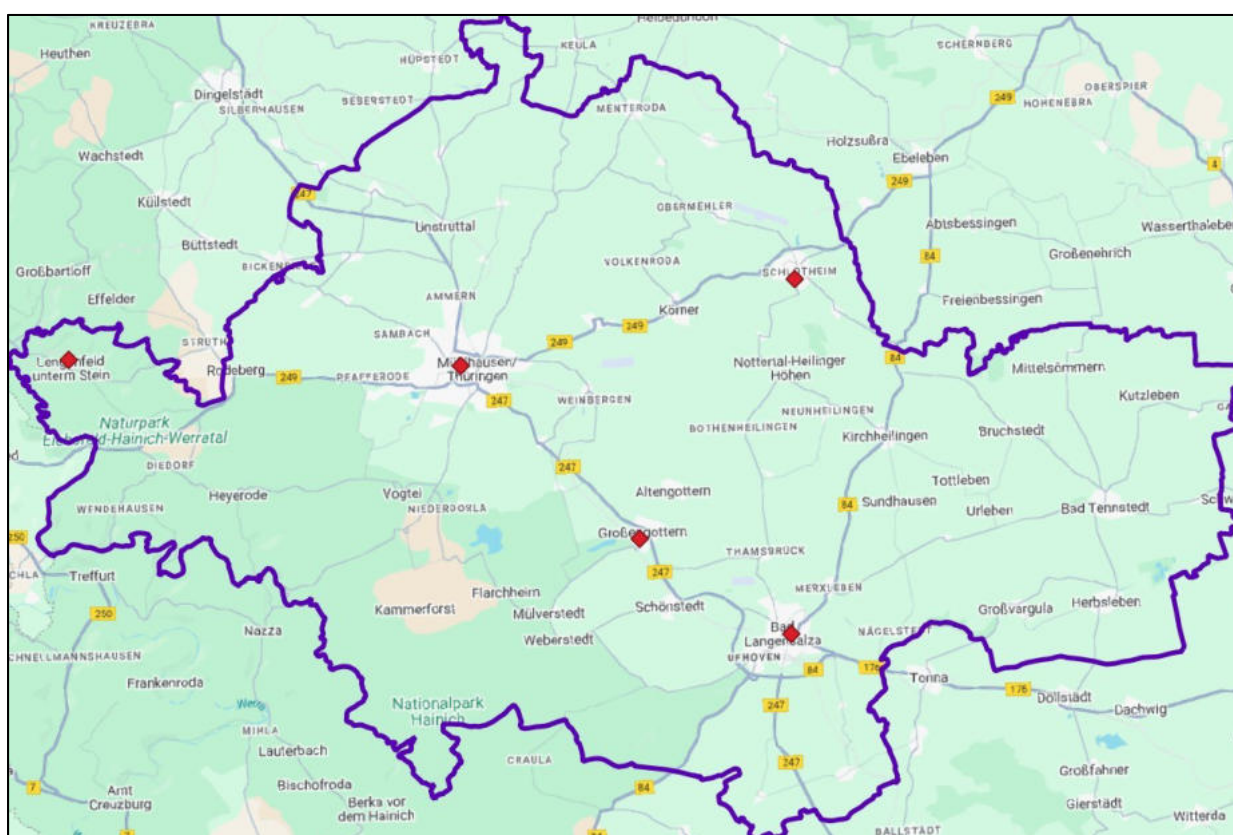
6. Analysen der Staatlichen Gymnasien des UHK

Das Gymnasium führt die Klassenstufen 5 bis 12. Es vermittelt eine vertiefte allgemeine Bildung, die für ein Hochschulstudium vorausgesetzt wird oder auf eine sonstige berufliche Ausbildung vorbereitet.

Das Gymnasium führt nach erfolgreichem Besuch der Oberstufe mit Bestehen der Abiturprüfung zur allgemeinen Hochschulreife. Für Schüler mit Realschulabschluss besteht die Möglichkeit, nach erfolgreichem Besuch der dreijährigen Oberstufe mit Bestehen der Abiturprüfung die allgemeine Hochschulreife zu erwerben. In der Oberstufe kann der schulische Teil der Fachhochschulreife erworben werden. Gymnasien können in der Ausnahme Spezialklassen führen oder als Spezialschulen gestaltet sein.

Quelle: Verzeichnis Allgemeinbildende Schulen Thüringens, Stand 2023, Thüringer Landesamt für Statistik

Schulstandorte der Staatlichen Gymnasien des UHK



Quelle: offene Geodaten Thüringens, Hintergrundkarte Google Maps

Der Unstrut-Hainich-Kreis ist derzeit (Stand: Schuljahr 2024/2025) staatlicher Schulträger von 5 Staatlichen Gymnasien:

- Staatliches Gymnasium Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“
- Staatliches Gymnasium Großengottern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“
- Staatliches Gymnasium Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“
- Staatliches Gymnasium Mühlhausen „Tilesius-Gymnasium“
- Staatliches Gymnasium Schlotheim „Seiler-Gymnasium“.

Für den Ausstattungsbedarf von Schulräumen an den Gymnasien wurde für das Haushaltsjahr 2024 ein jeweiliger pauschaler Betrag für **Möbel und Tafeln in Höhe von 50.000 €** und für **Sportgeräte in Höhe von 25.000 €** in den Haushaltsplan aufgenommen.

Staatliches Gymnasium Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“

99947 Bad Langensalza, Schulplatz 6

Schul-Nr. 50480



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung des Staatlichen Gymnasiums: Stand Schuljahr 2024/2025

Die Schüler der Klassenstufen 5 bis 9 werden im ST 2 - Hannoversche Straße 1 und die Schüler der Klassenstufen 10 bis 12 werden im ST 1 - Schulplatz 6 unterrichtet.

fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	4		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25-28		
Anzahl der Schüler:	740	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	29
Anzahl der Klassen:	32		
Unterrichtsräume:	46	ST Schulplatz davon FUR	31 8
		ST Hannoversche Straße davon FUR	15 7
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer:	53		
Anwärter:	4		
Anzahl der Fahrschüler:	436		
Kosten der Schülerbeförderung:	149.126,60 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, Schulteil am Schulplatz,
 99947 Bad Langensalza, Schulplatz 6
 Hauptgebäude, Jahrgangsstufen 11 + 12
 Baujahr: 1867
 Bruttogrundfläche: 815 m²

Schulgebäude, Schulteil Hannoversche Straße
 99947 Bad Langensalza, Hannoversche Straße 1a
 Schulteil, Jahrgangsstufen 5 - 10
 Baujahr: 1981
 Bruttogrundfläche: 4.325 m²
 Gesamtnutzfläche Schulgelände: 28.196 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1994
 Entfernung von Schule: 50 m
 Größe: 3.430 m²
 Ausstattung: 3-Felder Sporthalle (Salza-Halle)
 Erreichbarkeit: am Schulteil Hannoversche Straße

Sportplatz Salza-Sportpark

Entfernung von Schule: 110 m
 Ausstattung: Weitsprunganlage; Kugelstoßanlage;
 Basketball/Volleyballanlage; Laufbahnen; Fußballfel-
 der
 Erreichbarkeit: am Schulteil Hannoversche Straße

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	19 Tafeln
iPads Schüler	123
iPads Lehrer	66

Bildungs- und Förderangebote

- **Förderung mathematisch-naturwissenschaftlicher Talente**
 individuelle Förderung in Arbeitsgemeinschaften
 Klassenstufen: 5 bis 12
- **Methodentraining**
 Lernen lernen
 Klassenstufen: 5 und 6

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**
Re-Zertifizierung als Berufswahlfreundliche Schule Verteidigung des Q-Siegels
- **Führung und Management**
Fachkonferenz 1: Mathematik und Naturwissenschaften
Fachkonferenz 2: Deutsch und Fremdsprachen
Fachkonferenz 3: Gesellschaftswissenschaften, Kunst, Musik
- **Schulklima und Schulkultur**
Förderung der Sozialkompetenzen im und außerhalb des Unterrichts
- **Kooperation und Kommunikation**
Kooperation mit außerschulischen Partnern
- **Lehren und Lernen**
breites Fächerangebot in allen Jahrgangsstufen; flexible Stunden zur individuellen Förderung; Studien- und Berufswahlvorbereitung von Klasse 5 bis 12

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Nationalparkverwaltung Hainich**
- **Stadt Bad Langensalza**
- **Bildungswerk der Thüringer Wirtschaft e. V.**
Schwerpunkt: Berufs- und Studienorientierung
- **Bundesagentur für Arbeit**
Schwerpunkt: Berufs- und Studienorientierung
- **Verein der Freunde und Förderer des Salza-Gymnasiums**
Schwerpunkt: Unterstützung der Arbeit der Schule
- **Friedrich-Schiller-Universität Jena**
Schwerpunkt: Forschungsprojekt „Lebe wohl Heimat- Auswanderung nach Amerika“ (Berufs- und Studienorientierung)
- **Projekt MIN.Th, c/o TU Ilmenau**
Schwerpunkt: Berufs- und Studienorientierung, Wahlpflicht Klassen 9-10
- **Robert-Bosch-Stiftung Stuttgart**
Schwerpunkt: Forschungsprojekt „Lebe wohl Heimat- Auswanderung nach Amerika“
- **Forschungszentrum für Medizintechnik und Biotechnologie**
Schwerpunkt: Förderung der Zusammenarbeit Schule-Wirtschaft; Unterstützung bei der Erstellung von Seminarfacharbeiten; Bereitstellung von Praktikumsplätzen; Hilfe bei der Studien- und Berufswahlvorbereitung

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 3

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
 GU im Netzwerk FÖZ Bad Langensalza „An der Salza“**

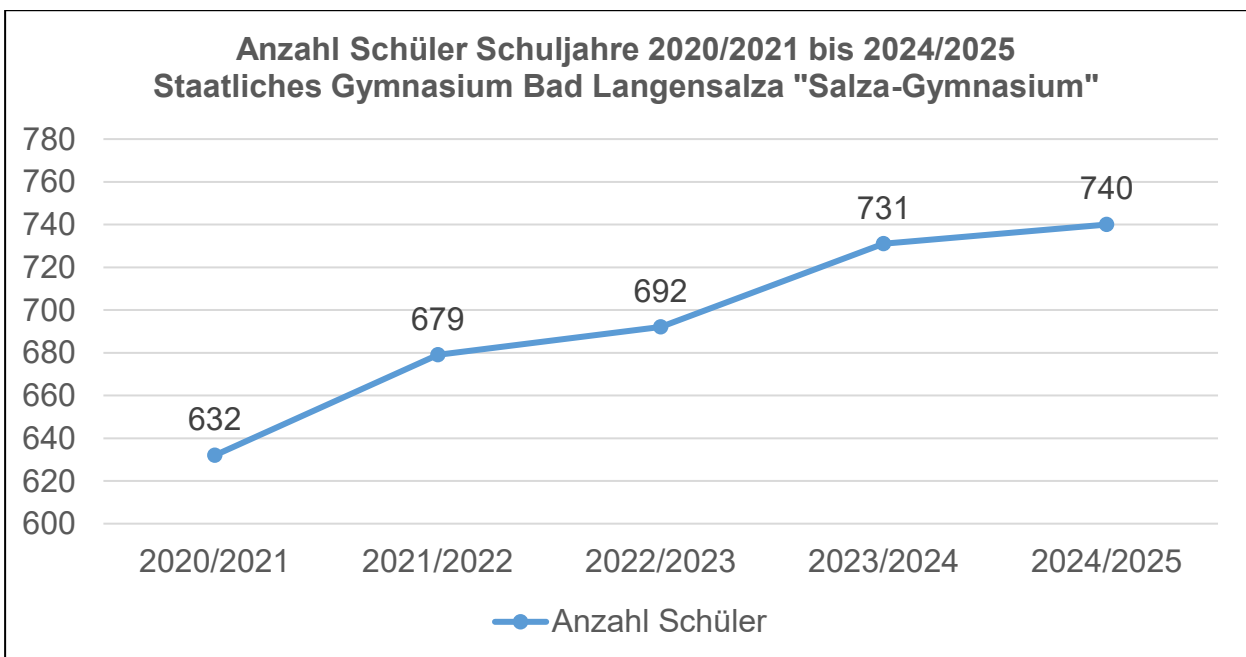
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
Sprache	1	ca. 0,1 %
Körperliche und motorische Entwicklung	1	ca. 0,1 %
Hören	1	ca. 0,1 %

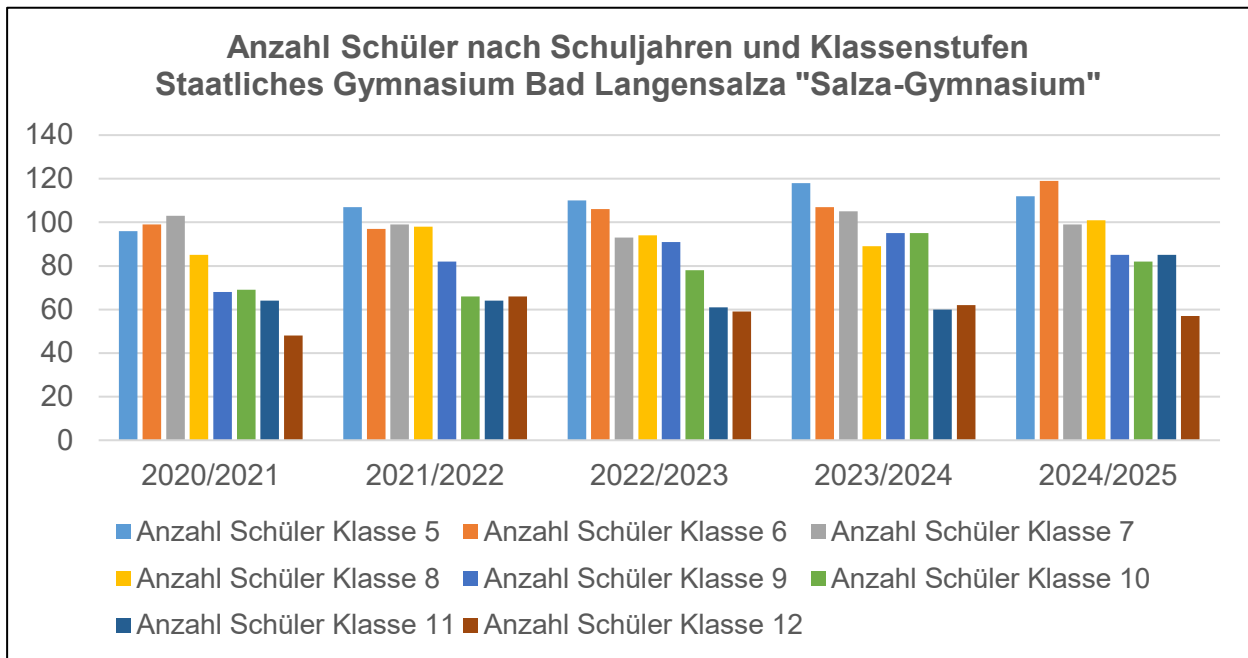
Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das Schuljahr 2024/2025

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Gymnasium Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“**

SJ	5		6		7		8		9		10		11		12		Kl.	Sch.
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Gesamt			
20/21	96	4	99	4	103	4	85	4	68	3	69	3	64	3	48	3	28	632
21/22	107	4	97	4	99	4	98	4	82	4	66	3	64	3	66	3	29	679
22/23	110	4	106	4	93	4	94	4	91	4	78	3	61	3	59	3	29	692
23/24	118	5	107	4	105	4	89	4	95	4	95	4	60	3	62	3	31	731
24/25	112	4	119	5	99	4	101	4	85	4	82	4	85	4	57	3	32	740

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das Schuljahr 2024/2025, Stand 09.08.2024





Übergänge aus der Klassenstufe 4 an das Staatliche Gymnasium Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“ für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025

Grundschule/ Gemein- schaftsschule	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Unstrut-Hainich-Kreis	77	87	98	104	92
Landkreis Gotha	22	10	17	3	13
Wartburgkreis	8	4	3	5	5
sonstige überregionale Zugänge	2	2	0	0	1
Übergänge Gesamt	109	103	118	112	111

Quelle: Staatliches Gymnasium Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“ - Grundlage tatsächliche Schülerzahlen

Die **Prognose** der Schuljahre 2025/2026 bis 2039/2040 für die Übergänge der Grundschulen und Gemeinschaftsschulen in die Klassenstufe 5 an das „Salza-Gymnasium“ Bad Langensalza beträgt 111 Schüler/Schuljahr.

**Prognose Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Gymnasium Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“ für die Schuljahre 2025/2026 bis
 2039/2040**

Schuljahr	Schüler in Klassenstufe								Anzahl Schüler Gesamt	Anzahl Klassen Gesamt	durch- schnittl. Schüler pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	11	12			
Basisschuljahr 2024/2025	112	119	99	101	85	82	85	57	740	32	23
2025/2026	111	113	120	100	103	86	82	85	800	32	25
2026/2027	111	112	114	121	102	104	86	82	832	32	26
2027/2028	111	112	113	115	123	103	104	86	867	32	27
2028/2029	111	112	113	114	117	124	103	104	898	32	28
2029/2030	111	112	113	114	116	118	124	103	911	32	28
2030/2031	111	112	113	114	116	117	118	124	925	32	28
2031/2032	111	112	113	114	116	117	117	118	918	32	29
2032/2033	111	112	113	114	116	117	117	117	917	32	29
2033/2034	111	112	113	114	116	117	117	117	917	32	29
2034/2035	111	112	113	114	116	117	117	117	917	32	29
2035/2036	111	112	113	114	116	117	117	117	917	32	29
2036/2037	111	112	113	114	116	117	117	117	917	32	29
2037/2038	111	112	113	114	116	117	117	117	917	32	29
2038/2039	111	112	113	114	116	117	117	117	917	32	29
2039/2040	111	112	113	114	116	117	117	117	917	32	29

weitere durchschnittliche Übergänge aus Klassenstufe 6 = 1 Schüler; Klassenstufe 7 = 1 Schüler; Klassenstufe 8 = 1 Schüler; Klassenstufe 9 = 2 Schüler; Klassenstufe 10 = 1 Schüler aus Regel- und Gemeinschaftsschulen pro Schuljahr

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
 „Salza- Gymnasium“ im Zeitraum 2020 - 2025**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstü- cke	30.929,00	45.319,00	33.439,00	61.653,00	176.000,00	41.800,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	9.327,00	3.215,00	3.708,00	3.163,00	4.170,00	4.170,00
5400 – 5460 Bewirtschaf- tungskosten	245.418,00	262.108,00	266.263,00	236.527,00	247.500,00	366.800,00

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

5900 Lehr- u. Unter- richtsmittel	2.658,00	3.639,00	5.137,00	5.634,00	6.200,00	6.400,00
6500 – 6580 Geschäftsaus- gaben	4.598,00	3.705,00	11.069,00	5.830,00	5.700,00	5.620,00
Gesamt	292.930,00	317.986,00	319.616,00	312.807,00	439.570,00	424.790,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Unter- gruppe Bezeich- nung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	3.085,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	1.591.737,00	234.838,00	21.300,00	0,00	40.000,00	0,00
Gesamt	1.591.737,00	237.923,00	21.300,00	0,00	40.000,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 bis 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	800,00	14.090,00	1.500,00	0,00
Ausgaben	594.950,00	658.640,00	771.900,00	795.990,00
Zuschussbedarf	-594.150,00	-644.550,00	-770.400,00	-795.990,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025		0
2026	<ul style="list-style-type: none"> • Schulhofneugestaltung ST Hannoversche Straße • Brandschutzmaßnahmen ST Schulplatz • Sanierung Dach ST Schulplatz 	40.000 60.000 200.000
2027	<ul style="list-style-type: none"> • Schulhofneugestaltung ST Hannoversche Straße 	400.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> • Fortführung Schulhofneugestaltung ST Hannoversche Straße • Dachsanierung ST Hannoversche Straße 	300.000 250.000

	• Erneuerung Heizungskessel Schulplatz	80.000
2029 ff.		0
Gesamt		1.330.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 1.797 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Das Staatliche Gymnasium Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliches Gymnasium Großengottern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“
99991 Unstrut-Hainich, Bahnhofstraße 34 **Schul-Nr.: 50597**



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung des Staatlichen Gymnasiums: Stand Schuljahr 2024/2025

Die Schüler der Klassenstufen 5 und 6 werden in der Regelschule Weberstedt, die Schüler der Klassenstufen 7 bis 12 werden in Gymnasium Großengottern unterrichtet.

fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2-3		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25		
Anzahl der Schüler:	390	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	6
Anzahl der Klassen:	17		
Unterrichtsräume:	19+ 6 ST Weberstedt	davon FUR:	6
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl der Anwärter:	31 4		
Anzahl der Fahrschüler:	296		
Kosten der Schülerbeförderung:	109.039,20 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99991 Großengottern, Bahnhofstraße 34

Hauptgebäude, Jahrgangsstufen 7 - 12

Baujahr: 1982

Bruttogrundfläche: 2.327 m²

Gesamtnutzfläche: 6.027 m²

Schulgebäude, 99947 Weberstedt, Am Schloß 11

Der Schulteil der Jahrgangsstufen 5 und 6 befindet sich im Gebäude der Regelschule Weberstedt.

Sportstätten

Sporthalle

Eigentum der Gemeinde Großengottern

Baujahr: 1997

Entfernung von Schule: 10 m

Größe: 1.400 m²

Ausstattung: 2-Felder-Halle

Erreichbarkeit: angrenzend an Schulhof

Sportplatz

Eigentum der Gemeinde Großengottern

Entfernung von Schule: ca. 1 km

Größe: 6.650 m²

Ausstattung: für Leichtathletik - 400 m – Laufbahn; Wurfkäfig; Weitsprung- und Kugelstoßanlagen

Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden

Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	52
iPads Lehrer	30

Bildungs- und Förderangebote

- **Vorbereitung auf die Abiturprüfungen**
Lösen und Besprechen von Abitur-Aufgaben vergangener Schuljahre nach dem regulären Unterricht, Fächer; Mathematik, Biologie/Chemie, Klassenstufen: 12
- **Vorbereitung auf die Besondere Leistungsfeststellung**
Lösen und Besprechen von BLF-Aufgaben vergangener Schuljahre nach dem

Regulären Unterricht, Fächer; Mathematik, Biologie/Chemie, Klassenstufen: 10

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Lehren und Lernen**
ständige Qualifizierung aller Lehrkräfte durch fachliche und fächerübergreifende Weiterbildung
- **Lehren und Lernen**
Bildung von Jahrgangsteams

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Evangelisches Kollegialgymnasium Presov (Slowakei)**
Schwerpunkt: Partnerschule im Rahmen der SchulBrücke Lernort Europa
- **Agrargenossenschaft Kirchheilingen**
Schwerpunkt: Unterstützung der Schule bei vielfältigen Projekten
- **Creaton**
Schwerpunkt: Unterstützung des SV Creaton
- **Förderverein des „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasiums“ Großengottern**
Schwerpunkt: Unterstützung der Arbeit der Schule

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 0

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Bad Langensalza „An der Salza“

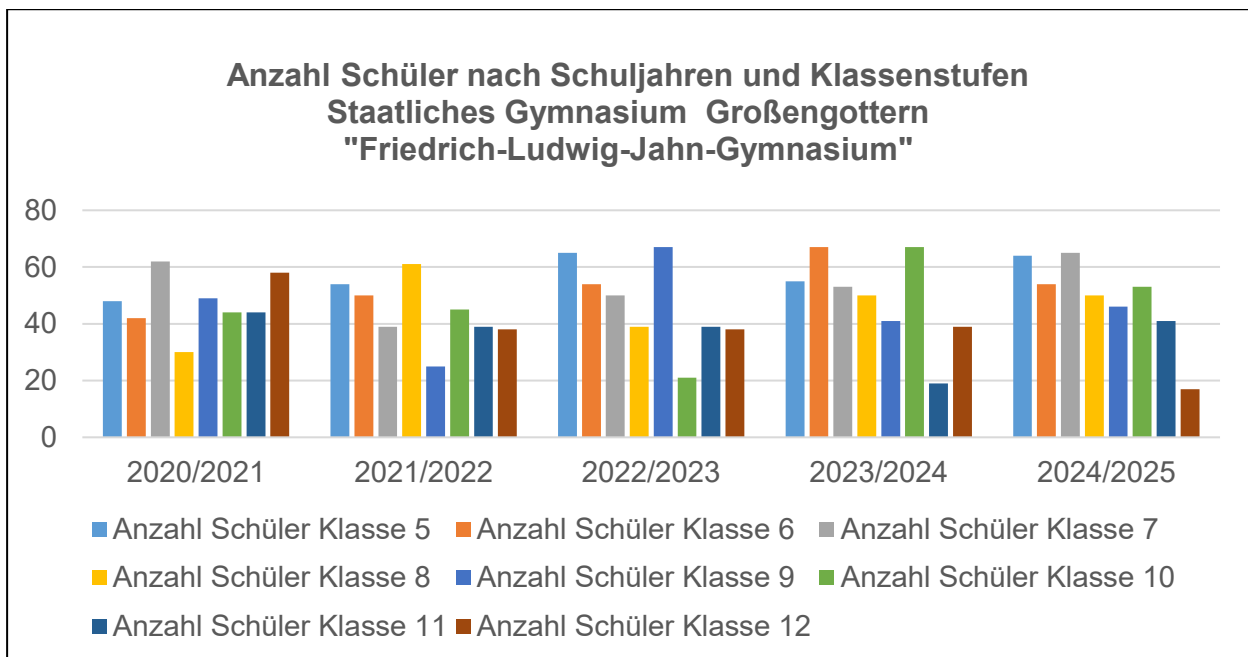
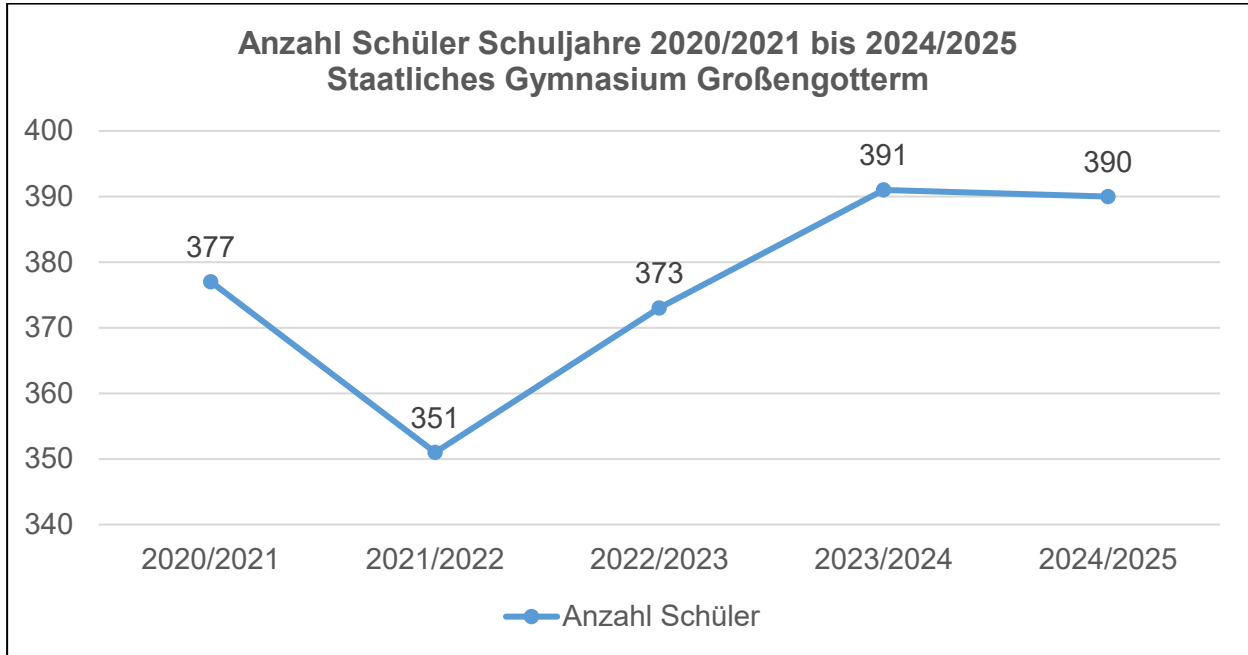
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
-		

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen Gymnasium Großengottern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“

SJ	5		6		7		8		9		10		11		12		Kl.	Sch.
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Gesamt			
20/21	48	2	42	2	62	3	30	2	49	2	44	2	44	3	58	3	19	377
21/22	54	3	50	2	39	2	61	3	25	1	45	2	39	2	38	2	17	351
22/23	65	3	54	2	50	2	39	2	67	3	21	1	39	2	38	2	17	373
23/24	55	2	67	3	53	2	50	2	41	2	67	3	19	1	39	2	17	391
24/25	64	3	54	2	65	3	50	2	46	2	53	2	41	2	17	1	17	390

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das Schuljahr 2024/2025, Stand 09.08.2024



Übergänge an das Staatliche Gymnasium Großengottern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“ für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025

Grundschule / Gemeinschafts- schule	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	023/2024	2024/2025	
Unstrut-Hainich- Kreis	50	42	36	41	42
Schulen in freier Trägerschaft	0	20	16	22	15
Überregionale Übergänge	0	3	2	1	1
Übergänge Gesamt	50	65	54	64	58

Die **Prognose** der Schuljahre 2025/2026 bis 2039/2040 für die Übergänge der Grundschulen und Gemeinschaftsschulen in die Klassenstufe 5 an das Staatliche Gymnasium Großengottern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“ beträgt 58 Schüler/Schuljahr.

Prognose Klassen und Schüler nach Klassenstufen Staatliches Gymnasium Großengottern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“ für die Schuljahre 2025/2026 bis 2039/40

Schuljahr	Schüler in Klassenstufe								Anzahl Schüler Gesamt	Anzahl Klassen Gesamt	durch- schnittl. Schüler pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	11	12			
Basisjahr 2024/2025	64	54	65	50	46	53	41	17	390	17	23
2025/2026	59	65	55	66	51	46	53	41	436	17	26
2026/2027	59	60	66	56	67	51	46	53	458	17	27
2027/2028	59	60	61	67	57	67	51	46	468	18	26
2028/2029	59	60	61	62	68	57	67	51	485	18	27
2029/2030	59	60	61	62	63	68	57	67	497	18	28
2030/2031	59	60	61	62	63	63	68	57	493	18	27
2031/2032	59	60	61	62	63	63	63	68	499	18	28
2032/2033	59	60	61	62	63	63	63	63	494	18	27
2033/2034	59	60	61	62	63	63	63	63	494	18	27
2034/2035	59	60	61	62	63	63	63	63	494	18	27
2035/2036	59	60	61	62	63	63	63	63	494	18	27
2036/2037	59	60	61	62	63	63	63	63	494	18	27

2037/2038	59	60	61	62	63	63	63	63	494	18	27
2038/2039	59	60	61	62	63	63	63	63	494	18	27
2039/2040	59	60	61	62	63	63	63	63	494	18	27

weitere durchschnittliche Übergänge in Klassenstufe 5 bis Klassenstufe 9 = 1 Schüler / Schuljahr

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Gymnasium Großengottern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“ im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	33.904,00	11.619,00	17.261,00	22.186,00	345.000,00	90.000,00
5200 Geräte und Ausstattungen	1.381,00	1.940,0	4.283,00	793,00	2.210,00	2.210,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungs- kosten	56.654,00	50.367,00	103.484,00	164.856,00	125.000,00	125.700,00
5900 Lehr- und Unter- richtsmittel	5.734,00	183,00	1.182,00	4.206,00	3.500,00	3.400,00
6500 – 6580 Geschäftsaus- gaben	1.283,00	1.089,00	1.331,00	1.221,00	2.020,00	2.000,00
Gesamt	98.956,00	65.198,00	127.541,00	193.262,00	477.730,00	223.310,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.000,00
9400 Bau	4.605,00	556.691,00	671,00	0,00	0,00	0,00
Gesamt	4.605,00	556.691,00	671,00	0,00	0,00	7.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf
 Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025**

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	7.600,00	12.600,00	8.200,00	8.200,00
Ausgaben	325.680,00	586.860,00	693.680,00	455.140,00
Zuschussbedarf	-318.080,00	-574.260,00	-685.480,00	-446.940,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haus- haltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung / Summe in €
2025	• Brandschutzmaßnahmen	50.000
2026	• Schulhofneugestaltung	60.000
	• Sanierung Kohlebunker + Sicherung Oberfläche	15.000
	• Sanierung Grundleitung	150.000
2027	• Fortführung Schulhofneugestaltung	450.000
	• digitale Schließanlage	40.000
	• Heizungssanierung Umbau Kesselanlage auf Pellet, Kesselanlage Austausch, Heizungsnetz mit Pelletlager	650.000
	• Sanierung Kohlebunker + Sicherung Oberfläche	60.000
2028	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	50.000
2029 ff.	• Maler- und Bodenbelagsarbeiten	100.000
Gesamt		1.625.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 4.167 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Das Staatliche Gymnasium Großengottern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliches Gymnasium Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“
99976 Südeichsfeld, Effelder Weg 2 **Schul-Nr.: 50583**



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung des Staatlichen Gymnasiums: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	2-3		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25-30		
Anzahl der Schüler:	438	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	4
Anzahl der Klassen:	19		
Unterrichtsräume:	33	davon FUR:	14
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl der Anwärter:	36 2		
Anzahl der Fahrschüler:	375		
Kosten der Schülerbeförderung:	88.985,00 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99976 Lengendorf unterm Stein, Effelder Weg 2

Baujahr: 1985
 Bruttogrundfläche: 2.334 m²
 Gesamtnutzfläche: 12.424 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1985
 Entfernung von Schule: 20 m
 Größe: 451 m²
 Ausstattung: entspricht den Anforderungen für den Schulsport
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Eigentum der Gemeinde Südeichsfeld
 Entfernung von Schule: ca. 500 m
 Größe: 13.236 m²
 Ausstattung: für Schulsport geeignet
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	78
iPads Lehrer	46

Bildungs- und Förderangebote

- Förderung**
 durch gezielten Einsatz von Lehrkräften im und auch nach dem regulären Unterricht werden Schüler in kleinen Gruppen entsprechend der individuellen Notwendigkeit gefördert, Klassenstufen: 5, 6 und 8

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- Ziele und Strategien**
 DALTON Plan - Realisierung einer für jeden Schüler individuell, optimal angepassten Lernform mit Verantwortlichkeit in Planung und Lösung, Reflexion
- Kooperation und Kommunikation**
 neue Web-Site: übersichtlicher, informativer, aktueller, funktionaler

- **Lehren und Lernen**

ständige Qualifizierung aller Lehrkräfte durch fachliche und fächerübergreifende Weiterbildung

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Daltonplan-Schule Unstruttal**

Schwerpunkt: Ausgestaltung des reformpädagogischen Konzepts zum Dalton-Plan, Organisation gemeinsamer Fortbildungen, gegenseitiger Unterrichtsbesuch

- **TGS - Rodeberg**

Schwerpunkt: kooperierendes Gymnasium, Unterstützung in der Erfüllung der Niveauanforderungen

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 0

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
 GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzischule“**

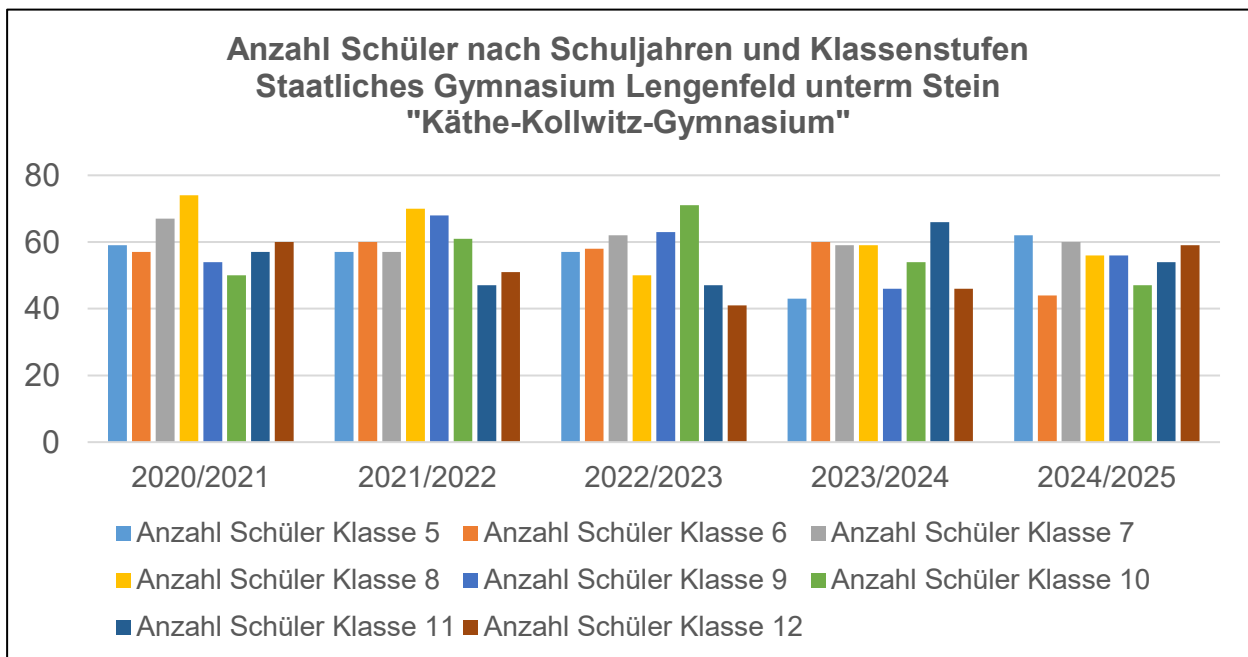
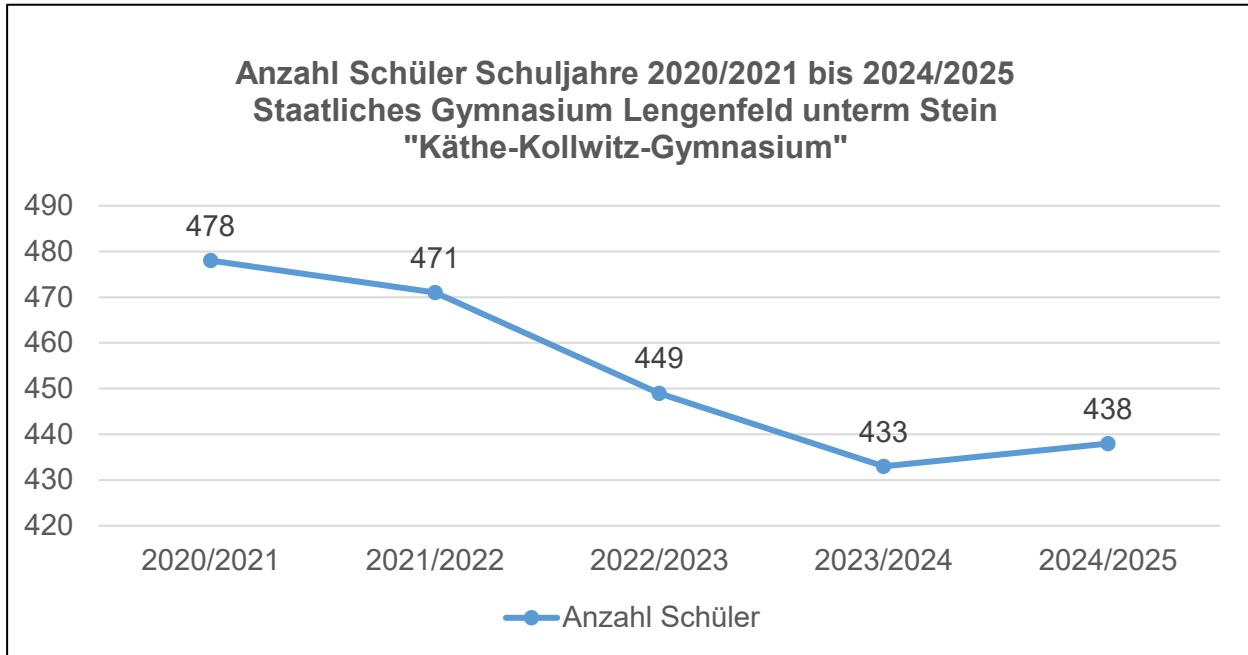
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
-		

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Gymnasium Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“**

SJ	5		6		7		8		9		10		11		12		KI.	Sch.
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	gesamt			
20/21	59	2	57	2	67	3	74	3	54	3	50	2	57	3	60	3	21	478
21/22	57	3	60	2	57	2	70	3	68	3	61	3	47	3	51	3	22	471
22/23	57	2	58	3	62	3	50	2	63	3	71	3	47	3	41	2	21	449
23/24	43	2	60	2	59	2	59	2	46	2	54	3	66	3	46	3	19	433
24/25	62	3	44	2	60	2	56	3	56	2	47	2	54	2	59	3	19	438

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das Schuljahr 2024/2025, Stand 09.08.2024



Übergänge an das Staatliche Gymnasium Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“ für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025

Grundschule / Gemeinschafts- schule	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Unstrut-Hainich-Kreis	30	22	29	38	30
Eichsfeldkreis	25	36	14	24	24
Wartburgkreis	1	0	0	0	1

sonstige Übergänge	1	0	0	0	0
Übergänge Gesamt	57	58	43	62	55

Die **Prognose** der Schuljahre 2025/2026 bis 2039/2040 für die Übergänge der Grundschulen und Gemeinschaftsschulen in die Klassenstufe 5 an das Staatliche „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“ Lengenfeld unterm Stein beträgt 55 Schüler/Schuljahr.

**Prognose Klassen und Schüler nach Klassenstufen
 Staatliches Gymnasium Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“
 für die Schuljahre 2025/2026 bis 2039/2040**

Schuljahr	Schüler in Klassenstufe								Anzahl Schüler Gesamt	Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schüler pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	11	12			
Basisschuljahr 2024/2025	62	44	60	56	56	47	54	59	438	19	23
2025/2026	55	64	46	60	56	60	47	54	442	19	23
2026/2027	55	57	66	46	60	60	60	47	451	19	24
2027/2028	55	57	59	66	46	64	60	60	467	19	25
2028/2029	55	57	59	59	66	50	64	60	470	19	25
2029/2030	55	57	59	59	59	70	50	64	473	19	25
2030/2031	55	57	59	59	59	63	70	50	472	19	25
2031/2032	55	57	59	59	59	63	63	70	485	19	26
2032/2033	55	57	59	59	59	63	63	63	478	19	25
2033/2034	55	57	59	59	59	63	63	63	478	19	25
2034/2035	55	57	59	59	59	63	63	63	478	19	25
2035/2036	55	57	59	59	59	63	63	63	478	19	25
2036/2037	55	57	59	59	59	63	63	63	478	19	25
2037/2038	55	57	59	59	59	63	63	63	478	19	25
2038/2039	55	57	59	59	59	63	63	63	478	19	25
2039/2040	55	57	59	59	59	63	63	63	478	19	25

weitere durchschnittliche Übergänge in Klassenstufe 6 = 2 Schüler; Klassenstufe 7 = 2 Schüler; Klassenstufe 10 = 4 Schüler aus Regel- und Gemeinschaftsschulen pro Schuljahr

**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
Gymnasium Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“
im Zeitraum 2020 - 2024**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	30.003,00	23.458,00	91.991,00	43.375,00	95.000,00	67.700,00
5200 Geräte und Ausstattungen	1.972,00	4.200,00	1.968,00	1.136,00	3.000,00	3.000,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	112.328,00	110.189,00	146.164,00	103.012,00	102.100,00	94.100,00
5900 Lehr- u. Unterrichtsmittel	7.348,00	2.866,00	3.922,00	5.689,00	4.400,00	4.000,00
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	6.940,00	1.077,00	1.611,00	1.250,00	2.080,00	2.180,00
Gesamt	158.591,00	141.790,00	245.656,00	154.462,00	206.580,00	170.980,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	65.000,00	0,00
9400 Bau	0,00	0,00	0,00	7.923,00	155.000,00	15.000,00
Gesamt	0,00	0,00	0,00	7.923,00	220.000,00	15.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf
Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025**

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	0,00	1.800,00	1.800,00	680,00
Ausgaben	362.910,00	314.990,00	370.040,00	368.210,00
Zuschussbedarf	-362.910,00	-313.190,00	-368.240,00	-367.530,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	<ul style="list-style-type: none"> Bau und Ausstattung FUR Biologie 	15.000
2026	<ul style="list-style-type: none"> Brandschutzmaßnahmen (HA + SiBe) Sanierung Schulhof und Einfahrten 	390.000 50.000
2027	<ul style="list-style-type: none"> Sanierung Schulhof und Einfahrten digitale Schließanlage 	500.000 60.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> Sanierung Schulhof und Einfahrten Maler- und Bodenbelagsarbeiten 	300.000 50.000
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> Sanierung SSH Maler- und Bodenbelagsarbeiten Akustikdecken 	1.500.000 100.000 200.000
Gesamt		3.165.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 7.226 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Das Staatliche Gymnasium Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliches Gymnasium Mühlhausen „Tilesius-Gymnasium“
99974 Mühlhausen, An der Burg 19

Schul-Nr.: 50567



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung des Staatlichen Gymnasiums: Schuljahr 2024/2025

Die Schüler der Klassenstufen 5 bis 9 werden im ST Georgi, Feldstraße 83/84 und die Schüler der Klassenstufen 10 bis 12 werden im ST An der Burg, An der Burg 19 unterrichtet.

fiktives Einzugsgebiet: - offen –

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	3-4		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25		
Anzahl der Schüler:	638	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	75
Anzahl der Klassen:	11		
Unterrichtsräume:	ST Tilesius 22 ST Georgi 38	davon FUR:	ST Tilesius 8 ST Georgi 8
<u>personelle Ressourcen</u> :			
Anzahl der Lehrer:	55		
Anwärter:	6		
Anzahl der Fahrschüler:	175		
Kosten der Schülerbeförderung:	94.663,00 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99974 Mühlhausen, Feldstraße 83/84
 Schulteil Georgi, Jahrgangsstufe 5-9
 Baujahr: 1910
 Bruttogrundfläche: 6.279 m²
 Gesamtnutzfläche: 11.437 m²

Schulgebäude 99974 Mühlhausen, An der Burg 19
 Schulteil Tilesius, Jahrgangsstufe 10-12
 Baujahr: 1926
 Bruttogrundfläche: 3.896 m²
 Gesamtnutzfläche: 3.945 m²

Sportstätten

Sporthalle

Sporthalle Georgi

Baujahr: 2000
 Entfernung von Schule: auf dem Schulhof des Schulteils Georgi
 Größe: 1.380 m²
 Ausstattung: 3-Felder Sporthalle, für u. a. Geräteturnen, verschiedene
 Ballspielarten und Fitnessstraining
 Erreichbarkeit: zu Fuß
 2 Parkplätze stehen zur Verfügung, Feldstraße

Tilesiussporthalle

Baujahr: 1926
 Entfernung von Schule: auf dem Schulhof des Schulteils Tilesius
 Größe: 343 m²
 Ausstattung: Sporthalle mit Parkettfußboden (Denkmalschutz)
 Spielfeld für Volleyball, geeignet für Gymnastik- und Fitness-
 übungen
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	68 Tafeln
iPads Schüler	78
iPads Lehrer	60

Bildungs- und Förderangebote

- k. A.

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Lehren und Lernen**
Das Bildungsniveau an der Schule wird gesichert, weiter erhöht und verbessert. Jeder Schüler wird entsprechend seinen individuellen Fähigkeiten gefördert. Schüler, Eltern und Lehrer identifizieren sich mit „ihrem“ Gymnasium.

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Bildungszentrum Handel, Gewerbe, freie Berufe Mühlhausen**
Schwerpunkt: Studien- und Berufswahlorientierung
- **Wirtschaftsinitiative Westthüringen e. V.**
Schwerpunkt: Kooperationsvereinbarungen zu verschiedenen konkreten schulischen Projekten, die jährlich fortgeschrieben werden. Schulpatenschaften, deren Ziel es ist, im Rahmen der jeweils geeigneten Möglichkeiten sich gegenseitig zu unterstützen, Kenntnisse zu vermitteln sowie den Austausch zwischen Unternehmen und Schule zu fördern.

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 0

Sonderpädagogische Förderschwerpunkte GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzischule“

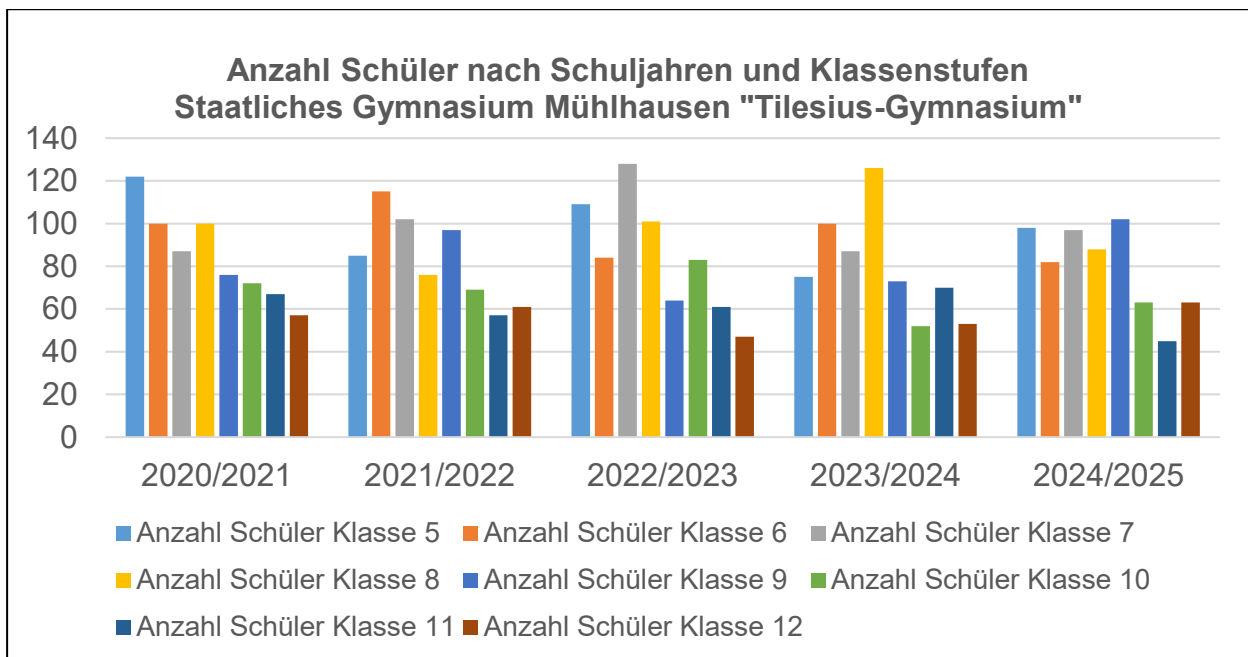
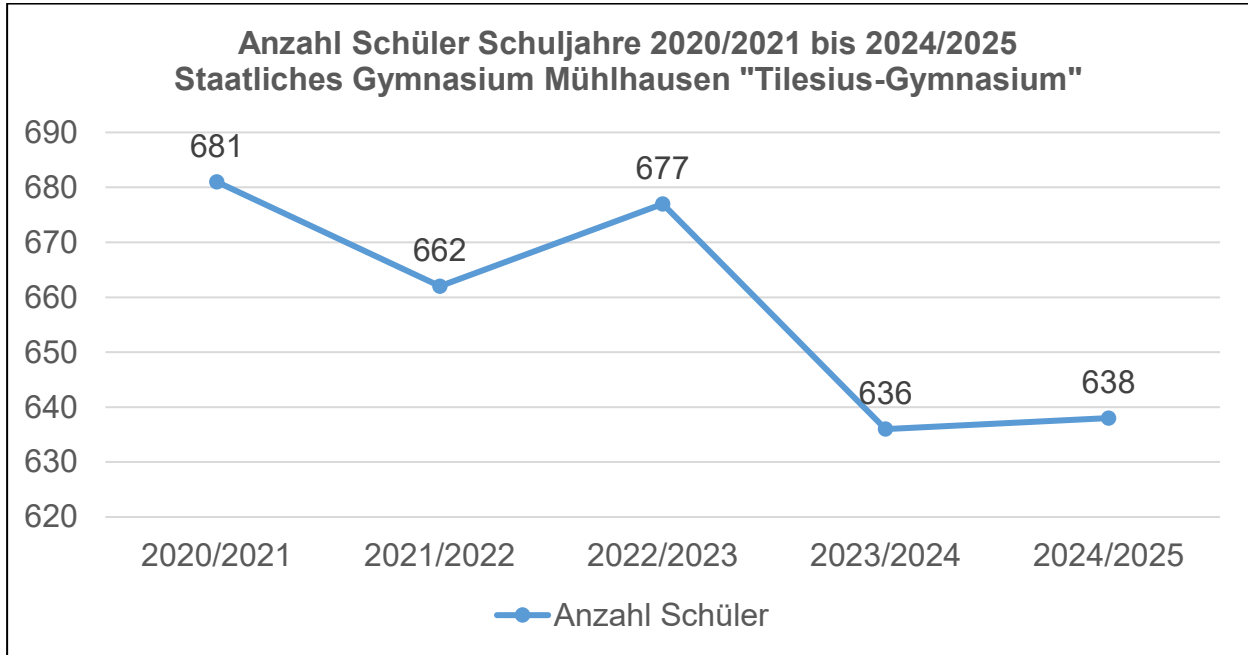
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
-		

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen Gymnasium Mühlhausen „Tilesius-Gymnasium“

SJ	5		6		7		8		9		10		11		12		Kl.	Sch.
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Gesamt			
20/21	122	5	100	4	87	4	100	4	76	3	72	3	67	3	57	3	29	681
21/22	85	4	115	5	102	4	76	3	97	4	69	3	57	3	61	3	29	662
22/23	109	4	84	4	128	5	101	4	64	3	83	4	61	4	47	2	30	677
23/24	75	3	100	4	87	3	126	5	73	4	52	3	70	3	53	3	28	636
24/25	98	4	82	3	97	4	88	3	102	5	63	3	45	2	63	3	27	638

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das Schuljahr 2024/2025, Stand 09.08.2024



Übergänge aus Klasse 4 an das Staatliche Gymnasium Mühlhausen „Tilesius-Gymnasium“ für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025

Grundschule / Gemeinschafts- schule	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Unstrut-Hainich- Kreis	70	87	49	85	73
überregionale Übergänge	15	22	26	13	19
Übergänge Gesamt	85	109	75	98	92

Die **Prognose** der Schuljahre 2025/2026 bis 2039/2040 für die Übergänge der Grund-
 schulen und Gemeinschaftsschulen in die Klassenstufe 5 an das Staatliche „Tilesius-
 Gymnasium“ Mühlhausen beträgt 92 Schüler/ Schuljahr.

Prognose Klassen und Schüler nach Klassenstufen Gymnasium Mühlhausen „Tilesius-Gymnasium“ für die Schuljahre 2025/2026 bis 2039/2040

Schuljahr	Schüler in Klassenstufe								Anzahl Schüler Gesamt	Anzahl Klassen Gesamt	durch- schnittl. Schüler pro Klasse
	5	6	7	8	9	10	11	12			
Basisjahr 2024/2025	98	82	97	88	102	63	45	63	638	27	24
2025/2026	92	101	85	100	91	105	63	45	682	27	25
2026/2027	92	95	104	88	103	94	105	63	744	29	26
2027/2028	92	95	98	107	91	106	94	105	788	31	25
2028/2029	92	95	98	101	110	94	106	97	793	31	26
2029/2030	92	95	98	101	104	113	94	106	803	32	25
2030/2031	92	95	98	101	104	107	113	94	804	32	25
2031/2032	92	95	98	101	104	107	107	113	817	32	26
2032/2033	92	95	98	101	104	107	107	107	811	32	25
2033/2034	92	95	98	101	104	107	107	107	811	32	25
2034/2035	92	95	98	101	104	107	107	107	811	32	25
2035/2036	92	95	98	101	104	107	107	107	811	32	25
2036/2037	92	95	98	101	104	107	107	107	811	32	25
2037/2038	92	95	98	101	104	107	107	107	811	32	25
2038/2039	92	95	98	101	104	107	107	107	811	32	25
2039/2040	92	95	98	101	104	107	107	107	811	32	25

weitere Übergänge in Klassenstufe 6 bis 10 je 3 Schüler/Schuljahr

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Staatliches Gymnasium Mühlhausen „Tilesius-Gymnasium“ im Zeitraum 2020 - 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	44.501,00	35.461,00	36.583,00	41.666,00	63.600,00	70.200,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	1.338,00	2.856,00	4.451,00	129,00	5.190,00	5.190,00
5400 - 5460 Bewirtschaftungskosten	208.547,00	262.699,00	482.011,00	308.374,00	356.000,00	358.000,00
5900 Lehr- u. Unterrichtsmittel	6.482,00	9.638,00	5.939,00	4.709,00	5.600,00	5.800,00
6500 - 6580 Geschäftsausgaben	1.983,00	1.942,00	2.916,00	2.136,00	3.090,00	3.090,00
Gesamt	262.851,00	312.596,00	531.900,00	357.014,00	433.480,00	442.280,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.000,00
9400 Bau	421.287,00	162.882,00	261.742,00	105.318,00	50.000,00	550.000,00
Gesamt	421.287,00	162.882,00	261.742,00	105.318,00	50.000,00	557.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	5.900,00	9.830,00	3.100,00	3.900,00
Ausgaben	720.140,00	810.680,00	823.190,00	847.410,00
Zuschussbedarf	-714.240,00	-800.850,00	-820.090,00	-843.510,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haus-haltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	<ul style="list-style-type: none"> Sanierung Nebengebäude ST Georgi (Fördermittel beantragt) 	550.000
2026	<ul style="list-style-type: none"> Dachsanierung Georgi Fortführung Sanierung Nebengebäude ST Georgi (Fördermittel beantragt) Ausstattung Küche ST Georgi Aufarbeitung Holzfenster ST Georgi 	50.000 1.284.000 30.000 70.000
2027	<ul style="list-style-type: none"> Dachsanierung ST Georgi Elektroanlage inkl. Digitalisierung ST Georgi Sanierung KG ST An der Burg Sanierung Sanitär ST An der Burg 	250.000 50.000 100.000 120.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> digitale Schließanlage ST Georgi Elektroanlage inkl. Digitalisierung ST Georgi Fassadenreinigung + Anstrich ST An der Burg Erneuerung Heizung ST An der Burg 	70.000 500.000 130.000 75.000
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> Elektroanlage inkl. Digitalisierung ST Georgi Maler- und Bodenbelagsarbeiten ST Georgi Akustikdecken ST Georgi Maler- und Bodenbelagsarbeiten ST An der Burg 	800.000 170.000 120.000 150.000
Gesamt		4.519.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 7.083 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Das Staatliche Gymnasium Mühlhausen „Tilesius-Gymnasium“ ist über den Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031 hinaus gesichert und verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliches Gymnasium Nottertal-Heilinger Höhen OT Schlotheim „Seiler-Gymnasium“
99994 Nottertal-Heilinger Höhen, Heilinger Straße 9 **Schul-Nr. 50614**



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung des Staatlichen Gymnasiums: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: - offen -

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	1-2		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	25-30		
Anzahl der Schüler:	228	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	3
Anzahl der Klassen:	12		
Unterrichtsräume:	31	davon FUR:	4
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer:	24		
Anzahl der Fahrschüler:	149		
Kosten der Schülerbeförderung:	29.800,20 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude (altes und neues Gebäude), 99994 OT Schlotheim, Heilinger Straße 9

Baujahr: 1975 altes Gebäude
 1993 neues Gebäude
 Bruttogrundfläche: 1.949 m² und 1.660 m²
 Gesamtnutzfläche: 15.769 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1995
 Entfernung von Schule: direkt neben dem Schulgelände
 Größe: 1.892 m²
 Ausstattung: 3-Felder-Halle
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Schwimmhalle

Seilerbad: für Schwimmunterricht geeignet
 Entfernung von Schule: direkt neben dem Schulgelände
 Ausstattung: einfach und praktisch
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz - Eigentum der Stadt Nottertal-Heilinger Höhen

Entfernung von Schule: direkt neben dem Schulgelände
 Größe: 22.000 m²
 Ausstattung: Anlagen für Lauf, Sprung und Wurf vorhanden
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt gegeben
iPads Schüler	52
iPads Lehrer	32

Bildungs- und Förderangebote

- k. A.

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Schulklima und Schulkultur**
 mit Erfolg und Misserfolg umgehen lernen; Rücksicht nehmen; respektvoll miteinander umgehen; Kritik annehmen und Selbstkritik üben

- **Kooperation und Kommunikation**

Überarbeitung der Schulhomepage; Kenntnisse erwerben; Fähigkeiten und Kreativität entwickeln; Fertigkeiten erweitern; Fantasie zeigen

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **in Planung (Schulpartnerschaft im Ausland/Frankreich)**

Schwerpunkt: Schüleraustausch in Planung

- **Berufswahlförderung der Thüringer Wirtschaft**

Schwerpunkt: Berufsorientierung

- **Förderverein des Seiler-Gymnasiums Schlotheim**

Schwerpunkt: Untersetzung der Schule

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 0

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
GU im Netzwerk FÖZ Mühlhausen „Pestalozzische“**

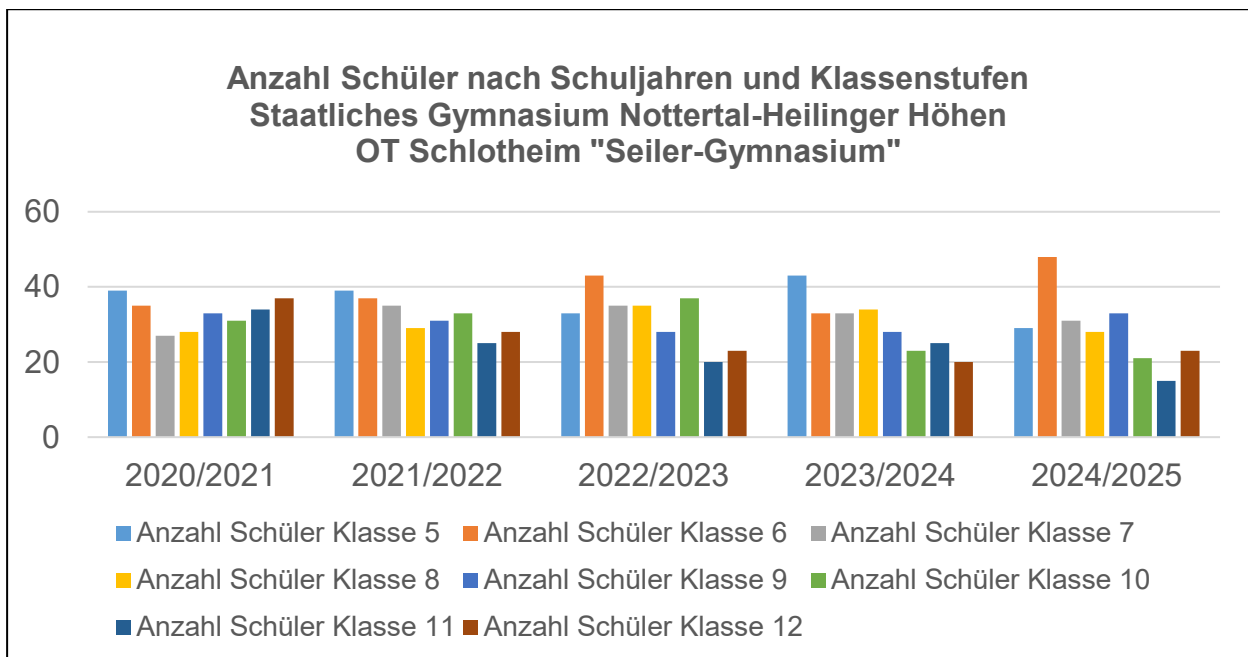
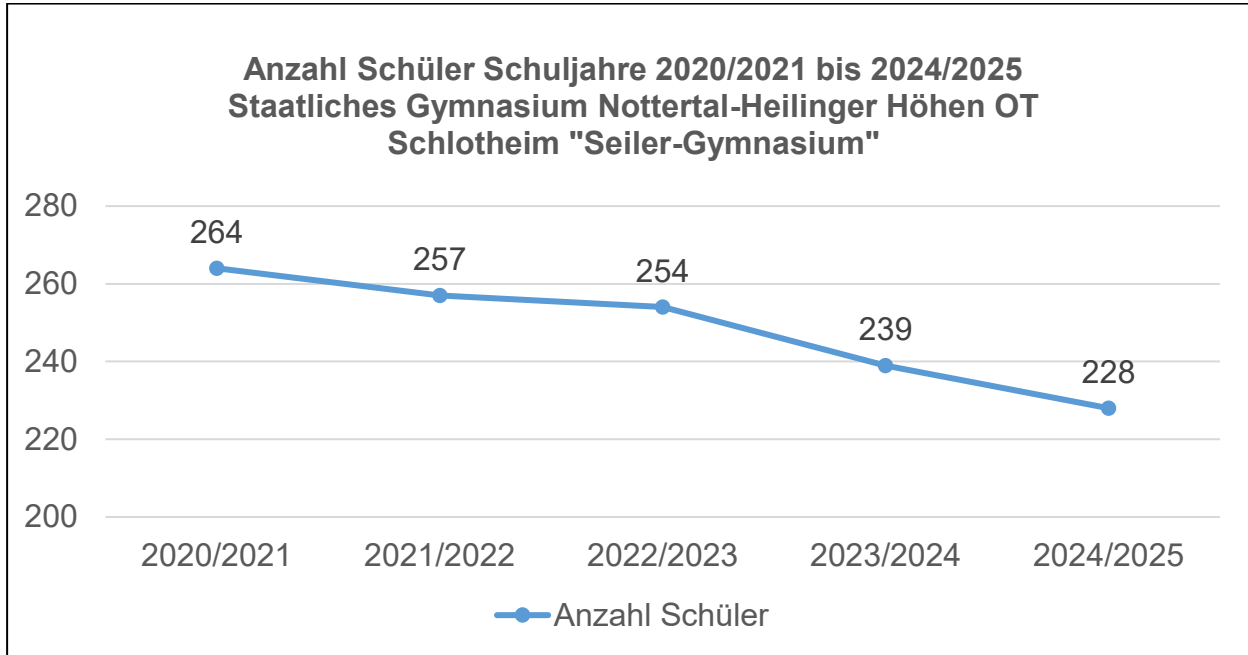
Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU
-		

Quelle: Statistisches Schuldatenblatt - Schuljahr 2024/2025, vorläufiger Datenstand 09.12.2024, TMBWK

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Staatliches Gymnasium Nottetal-Heilinger Höhen OT Schlotheim
„Seiler-Gymnasium“**

SJ	5		6		7		8		9		10		11		12		Kl.	Sch.
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Gesamt			
20/21	39	2	35	2	27	2	28	2	33	2	31	2	34	2	37	2	16	264
21/22	39	2	37	2	35	2	29	2	31	2	33	2	25	1	28	2	15	257
22/23	33	2	43	2	35	2	35	2	28	1	37	2	20	1	23	1	13	254
23/24	43	2	33	2	33	2	34	2	28	1	23	1	25	1	20	1	12	239
24/25	29	1	48	2	31	2	28	2	33	2	21	1	15	2	23	1	12	228

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das Schuljahr 2024/2025, Stand 09.08.2024



**Übergänge aus Klasse 4
an das Staatliche Gymnasium Nottertal-Heilingen Höhen OT Schlotheim
„Seiler-Gymnasium“ für die Schuljahre 2021/2022 bis 2024/2025**

Grundschule/ Gemeinschafts- schule	Schuljahr				Übertritt von Schülern im Ø
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Unstrut-Hainich- Kreis	26	23	18	13	20
Kyffhäuserkreis	13	12	21	17	16
sonstige überre- gionale Übertritte	0	0	1	0	0
Übergänge Gesamt	39	35	40	30	36

Die **Prognose** der Schuljahre 2025/2026 bis 2039/2040 für die Übergänge der Grundschulen und Gemeinschaftsschulen in die Klassenstufe 5 an das Staatliche Gymnasium Nottertal-Heilingen Höhen OT Schlotheim „Seiler-Gymnasium“ beträgt 36 Schüler/Schuljahr.

**Prognose Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Staatliches Gymnasium Nottertal-Heilingen Höhen OT Schlotheim
Seilergymnasium“ für die Schuljahre 2025/2026 bis 2039/2040**

Schuljahr	Schüler in Klassenstufen								Anzahl Schüler Gesamt	Anzahl Klassen Gesamt	Schüler pro Klasse im Ø
	5	6	7	8	9	10	11	12			
Basisjahr 2024/2025	29	48	31	28	33	21	15	23	228	12	19
2025/2026	37	31	49	33	31	37	21	15	254	16	16
2026/2027	37	39	32	51	36	35	37	21	288	16	18
2027/2028	37	39	40	34	54	40	35	37	316	16	20
2028/2029	37	39	40	42	37	58	40	35	328	16	20
2029/2030	37	39	40	42	45	41	58	40	342	16	21
2030/2031	37	39	40	42	45	49	41	58	351	16	22
2031/2032	37	39	40	42	45	49	49	41	342	16	21
2032/2033	37	39	40	42	45	49	49	49	350	16	22
2033/2034	37	39	40	42	45	49	49	49	350	16	22
2034/2035	37	39	40	42	45	49	49	49	350	16	22
2035/2036	37	39	40	42	45	49	49	49	350	16	22
2036/2037	37	39	40	42	45	49	49	49	350	16	22

2037/2038	37	39	40	42	45	49	49	49	350	16	22
2038/2039	37	39	40	42	45	49	49	49	350	16	22
2039/2040	37	39	40	42	45	49	49	49	350	16	22

weitere Übergänge in Klasse 5 = 1 Schüler; Klasse 6 = 2 Schüler; Klasse 7 = 1 Schüler; Klasse 8 = 2 Schüler; Klasse 9 = 3 Schüler; Klasse 10 = 4 Schüler; / Schuljahr

Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes Staatliches Gymnasium Nottetal-Heilingen Höhen OT Schlotheim „Seiler-Gymnasium“ im Zeitraum 2020 – 2025

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	42.804,00	38.241,00	20.888,00	12.928,00	35.400,00	52.600,00
5200 Geräte u. Ausstattungen	2.889,00	2.373,00	646,00	905,00	2.470,00	2.470,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	76.415,00	77.372,00	332.533,00	379.332,00	73.400,00	74.500,00
5900 Lehr- u. Unterrichtsmittel	2.110,00	1.812,00	3.160,00	1.563,00	2.800,00	2.400,00
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.384,00	1.132,00	1.290,00	1.304,00	31.730,00	1.700,00
Gesamt	125.602,00	120.930,00	358.517,00	396.032,00	145.800,00	133.670,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.000,00
9400 Bau	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Gesamt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf
 Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025**

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	1.300,00	19.310,00	600,00	680,00
Ausgaben	422.140,00	740.500,00	278.910,00	291.390,00
Zuschussbedarf	-420.840,00	-721.190,00	-278.310,00	-290.710,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025		0
2026	<ul style="list-style-type: none"> • Heizkessel, Heiznetz Altbau, Regelung, begleitende Baumaßnahme • Fortführung Umsetzung Brandschutzkonzept Altbau • Sanierung Fassade, Trockenlegung • Außenjalousien Altbau • Maler- und Bodenbelagsarbeiten 	400.000 30.000 360.000 70.000 50.000
2027	<ul style="list-style-type: none"> • Fortführung Heizkessel, Heiznetz Altbau, Regelung, begleitende Baumaßnahme • Fortführung Umsetzung Brandschutzkonzept Altbau 	150.000 300.000
2028	<ul style="list-style-type: none"> • Elektroanlage Altbau • digitale Schließanlage + Innentüren • Sanierung Sanitär 	400.000 120.000 220.000
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> • Dachsanierung Altbau • Maler- und Bodenbelagsarbeiten • Sanierung Schulhof + Überdachung Eingang 	250.000 150.000 660.000
Gesamt		3.160.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 13.860 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Um in der Landgemeinde Nottertal-Heilinger Höhen die Möglichkeit der Absolvierung eines gymnasialen Schulabschlusses auch weiterhin anbieten zu können, ist die Bildung einer Kooperativen Gesamtschule nach § 6 b Abs. 2 ThürSchG mit den Klassenstufen 5 - 12, vorbehaltlich der Zustimmung des Thüringer Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur, ab dem Schuljahr 2026/2027 vorzunehmen.

Erfolgt die Zustimmung des o. g. Ministeriums, sind die Staatliche Regelschule Schlotheim sowie das Staatliche „Seiler-Gymnasium“ im Ortsteil Schlotheim zum 31.07.2026 aufgehoben und ab dem 01.08.2026 ist aus diesen beiden Schularten die Kooperative Gesamtschule gegründet.

Wird der Kooperativen Gesamtschule durch das Ministerium nicht zugestimmt, hat sich der Kreistag erneut mit dem Schulstandort zu befassen.

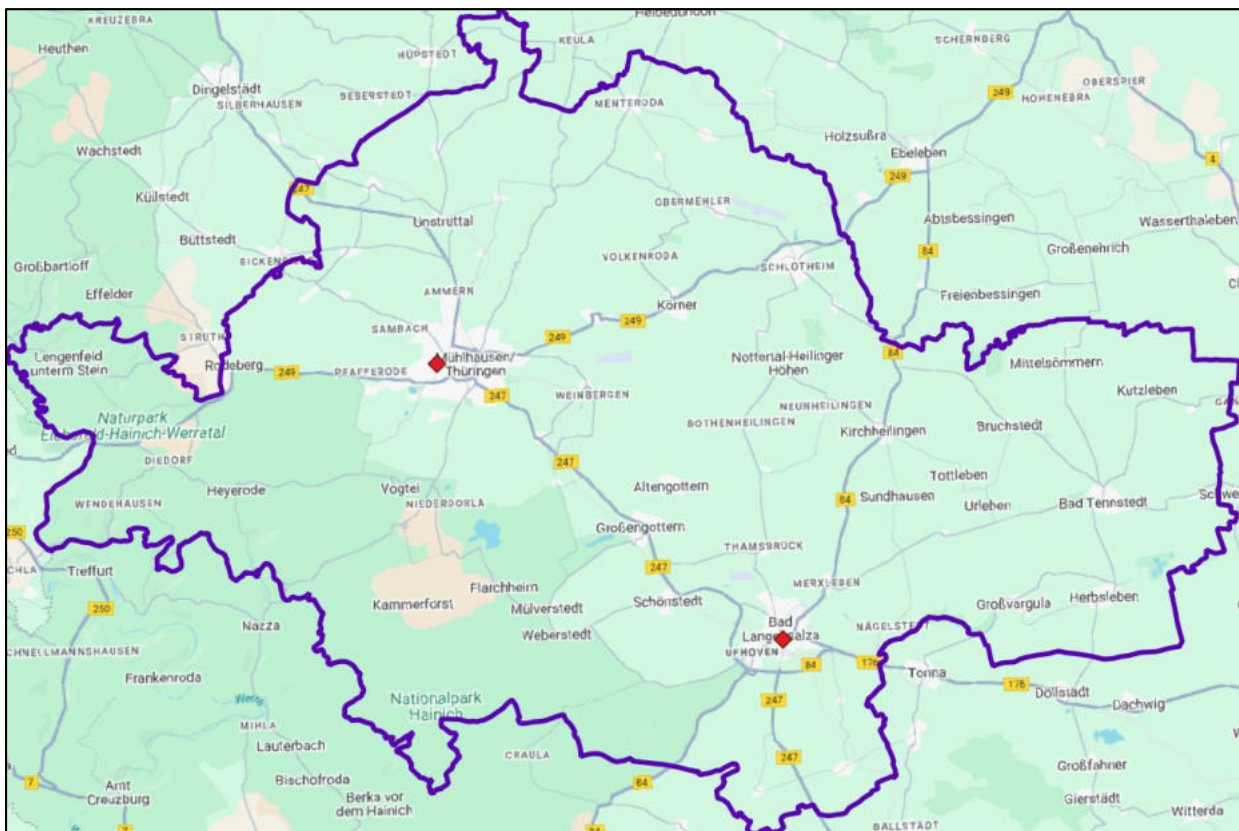
Ungeachtet der Entscheidung des Ministeriums ist das Raumkonzept der Kooperativen Gesamtschule ab dem Schuljahr 2026/2027 umzusetzen.

7. Analysen der Staatlichen Förderzentren des UHK

Förderschulen sind Ganztagsfördereinrichtungen. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die nicht im gemeinsamen Unterricht beschult werden können, besuchen eine Förderschule. Förderschulen sind sonderpädagogische Zentren für Unterricht, Förderung, Kooperation und Beratung. Sie kooperieren mit den allgemeinen Schulen, um jeden Schüler zu einem für ihn bestmöglichen Abschluss zu führen. Förderschulen sind überregionale und regionale Förderzentren als allgemeinbildende Schulen mit den Bildungsgängen der Grund- und Regelschule und dem Bildungsgang zur Lernförderung sowie dem Bildungsgang zur individuellen Lebensbewältigung.

Quelle: Verzeichnis Allgemeinbildende Schulen Thüringens, Stand 2023, Thüringer Landesamt für Statistik

Schulstandorte der Staatlichen Förderzentren des UHK



Quelle: offene Geodaten Thüringen, Hintergrundkarte Google Maps

Der Unstrut- Hainich- Kreis ist derzeit (Stand: Schuljahr 2024/2025) Schulträger von 2 Staatlichen regionalen Förderzentren:

- Staatliches regionales Förderzentrum Bad Langensalza „An der Salza“
- Staatliches regionales Förderzentrum Mülhausen „Pestalozzischule“

Für den Ausstattungsbedarf von Schulräumen an den Förderzentren wurde für das Haushaltsjahr 2024 ein pauschaler Betrag für **Sportgeräte in Höhe von 10.000 €** in den Haushaltsplan aufgenommen.

Staatliches regionales Förderzentrum Bad Langensalza „An der Salza“
99947 Bad Langensalza, Poststraße 2/3 **Schul-Nr.: 30799**



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung des Staatl. regionalen Förderzentrums: Stand Schuljahr 2024/2025

fiktives Einzugsgebiet: Altkreis Bad Langensalza, teils benachbarte Landkreise, teilweise Stadtgebiet Mühlhausen und deren angegliederte Heimeinrichtungen

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	entfällt		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	k. A.		
Anzahl der Schüler:	76	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	0
Anzahl der Klassen:	9		
Unterrichtsräume:	22	davon FUR:	15
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl sonderpädagogische Fachkräfte	20 6		
Anzahl der Fahrschüler:	25		
Kosten der Schülerbeförderung:	80.413,16 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude, 99947 Bad Langensalza, Poststraße 2/3/4/5

Gesamtnutzfläche Schulgelände: 7.338 m²

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1930
 Entfernung von Schule: 100 m
 Größe: 380 m²
 Ausstattung: Standard, dem Schulsport entsprechend ausgestattet
 Erreichbarkeit: über den Schulhof

Sporthalle

Eigentum der Stadt Bad Langensalza
 Baujahr: 2008 „Oostkamp Halle“
 Entfernung von Schule: 500 m
 Größe: 800 m²
 Ausstattung: Zwei-Felder-Halle; Sportgeräte und Sanitäranlagen auf dem neuesten Stand
 Erreichbarkeit: vom Schulgebäude zur Ampelanlage in der Poststraße, dann ca. 300 m Richtung Westen

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	0 → infrastrukturelle Voraussetzungen zum Fortschreibungszeitpunkt nicht gegeben
iPads Schüler	63
iPads Lehrer	25

Bildungs- und Förderangebote

- **stete Förderung fächerübergreifend**
 Förderunterricht und Fördermaßnahmen sind in der Studententafel integriert;
 zusätzliche Mathematikförderung in Klasse 8 LB
 Klassenstufen: alle

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Ziele und Strategien**
 Erhalt des Förderzentrums; weitere Verbesserung der inhaltlichen Zusammenarbeit innerhalb des Netzwerkes
- **Führung und Management**

4 Teams für Klassenstufen der Schuleingangsphase; Klassenstufen 3 und 4; Klassenstufen 5 und 6; Klassenstufen 7 bis 9

- **Schulklima und Schulkultur**
Förderung der Sozialkompetenzen im und außerhalb des Unterrichts
- **Kooperation und Kommunikation**
mit außerschulischen Partnern IB Bad Langensalza, ÖHK Mühlhausen, Jugendamt/Gesundheitsamt des Unstrut-Hainich-Kreises, Netzwerkschulen
- **Lehren und lernen**
 1. Schulung der Lernkompetenzen durch zielgerichtete didaktische Methoden und individuelle Förderung jeder einzelnen Schülerpersönlichkeit
 2. vorhandene Projekte weiterführen und inhaltlich weiterentwickeln
 3. Netzwerkarbeit intensivieren

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Internationaler Bund (IB)**
Schwerpunkt: Durchführung von Praxistagen, um eine erfolgreiche berufliche Integration der Schüler zu ermöglichen; Es findet eine Nachbetreuung der Absolventen durch IB statt.

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 79

In den staatlichen Grund- und Regelschulen, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen des Landkreises werden sonderpädagogische Fachkräfte zur Beschulung der Schüler mit Förderbedarf eingesetzt.

Gemeinsamer Unterricht im Schuljahr 2024/2025

Schüler Gesamt	Sonderpädagogischer Förderbedarf							Gutachten mit Entscheidungsphase
	Lernen	Sprache	ESE*	KME*	Hören	GE*	Sehen	
79	44	4	22	4	1	2	2	k. A.

*ESE: emotionale-soziale Entwicklung, KME: körperliche-motorische Entwicklung, GE: geistige Entwicklung

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte im FÖZ Bad Langensalza „An der Salza“
 Schuljahr 2024/2025 für insgesamt 76 Schüler**

Förderbedarf	Schüler	Anteil Schüler im GU in %
Lernen	52	68,42
Sprache	10	13,16
emotional-soziale Entwicklung	8	10,53

körperliche-motorische Entwicklung	2	2,63
Hören	2	2,63
Gutachten mit Entscheidungsphase	2	2,63

Quelle: FÖZ Bad Langensalza „An der Salza“ für das Schuljahr 2024/2025

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Staatliches regionales Förderzentrum Bad Langensalza
„An der Salza“ (Primarstufe)**

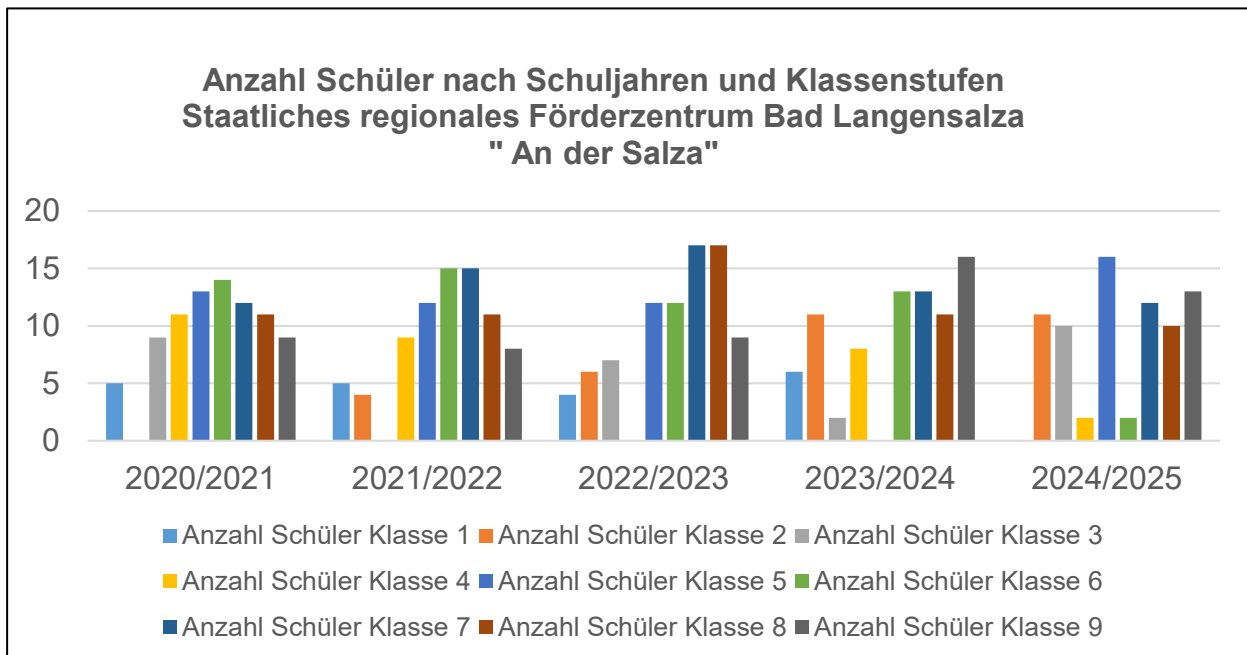
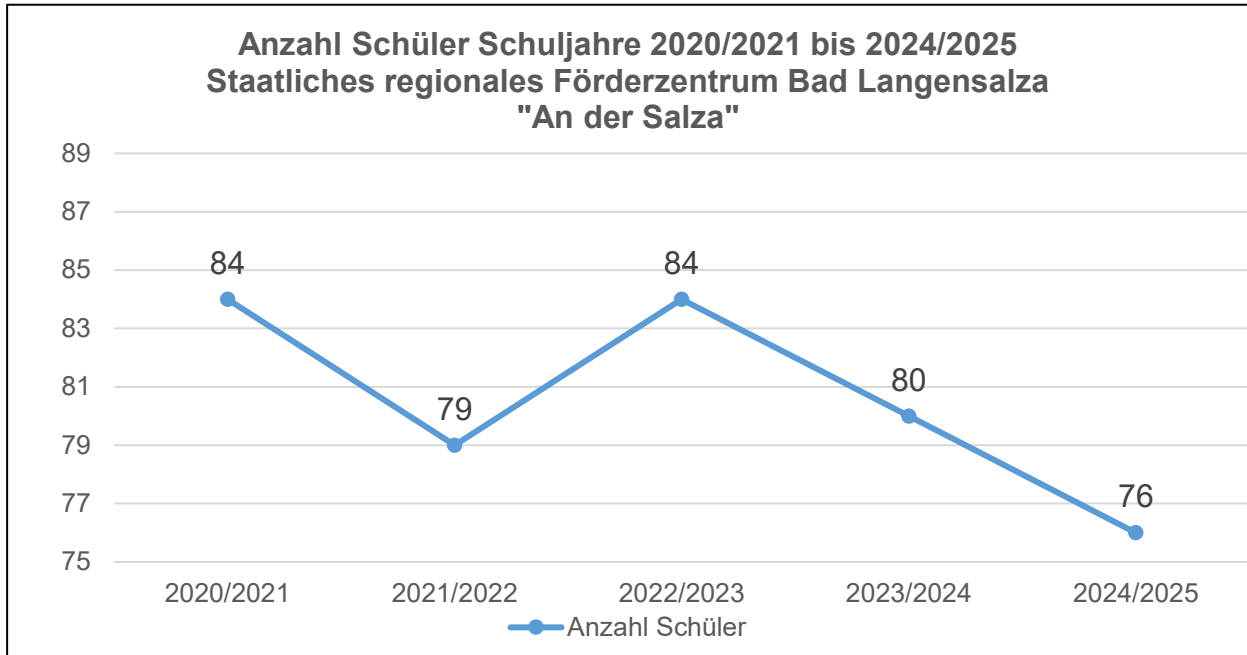
SJ	1		2		3		4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
20/21	5	1	0	0	9	1	11	1
21/22	5	1	4	1	0	0	9	1
22/23	4	1	6	1	7	1	0	0
23/24	6	1	11	1	2	1	8	1
24/25	0	0	11	1	10	1	2	1

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Staatliches regionales Förderzentrum Bad Langensalza
„An der Salza“ (Sekundarstufe)**

SJ	5		6		7		8		9		klassen- übergreifend		Schüler
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Gesamt
20/21	13	1	14	1	12	2	11	2	9	2	0	0	84
21/22	12	1	15	1	15	1	11	1	8	1	0	0	79
22/23	12	1	12	1	17	1	17	1	9	1	0	0	84
23/24	0	0	13	1	13	1	11	1	16	1	0	0	80
24/25	16	2	2	1	12	1	10	1	13	1	0	0	76

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag



**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
Staatliches regionales Förderzentrum Bad Langensalza „An der Salza“
im Zeitraum 2020 - 2025**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	29.663,00	40.399,00	23.345,00	34.240,00	30.000,00	19.600,00
5200 Geräte und Ausstattungen	1.993,00	1.586,00	2.035,00	40,00	1.790,00	1.790,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	120.361,00	132.739,00	145.700,00	133.679,00	174.000,00	176.000,00
5900 Lehr- u. Unterrichtsmittel	1.863,00	75,00	1.352,00	3.069,00	1.200,00	1.200,00
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	2.129,00	1.930,00	981,00	1.242,00	21.410,00	1.390,00
Gesamt	156.009,00	176.729,00	173.413,00	172.270,00	228.400,00	199.980,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9400 Bau	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Gesamt	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf
Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025**

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	0,00	0,00	0,00	0,00
Ausgaben	224.350,00	302.500,00	347.920,00	336.980,00
Zuschussbedarf	-224.350,00	-302.500,00	-347.920,00	-336.980,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025		0
2026	<ul style="list-style-type: none"> • Heizungserneuerung 30.000 • Brandschutzmaßnahmen 350.000 • Elektroanlage inkl. Digitalisierung 50.000 • Dachfenster 50.000 	
2027	<ul style="list-style-type: none"> • Heizungserneuerung 700.000 • Sanitär 450.000 • Elektroanlage inkl. Digitalisierung 500.000 • Sanierung Schulhof 250.000 • Aufarbeitung Holzfenster 64.000 • Türen 70.000 	
2028	<ul style="list-style-type: none"> • Maler- und Bodenbelagsarbeiten 100.000 • Elektroanlage inkl. Digitalisierung 1.000.000 	
2029 ff.	<ul style="list-style-type: none"> • Maler- und Bodenbelagsarbeiten 150.000 • digitale Schließanlage 70.000 • Akustikdecken 200.000 	
Gesamt		4.034.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 53.079 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Aufgrund des Gemeinsamen Unterrichts (GU) ist eine Steigerung der Anzahl von Schülern zu verzeichnen, welche mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den staatlichen Grund- und Regelschulen, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen des Unstrut-Hainich-Kreises lernen und vor Ort von sonderpädagogischen Fachkräften betreut werden.

Für das Staatliche regionale Förderzentrum Bad Langensalza „An der Salza“ ist während der vergangenen Schuljahre eine stetig sinkende Schülerzahl festzustellen. Ein wirtschaftlicher Einsatz sächlicher Ressourcen steht zumindest derzeit mit den ausgewiesenen Investitionen und dem Investitionsbedarf an dieser Bildungseinrichtung in keinem Verhältnis zur Entwicklung der Schülerzahlen. Um den Schulstandort erhalten zu können, mehr Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf aufnehmen zu können, eine gute Ausnutzung der vorhandenen Räumlichkeiten zu erreichen und den Anforderungen des ThürSchulG nachzukommen ist folgende Schulnetzmaßnahme umzusetzen:

Nach § 7 a Abs. 2 Nr. 2 Buchst. g) ThürSchulG ist an regionalen Förderzentren der Förderschwerpunkt der geistigen Entwicklung anzubieten. Derzeit steht hierfür im Unstrut-

Hainich-Kreis kein staatliches Schulangebot für Kinder mit diesem Förderbedarf zur Verfügung. Diesen Schwerpunkt langfristig im Förderzentrum mit aufzunehmen, ist ein Ziel der Schulnetzplanung. Das Förderzentrum muss hierfür barrierefrei umgebaut und in Teilen saniert werden.

Alternativ ist zu prüfen, ob eine Nutzung der bisherigen Grundschule des Trägers THEPRA in der Bahnhofstraße in Bad Langensalza für den Landkreis als staatliches Förderzentrum möglich und wirtschaftlicher als der Verbleib am bisherigen Standort ist.

Aufgrund der Schließung zum Schuljahresende 2025/2026 des bisher in freier Trägerschaft befindlichen Förderzentrums „Am Fernebach“ in Bruchstedt mit dem Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ und der rechtlichen Verpflichtung des Landkreises ein solches staatliches Schulangebot vorzuhalten, ist eine Prüfung der Übernahme der Immobilie in Bruchstedt als weitere Möglichkeit durchzuführen.

Der Landrat wird beauftragt zu prüfen, ob eine Nutzung bzw. Übernahme des bisher in Trägerschaft der THEPRA befindlichen Förderzentrums „Am Fernebach“ in Bruchstedt mit dem Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ für den Unstrut-Hainich-Kreis möglich ist.

Das Staatliche Regionale Förderzentrum Bad Langensalza „An der Salza“ verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

Staatliches regionales Förderzentrum Mühlhausen „Pestalozzischeule“
99974 Mühlhausen, Johannistal 16 **Schul-Nr.: 30948**



Foto: Schulportal Thüringen

Darstellung des Staatl. regionalen Förderzentrums: Stand Schuljahr 2024/2025

Die Schüler der Klassenstufen 1 bis 4 werden im Schulteil Rosenhof und die Schüler der Klassenstufen 5 bis 9 im Schulteil Johannistal unterrichtet.

fiktives Einzugsgebiet: Altkreis Mühlhausen

Allgemeine Angaben zur Schule			
durchschnittliche Zügigkeit:	entfällt		
durchschnittliche Raumkapazität (max. Schüleranzahl/Raum):	k. A.		
Anzahl der Schüler:	166	davon Schüler mit Migrationshintergrund:	10
Anzahl der Klassen:	17		
Unterrichtsräume:	Schulteil I	33	davon FUR: 12
	Schulteil II	16	davon FUR: 6
<u>personelle Ressourcen:</u> Anzahl der Lehrer: Anzahl sonderpädagogische Fach- kräfte:	30 13		
Anzahl der Fahrschüler:	47		
Kosten der Schülerbeförderung:	239.066,34 €		

sächliche Ressourcen

Schulgebäude

Schulteil I: Klasse 5 - 9, 99974 Mühlhausen, Johannistal 16

Baujahr: 1980
 Bruttogrundfläche: 4.283 m²
 Gesamtnutzfläche: 15.277 m²

Schulteil II: Klasse 1 - 4, 99974 Mühlhausen, Friedrich-Naumann-Straße 27

Sportstätten

Sporthalle

Baujahr: 1982
 Entfernung von Schule: auf dem Gelände des Schulteils I
 Größe: 785 m²
 Ausstattung: für den Schulsport ausgestattet
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Sportplatz

Entfernung von Schule: Bestandteil des Schulgeländes des Schulteils I
 Ausstattung: für den Schulsport bedingt nutzbar
 Erreichbarkeit: zu Fuß

Stand Digitalisierung im Rahmen der Umsetzung des „DigitalPakts“ 2019-2024

Glasfaseranschluss vorhanden nicht vorhanden
 Infrastruktur LAN/WLAN vorhanden nicht vorhanden

Ausstattung

Anzeige und Interaktionsgeräte	33 Tafeln
iPads Schüler	130
iPads Lehrer	32

Bildungs- und Förderangebote

- ETEP - Entwicklungstherapie/ Entwicklungspädagogik**
 in allen Klassen- und Förderstufen arbeiten mehrere Lehrkräfte und son-
 derpädagogische Fachkräfte nach dem ETEP-Programm;
 Fächer: fächerübergreifend, Klassenstufen: ab Schuleingangsphase
- Projekt "Zusammenarbeit zwischen Kinderheimen, Schule und Jugendhil-
 feeinrichtung"**
 Im Einzugsbereich des Förderzentrums haben sich nun mehr als 13 Kinderheime
 etabliert, in denen überwiegend Schüler gemäß § 35a KJGH aufgenommen wer-
 den. Fächer: keine, Klassenstufen: alle Klassenstufen inkl. SVE am Förderzentrum

Schwerpunkte der Schulentwicklung

- **Schulklima und Schulkultur**
 Erarbeiten eines schulinternen Erziehungskonzeptes am FÖZ zur Vermittlung von Normen, Regeln und Werten
- **Kooperation und Kommunikation**
 Einsatz von Lehrern und sonderpädagogischen Fachkräften im gemeinsamen Unterricht an Grund- und Regelschulen; Netzwerk zwischen den Schulen
- **Lehren und Lernen**
 Verbesserung der Lernkultur am Förderzentrum, um dem Leitbild „Gemeinsam den Weg zum selbstständigen und sinnerfüllten Leben finden“ näher zu kommen

Vernetzung im Sozialraum durch Kooperationen mit

- **Agentur für Arbeit - Rehaberatung**
 Schwerpunkt: Berufseingliederung und Berufsfindung der Schulabgänger in einem Prozess während der letzten beiden Schulbesuchsjahre

Schülerzahlen – integrative Beschulung

Anzahl der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: 138

In den staatlichen Grund- und Regelschulen, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen des Landkreises werden sonderpädagogische Fachkräfte zur Beschulung der Schüler mit Förderbedarf eingesetzt.

Gemeinsamer Unterricht im Schuljahr 2024/2025

Lernen	Sprache	ESE*	KME*	Hören	GE*	Sehen	KME/ Lernen
40	8	52	8	2	3	5	1

ESE: emotionale-soziale Entwicklung, KME: körperliche-motorische Entwicklung, GE: geistige Entwicklung

Sprache/ ESE	Lernen/ ESE	Lernen/ Sprache	Hören/ ESE	Sehen/ Lernen	Hören/ Lernen	Anzahl Schüler Gesamt
2	11	2	2	1	1	138

ESE: emotionale-soziale Entwicklung, KME: körperliche-motorische Entwicklung, GE: geistige Entwicklung

**Sonderpädagogische Förderschwerpunkte
 im FÖZ Mühlhausen „Pestalozzischule“
 Schuljahr 2024/2025 für insgesamt 166 Schüler**

Förderbedarf	Schüler	Anteil der Schüler in %
emotionale-soziale Entwicklung/Sprache	6	3,60
emotionale-soziale Entwicklung	11	6,67

emotionale-soziale Entwicklung/Lernen	31	18,67
Lernen	96	57,82
Sprache	3	1,81
Lernen/körperliche-motorische Entwicklung	1	0,60
Lernen/Hören	1	0,60
Lernen/Sprache	16	9,63
Lernen/Sprache/Sehen	1	0,60

Quelle: Förderzentrum Mühlhausen „Pestalozzischule“ für das Schuljahr 2024/2025

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Staatliches regionales Förderzentrum Mühlhausen
„Pestalozzischule“ (Primarstufe)**

Schuljahr	1		2		3		4	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
20/21	2	1	8	1	24	2	18	2
21/22	7	1	9	1	11	1	28	2
22/23	11	1	0	0	19	2	19	2
23/24	9	1	11	1	12	1	24	2
24/25	2	1	10	1	12	1	19	2

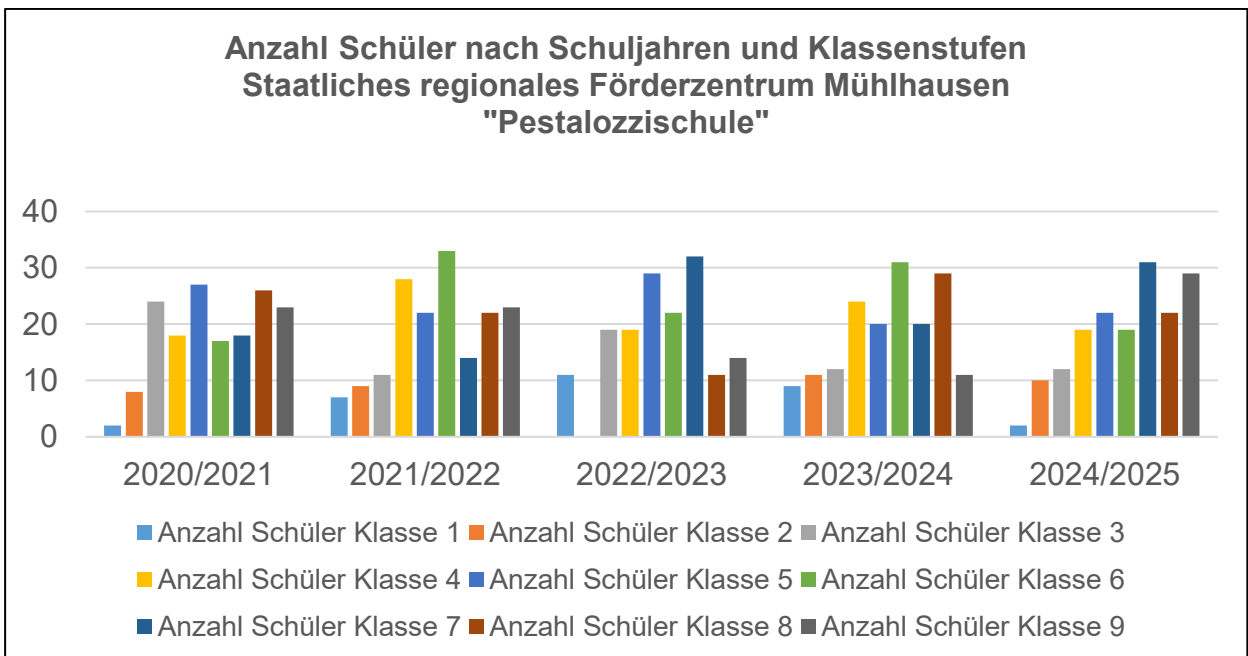
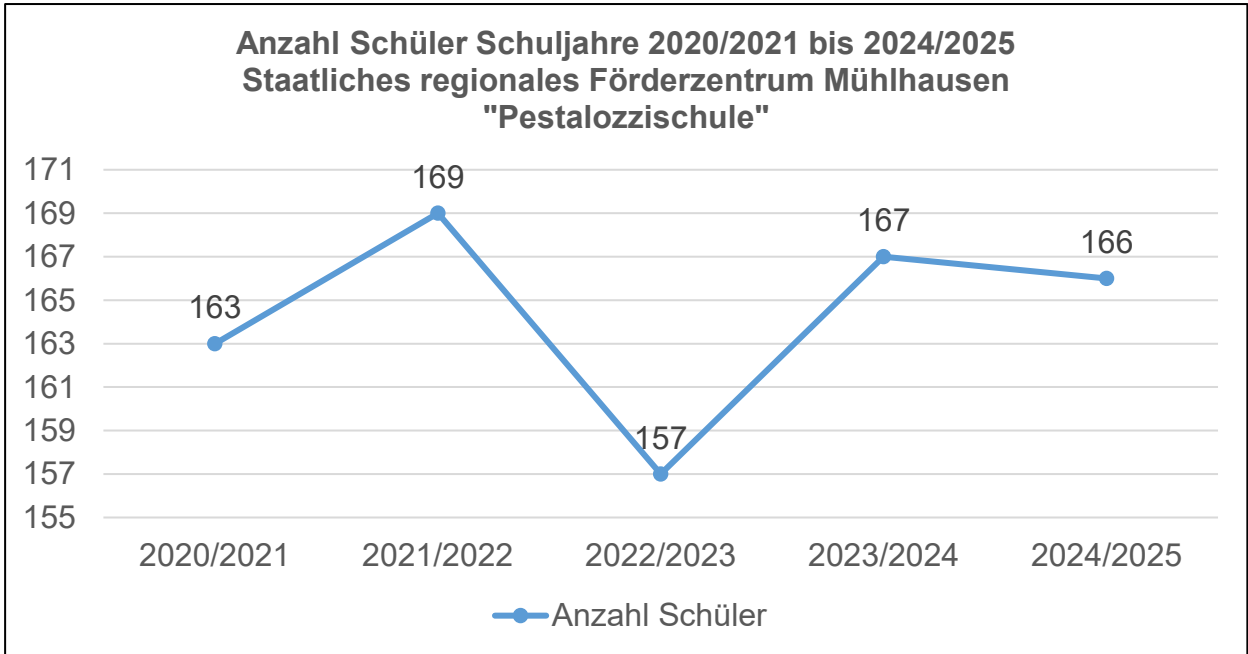
Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag

**Entwicklung der Klassen und Schüler nach Klassenstufen
Staatliches regionales Förderzentrum Mühlhausen
„Pestalozzischule“ (Sekundarstufe)**

Schuljahr	5		6		7		8		9		klassen- übergreifend		Anzahl Schüler
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Gesamt
20/21	27	2	17	2	18	2	26	2	23	2	0	0	163
21/22	22	2	33	3	14	1	22	2	23	2	0	0	169
22/23	29	3	22	2	32	3	11	1	14	1	0	0	157

23/24	20	2	31	3	20	2	29	3	11	1	0	0	167
24/25	22	2	19	2	31	3	22	2	29	3	0	0	166

Quelle: LRA FD GLM Sekretariat - Schülerstatistik für das jeweilige Schuljahr zum Stichtag



**Ausgaben des Verwaltungs- und Vermögenshaushaltes
Staatliches regionales Förderzentrum Mühlhausen „Pestalozzischeule“
im Zeitraum 2020 - 2025**

Verwaltungshaushalt: ausgewählte Sachkonten

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
5000 Unterhaltung der Grundstücke	64.631,00	28.148,00	34.058,00	49.958,00	127.000,00	59.100,00
5200 Geräte und Ausstattungen	1.794,00	555,00	1.422,00	1.747,00	4.170,00	4.170,00
5400 – 5460 Bewirtschaftungskosten	137.460,00	163.697,00	145.993,00	104.058,00	107.500,00	97.500,00
5900 Lehr- und Unterrichtsmittel	3.749,00	1.826,00	4.405,00	5.158,00	2.400,00	2.400,00
6500 – 6580 Geschäftsausgaben	1.734,00	2.857,00	2.759,00	2.780,00	97.730,00	21.710,00
Gesamt	209.368,00	197.083,00	188.637,00	163.701,00	338.800,00	184.880,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Vermögenshaushalt

Untergruppe Bezeichnung	Haushaltsjahr					
	2020	2021	2022	2023	2024*	2025*
9350 Ausstattung	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	27.000,00
9400 Bau	0,00	0,00	496.626,00	209.807,00	110.000,00	150.000,00
Gesamt	0,00	0,00	496.626,00	209.807,00	110.000,00	177.000,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

**Einnahmen, Ausgaben und Zuschussbedarf
Verwaltungshaushalt im Zeitraum 2022 - 2025**

Haushaltsjahr	2022	2023	2024*	2025*
Einnahmen	11.000,00	23.300,00	15.000,00	29.300,00
Ausgaben	475.200,00	517.850,00	626.740,00	494.670,00
Zuschussbedarf	-464.200,00	-494.550,00	-611.740,00	-465.370,00

*Planansatz HHP 2024/ HHP 2025, Quelle: LRA FD GLM Ltd. SB Finanzen und Schule-KGLM

Investitionen d. Haushaltsjahre 2025 - 2029 (Kostenschätzung) Stand: 24.10.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2025	• Akustikdecken Flure u. Klassenräume	100.000
	• Sanierung Essensausgabe	50.000
2026	• Erneuerung Innentüren	70.000
	• digitale Schließanlage	70.000
	• Brandschutzmaßnahmen (Türen + Ertüchtigungen)	200.000
2027	• Erneuerung Heizung	220.000
	• Erneuerung Sanitär	320.000
2028	• Maler-und Bodenbelagsarbeiten	100.000
2029 ff.	• Maler -und Bodenbelagsarbeiten	100.000
Gesamt		1.230.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 7.410 € pro Schüler.

Schlussfolgerung:

Aufgrund der Schülerzahlen von durchschnittlich 165 Schüler der letzten vier Schuljahre hält der Unstrut-Hainich-Kreis als Schulträger auch zukünftig das Staatlich regionale Förderzentrum Mühlhausen „Pestalozzischule“ als Bildungseinrichtung vor. Das Staatliche regionale Förderzentrum Mühlhausen „Pestalozzischule“ verbleibt im Schulnetzplan des Unstrut-Hainich-Kreises.

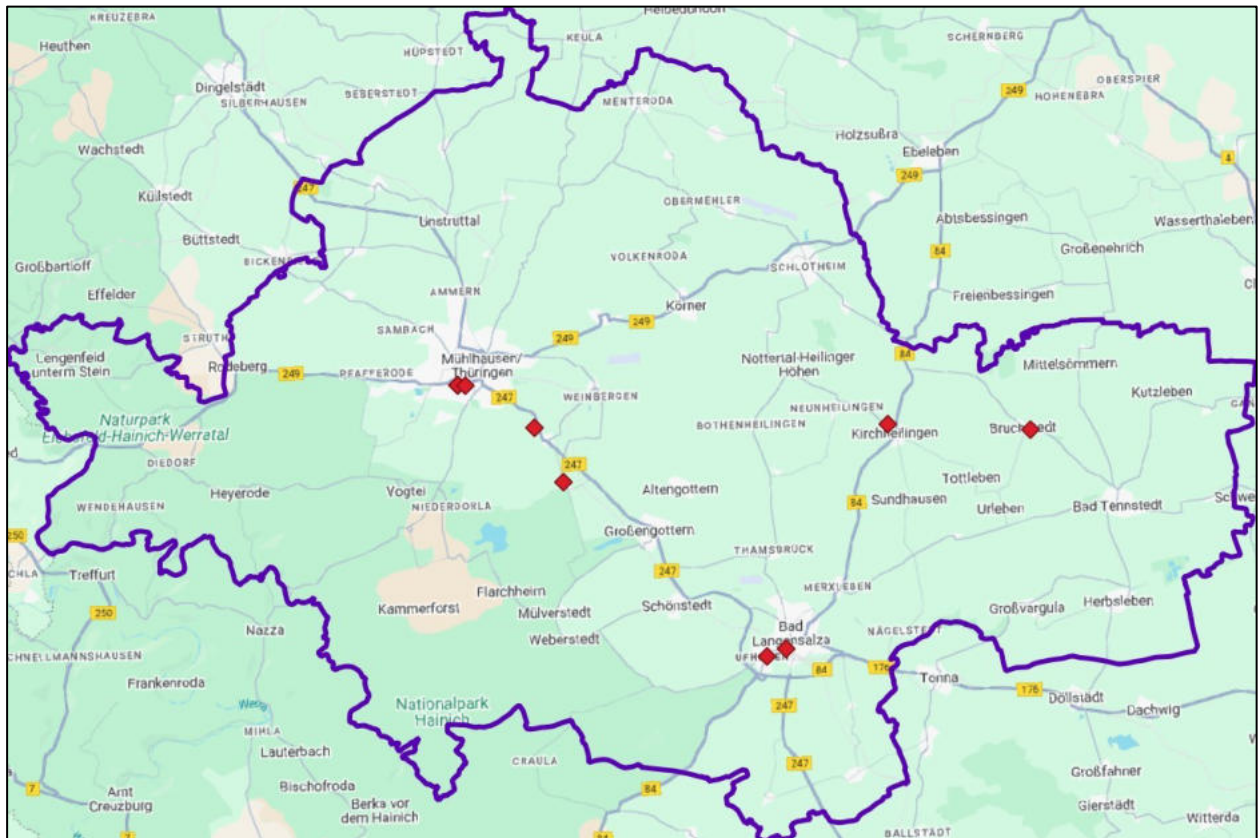
Hinweis:

Der Beschluss (KT/B530-33/2023) des Kreistages des Unstrut-Hainich-Kreises vom 18.10.2023 mit Wirkung zum 01.08.2025 zur Eingliederung des Schulteils Rosenhof in den Schulteil Johannistal (Primarschulteil) ist aufgehoben. Der Zeitpunkt des Umzuges soll auf das Ende des Schuljahres 2028/2029 gelegt werden. Ab dem 01. August 2029 wird sodann das Förderzentrum an einem Standort mit den Klassenstufen 1-9 geführt. Der Investitionsbedarf wurde in die Haushaltsplanung 2025 ff integriert.

8. Schulen in freier Trägerschaft im UHK

Neben den staatlichen (öffentlichen) allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen befinden sich im Landkreis auch Schulen in (privater) freier Trägerschaft. Freie Schulträger unterliegen ebenso der staatlichen Schulaufsicht und das Thüringer Gesetz über Schulen in freier Trägerschaft (ThürSchfTG) findet Anwendung. Nach § 2 Abs. 1 S. 1 ThürSchfTG bereichern und ergänzen Schulen in freier Trägerschaft das Schulwesen in Thüringen. Zudem sind sie Ausdruck eines vielfältigen Bildungsangebotes mit der Aufgabe in eigener Verantwortung ihren Beitrag zur Erziehung und Bildung von jungen Menschen beizutragen, § 2 Abs. 1 S. 2 ThürSchfTG. Gemäß § 2 Abs. 3 S. 1 ThürSchfTG sind sie im Rahmen der Gesetze frei in ihrer Schulgestaltung, insbesondere bei Entscheidungen über eine besondere pädagogische, religiöse oder weltanschauliche Prägung, über Lehr- und Unterrichtsmethoden, über Lehrinhalte und die Unterrichtsorganisation. Eine entsprechende Gleichwertigkeit zu staatlichen Schulen muss dabei stets gewahrt werden. Nach § 41 Abs. 1 ThürSchG haben die staatlichen Schulträger bei ihrer Planung das örtliche Angebot von Schulen in freier Trägerschaft zu berücksichtigen.

Schulstandorte der Schulen in freier Trägerschaft im UHK



Quelle: offene Geodaten Thüringen, Hintergrundkarte Google Maps

Schulen in freier Trägerschaft im UHK

Im Unstrut-Hainich-Kreis befinden sich zum Schuljahr 2024/2025 **10 allgemeinbildende Schulen in freier Trägerschaft.**

Schulart	Name	Träger	Anzahl Klassen	Anzahl Schüler
GS	THEPRA Grundschule Bad Langensalza	THEPRA Landesverband Thüringen e. V.	8	122
GS	THEPRA Grundschule Kirchheiligen	THEPRA Landesverband Thüringen e. V.	8	125
GS	THEPRA Grundschule Mühlhausen, OT Seebach	THEPRA Landesverband Thüringen e. V.	7	112
GS	Evangelische Grundschule Bad Langensalza	Evangelische Schulstiftung in Mitteleuropa St. Johannes	4	89
GS	Evangelische Grundschule Mühlhausen	Evangelische Schulstiftung in Mitteleuropa St. Johannes	8	190
RS	Evangelische Regelschule Mühlhausen	Evangelische Schulstiftung in Mitteleuropa St. Johannes	12	246
Gym	Evangelisches Gymnasium Mühlhausen	Evangelische Schulstiftung in Mitteleuropa St. Johannes	15	301
GMS	Schulzentrum „Janusz Korczak“ Staatlich anerkannte freie Gemeinschaftsschule, MHL	Diakonie Doppelpunkt e. V.	13	199
FZ	THEPRA Förderzentrum „Am Fernebach“, Bruchstedt	THEPRA Landesverband Thüringen e. V.	7	54
FZ	Schulzentrum „Janusz Korczak“ Staatl. Anerkannte Förderschule, Grundschulbereich Mühlhausen	Diakonie Doppelpunkt e.V.	23	167

Quelle: Verzeichnis Allgemeinbildende Schulen Thüringens, Stand 2023, Thüringer Landesamt für Statistik, Statistisches Informationssystem Bildung -Schuljahresstatistik Schulen-Klassen-Schüler ABS ST+FT, Schuljahr: 24/25, Stichtag 21.08.2024

9. Zusammenfassung Fortschreibung Schulnetzplanung

Die Schulnetzplanung stellt dar, dass mit den allgemeinbildenden Schulen (Bestandschulen) im Unstrut-Hainich-Kreis ein vollständiges und wohnortnahes Bildungsangebot durch den Landkreis als Schulträger vorgehalten wird. Die Schulnetz- und Jugendhilfeplanung sind aufeinander abgestimmt, die Ziele der Raumordnungs- und Landesplanung werden beachtet.

Im Schulnetzplan für den Unstrut-Hainich-Kreis sind die Schulstandorte der Staatlichen Grund- und Regelschulen, der Staatlichen Gemeinschaftsschulen, der Staatlichen Gymnasien sowie der Staatlichen regionalen Förderzentren ausgewiesen. Die Bildungsangebote sind aufgeführt.

Mit Wirkung zum 01.08.2008 wurden mit Kreistagsbeschluss Nr. 256-29/2007 die einzelnen Schulbezirke der Staatlichen Grund- und Regelschulen aufgehoben und es wurden ein Grundschulbezirk und ein Regelschulbezirk im Unstrut-Hainich-Kreis gebildet.

Bei der Anmeldung von Schülern an einer Bildungseinrichtung hat die jeweilige Schulleitung sicher zu stellen, dass Schüler nur im Rahmen der Aufnahmekapazität der Schule aufgenommen werden. Die Pflicht des Schulträgers zur Übernahme der Schülerbeförderungskosten bleibt gemäß § 4 Abs. 4 bis 6 des ThürSchFG in der derzeit gültigen Fassung unberührt. Bei der Anmeldung ist vorrangig der kürzeste und günstigste Weg (nach ÖPNV) für den jeweiligen Schüler zu berücksichtigen.

Die Durchführungsmaßnahmen, die geplanten Investitionen und die Investitionsbedarfe werden in den Einzelanalysen der jeweiligen Schulen, gegliedert nach Schulart, ausführlich erläutert. Insbesondere bei den gefährdeten Schulstandorten wird dargestellt, dass die ausgewiesenen Investitionen und der Investitionsbedarf an diesen Bildungseinrichtungen in keinem Verhältnis zur Entwicklung der Schülerzahlen stehen (siehe Punkt 9.2).

Eine Aufstellung der Bildungseinrichtungen des Unstrut-Hainich-Kreises in Bezug zu den *Schulbauempfehlungen für den Freistaat Thüringen und Raumprogrammempfehlungen für allgemeinbildende Schulen* erfolgte detailliert unter Punkt 2.4. Den Empfehlungen wird im Rahmen von geplanten Sanierungen an den Bestandsschulen in Teilen durch den Landkreis gefolgt.

Die aufgeführten Fahrtzeiten sowie die Entfernung zwischen dem Wohnort der Schüler bis zur nächstgelegenen Schule zeigt, dass in Vollzug des § 41 d Abs. 2 des ThürSchG die maximale Zeit für den Schulweg für die einzelnen Schularten sowie die nach der *Gemeinsamen Empfehlung der kommunalen Spitzenverbände und des Thüringer Kultusministeriums zur Schulnetzplanung der allgemeinbildenden Schulen (ABL 1/2006 des Thüringer Kultusministeriums)* maximale Entfernung zwischen Wohnort/Wohnung und Schulstandort möglichst eingehalten werden.

Auf der Grundlage der demographischen Entwicklung im Unstrut-Hainich-Kreis zeigt sich ab dem Basisjahr 2024/2025 für den Prognosezeitraum der Schuljahre 2025/2026 bis 2039/2040 ein Geburtenrückgang. Dieser wirkt sich auf die Entwicklung der Schülerzahlen ab dem Schuljahr 2025/2026 rückläufig aus.

Zusammenfassung – Tabellarische Übersicht

Die folgende Tabelle zeigt eine Übersicht der staatlichen Schulen im Unstrut-Hainich-Kreis und das jeweilige Ergebnis der Analyse.

Grundschulen	Verbleib im SNP im Zeitraum 2026/2027 bis 2030/2031		
	ja	nein	gefährdet
Grundschule Unstruttal „Daltonschule“	X		
Grundschule Bad Langensalza „Sonnenhof“	X		
Grundschule Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland-Schule“	X		
Grundschule Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“	X		
Grundschule Großengottern	X		
Grundschule Katharinenberg	X		
Grundschule Körner „Sophienschule“			X
Grundschule Lengenfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Grundschule“			X
Grundschule Mühlhausen „Forstbergschule“	X		
Grundschule Mühlhausen „Martinischule“	X		
Grundschule Mühlhausen „Margaretenschule“	X		
Grundschule Mühlhausen „Nikolaischule“	X		
Grundschule Oberdorla „Vogteischule“	X		

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
 Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

Grundschule Schlotheim	X		
Grundschule Schönstedt	X		
Grundschule Thamsbrück „Albert Schweitzer“	X		
Gemeinschaftsschulen	Verbleib im SNP im Zeitraum 2026/2027 bis 2030/2031		
	ja	nein	gefährdet
Regelschule Bad Langensalza „Wiebeckschule“	X		
Regelschule Bad Tennstedt „Novalisschule“	X		
Regelschule Mühlhausen „Regelschule am Forstberg“	X		
Regelschule Mühlhausen „Thomas Müntzer“	X		
Regelschule Schlotheim	X		
Regelschule Unstruttal	X		
Regelschule Langula	X		
Regelschule Weberstedt „Am Nationalpark Hainich“	X		
Gemeinschaftsschulen	Verbleib im SNP im Zeitraum 2026/2027 bis 2030/2031		
	ja	nein	gefährdet
Gemeinschaftsschule Aschara „Brückenschule“	X		
Gemeinschaftsschule Menteroda	X		

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
 Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

Gemeinschaftsschule Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“			X nur Primarstufe
Gemeinschaftsschule Mühlhausen „Petrischule“	X		
Gymnasium	Verbleib im SNP im Zeitraum 2026/2027 bis 2030/2031		
	ja	nein	gefährdet
Gymnasium Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“	X		
Gymnasium Großgotttern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gymnasium“	X		
Gymnasium Lengenfeld/Stein „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“	X		
Gymnasium Mühlhausen „Tilesius-Gymnasium“	X		
Gymnasium Schlotheim „Seiler-Gymnasium“	X		
Förderzentren	Verbleib im SNP im Zeitraum 2026/2027 bis 2030/2031		
	ja	nein	gefährdet
Regionales Förderzentrum Bad Langensalza „An der Salza“			X
Regionales Förderzentrum Mühlhausen „Pestalozzischeule“	X		

Übersicht Verhältnismäßigkeit Sanierungsaufwand/-bedarf nach Investplan 2025 - 2029 zu Schülerzahlen im Schuljahr 2024/2025

(Zahlen Investplan 10/2024)

Grundschulen	Sanierungsbedarf Stand 10/2024	Anzahl Schüler im Schuljahr 2024/2025	Sanierungskosten pro Schüler (gerundet)
	Schule/SSH		
GS Unstruttal „Daltonschule“	38.000 €	168	226 €
GS Bad Langensalza „Sonnenhof“	575.000 €	177	3.249 €
GS Bad Langensalza „Christoph-Wilhelm-Hufeland- Schule“	510.000 €	124	4.113 €
GS Bad Tennstedt „Sebastian-Kneipp-Schule“	1.690.000 €	168	10.060 €
GS Großengottern	605.000 €	136	4.449 €
GS Katharinenberg	340.000 €	96	3.542 €
GS Körner „Sophienschule“	4.765.000 €	98	48.622 €
GS Lengenfeld/Stein „Käthe-Kollwitz-Grundschule“	427.000 €	93	4.591 €
Grundschule Mühlhausen Forstbergschule“ + Regelschule MHL „Regelschule am Forstberg“	2.700.000 €	431 (186 + 245)	6.265 €
GS Mühlhausen „Martinischule“	7.850.000 €	239	32.845 €
GS Mühlhausen „Margaretenschule“	450.000 €	280	1.607 €
GS Mühlhausen „Nikolaischule“	1.840.000 €	295	6.237 €
GS Oberdorla „Vogteischule“	2.895.000 €	201	14.403 €
GS Schlotheim	275.000 €	147	1.871 €

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

GS Schönstedt	2.515.000 €	106	23.726 €
GS Thamsbrück „Albert Schweitzer“	4.220.000 €	101	41.782 €
Regelschulen	Sanierungsbedarf in € Stand 10/2024 Schule/SSH	Anzahl Schüler im Schuljahr 2024/2025	Sanierungskosten pro Schüler in € (gerundet)
RS Bad Langensalza „Wiebeckschule“	320.000 €	241	1.328 €
RS Bad Tennstedt „Novalisschule“	1.095.000 €	241	4.544 €
GS MHL „Forstbergschule“ + RS Mühlhausen „Regelschule am Forstberg“	2.700.000 €	431 (186 + 245)	6.265 €
RS Mühlhausen „Thomas Müntzer“	2.420.000 €	271	8.930 €
RS Schlotheim	2.350.000 €	281	8.363 €
RS Unstruttal	2.880.000 €	273	10.549 €
RS Langula	1.550.000 €	162	9.568 €
RS Weberstedt	2.000.000 €	274	7.299 €
Gemeinschaftsschulen	Sanierungsbedarf in € Stand 10/2024 Schule/SSH	Anzahl Schüler im Schuljahr 2024/2025	Sanierungskosten pro Schüler in € (gerundet)
GMS Aschara „Brückenschule“	875.000 €	377	2.321 €
GMS Menteroda	1.690.000 €	265	6.377 €
GMS Südeichsfeld „Johann Wolfgang von Goethe“	3.375.000 €	235	14.362 €
GMS Mühlhausen „Petrischule“	2.185.000 €	283	7.721 €

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
 Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

Gymnasien	Sanierungsbedarf in € Stand 10/2024	Anzahl Schüler im Schuljahr 2024/2025	Sanierungskosten pro Schüler in € (gerundet)
	Schule/SSH		
Gym Bad Langensalza „Salza-Gymnasium“	1.330.000 €	740	1.797 €
Gym Großgotttern „Friedrich-Ludwig-Jahn-Gym- nasium“	1.625.000 €	390	4.167 €
Gym Lengenfeld/Stein „Käthe-Kollwitz-Gymnasium“	3.165.000 €	438	7.226 €
Gym Mühlhausen „Tilesius-Gymnasium“	4.519.000 €	638	7.083 €
Gym Nottertal-Heilingen Höhen OT Schlotheim „Seiler-Gymnasium“ ohne SSH + Bad	3.160.000 €	228	13.860 €
Förderzentren	Sanierungsbedarf in € Stand 10/2024	Anzahl Schüler im Schuljahr 2024/2025	Sanierungskosten pro Schüler in € (gerundet)
	Schule/SSH		
FZ LSZ Bad Langensalza „An der Salza“ Förderzentrum - Poststraße	4.034.000 €	76	53.079 €
FZ Mühlhausen „Pestalozzischule“	1.230.000 €	166	7.410 €